

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola
Ivana Gorana Kovačića
Vinkovci



Vinkovci, listopad 2026.

SADRŽAJ

1. Osnovni podatci o ustanovi____ 4
2. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2026./2027.____5
3. Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natjecajima____10
4. Prijedlog za sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima____11
5. Plan terenske i izvanučioničke nastave, izleti i ekskurzije učenika____11
6. Plan izvannastvanih aktivnosti____29
7. Plan izborne nastave____45
8. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave____55
9. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika____74
10. Plan suradnje s roditeljima____75
11. Projekti, radionice, akcije, edukacije, programi, školske aktivnosti____75
12. Erasmus projekt____102
13. Učenička zadruga „Gorani“ ____103

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja
5. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
6. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja te unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, školski kurikulum, razrađen po odgojno-obrazovnim područjima, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja. Prepoznatljivost škole temelji se na uvažavanju znanja, interesa i sposobnosti učenika te na bliskoj suradnji s roditeljima i s lokalnom zajednicom. Naša je uloga osigurati stalan rast znanja i oblikovati osobnost učenika za uspješno snalaženje u dinamičnom okruženju koje se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualnosti, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

I. Osnovni podatci o ustanovi

NAZIV: **OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA**

ADRESA: **HRVATSKIH ŽRTAVA 11, 32 100 VINKOVCI**

TEL.: **032/ 332-390**

WEB: <http://www.os-igkovacica-vk.skole.hr>

e-mail: ured@os-igkovacica-vk.skole.hr

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 24

BROJ UČENIKA: 407

UKUPAN BROJ DJELATNIKA: 61

RAVNATELJ: 1

UČITELJA: 41

STRUČNIH SURADNIKA: 3

POMOĆNICI U NASTAVI: 2

ADMINISTRATIVNO OSOBLJE: 2

TEHNIČKO OSOBLJE: 4

KUHARI: 2

OPERATIVNI DJELATNICI ZA SIGURNOST I CIVILNU ZAŠTITU: 2

II. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2026./2027.

RUJAN			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Početak školske godine, prvi dan nastave	svi učitelji i učenici	7. rujna 2026.	priredba za učenike 1. razreda
Vinkovačke jeseni	svi učitelji i učenici	rujan, 2026.	uređivanje panoa u učionicama, šetnja gradom, i razgled štandova radionice
Europski dan jezika	svi učitelji i učenici	rujan, 2026.	uređivanje panoa, interaktivni sadržaji, sudjelovanje u pub kvizu na razini grada
Festival dječje knjige	svi učitelji i učenici	rujan, 2026.	posjet GKVK, Dvorište ideja
Svjetski dan prve pomoći	svi učitelji i učenici	rujan, 2026.	radionice zornog prikazivanja ozljeda i pružanja prve pomoći u gradskom parku
Dvorište ideja	svi učitelji i učenici	rujan, 2026.	posjet predstavama i sudjelovanje u kreativnim i glazbenim radionicama
Europski tjedan održivog razvoja	svi učitelji i učenici	rujan/listopad, 2026.	radionice, predavanja, ekološke akcije
Sigurno u prometu i Dan policije	svi učitelji i učenici	rujan, 2026.	radionice, literarni natječaji
Svjetski dan znakovnog jezika	svi učitelji i učenici	rujan, 2026.	radionica
Europski tjedan održivog razvoja	svi učitelji i učenici	rujan/listopad, 2026.	radionice, predavanja, izložbe
LISTOPAD			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dječji tjedan	svi učitelji i učenici	listopad, 2026.	razredne radionice, posjet i sudjelovanje u gradskim aktivnostima povodom obilježavanja dječjeg tjedna
Dan starijih osoba	svi učitelji i učenici	listopad, 2026.	radionica, posjet u razredu i izvan njega
Međunarodni dan nenasilja	svi učitelji i učenici	2. listopad, 2026.	radionica nenasilnog rješavanja sukoba, predavanje
Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	svi učitelji i učenici	listopad, 2026.	radionice, priredba, izložba, humanitarne akcija
Dan pješačenja	svi učitelji i učenici	listopad, 2026.	pješačenje u prirodi i promatranje promjena u jesen, posjet Zrakoplovnom klubu Vrabac
Tjedan školskog doručka	svi učitelji i učenici	11.-15. 10.	prezentirati svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti

Međunarodni dan zaštite životinja	svi učitelji i učenici	4.10. 2026.	predavanje, radionice, posjet veterinarskoj stanici
Dan mentalnog zdravlja	svi učitelji i učenici	10. 10. 2026.	radionica, 2.b-vježbanje s djelatnicima županije, radionice u školi
Erasmus dani	nositelji Erasmus tima, učenici	12.-17. 10. 2026.	ppt, izložba, kvizovi, video uradci, interaktivni sadržaji, sudjelovanje u međunarodnoj manifestaciji
Svjetski dan štednje	svi učitelji i učenici	listopad, 2026.	razgovor s djelatnikom banke i posjet banci, radionice u školi
Svjetski dan suzbijanja trgovanja s ljudima	svi učitelji i učenici	18. 10. 2026.	radionica i predavanje
20.10. Svjetski dan jabuka	svi učitelji i učenici	listopad, 2026.	radionice , izložba
Svi sveti	svi učitelji i učenici	listopad, 2026.	posjet Gradskom groblju
Svjetski dan učitelja	svi učitelji i učenici	6. 10. 2026.	stručno usavršavanje učitelja
Europski tjedan kodiranja (#CodeWeek)	svi učitelji i učenici	listopad, 2026.	razredne radionice i sudjelovanje u aktivnostima povodom Europskog tjedna kodiranja.
MAT LIGA	Učenici 1.-8.	tijekom šk.godine 2026./2027.	Državno natjecanje u matematici

STUDENI

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Mjesec hrvatske knjige	svi učitelji i učenici	15.10.-15.11.	virtualna izložba, online kvizovi zabavnog karaktera
Dan hrvatskih knjižnica	svi učitelji i učenici	11.11.	predstavljanje digitalne knjižnice
Svjetski dan izumitelja	svi učitelji i učenici	9.11.	Interaktivne i kreativne radionice.
Svjetski dan ljubaznosti	svi učitelji i učenici	13.11.	radionice, različite aktivnosti
Svjetski dan šećerne bolesti	svi učitelji i učenici	14.11.	predavanje, mjerenje razine glukoze u krvi
Međunarodni dan tolerancije	svi učitelji i učenici	16.11.	radionice u školi, parlaonica VU
Međunarodni dan djeteta	svi učitelji i učenici	20.11.	izložbe, radionice, igre
Svjetski dan televizije	svi učitelji i učenici	studen, 2026.	Posjet VTV-u, literarni natječaj
Mjesec borbe protiv ovisnosti	svi učitelji i učenici	15.11.-15.12. 2026.	radionice, kvizovi, predavanja

Dan sjećanja na Vukovar	svi učitelji i učenici	studen, 2026.	izložbe, radionice i kolona sjećanja
Međunarodno natjecanje "Dabar"	svi učitelji i učenici	studen, 2026.	rješavanje zadataka na računalu u sustavu Loomen

PROSINAC

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Blagdan Svetog Nikole	svi učitelji i učenici	prosina, 2026.	priredba u razrednim odjelima
Božićni sajam	svi učitelji i učenici	prosina, 2026.	izrada i prodaja, prigodno estetsko uređivanje školskog prostora
Večer matematike	svi učitelji i učenici	prosina, 2026.	društvene i matematičke igre
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	svi učitelji i učenici	prosina, 2026.	predavanja
Dan ljudskih prava	svi učitelji i učenici	10.12.2026.	radionice, izložba, parlaonica
Medni dan	svi učitelji i učenici	7.12.2026.	Medar, predavanje
Međunarodni dan volontera	svi učitelji i učenici	4.12.2026.	Posjet GDCK Vinkovci i volonterske akcije

SIJEČANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	svi učitelji i učenici	25.1.-27.1.2027.	PPT, plakat, izložba
Svjetski dan smijeha	svi učitelji i učenici	10.1.2027.	video uradak
Ovisnost je štetna	svi učitelji i učenici	siječanj, 2027.	posjet djelatnika MUP-a
Svjetski dan zagrljaja	svi učitelji i učenici	21.1.2027.	radionica
Klokan bez granica	svi učitelji i učenici	siječanj, 2027.	matematičko natjecanje

VELJAČA

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
--------------------------------	---------------------	----------	--------------------

Valentinovo	svi učitelji i učenici	veljača, 2027.	radionice i izložbe
100. dan škole	svi učitelji i učenici	veljača, 2027.	različite aktivnosti
Međunarodni dan darivanja knjigom	svi učitelji i učenici	14.2.2027.	prikupljanje knjiga i darivanje knjigom, posjet GKVK
Maskenbal	svi učitelji i učenici	veljača, 2027.	ples pod maskama, izložbe, radionice
Dan sigurnijeg interneta	svi učitelji i učenici	veljača, 2027.	predavanja, radionice
Dan ružičastih majica	svi učitelji i učenici	24.veljače 2027.	radionica, izložba
Dan palindroma	svi učitelji i učenici	veljača, 2027.	radionice

OŽUJAK

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Svjetski dan knjige i matematike	svi učitelji i učenici	2.3.2027.	posjet knjižnici, matematičke igre, čitanje bajki
Svjetski dan komplimenata	svi učitelji i učenici	1. 3. 2027.	radionica
Dan škole Dan pjesništva Prvi dan proljeća Dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan osoba s Down sindromom	svi učitelji i učenici	21.3.2027.	radionice, izložbe, ppt, e-knjige, plakati, letci
Međunarodni dan broja Pi (14.3.2026.)	svi učitelji i učenici	ožujak,2027.	radionica
Financijska pismenost	svi učitelji i učenici	ožujak, 2027.	radionice, posjet bankara
8.3. Dan žena	svi učitelji i učenici	8.3.2027.	radionice
Svjetski dan šuma	svi učitelji i učenici	ožujak, 2027.	parkovi VK, posjet šumi
Dan voda	svi učitelji i učenici	ožujak, 2027.	radionica, izrada plakata, posjet pročišćivaču voda
Novac i ja - natjecanje u financijskoj pismenosti	svi učitelji i učenici	ožujak, 2027.	Online natjecanje u financijskoj pismenosti
Uskrs	svi učitelji i učenici	ožujak, 2027.	Radionice, uređivanje panoa i učionica
Pčelarski dani u Vinkovcima	svi učitelji i učenici	ožujak, 2027.	predavanja, radionice, posjet i nastup
Svjetski dan planinara	svi učitelji i učenici	7.3.2027.	igre u Lenijama

Svjetski dan rijeka	svi učitelji i učenici	14.3.2027.	Igre, radionice
Dan očeva	svi učitelji i učenici	19.3.2027.	radionice u školi
Svjetski dan pripovijedanja	svi učitelji i učenici	20.3.2027.	radionice, e-twinning
Svjetski dan kazališta	svi učitelji i učenici	27.3.2027.	razgovor s glumcima

TRAVANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Svjetski dan šale	svi učitelji i učenici	1.4.2027.	radionice
Dan dječje knjige	svi učitelji i učenici	2.4. 2027.	uređivanje panoa knjižnice, čitanje bajki
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	svi učitelji i učenici	2. 4. 2027.	radionica, predavanje
Dani medijske pismenosti	svi učitelji i učenici	travanj, 2027.	ppt, plakati
Svjetski dan zdravlja	svi učitelji i učenici	7.4. 2027.	gost zdravstveni djelatnik, radionice, predavanje, plakati
Dan planeta Zemlje	svi učitelji i učenici	travanj, 2027.	eko akcije, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima
Međunarodni dan društvenih igara	Svi učenici i učitelji	11. 4. 2027.	Suradnja s Osnovnom školom Vladimira Nazora, društvene igre
Svjetski dan obitelji	svi učitelji i učenici	15.4.2027.	društvene igre s roditeljima, likovni radovi i radionice
Svjetski dan dizajna	svi učitelji i učenici	27.4.2027.	modna revija
Svjetski dan plesa i igre	svi učitelji i učenici	29.4.2027.	ples i igra
Lutkarsko proljeće	svi učitelji i učenici	travanj, 2027.	prigodne dječje predstave
U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić	svi učitelji i učenici	travanj, 2027.	posjet dječjoj i kulturnoj manifestaciji u Slavonskom Brodu

SVIBANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Međunarodni dan obitelji/Majčin dan	svi učitelji i učenici	svibanj, 2027.	radionice

Svjetski dan Sunca	svi učitelji i učenici	3.5.2027.	radionice, predavanja
Svjetski dan pisanja pisama	svi učitelji i učenici	9.5.2027.	radionice
Svjetski dan kretanja, drveća i ptica	svi učitelji i učenici	10.5.2027.	izvanučionična nastava
Rimski dani	svi učitelji i učenici	svibanj, 2027.	radionice, izvanučionična nastava
Cvjetni korzo	svi učitelji i učenici	svibanj, 2027.	izvanučionična nastava
Svjetski dan Crvenog križa	svi učitelji i učenici	svibanj, 2027.	posjet Crvenom križu, radionica
Smotra amaterskog plesa i likovnog stvaralaštva „Veseli ritam pokreta“	svi učitelji i učenici	svibanj, 2027.	nastup na smotri
Dan očeva	svi učitelji i učenici	svibanj, 2027.	radionice s očevima

LIPANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Završna svečanost za učenike 8.razreda	svi učitelji i učenici	lipanj, 2027.	podjela svjedodžbi uz svečani program
Završna priredba	svi učitelji i učenici	lipanj, 2027.	svečana oproštajna priredba
Večer društvenih igara	svi učitelji i učenici	lipanj, 2027.	Susret uz društvene igre, učenici O.Š. Vladimira Nazora, Vinkovci
Svjetski dan plesa	svi učitelji i učenici	21.6.2027.	Ples

III. Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natječajima

NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA	VREMENIK/ROK
Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje, Cernik	do 20. listopada 2026.
Fotografski natječaj GKKV	studenj, 2026.
Natječaj hrvatskih voda, RH	do veljače 2027.
Lovrakovi dani kulture	veljača - ožujak, 2027.
Sfera – likovno-literarni natječaj	do ožujka 2027.
Najljepše pismo – literarni, RH	do ožujka 2027.
Volim Hrvatsku – literarno-likovni, RH	do ožujka 2027.
Zeleno srce kuca za nas – literarni, RH	do svibnja 2027.
Biosigurnost i biozaštita - istraživanje, RH	svibanj, 2027.
Eko-fotka – fotografija, RH	travanj, 2027.

GOI Peace foundation - International Essay Contest for Young People - Japan	lipanj, 2027.
Male Vinkovačke jeseni, literarni, GKV, RH	lipanj, 2027.
Likovni natječaj „Velikani hrvatske prošlosti“	veljača, 2027.
LK, natjecanje likovnih radova učenika od 5-8.r	veljača, 2027.
Likovni natječaj „Istraži, nacrtaj i pošalji nam!“	travanj, 2027.
Projekt Gurmanski ekspres (Putujemo Hrvatskom)	tijekom školske godine
Likovni i literarni natječaji u RH (Dukat, Hrvatske šume...)	tijekom školske godine
KAO međunarodnom ekološko – likovnom natječaju za djecu (Japan)	lipanj, 2027.
Oslikavanje velikog zidnog murala	ožujak, travanj, 2027.

IV. Prijedlog za sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima

NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA	VREMENIK/ROK
Graničar Vukovarsko-srijemske županije	svibanj/lipanj, 2027.
Olimpijada	svibanj/lipanj, 2027.
Plazma sportske igre	svibanj/lipanj, 2027.
Sportske igre mladih	svibanj/lipanj, 2027.
Dan sporta i svjetski dan sporta	lipanj, 2027.
Mala olimpijada	svibanj, 2027.
Olimpijada OŠ	svibanj, 2027.
Sportske igre	svibanj, 2027.
Božićna utrka	prosinac, 2026.
Natjecanja u organizaciji HŠSS	Tijekom cijele školske godine.

V. Plan terenske i izvanučionična nastave, izleti i ekskurzije učenika

LUTKARSKO PROLIĆE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture.
NAMJENA	Kulturno ponašanje u javnim ustanovama. Njegovati odlazak u kazalište.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave Ruža Knezović
VREMENIK	ožujak-travanj, 2027.

TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu Hrvatskog jezika i Sata razrednika.

POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU	
RAZREDNI ODJEL	2. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da kroz neposredno iskustvo na autobusnom i željezničkom kolodvoru upoznaju načine putovanja i funkcioniranja javnog prijevoza, razvijaju snalaženje u prostoru, usvajaju pravila sigurnog ponašanja u prometu te osvijeste važnost javnog prijevoza za povezivanje ljudi i brigu o okolišu.
NAMJENA	Upoznavanju učenika s javnim prijevozom u njihovoj sredini, razvijanju sigurnosnih navika u prometu te poticanju znatiželje i praktičnog učenja kroz stvarne životne situacije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE(posjet VINKOVAČKOJ ULJARI), DAN PJEŠAČENJA	
RAZREDNI ODJEL	3.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje djelatnosti ljudi u našem zavičaju . Upoznavanje sa procesom proizvodnje ulja. Razvoj motoričkih sposobnosti. Upoznavanje naše bliže okoline. Promatranje prirode i promjena u njoj.
NAMJENA	Utvrdjivanje znanja iz PiD-a. Jačanje razrednog zajedništva. Poboljšanje zdravlja učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Uljare i šetnja gradom i okolišem grada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Dunja Primorac Džanak, Izabela Klarić
VREMENIK	listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Na satima PiD-a. Sudjelovanje i poštivanje pravila tijekom pješačenja. Suradnja i međusobna pomoć učenika. Odnosi prema prirodi i ekološka osviještenost. Kratka refleksija učenika (dojmovi, crtež ili rečenica o doživljaju).

ŠKOLA PLIVANJA	
RAZREDNI ODJEL	3. a, b, c, 4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osnovnih plivačkih vještina, sigurnosti u vodi i svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda te učenicima 3. razreda. Osposobiti učenike za pravilno plivanje.

NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno. Organizirano sudjelovanje učenika u programu plivanja prema rasporedu i uputama organizatora projekta „Vinkovci plivaju“.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Dunja Primorac Džanak, Izabela Klarić, Darija Šimunić, Mateja Svećnjak, Ruža Knezović te vanjski provoditelji projekta i ostali uključeni djelatnici škole.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027. Učenici 4. razreda – do kraja 2026. godine; učenici 3. razreda – svibanj 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Prema uvjetima i organizaciji projekta „Vinkovci plivaju“
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, usvojenosti osnovnih plivačkih vještina i povratne informacije učenika i provoditelja.

POSJET BAZENIMA LENIJE	
RAZREDNI ODJEL	4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Jačanje razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić, Mateja Svećnjak, Ruža Knezović
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album

KUNJEVCI – šuma u jesen	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c, 2.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavanje promjena u prirodi te razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja i zaključivanja
NAMJENA	Kroz neposredno iskustvo i istraživačke zadatke razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak, B. Gale, D.Despot, A. Šarić
VREMENIK	Tijekom 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	

POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI VINKOVCI	
RAZREDNI ODJEL	2.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnom ulogom i radom vatrogasaca u zajednici te razvijati svijest o sigurnosti, odgovornom ponašanju i zaštiti od požara. Omogućiti učenicima neposredan doživljaj vatrogasne opreme i vozila, potaknuti interes za zanimanje vatrogasca te kroz iskustveno učenje razvijati osjećaj zahvalnosti, povjerenja i poštovanja prema

	osobama koje brinu o sigurnosti i zaštiti ljudi i imovine.
NAMJENA	Namjena posjeta jest omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s radom, opremom i zadacima vatrogasaca kako bi razvili svijest o važnosti sigurnosti, prevenciji požara i pravilnom ponašanju u opasnim situacijama. Aktivnost doprinosi odgoju za odgovorno i sigurno ponašanje, jačanju međusobne suradnje i povjerenja te poticanju poštovanja prema osobama koje se brinu za dobrobit i zaštitu zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, obilazak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Djelatnici Javne vatrogasne postrojbe Vinkovci, učiteljice 2. razreda
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album

POSJET IGRALIŠTU (PAPUK)	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.razreda ,6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Jačanje razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u s, kupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	P. Vulin, L. Jurić, Budak, Katica Šarčević, Dunja Primorac Džanak, Izabela Klarić, Gabrijela Bičanić, Darija Šimunić, Mateja Svečnjak, Ruža Knezović
VREMENIK	tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album

JEDNODNEVNI IZLET NA PAPUK	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c,3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja prometnih sredstava. Povezati sadržaja prirode i društva , i ostalih predmeta.
NAMJENA	Razviti kod učenika zanimanje za istraživanje zavičaja, kulturnog ponašanja u raznim prigodama i izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Dunja Primorac Džanak, Izabela Klarić, B. Gale, A. Šarić, D. Despot
VREMENIK	travanj, svibanj, lipanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Prema ponudama
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva.

POZDRAVI GODIŠNJE DOBA	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c; 2.a, b, c ; 3.a, b,c; 4. a, b, c

CILJ AKTIVNOSTI	Posjet gradskim ulicama i parkovima (4 doba)
NAMJENA	Poznavanje osobitosti određenog god.doba, promjene
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parkovima, šumama, ulicama, tržnici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici
VREMENIK	tijekom 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaj, razgovor o doživljenim iskustvima, prezentiranje

VIŠEDNEVNA ESKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA	
RAZREDNI ODJEL	7.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodno-geografska obilježja Republike Hrvatske
NAMJENA	Korelacija među predmetima, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje prostora, rekreaciju te izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 7.razreda Dražen Valentak, Davor Karaula, Krešimir Sučić
VREMENIK	studenj, 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudama
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

SPORTSKE IGRE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima RN
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletište. Šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave Ruža Knezović
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

OLIMPIJADA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Sportska natjecanja
NAMJENA	Razvijati timski rad, podizati samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sportska natjecanja

GRANIČAR	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Ponašanje tijekom natjecanja; poštivanje pravila igre
NAMJENA	Razvijati sportski duh.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave
VREMENIK	travanj – svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Oko 40 €
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

DVORIŠTE IDEJA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Radionice, literarni natječaj
NAMJENA	Razvijati kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu Dvorište ideja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Šarčević, I. Klarić, B. Gale, P. Vulin, L. Jurić
VREMENIK	rujan, 2026.
TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

VINKOVAČKE JESENI	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Ponašanje tijekom šetnje gradom, njegovanje kulturne baštine i običaja
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prošlosti
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu Vinkovačke jeseni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik u svom razrednom odjelu.
VREMENIK	rujan, 2026.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

BAJKOVIT SVIJET - BAJKOVNICA	
RAZREDNI ODJEL	1.a
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih bajki
NAMJENA	Upoznati određene bajke prikladna za učenike prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici, čitanje bajki
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Despot
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima i o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA- PALJENJE SVIJEĆA KOD MURALA 12 REDARSTVENIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Molitvom i paljenjem svijeća prisjetiti se i odati počast svim žrtvama grada Vukovara te hrvatskim braniteljima.
NAMJENA	Odati počast žrtvama Vukovara paljenjem svijeća kod murala 12 redarstvenika u prigradskom naselju Slavija.
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje i paljenje svijeća kod murala 12 redarstvenika na Slaviji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bičanić
VREMENIK	studen, 2026.
TROŠKOVNIK	cijena lampiona za svakog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice, fotografije za razredni album.

TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c,
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Vukovaru, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, Ana Bekavac, Ana Kalauz, Velibor Marijanović u suradnji s javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
VREMENIK	21.9.2026.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Vukovara i Istočne Slavonije.

TERENSKA NASTAVA – ZAGREB I KRAPINA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c,
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i znanstvenom baštinom Zagreba i Krapine te povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda. Učenici će proširiti i povezati znanja iz geografije, povijesti, biologije i drugih nastavnih predmeta; upoznati vrijedne primjere hrvatske kulturne i prirodne baštine; razvijati interes za istraživanje prostora i prošlosti te odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna izvanučionična nastava, prijevoz autobusom, stručno vođeni i samostalni obilasci, razgledavanje muzejskih postava i kulturno-povijesnih znamenitosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, Ana Kalauz, Velibor Marijanović
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i evaluacija s učenicima nakon provedene aktivnosti te primjena stečenih znanja u nastavi.

TERENSKA NASTAVA – Parkac, Okučani, Lipik	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradovima Parkracu, Okučanima i Lipiku, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela u suradnji s javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar“ (Ana Bekavac, Ana Kalauz, Velibor Marijanović).
VREMENIK	11.11. 2026.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Pakraca, Lipika, Okučana i okolnog područja .

TERENSKA ESKURZIJA SEDMIH RAZREDA SJEVERNA DALMACIJA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima nacionalnih parkova: Plitvička jezera, i Krke. Upoznavanje speleoloških prostora na području Like. Razgledavanje gradova: Zadra, Nina, Šibenika i Biograda Posjet muzeju posvećenom Nikoli Tesli u Smiljanu, solani u Ninu, crkvi sv. Donata te katedrali sv. Jakova. Utvrđivanje gradića iz Geografije, Povijesti i Prirode. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika.
NAMJENA	Korelacija predmeta Geografija – Hrvatski jezik – Tjelesna i zdravstvena kultura; Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, u nacionalnim parkovima, hotelu. Isto tako u gradovima prilikom razgledavanja kulturno- povijesne baštine, starih gradskih jezgri gradova Zadra i Šibenika. Pravilan odnos prema prehrani, te sportskim aktivnostima u bazenu i moru. Pisanje putopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Dražen Valentak, Davor Karaula, Krešimir Sučić
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., kolovoz - rujan
TROŠKOVNIK	Oko 500 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici

TERENSKA NASTAVA - PODRAVINA	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet u KUC Mato Lovrak , PC "Đurđevački pijesci", Podravkin muzej u Koprivnici.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s kulturnim i književnim znamenitostima ovoga kraja. Promatranje flore i faune u Đurđevačkim pijescima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 5-ih razreda, Jelena Hodak, Svjetlana Prgomet Komesarović, Anđela Behin
VREMENIK	travanj/svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaj, razgovor o doživljenim iskustvima, prezentiranje

TERENSKA NASTAVA - CVELFERIJA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici šestih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, kulturnim i vjerskim obilježjima Cvelferije kroz neposredno iskustveno učenje. Povezati sadržaje Vjeronauka, Prirode, Geografije i Tjelesne i zdravstvene kulture te razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim prostorom. Poticati odgovoran odnos prema prirodoj i kulturnoj baštini, zajedništvo, suradnju i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.
NAMJENA	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, kulturnim i vjerskim obilježjima Cvelferije kroz neposredno iskustveno učenje. Povezati sadržaje Vjeronauka, Prirode, Geografije i Tjelesne i zdravstvene kulture te razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim prostorom. Poticati odgovoran odnos prema prirodoj i kulturnoj baštini, zajedništvo, suradnju i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Planiran je posjet Svetištu Skrovite Gospe Šumanovačke u Šumanovcima, Zvezdarnici u Drenovcima te području Spačvanske šume, odnosno Bošnjačkim ili Otočkim virovima. Učenici će kroz stručno vođenje, promatranje, razgovor, istraživačke zadatke, radne listiće i tjelesne aktivnosti u prirodi povezivati sadržaje Vjeronauka, Prirode, Geografije i Tjelesne i zdravstvene kulture.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji: Nevenka Iličić, Gabrijela Bičanić, Ana Bekavac i Velibor Marijanović
VREMENIK	27. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica/stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, razgovor o doživljenim iskustvima, ispunjavanje radnih listića te prezentiranje stečenih znanja i iskustava nakon provedene terenske nastave. Vrednovanje učeničkog razumijevanja povezanosti prirodnih, geografskih, vjerskih i kulturnih obilježja posjećenog područja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- UŽI ZAVIČAJ	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživanje prirodnih posebnosti, biljnog i životinjskog užeg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	učenicima 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Despot, Branka Gale, Anita Šarić
VREMENIK	svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva. Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

ŠKOLA U PRIRODI	
RAZREDNI ODJEL	4.a, 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti RH, Razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti pojam geografskog smještaja zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić, Mateja Svećnjak, Ruža Knezović
VREMENIK	svibanj, lipanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Osijek	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c,2.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživanje prirodnih posebnosti, biljnog i životinjskog užeg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Omogućiti učenicima neposredno učenje i doživljaj različitih sadržaja iz prirode, kulture i društvenog života grada Osijeka. Posjetom zoološkom vrtu potaknuti razvoj znatiželje, ljubavi prema životinjama i odgovornog odnosa prema prirodi. Vožnjom kompom po Dravi približiti učenicima važnost rijeke u životu grada i upoznati ih s tradicijom prijevoza. Gledanjem filma u CineStaru razvijati medijsku kulturu i poticati kritičko promišljanje o filmskoj umjetnosti. Posjetom zračnoj luci učenici stječu spoznaje o prometu, sigurnosti i zanimanjima vezanima uz zrakoplovstvo. Aktivnostima se jačaju socijalne vještine, međusobna suradnja i osjećaj pripadnosti zajednici.
NAMJENA	učenicima 1.i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak, B.Gale, D.Despot, A.Šarić
VREMENIK	svibanj, lipanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva. Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Đakovo, Karanac, ergela Ivandvor	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživanje prirodnih posebnosti, biljnog i životinjskog užeg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Omogućiti učenicima neposredno učenje i doživljaj različitih sadržaja iz prirode, kulture i društvenog života grada Osijeka i okolice. Posjetom zoološkom vrtu potaknuti razvoj znatiželje, ljubavi prema životinjama i odgovornog odnosa prema prirodi. Vožnjom kompom po Dravi približiti učenicima važnost rijeke u životu grada i upoznati ih s tradicijom prijevoza. G Aktivnostima se jačaju socijalne vještine, međusobna suradnja i osjećaj pripadnosti zajednici. Posjet ergeli Đakovo, promatranje lipicanera, stare sportske igre, adrenalinski park, staro slo i strai zanati
NAMJENA	učenicima 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D.Despot, A.Šarić i B.Gale
VREMENIK	svibanj, lipanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.

ADVENT U VINKOVcima- KLIZANJE, BOŽIĆNI VLAK	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo, probuditi svijest o štetnom sjedilačkom načinu života.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, posjet Vinkovačkom adventu, provesti aktivno slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	Posjet klizalištu tijekom Adventa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela koji organizira aktivnost.
VREMENIK	prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za klizanje
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom klizanja, razgovor na satu razrednog odjela.

ADVENT U VUKOVARU/OSIJEKU	
RAZREDNI ODJEL	6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo, poticati kvalitetne odnose i suradnju među učenicima te razvijati svijest o važnosti aktivnog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, suradnju i primjereno ponašanje izvan školskog okruženja. Omogućiti učenicima zajedničko kulturno i rekreativno iskustvo kroz posjet kinu, adventskim sadržajima i klizalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak učenika 6. b razreda u Osijek/Vukovar. Posjet CineStaru i gledanje filma primjerenog uzrastu učenika, obilazak adventskih sadržaja

	te odlazak na klizalište.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice za kino, ulaznice za klizanje i najam klizaljki. Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena dojmova s učenicima na satu razrednog odjela, fotografije nastale tijekom aktivnosti te vrednovanje zadovoljstva učenika provedenim sadržajima.

IZLET U ANDRIJAŠEVCE	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c, 6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo, suradnju, međusobno povjerenje i odgovornost učenika. Poticati učenike na tjelesnu aktivnost, boravak u prirodi i kvalitetno provođenje slobodnog vremena te upoznavanje prirodnih ljepota i posebnosti zavičaja..
NAMJENA	Poticati druženje i suradnju među učenicima kroz zajedničke sportsko-rekreativne aktivnosti. Razvijati samopouzdanje, spretnost i odgovorno ponašanje te omogućiti učenicima upoznavanje rijeke Bosut i lokalnog kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak učenika 6. b razreda u Andrijaševce. Sudjelovanje u aktivnostima adrenalinskog parka primjerenima dobi učenika te vožnja brodicom po rijeci Bosut. Aktivnosti se provode uz pridržavanje sigurnosnih pravila i uputa voditelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Gabrijela Bičanić, D.Despot, A.Šarić i B.Gale
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i vremenskim uvjetima.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, korištenja sadržaja adrenalinskog parka i vožnje brodicom. Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena dojmova s učenicima na satu razrednog odjela, fotografije nastale tijekom izleta te vrednovanje zadovoljstva učenika provedenim aktivnostima..

POSJET KAZALIŠTU, GLAZBENOJ ŠKOLI, MUZEJU, GALERIJ, GRADSKOJ KNJIŽNICI	
RAZREDNI ODJEL	1.- 8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, koncertima i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti, kulturne navike, ljubav prema kulturi, glazbi te proširivanje znanja o kulturnim i drugim značajnim ustanovama u našem kraju. Razvijati kod učenika potrebu posjećivanja tih ustanova i događanja koja se zbivaju u njima. Osposobljavati za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za dramsku umjetnost.

NAMJENA	Upoznavanje i proširivanje znanja o kulturnim i obrazovnim ustanovama u našem gradu i njihovoj funkciji. Razvijati senzibilitet za umjetnost, glazbu, kulturnu baštinu i pisanu riječ.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališnih predstava. Obilazak muzeja i galerija. Susreti s književnicima i kreativni sati/radionice u GKVK, literarni i likovni natječaji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela koji organizira posjet.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori na satu razrednika.

TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU – GRAZ	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika od 6. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati kulturu i običaje dijela austrijske povijesti kroz razgledavanje Klagenfurta, razvijati vještine opažanja, povezivanja, zaključivanja, razvijati mišljenje i stavove: samosvijest, samopouzdanje, poštivanje drugačijeg uz uvažavanje vlastitog.
NAMJENA	Uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkoga jezika kojeg učimo u školi, uočiti sličnosti i razlike austrijskog i hrvatskog krajolika te razvijati odgovorno ponašanje u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, razgled grada po programu obilazak znamenitosti, posjet Zotter Schokoladenfabrik, zdravstveno osiguranje, animacija tijekom cijelog putovanja, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica puta Anđela Behin i učitelji pratitelji.
VREMENIK	listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

TERENSKA NASTAVA - AMERIČKO VELEPOSLANSTVO / BRITANSKI SAVJET U ZAGREBU	
RAZREDNI ODJEL	učenici članovi Erasmus cluba
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima komunikaciju na engleskom jeziku s izvornim govornicima. Pospješiti govorne sposobnosti učenika. Utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u SAD-u, primijeniti slušne i govorne sposobnosti poznavanja engleskoga jezika u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Razvoj govorne kompetencije pri posjetu američkom veleposlanstvu i Britanskom savjetu u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica puta Mirela Rimac Ešegović i učiteljici pratitelji
VREMENIK	travanj – svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.
-------------------	---

IZLET U ZAGREB	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 7. i 8. razreda izbornog predmeta Informatike
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju povijesti video igara i Rimac automobilima
NAMJENA	Poticanje interesa za STEM područja. Razumijevanje tehnološkog napretka kako u automobilskoj industriji tako i u industriji video igara.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u Zagreb i Svetoj Nedelji, obilazak Muzeja povijesti videoigara i Rimac kampusu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike sedmih i osmih razreda
VREMENIK	listopad – studeni, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaranje videozapisa

JEDNODNEVNI IZLET- NAŠA ŽUPANIJA	
RAZREDNI ODJEL	3. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg bližeg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, kulturnim ustanovama i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Šarčević, D. Džanak Primorac, I. Klarić
VREMENIK	svibanj ili lipanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MOJA ŽUPNA ZAJEDNICA	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati svoju župnu crkvu i skupine koje djeluju u župi
NAMJENA	Osvijestiti učenicima kako su i oni krštenjem postali dio žive Crkve koja se zajedno okuplja, moli i slavu uskrslog Krista. Odlaskom do župne crkve upoznati se s crkvenim prostorom i skupinama koje djeluju u župi. Posjet groblju za Svi svete
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sakralnim objektima, izložbe Meraja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D.Despot, A.Šarić, B.Gale
VREMENIK	listopad/studeni, tijekom 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i likovno izražavanje, rješavanje radnih listića, izrada plana za aktivno uključivanje u život župne zajednice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ŠUMANOVCI	
RAZREDNI ODJEL	5.i 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet svetištu i drugim sakralnim objektima
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa svetištem Gospe Šumanovačke i drugim religijama
NAČIN REALIZACIJE	Posjet svetištu, džamiji u Gunji i crkvi Sv.Jakova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice (Anita Bašić i Nevenka Iličić)
VREMENIK	svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaj

POVkviz	
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više. Razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti. Sistematiziranje znanje povijesti od 5. do 8. razreda kao način ponavljanja za nacionalne ispite.
NAMJENA	POVkviz namijenjen je učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u povijesnom kvizu u OŠ Bartola Kašića Vinkovci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, učiteljica povijesti i učitelji povijesti osnovnih škola na području grada Vinkovaca
VREMENIK	veljača, 2027.
TROŠKOVNIK	Materijali prema potrebi. Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje svakog učenika, zainteresiranost za nastavne sadržaje, spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog, rezultat na kvizu iz povijesti.

POSJET ROMSKOM EDUKACIJSKOM KULTURNOM CENTRU	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razreda. učenici koji pohađaju nastavu islamskog vjeronauka
CILJ AKTIVNOSTI	Bolje uključivanje učenika Romske nacionalne manjine u društvo s ciljem poticanja njihovog daljnjeg školovanja, osobito srednjoškolskog obrazovanja romskih djevojčica.
NAMJENA	Namijenjeno prvenstveno učenicima Romske nacionalne manjine.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s REKC-om.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj puta islamski vjeroučitelj Mirza Delić.
VREMENIK	tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Troškove organizacije snosi Savez Roma u Republici Hrvatskoj "Kali Sara".
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom s učenicima nakon provedenog posjeta.

POSJET UDRUZI SLIJEPIH	
RAZREDNI ODJEL	8. a, b i c

CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike sa životom slijepih osoba. Edukacija o vrstama pomagala i načinu školovanja. Suradnja s lokalnom zajednicom. Proširivanje sadržaja s redovne nastave biologije.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet udruzi slijepih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	proljeće, 2027.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, video prilog

SURADNJA SA SREDNJOM STRUKOVNOM ŠKOLOM VINKOVCI I POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKOM ŠKOLOM	
RAZREDNI ODJEL	2. a, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim zanimanjima u područjima poljoprivrede. Učenici će kroz radionice i razgledavanje proširiti svoja znanja o biljkama, životinjama, brizi o okolišu
NAMJENA	Učenicima nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i radionice u školama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Izabela Klarić i Palmina Vulin
VREMENIK	proljeće, 2027.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, video prilog

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA – IZLETI U PRIRODU	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletišta (šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma, jezero Banja i Bajer).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela koji provodi aktivnost.
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

DRŽAVNO NATJECANJE-MAT LIGA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Natjecati se u matematičkim zadacima
NAMJENA	Natjecanje učenika u paru na državnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić , Branka Gale
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kotizacija 12 e po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na internet stranici Maje Zelčić

BOŽIĆNA PRIREDBA ZA DJECU ZAPOSLENIKA DILJ D.O.O	
RAZREDNI ODJEL	3.C
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati božićni duh i zajedništvo Razvijati kreativnost, osjećaj pripadnosti i humanost Pružiti djeci radost i druženje
NAMJENA	Djeca zaposlenika Dilj d.o.o.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba s glazbeno-scenskim točkama (recitacije, ples, pjesma, igrokaz), podjela poklona, druženje uz prigodne sadržaje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica, Učenici/izvođači, voditelji programa, organizacijski odbor zaposlenika
VREMENIK	23.12. 2026.
TROŠKOVNIK	Dekoracija i tehnička oprema
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, videozapis, evaluacija zadovoljstva djece i roditelja

PLESNE PRIREDBE	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati božićni duh i zajedništvo Razvijati kreativnost, osjećaj pripadnosti i humanost Pružiti djeci radost i druženje
NAMJENA	Umirovljenicima u domu za starije i nemoćne, OBV, Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci, Županija (povjerenstvo protiv ovisnosti)
NAČIN REALIZACIJE	Priredba s glazbeno-scenskim točkama (recitacije, ples, pjesma, igrokaz), podjela poklona, druženje uz prigodne sadržaje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Dekoracija i tehnička oprema
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, videozapis, evaluacija zadovoljstva djece i roditelja

Worldskills 2027	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim strukovnim zanimanjima, mogućnostima nastavka obrazovanja i potrebama tržišta rada. Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje

	strukovnih škola, zanimanja i praktičnih vještina te poticati razvoj interesa za strukovno obrazovanje, STEM područja, cjeloživotno učenje i odgovorno donošenje odluka o budućem obrazovanju i zanimanju.
NAMJENA	Pružiti učenicima informacije i neposredna iskustva važna za profesionalno usmjeravanje i izbor srednje škole. Potaknuti učenike na istraživanje vlastitih interesa, sposobnosti i mogućnosti te upoznavanje različitih obrazovnih i profesionalnih putova. Aktivnost je osobito namijenjena učenicima završnih razreda osnovne škole koji se pripremaju za donošenje odluke o nastavku školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz demonstracije, prezentacije i praktične sadržaje učenici će upoznati različita područja rada i obrazovanja te dobiti dodatne informacije važne za profesionalno usmjeravanje i odabir srednje škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, Ana Kalauz, Velibor Marijanović, stručna služba
VREMENIK	Travanj 2027. godine. WorldSkills Croatia 2027.: 27.–29. travnja 2027. ; 12. Zagrebački obrtnički sajam: 27.–28. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda.

VI. Plan izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

MALA ZUMBA	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te. slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja. Mentalno, fizičko, sve opisano u projektu.
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom. Psihofizički razviti svoje sposobnosti, snalaziti se sa stresom, vježbe opuštanja, javni nastupi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom 2026./2027.

TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe, nastupi, snimanja, gosti u razredu, indeks tjelesne mase, mentalno stanje na početku i kraju školske god.

SRETNI, SPRETNi, ZAJEDNO!	
RAZREDNI ODJEL	1.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati grubu i finu motoriku te koordinaciju pokreta. Razvijati ravnotežu, fleksibilnost i snalaženje u prostoru. Poticati koncentraciju i pažnju. Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. Učiti prepoznavati, imenovati i izražavati emocije. Razvijati empatiju i međusobno poštovanje. Poticati suradnju, komunikaciju i timski rad. Razvijati samoregulaciju i sposobnost opuštanja. Osvještavati važnost kretanja i zdravih životnih navika. Stvarati pozitivnu i poticajnu razrednu atmosferu.
NAMJENA	Učenicima 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupini te zajedničke aktivnosti cijele skupine. Koristit će se metode igre, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, suradničkog učenja, motoričkih i opuštajućih vježbi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Šarić, učiteljica 1.c
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom cijele godine (35 h)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Napredovanje učenika pratit će se kontinuiranim opažanjem njihova sudjelovanja, angažiranosti, suradnje, motoričkog napretka i razvoja socijalno – emocionalnih vještina. Primjenjivat će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prilagođeno dobi učenika, razgovor i kratka refleksija nakon aktivnosti

GLAZBENO SCENSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	3.a
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti, razvijanje osobnih talenata, kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i suradnje. Razvijati spontanost, slobodu izražavanja i recitatorske sposobnosti pojedinca. Osjećati ritam i glazbu i povezivati dvije grane umjetnosti u lijep doživljaj.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za ovakve aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i grupno pjevanje, slušanje i gledanje raznih izvedbi drugih izvođača. Individualne vježbe recitiranja, zajedničko izvođenje igrokaza i plesnih improvizacija te poznatih plesova.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 3.a Katica Šarčević
VREMENIK	1.školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./27. (ukupno 35sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke raznog pisanog materijala izrada kostima i rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju , poticanje točnosti izvedbe pri javnom nastupu.

RITMIKA	
RAZREDNI ODJEL	2. a i 2.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te. slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja.
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.b, Lidija Jurić i 2.a Palmina Vulin
VREMENIK	Dva šk. sata svaki drugi tjedan, tijekom cijele školske godine 2026./27. (ukupno 35sati)
TROŠKOVNIK	Kostimi za nastup
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

ŠKOLA U ZAJEDNICI	
RAZREDNI ODJEL	3.C
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti Škola u zajednici jest povezivanje škole s lokalnom zajednicom te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenom, kulturnom, obrazovnom i javnom životu sredine u kojoj žive. Aktivnost učenicima omogućuje povezivanje školskog učenja sa stvarnim životnim situacijama, stjecanje iskustava izvan učionice te neposredno upoznavanje rada i djelovanja različitih ustanova, udruga, organizacija i poduzeća u lokalnoj zajednici. Poseban naglasak stavlja se na razvoj suradnje, komunikacije, kreativnosti, odgovornosti, inicijativnosti i osjećaja pripadnosti zajednici.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za sudjelovanje u različitim kulturnim, društvenim, obrazovnim, humanitarnim i stvaralačkim aktivnostima škole i lokalne zajednice.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se ostvaruje kombinacijom različitih oblika rada u školi i izvan škole, s naglaskom na povezivanje školskog okruženja s lokalnom zajednicom. Aktivnosti će se planirati i provoditi tijekom nastavne godine u skladu s interesima učenika, planom i programom rada škole, kalendarom događanja te mogućnostima suradnje s lokalnom zajednicom. Individualni, skupni, rad u paru. Istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica 3.c Izabela Klarić Prema potrebi i mogućnostima ostvarivat će se suradnja s: lokalnim i javnim ustanovama, kulturnim ustanovama (knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama), udrugama i organizacijama civilnog društva, lokalnim poduzećima i obrtnicima, sportskim klubovima i organizacijama, odgojno-obrazovnim ustanovama, organizatorima lokalnih manifestacija, predstavnicima lokalne zajednice, roditeljima i drugim zainteresiranim članovima zajednice.
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke potrebnih materijala za radionice ili drugih sredstava za provedbu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarivanje ciljeva i ishoda pratit će se kontinuirano kroz: - praćenje angažmana i aktivnosti učenika - praćenje suradnje i timskog rada - praćenje samostalnosti i odgovornosti - samovrednovanje učenika - refleksiju nakon provedenih aktivnosti - povratne informacije suradnika - učeničke prezentacije, nastupe i radove - dokumentiranje provedenih aktivnosti. Naglasak je na praćenju osobnog napretka učenika, aktivnom sudjelovanju, suradnji, odgovornosti i doprinosu zajedničkom cilju.

GLAZBENO SCENSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	2.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti, razvijanje osobnih talenata, kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i suradnje. Poticanje socio-emocionalnog razvoja, pozitivnih emocionalnih stanja, iskazivanje i kontrole emocija, razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti u skladu sa uzrastom i individualnim karakteristikama, poticati tjelesni razvoj, pravilno držanje tijela, razvoj motorike, koordinacije pokreta i snalaženja u prostoru, razvijati oblike suradnje, potrebne discipline, snalažljivosti, okretnosti, brzinu i suradnički odnos u grupi.
NAMJENA	Pomoću glazbe, sviranja na glazbenim cijevima i plesnih pokreta učenici će razvijati sluh, ritam, snagu,

	koordinaciju, fleksibilnost i koncentraciju, komunikaciju, opažanja i samostalnosti, te promicanje zdravog načina života i potrebe kretanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru - zajedničko izvođenje skladbi, jednostavnih plesnih improvizacija i igrokaza
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 2.c Suzana Budak
VREMENIK	1.školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./27. (ukupno 35sati)
TROŠKOVNIK	Kostimi i rekviziti.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju , poticanje točnosti izvedbe pri javnom nastupu.

MULTIMEDIJSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	4.C
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Također i motivirati učenike kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole. - korištenje alata za multimediju - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina -sudjelovati u prigodnim radionicama, predstavama i priredbama u organizaciji lokalne zajednice. -posjeti i sudjelovanje u radu lokalnih medija - razvoj medijske pismenosti i kulture - prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija Ciljevi izvannastavnih aktivnosti kroz suradnju s lokalnom zajednicom, koja nudi događanja, predstave, radionice i prigodna obilježavanja važnih datuma kroz godinu: Razvijanje socijalnih vještina i suradnje (kroz sudjelovanje u lokalnim događanjima i radionicama učenici uče raditi u timu, komunicirati s drugima i razvijati osjećaj zajedništva) Poticanje kreativnosti i inovativnosti (sudjelovanje u radionicama i predstavama pruža priliku učenicima da izraze svoju kreativnost te istražuju nove ideje i talente.) Razvijanje građanske odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici (sudjelovanjem u obilježavanju važnih datuma i prigodnih događanja, učenici postaju svjesniji društvenih tema i uče kako biti aktivni i odgovorni članovi svoje zajednice.) Jačanje kulturne svijesti i identiteta (kroz predstave, izložbe i druga kulturna događanja, učenici se upoznaju s bogatstvom lokalne kulture i povijesti te razvijaju osjećaj pripadnosti.) Poticanje volontiranja i humanitarnog rada (suradnja s lokalnim organizacijama pruža priliku za volontiranje i sudjelovanje u humanitarnim projektima, čime se kod učenika potiče empatija i solidarnost.) Razvijanje praktičnih vještina (radionice nude mogućnost

	stjecanja novih znanja i vještina koje nadopunjuju školski kurikulum, kao što su tehnološke, zanatske, umjetničke ili komunikacijske vještine.) Podizanje svijesti o važnim društvenim i ekološkim pitanjima (sudjelovanje u tematskim događanjima vezanim uz okoliš, ljudska prava ili zdravlje potiče učenike na kritičko razmišljanje o aktualnim problemima u društvu.) Poticanje cjeloživotnog učenja (učenici kroz suradnju s lokalnom zajednicom razvijaju ljubav prema učenju izvan formalnog obrazovanja, što doprinosi njihovom osobnom razvoju.) Jačanje međugeneracijske suradnje (suradnja s različitim generacijama u zajednici omogućava učenicima da uče od starijih, ali i da sami doprinesu kroz razmjenu znanja i iskustava.) Ovi ciljevi zajedno doprinose cjelovitom razvoju učenika, kako u obrazovnom, tako i u osobnom smislu, osnažujući njihov osjećaj povezanosti s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	- učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije. -obogatiti obrazovni proces - povezati školu i lokalnu zajednicu - omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina - promicati društvenu odgovornost i aktivizam -razvijati svijest o važnosti kulture i tradicije - osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u suradnji sa lokalnom zajednicom (Gradski muzej, GKVK, Društvo naša djeca...) Individualni, skupni, rad u paru. Istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Knezović
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke potrebnih materijala za radionice ili drugih sredstava za provedbu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski razgovori - aktivno sudjelovanje u radionicama i vrednovanje istog - izrada uradaka i objavljivanje istih na mrežnim stranicama škole - prezentacije - analiza medijskih sadržaja - rasprava

KREATIVNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	3.b, 4.a, 4.b
CILJ AKTIVNOSTI	- Poticanje mašte - Poticanje kreativnosti - Poticanje psihomotoričkog razvoja - Poticanje stvaralaštva - Poticanje samopouzdanja - Razvoj estetskih i radnih sposobnosti

NAMJENA	Za učenike 3. b razreda i 4. a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionički oblik nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Primorac Džanak, Darija Šimunić, Mateja Svečnjak
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Sitni inventar do 7 e
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju i kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

Izvanastavne aktivnosti – predmetna nastava

ERASMUS CLUB	
RAZREDNI ODJEL	7.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: produbiti znanje o zemljama Europe naučiti izrađivati promo materijale sudjelovati u organizaciji domaćinstva Erasmus+ mobilnosti sudjelovati u e-Twinning projektima naučiti pisati motivacijsko pismo kao prijavu na Erasmus+ mobilnost dobiti dodatne bodove pri izboru za odlazak na mobilnost
NAMJENA	učenici će na aktivan način koristiti engleski jezik i steći znanja o medijskoj pismenosti te steći organizacijske i suradničke kompetencije
NAČIN REALIZACIJE	Dolasci na sastanke u dogovorenom terminu, rad u skupinama, samostalan rad kod kuće
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke potrebnih materijala za radionice ili drugih sredstava za provedbu INA-e
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski razgovori - izrada uradaka i objavljivanje istih na mrežnim stranicama škole - prezentacije - analiza medijskih sadržaja - rasprava

MLADI STEMATIČARI	
RAZREDNI ODJEL	5.b, 6.c, i 7.c. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razvoj logičkog i kreativnog mišljenja, prostorne percepcije te osnovnih tehničkih i digitalnih vještina kroz praktičan rad s Lego robotima, 3D olovkama i logičkim zadacima poput sudoku križaljki. Poticati zanimanje za

	STEM područje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje iskustava u suvremenim tehničkim i logičkim područjima kroz zanimljive i interaktivne zadatke, kako bi se potaknula njihova znatiželja, samostalnost u učenju i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na izvannastavnoj aktivnosti rješavati brojne logičke zadatke, raditi s 3D olovkama i robotima te će rješavati razne probleme kroz igru, kritičko razmišljanje, demonstraciju, timski rad, suradničko učenje, istraživački rad i projekte.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 sati u godini
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za radionice, 3D olovke, filament, roboti.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će na kraju svakog mini projekta objasniti što su naučili te prezentirati vlastite ideje i uratke, organizirat će se natjecanja među učenicima te međuškolsko natjecanje.

DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Oslobađanje spontanosti, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje, razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge, zajedničko stvaranje i rad na predstavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini; dramske igre, vježbe i tehnike; posjet kazalištu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja tiskanih materijala; izrada kostima i rekvizita (po potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, učiteljično zapažanje učeničkog napredovanja (formativni listići)
MALI INFORMATIČARI	
RAZREDNI ODJEL	3.abc razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje predmeta STEAM područja i rješavanje različitih projektnih zadataka na drugačiji, učenicima zanimljiviji način unutar 3D virtualnog svijeta za učenje isuradnju. Učenje i programiranje interaktivnih priča i/ili igara u Scratchovoj inačici. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Samostalno istraživati koristeći IKT Izrađivati materijale koristeći IKT. Primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom radu. Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije.

NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, natjecanja, projekti, praktičan rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Vedrana Uzelac
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje usvojenosti nastavnog sadržaja u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama, samovrednovanje učenika.

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 5.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. Provođenje humanitarnog djelovanja kroz različite aktivnosti te senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu. Povezivanje škole i lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti
NAMJENA	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnost predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati. Razvijanje humanih vrijednosti i solidarnosti među ljudima te stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka o načinima pružanja prve pomoći, vježbe i pripreme za natjecanja. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima. Prezentacije, seminari, predavanja, radionice, praktični radovi, projekti, likovni izričaj i sl. Posjed Edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Gabrijela Bičanić u suradnji sa „Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci“
VREMENIK	Dva sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za humanitarne radionice, karta do Zagreba.

NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. U situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti (školi, kući, na cesti). Volonterski rad, prigodne manifestacije u svrhu povećanja kvalitete života svih članova društva.
-------------------	---

VJERONAUČNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 5. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za dodatne vjeronaučne teme; razvijati analitičko i sintetičko mišljenje, učenje te praćenje liturgijske godine; poučavati i primjenjivati stečene kompetencije znanja i vještina te stavova u svakodnevnom životu; razvijati osjećaj odgovornosti; ukrašavanje prostora, panoa kroz tijek liturgijske godine (blagdane, Dani kruha, sv. Nikola, priredbe..); pomoć i sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole.
NAMJENA	Učenicima koji imaju dara za kreativnost i uređenje te oni koji imaju osjećaj za duhovno.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini (čitanje, slušanje, istraživanje, izrezivanje, uređivanje).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bašić, dipl. kateheta
VREMENIK	Tijekom šk. God. 2026/2027/ 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa i priredbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici svojim radom i vizualnim izgledom urađenoga, pokazuju rezultate svojih ostvarenih ciljeva

BIBLIJSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 5.razred
CILJ AKTIVNOSTI	-kroz čitanje i kreativno izražavanje, produbiti u djeci vjeru i znanje o njoj -također, kroz biblijsko čitanje pokušati se uživiti u biblijske likove -prihvatiti i živjeti Kristovo djelo spasenja
NAMJENA	-potaknuti u učenicima ljubav prema čitanju Biblije -razvijati u njima kreativnost i stvaralačko izražavanje -potaknuti u djeci poistovjećivanje sa pojedinim biblijskim likovima kao vodičima kroz vjernički život
NAČIN REALIZACIJE	-čitanje Biblije -kroz stvaralačko izražavanje i čitanje "oživjeti" biblijske likove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bašić, dipl.kateheta
VREMENIK	Školska godina 2026/2027 - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za stvaralačko i kreativno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje među učenicima

SMOTRA VJERONAČNOG STVARALAŠTVA - VjeDra	
RAZREDNI ODJEL	6. i 8.razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Naglasak je stavljen na duhovno – teološke sadržaje
NAMJENA	Učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zadanu temu prikazati kroz određeni oblik stvaralačkog izražavanja te sudjelovanje na smotri.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Ilić, dipl. teolog
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i različiti materijali za ostvarenje kreativnog izražavanja učenika. Troškovi potrebitog pribora za rad te troškovi putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz likovno, scensko, glazbeno izražavanje učenika.

ŽIVIMO ZDRAVO, STVARAJMO KREATIVNO	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika. Kroz radionice izrade novih predmeta učenici razvijaju kreativnost, maštu, suradnju i samostalnost.
NAMJENA	Razvijanje interesa za zdrav način života, poticati kreativnost i inovaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa, sapuna, svijeća, nakita. Pravljenje zdravih namirnica, radionice o zdravom načinu života u suradnji sa Zdravstvenom i veterinarskom školom dr. A. Štampara, Vinkovci.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	oko 100 e
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, videozapisi, objave na facebook stranicama škole, sudjelovanje na božićnom sajmu, suradnja s Medicinskom školom A. Štampara, Vinkovci

ŽIVI ZDRAVO!	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika. Kroz radionice izrade novih predmeta učenici razvijaju kreativnost, maštu, suradnju i samostalnost.
NAMJENA	Razvijanje interesa za zdrav način života, poticati kreativnost i inovaciju, pravilno držanje, osnove masaže, debljina, tlak, vježbe za kralježnicu, vj. disanja
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa, sapuna, svijeća, nakita. Pravljenje

	zdravih namirnica, radionice o zdravom načinu života u suradnji sa Zdravstvenom i veterinarskom školom dr. A. Štampara, Vinkovci. Prijava na literarne natječeaje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom šk.g.
TROŠKOVNIK	oko 100 e
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, videozapisi, objave na facebook stranicama škole, sudjelovanje na božićnom sajmu, suradnja s Medicinskom školom A. Štampara, Vinkovci

STOLNI TENIS	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

NOGOMET	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

KROS	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

VJEŽBAONICA	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji i sportovi (atletika, badminton, stolni tenis, odbojka) Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

ODBOJKA	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR	
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici 4. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Prikladno obilježavanje Božića i Nove Godine te kraja nastavne godine.
NAMJENA	Svim učenicima i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Dulić, učiteljica glazbene kulture (zamjena Karla Bertić)
VREMENIK	Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uočavanje razvoja pjevačkih vještina, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti.

STEM klub	
RAZREDNI ODJEL	6. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje interesa za STEM aktivnosti. Kroz godinu učenici će imati priliku upoznati se s različitim aktivnostima i radionicama u kojima se posebno naglašava tehnologija i njeno korištenje u ostalim područjima kao i primjena umjetne inteligencije u svakodnevnom životu
NAMJENA	Učenici koji pokazuju veći interes za područje STEMA
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i projektni te istraživanja uz pomoć računala
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Tomašević, učiteljica Informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalna izvješća učenika, plakati i digitalni radovi

PROMET	
RAZREDNI ODJEL	5.6. razred (učenici od 10-12 godina)
CILJ AKTIVNOSTI	Unapređivanje znanja iz prometne kulture
NAMJENA	Učenici koji pokazuju interes za prometnu kulturu i vještinu upravljanja vožnje biciklom
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu učenici će kroz različite aktivnosti unaprijediti postojeće znanje iz prometne kulture kao i poboljšati vještinu upravljanja biciklom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Valentak
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor, natjecanja, praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

MLADI TEHNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	5-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje i unaprjeđivanje vještine rukovanja alatom
NAMJENA	Učenici koji iskazuju interes praktičnom radu te unaprjeđivanje postojećeg znanja iz područja tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu učenici će se kroz različite aktivnosti upoznati sa različitim vrstama materijala, obradom materijala i rukovanja različitim vrstama alata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Valentak
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	200 €
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor, natjecanja, praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. Praktični rad

SVIRANJE NA UDARALJKAMA (MALI I VELIKI)	
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici 4. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Prikladno obilježavanje Božića i Nove Godine te kraja nastavne godine. Razvoj glazbenih sposobnosti i timskog rada kod učenika.
NAMJENA	Svim učenicima i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Dulić, učiteljica glazbene kulture (zamjena Karla Bertić)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 4 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uočavanje razvoja glazbenih sposobnosti, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti.

LIKOVNA GRUPA 2026/27.	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati finu motoriku i likovno oblikovne sposobnosti i vještine izražavanja, kreativnost, analitičko razmišljanje, samokritičnost, vrednovanje, kolegijalnost i pozitivnost.
NAMJENA	Stići vještine oblikovanog likovnog izražavanja i primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu i radu.
NAČIN REALIZACIJE	Video i prezentacije, praktičan rad u likovno-oblikovnom materijalu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kata Korica Božić, nastavnica likovne kulture, učenici 5-8 razreda.
VREMENIK	Tijekom cijele godine. 2026./27.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova i panoa tijekom cijele godine.

ESTETSKO UREĐENJE 2026/27.	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu škole, razvijati kreativnost i estetiku i primjenjivati u svakodnevnom životu i radu, te stvoriti ugodno i pozitivno ozračje za rad i školske aktivnosti.
NAMJENA	Primjenjivati kreativnost i estetiku u svakodnevnom životu i radu škole.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno oblikovni materijali, izložbe
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kata Korica Božić, nastavnica likovne kulture
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba

GAME ON! ENGLISH CLUB	
RAZREDNI ODJEL	6.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na korištenje engleskog jezika u opuštenom i zabavnom okruženju. Razvijati komunikacijske vještine (govor, slušanje, čitanje, razumijevanje uputa). Povećati motivaciju za učenje engleskog kroz igre i timski rad. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i socijalne vještine.
NAMJENA	Za učenike osnovne škole koji žele dodatno vježbati engleski jezik na praktičan i zabavan način Povezuje učenje jezika s međusobnim druženjem i pozitivnom atmosferom
NAČIN REALIZACIJE	Društvene igre, Razvoj komunikacije: opisivanje, pantomima, crteži i davanje uputa, kombinacija natjecateljskog i zabavnog pristupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, Troškovi društvenih igara

ENGLISH CLUB	
RAZREDNI ODJEL	5.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na korištenje engleskog jezika u opuštenom i zabavnom okruženju. Razvijati komunikacijske vještine (govor, slušanje, čitanje, razumijevanje uputa).

	Povećati motivaciju za učenje engleskog kroz timski rad. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i socijalne vještine.
NAMJENA	Za učenike osnovne škole koji žele dodatno vježbati engleski jezik na praktičan i zabavan način Povezuje učenje jezika s međusobnim druženjem i pozitivnom atmosferom
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će razvijati jezične vještine kroz razne aktivnosti i zadatke na engleskom jeziku.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala

VII. Plan izborne nastave

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. A/C razred
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik: – razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. – naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. – govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. – u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. – piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. – zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. – prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. – uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. – pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje – prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. – služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na njemačkom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor

	- usmeno izlaganje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2026./ 2027. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.
IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. b razred
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik: – razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. – naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. – govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. – u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. – piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. – zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. – prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama engleskoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s engleskim jezikom. – uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. – pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje – prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. – služi se osnovnim izvorima informacija na engleskome jeziku
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2026./ 2027. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a/b
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Prepoznati osnove gramatičkih struktura u njemačkome jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. Sporazumijevanje u situacijama koje ne zahtijevaju dužu komunikaciju sa sugovornikom.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje - dinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna godina 2026./2027. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7. a i 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne,

	interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Do kraja treće godine učenja, u 7. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 550, a od toga aktivno rabiti oko 400 leksičkih jedinica - razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije - učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar - znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima - moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2026. / 2027. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a/c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije - učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar - znati će identificirati ključne riječi u obrađenim

	tekstovima - moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena razolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2026. / 2027. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. a/c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Do kraja druge godine učenja, u 6. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica. Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar. Znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima. Moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad

	- rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2026. / 2027. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.c, 7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni, grupno ili rad u paru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mislav Uzunić
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine. 70 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rada učenika uz formativno i sumativno vrednovanje.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine pisanja, govorenja, slušanja čitanja. Proširivati vokabular i gramatičke strukture jezika, te razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika.
NAMJENA	Usvajanje jezičnih struktura u engleskom jeziku, usmena i pisana komunikacija, kao i motivacija učenika za daljnje cjeloživotno učenje engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni, grupno ili rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag.engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	2 sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni material po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rada učenika uz formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c, 3.a,b,c, 4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku,

	području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji – uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e- učenje) Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala za nastavu po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu (rješavanje problema) i aktivnost i suradnja.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	2. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i

	odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji – uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e- učenje) Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom Vedrana Uzelac, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu ili tabletu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i

	prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag. educ. math. et inf. Ivana Tomašević, učiteljica Informatike Davor Karaula, prof.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	8. a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija timskom radu pri rješavanju problema
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica RN s pojačanom informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života Biti sposoban povezivati Biblijske poruke sa svakodnevnim životom Upoznati druge i različite osobe te izgraditi poštovanje prema drugima

NAMJENA	Namjena aktivnosti učenicima 1.- 8. razreda. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	-Predavanje -Individualni rad -Rad u skupinama -Istraživački rad -Posjet sakralnim objektima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Anita Bašić, Nevenka Iličić, Martina Pandža (zamjena Biljana Hlavaček.)
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama (formativno i sumativno vrednovanje). Sustavno praćenje rada učenika. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

VIII. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave

Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha, MAT LIGA
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	A.Šarić, D.Despot, B.Gale
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026/27. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine
DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2.a, 2.b, 2.c

CILJ AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026/27. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je omogućiti učenicima koji uspješno savladavaju redoviti program te pokazuju iznimnu sklonost, interes i potencijal za matematiku, kao i darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja i vještina. Poseban naglasak stavlja se na razvoj logičkog mišljenja, problemskog pristupa i kreativnosti u primjeni matematičkih sadržaja. MAT LIGA
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Dunja Primorac Džanak, Izabela Klarić
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati kontinuirano(polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne , stvaralačke i praktične sposobnosti.

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme

	u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić, Mateja Svećnjak, Ruža Knezović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati kontinuirano (polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.b, 6.c, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)
NAMJENA	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag. educ. math. et inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kreda, hamer ...)
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6 a. ,b i 8a.,b.,c.
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i

	izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić mag.educ. mat. I inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7. a, b; 8. a, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te usmenog i pisanog komuniciranja. Ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika i podizanje svijesti o potrebi njegova učenja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik te žele proširiti znanja, razviti sposobnosti i vještine koje će moći primijeniti u različitim komunikacijskim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Problemsko istraživanje složenijih gramatičkih situacija. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti te učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Samovrednovanje uspjeha.

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7. c
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivati učenička znanja iz područja hrvatskog jezika kroz zahtjevnije jezične sadržaje i različite oblike rada. Poticati učenike na samostalno promišljanje o jeziku, uočavanje i primjenjivanje gramatičkih i pravopisnih pravila te razvijanje preciznog i izražajnog usmenog i pisanog izražavanja. Razvijati interes za hrvatski jezik i osvijestiti njegovu važnost u svakodnevnoj komunikaciji i očuvanju jezične kulture.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji žele bolje upoznati hrvatski jezik, usavršiti svoje jezične kompetencije i razvijati sposobnost samostalnog rješavanja složenijih jezičnih zadataka.

NAČIN REALIZACIJE	Primjena jezičnih pravila, analiza i rješavanje složenijih gramatičkih i pravopisnih problema.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Klara Perak, magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti te učenici sedmog razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja.

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	6., 7., 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Geografije; usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz Geografije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, učiteljica Geografije
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.
DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	5. a, 5. b, 5. c
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije; usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti učenike sedmih razreda za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika, rad na izradi plakata.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Neferanović, učitelj geografije
VREMENIK	1,5 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA - POVIJEST	
RAZREDNI ODJEL	7.,8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Povijesti; usvajanje dodatnih povijesnih sadržaja u skladu interesa učenika; pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz Povijesti.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, prof. povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA - KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Posjet Vodovodu Vinkovci, laboratoriju za analizu vode. Odlazak na Odjel za kemiju/biologiju u Osijek kako bi učenici dodatno usvojili vještine i upoznali se sa radom u laboratoriju.
NAMJENA	Omogućiti rad po programu sa složenijim zadacima i aktivnostima kojima će učenik steći znanje na višoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1,5 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa.

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Biologije; usvajanje dodatnih bioloških sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti zainteresirane učenike za

	natjecanje iz Biologije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz Biologije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bičanić, učiteljica biologije
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi-Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu. Ostvarivanje istraživačkih projekata vezanih za uočene probleme okoliša. Razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točno i precizno rješavanje zadataka, logičko rješavanje problema. Poticati urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, izgrađivanje znanstvenog stava-Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Pripremanje za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje računskih i problemskih zadataka i prikupljanje podataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Davor Karaula
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, zapisivanje zapažanja o učeničkim postignućima, uspjehu i interesu, sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi-Stjecanje dodatnih fizikalnih

	znanja primjenjivih u svakodnevnom životu. Ostvarivanje istraživačkih projekata vezanih za uočene probleme okoliša. Razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točno i precizno rješavanje zadataka, logičko rješavanje problema. Poticati urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, izgrađivanje znanstvenog stava-Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Pripremanje za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje računskih i problemskih zadataka i prikupljanje podataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Valentak
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 50 €
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, zapisivanje zapažanja o učeničkim postignućima, uspjehu i interesu, sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike, natjecanja

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na učenje jezika na naprednijoj razini, izgradnja natjecateljskog duha, učenje kroz zadatke, igru i književnost
NAMJENA	Proširivanje znanja aktivnostima koje nisu u sklopu redovne nastave, pomoć u pripremanju za natjecanje iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, rad na tekstovima, istraživanje, analiziranje filmova i književnih djela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i pedagogije
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	trošak kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada, samoprocjena, rezultati na natjecanju

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.c

CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na učenje jezika na naprednijoj razini, izgradnja natjecateljskog duha, učenje kroz zadatke, igru i književnost
NAMJENA	Proširivanje znanja aktivnostima koje nisu u sklopu redovne nastave, pomoć u pripremanju za natjecanje iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, rad na tekstovima, istraživanje, analiziranje filmova i književnih djela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	trošak kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada, samoprocjena, rezultati na natjecanju

DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	8. a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati jezične vještine uz pomoć dodatne literature i književnih djela.
NAMJENA	Usavršiti do sada stečene vještine kroz rješavanje složenijih zadataka te korištenje dodatne literature. Stjecanje znanja na višoj razini te priprema za polaganje Goethe diplome.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	šk.god. 2026/2027, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se sve četiri jezične vještine. Stjecanje međunarodno priznate diplome za razine A1 i A2.

DODATNA NASTAVA - GLAZBENA KULTURA	
RAZREDNI ODJEL	5-7
CILJ AKTIVNOSTI	Proširenje razumijevanja glazbene teorije, povijesti i različitih stilova glazbe, kao i usavršavanje tehničkih vještina sviranja ili pjevanja.
NAMJENA	Rad sa zainteresiranim učenicima za glazbeno područje.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni termini: Učenici se okupljaju u unaprijed dogovorenim terminima, obično jednom tjedno, kako bi radili na specifičnim temama ili projektima.

	Tematske radionice: Nastava se može organizirati kao radionice koje pokrivaju određene teme (npr. improvizacija, glazbena produkcija, glazbeni žanrovi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Dulić, učiteljica glazbene kulture (zamjena Karla Bertić)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Informatike; proširivanje kurikula nastave Informatike te istraživanje i novih korištenje alata i programa; Pravilo korištenje dostupne UI (umjetne inteligencije; programiranje i robotika; pripreme za natjecanje Dabar kao i školsko natjecanje iz Informatike
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za područje računala i programiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica Informatike
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor, bilješke o napretku, rezultati s natjecanja

Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	A.Šarić, D.Despot i B.Gale

VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-pisani materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2. a, 2. b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-pisani materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a, 3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Katica Šarčević, Dunja Primorac Džanak, Izabela Klarić
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda Darija Šimunić, Mateja Svećnjak, Ruža Knezović
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.b, 6.c, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a,c, 7.a,b
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati jednom tjedno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike i učenici 5.a,c,7.a.,b. r.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.a., b. i 8.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić, mag.educ.mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju

	nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.
--	--

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	3. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Katica Šarčević, Izabela Klarić i Dunja Primorac Džanak
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA	
RAZREDNI ODJEL	2. a, 2.b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 2. razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja, analiza i sinteza, pisanje tiskanih slova, čitanje, uvježbavanje diktata
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad

NOSITELJ AKTIVNOSTI	A.Šarić, D.Despot i B.Gale
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6. a, b, c, 8. b
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati razinu usvojenosti osnovnih pravopisnih i gramatičkih sadržaja te razumijevanja i interpretacije pročitano g teksta.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, posebno iz pravopisa i gramatike, kako bi lakše pratili redovnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rješavanje zadataka uz vodstvo i pomoć učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kalauz, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, učenici šestih i osmog razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine - 1. sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7. a, b; 8. a, c
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu svladali jezično gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, prof. hrv. jez. i knjiž. te učenici 7. i 8. raz.
VREMENIK	Tijekom školske godine - dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4. c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika tijekom školske godine

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b, c; 7. c
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima podršku u usvajanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Razvijati jezične i komunikacijske vještine, poticati samostalnost u učenju te unaprijediti sposobnost slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Klara Perak, mag. Hrv.jez. i knjiž te učenici 5. i 7. raz.
VREMENIK	Tijekom školske godine - dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih kompetencija, pružanje pomoći pri usvajanju gradiva . Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima kojima treba pomoć u savladavanju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag.engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.b razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih kompetencija, pružanje pomoći pri usvajanju gradiva . Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima kojima treba pomoć u savladavanju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog jezika i književnosti i prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5.ab; 7.ac
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, mag. edu. Engleskog jezika i književnosti i povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5.c, 7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Razviti govorne sposobnosti te tvorbe kraćih rečenica. Razviti sluh za njemački jezik kroz vježbe ponavljanja i imitiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje i usmeno izlaganje kratkih odgovora
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja.

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnova matematičke pismenosti koje su potrebne u fizici razvoj logičkog mišljenja i promatranja svijeta oko sebe na fizikalni način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti fizikalni način razmišljanja, osposobiti ga za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u fizici i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema fizici i razvoj svijest o vlastitom fizikalnom umijeću.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, učitelj fizike
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnova matematičke pismenosti koje su potrebne u fizici razvoj logičkog mišljenja i promatranja svijeta oko sebe na fizikalni način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti fizikalni način razmišljanja, osposobiti ga za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u fizici i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema fizici i razvoj svijest o vlastitom fizikalnom umijeću.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražen Valentak, učitelj fizike
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim
-------------------	---

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	6. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Geografije
NAMJENA	Vježbati kartografsku pismenost (snalaženje na zemljovidima i rad s različitim vrstama zemljovida)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac: učiteljica geografije
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA	
RAZREDNI ODJEL	Sedmi i osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz biologije. Stjecanje temeljnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje logičkog mišljenja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti biološki način razmišljanja. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u biologiji i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu kemije svakodnevnom životu.

NAMJENA	Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanu gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, prema mogućnostima grupni rad, rad u paru, uz demonstraciju i razgovor. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat tjedno za 7.a, 7.b, 7.c 1 sat tjedno za 8.a, 8.b, 8.c
TROŠKOVNIK	Korištenje papira i materijala sa prilagođenim zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja

DOPUNSKA NASTAVA - INFORMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi koji su potrebni učenicima kako bi ostvarili zadovoljavajuća informatička znanja te postali informatički pismeni
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević
VREMENIK	2 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mekanović, prof. povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

IX. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika

OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Individualno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Prema slobodnom izboru učitelja/stručnog suradnika. Usavršava se stručni i metodički dio.	Učitelji sami organiziraju stručno usavršavanje.	šk. god. 2026./2027.
Stručno usavršavanje izvan škole	Prema katalogu stručnih skupova iz Agencije za odgoj i obrazovanje i prema planu županijskih stručnih aktivna prema predmetima i područjima.	AZOO, MZO, NSK, Županijski stručni skupovi učitelja i stručnih suradnika. Državni stručni skupovi za učitelje RN.	šk. god. 2026./2027.
Erasmus+ KA1 akreditacija	strukturirani tečajevi praćenja rada grupne mobilnosti učenika mobilnosti poučavanja pozvani stručnjaci	Različite ustanove koje pružaju edukacije u Europi	šk. god. 2026./2027.
Zvono	Edukacije, primjeri dobre prakse	mrežna stranica EMA	šk. god. 2026./2027.
ŠK, Ljevak, Profil, Alfa	Edukacije, predavanja, primjeri dobre prakse u organizaciji nakladničkih kuća	mrežne stranice nakladničkih kuća	šk. god. 2026./2027.
Državni skup	Predavanja, edukacije, primjeri dobre prakse	uživo	šk. god. 2026./2027.
Skupovi za odg.-obraz.djelatnike	RH	e-mail pozivnica, Facebook, internet stranice, CSSU	šk. god. 2026./2027.
Edukacije u Vijećima županija u RH	Edukacije, predavanja, primjeri dobre prakse	Na stranici AZOO	šk. god. 2026./2027.

X. Plan suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Roditeljski sastanci	Opći roditeljski sastanci - Odgojni stilovi - Učenje - Izbor budućeg zanimanja	Razrednici, stručna služba	Tijekom godine
Individualni razgovori	Problemi učenja i odrastanja	Razrednici i predmetni učitelji.	1 sat tjedno
Vijeće roditelja	Školski kurikulum i rješavanje pitanja i problematike tijekom školske godine.		Tijekom školske godine
Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole	Kreativne radionice, sudjelovanje u projektima škole.	Razrednici, predmetni i razredni učitelji, stručna služba i roditelji.	Tijekom školske godine

XI. Projekti, radionice, akcije, edukacije, programi i školske aktivnosti

PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti 1.dan
NAMJENA	Priredba za prvašiće i roditelje
NAČIN REALIZACIJE	Priprema pozadine, glazba, klupe, probe, voditeljski govori, plan realizacije, priredba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin
VREMENIK	Prvi dan nastave
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema prostora i sadržaja, realizacija priredbe

BOŽIĆNA PRIREDBA - BOŽIĆNI SAJAM	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti nadolazeći blagdan
NAMJENA	Poticanje suradnje, zajedništva, razvijanje empatije i suosjećajnosti. Poticanje kreativnog rada i poduzetničkoga duha.

NAČIN REALIZACIJE	Priprema pozadine, glazba, klupe, probe, voditeljski govori, plan realizacije, priredba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatori: Krešimir Sučić (PN) i Palmina Vulin (RN)
VREMENIK	prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema prostora i sadržaja, realizacija priredbe, prodajno-izložbeni sajam

Projekt "VITA"	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati načine opuštanja i vježbe disanja, te načine zdravog života i brige o svom psiho-fizičkom razvoju
NAMJENA	Učenicima 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	Gosti u razredu vezani uz zdravlje; posjet zdrav.ustanovama, dan školskog mlijeka, zdrav život, školski doručak, posjet zdravstvenoj veterinarskoj školi, posjet poljoprivrednoj škola, posjet Osnovnoj školi Antuna Gustava Matoša, radio Vinkovci, Plava televizija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Branka Gale i 1.b
VREMENIK	Tijekom šk. God.2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervju, predavanje, likovni i literarni natječaji, radionica, izvanučionička nastava

Projekt "ŽIVI ZDRAVO" sa ZVŠAŠ	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati načine opuštanja i vježbe disanja, te načine zdravog života i brige o svom psiho-fizičkom razvoju; plesne strukture, natjecanja, vježbe za bolje držanje tijela
NAMJENA	Učenicima 1.
NAČIN REALIZACIJE	Partneri u projektu Zdrav. i vetr. škola Dr.A.Štampara (u e-dnevniku vidljiv plan), gosti u razredu (sve vezano uz zdravlje), literarni i likovni natječaji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom šk. god.2026./2027.
TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervju, predavanje, radionica, izvanučionička nastava, posjet srednjoj školi, vježbe i ples u gradu, nutricionisti i zdrav.djelatnici u r.

NAŠA ŽUPANIJA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom županije, gradonačelnikova ureda,

	turističke zajednice. Upoznavanje učenika s životom uz rijeku i na rijeci Bosut.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet županiji, gradon. uredu, Turist. zajednici VK, Hrvatske šume i vatrogasci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I VODA	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c, 3.a, b ,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma, travnjaka i voda i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletište. Šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma, Vinkovački vodovod-Pročišćavač otpadnih voda, Nevkoš, Banja, Sopot
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.i 3.razreda
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor

Projekt "ZLATNO DOBA"	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s radom i životom u domu umirovljenika
NAMJENA	Učenicima 1.b, umirovljenicima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dom za starije, radionice, priredba; gosti umirovljenici, radionice, priče iz djetinjstva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom šk. God.2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, priredba

PROŠLOST VINKOVACA	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c, 3.a
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s životom u prošlosti Vinkovaca
NAMJENA	Učenicima 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s povjesničarima, kustosima, posjet muzeju, rodnoj kući I.Kozarca; šetnja gradom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević
VREMENIK	Tijekom šk. God.2026./2027.

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor, kviz

PROJEKT JEDNA PLANETA ČETIRI PRIČE	
RAZREDNI ODJEL	2.a, b,c , 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o povezanosti čovjeka i prirode, odgovoran odnos prema okolišu, razumijevanje njezine važnosti za život te odgovorno i održivo ponašanje prema okolišu kroz aktivnosti povezane s četiri godišnja doba
NAMJENA	Učenicima 2 i 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, posjete
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Izabela Klarić
VREMENIK	Tijekom šk. god.2026./2076.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

Projekt "PUTUJEMO HRVATSKOM-GURMANSKI EKSPRES"	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje razl.županija RH, običaja, hrane
NAMJENA	1.b
NAČIN REALIZACIJE	ZOOM platforma, Facebook, mail, telefon
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale (ukupno 99 škola)i Katarina Nimac Cvijanović (vanjski suradnik)
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor, intervju

E-TWINNING PROJEKT "MISLIM O SEBI"	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Zadaci vezani uz zdravlje
NAMJENA	Učenicima 1r.
NAČIN REALIZACIJE	E-twinning
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	2026./2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	E-twinning

MEDIJSKA PISMENOST	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c, 3.a,b,c; 4.a,b,c

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom novinara, radija, televizije
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Plavu TV, Radio Vinkovci, Novosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić, Mateja Svečnjak, Ruža Knezović, A.Šarić, D.Despot, B.Gale
VREMENIK	Tijekom šk. God.2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, snimanje, razgovor, intervju

EUROPSKI DAN JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, poticanje na cjeloživotno učenje jezika
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU – poticanje višejezičnosti i učenja njemačkog kao izbornog predmeta (termin veljača 2027.) PUB KVIZ - učenici 5. i 6. razreda sudjelovati će na pub kvizu u Gradskoj knjižnici zajedno s učenicima svih gradskih osnovnih škola NATJECANJE ZA 2. RAZREDE – suradnja s OŠ Antuna Gustava Matoša - natjecanje učenika 2. razreda u poznavanju njemačkog jezika Kreativne radionice, kvizovi znanja, izrade plakata i sl. za učenike od 1. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela R.E., Anđela Behin, Jelena Mesić i Goran Ožanić
VREMENIK	rujan, 2026. i veljača 2027.
TROŠKOVNIK	troškove terenske nastave snose roditelji zainteresiranih učenikaPapir, didaktički materijali, nagrade (u obliku knjige ili dr.), rekviziti specifični za kulture jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski obrasci.

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c,4.a, b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika. Igre u prirodi i na otvorenom
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletišta. Šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić, Mateja Svečnjak, Ruža Knezović, A.Šarić, D.Despot, B.Gale
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / DANI KRUHA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu i ljudima.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za darove te poticanje na solidarnost prema bližnjemu u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje učionica, prigodne recitacije i izložba pekarskih proizvoda (1.-4.r). Izložba učeničkih radova u predvorju škole. Kroz tjedan zahvalnosti učenici 5.-8.r. sudjeluju u prikupljanju prehrambenih namirnica za potrebite.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Ilić i Martina Pandža (zamjena Biljana Hlavaček.)
VREMENIK	listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, prigodni pano

SNEP 2 junior program (edukacijsko – preventivni program)	
RAZREDNI ODJEL	Razredi 5. - 8.
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom i mladima kroz edukaciju, razvoj znanja, vještina i stavova koji pomažu u prepoznavanju, sprječavanju i prijavljivanju nasilja.
NAMJENA	Učenicima viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provedba 8 tematskih radionica kroz interaktivne metode (diskusija, rad u grupama, analiza primjera, igranje uloga, multimedijalni sadržaji). U svakom razredu naglašena je jedna tema: 5. razred – Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju 6. razred – Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji 7. razred – Elektroničko seksualno nasilje 8. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama Integracija radionica u sat razrednika i sate biologije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dogovoru s razrednicima
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići radionica

ZELENI SVEMIR Planet po planet, čep po čep	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b i 6.c te učenici nižih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski tjedan održivog razvoja povezivanjem sadržaja o svemiru s održivim razvojem. Razvijati svijest učenika o ponovnoj uporabi materijala, odgovornom korištenju resursa, pravilnom odlaganju baterija i problemu svemirskog otpada te poticati istraživačko učenje, informacijsku pismenost, suradnju i vršnjačko

	poučavanje.
NAMJENA	Učenicima šestih razreda omogućiti povezivanje znanja o Sunčevu sustavu, satelitima i energiji s temama održivog razvoja. Učenicima nižih razreda približiti svemir i važnost odgovornog odnosa prema okolišu kroz izložbu i predstavljanje učenika šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda u skupinama istražuju Sunčev sustav te od prethodno prikupljenih plastičnih čepova izrađuju modele planeta. Istražuju umjetne satelite, načine dobivanja i pohranjivanja energije u svemiru, ulogu baterija te problem svemirskog otpada. U suradnji sa školskom knjižnicom istražuju Point Nemo i njegovu povezanost s kapetanom Nemom iz romana Julesa Vernea <i>20 000 milja pod morem</i> , povezujući tako prirodoslovne sadržaje s književnošću. U školskoj knjižnici postavlja se izložba Zeleni svemir – Planet po planet, čep po čep. Učenici šestih razreda predstavljaju svoje radove učenicima nižih razreda te im prenose znanja o Sunčevu sustavu, satelitima, energiji i svemirskom otpadu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bićanić i knjižničarka Mirna Pavić
VREMENIK	rujan/listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova – koriste se prethodno prikupljeni plastični čepovi i dostupni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađeni modeli Sunčeva sustava i učenički istraživački radovi, izložba u školskoj knjižnici, predstavljanje projekta učenicima nižih razreda, vršnjačko poučavanje i učenička refleksija o provedenim aktivnostima.

SVJETSKI DAN IZUMITELJA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na razvijanje kreativnosti, stvaranje i jačanje vlastitih potencijala i vještina.
NAMJENA	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne i kreativne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
VREMENIK	Studenj, 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad

SVETI NIKOLA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na pomaganje potrebitima i dijeljenje,

	darivanje.
NAMJENA	Prepoznavanje potreba bližnjega.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici tijekom vjeronaučnog sata (razgovor, prigodni tekstovi). Prigodno darivanje slatkišima učenika 1.-8.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža (zamjena Biljana Hlavaček.)
VREMENIK	prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	cijena slatkiša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je upoznati učenike s ulogom Vukovara u Domovinske ratu.
NAMJENA	Poticanje domoljublja i rodoljublja te stvoriti suosjećanje s žrtvama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz video uratke, ppt prezentacije i grupni rad na nastavi povijesti, uređivanje panoa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Dinka Mecanović i nastavnica likovne kulture i učenici
VREMENIK	3.tjedan u studenom, uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena dojmova, evaluacijski listići

VEČER MATEMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje.
NAMJENA	učenicima, učiteljima, roditeljima otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike, učiteljice matematike i učiteljice RN
VREMENIK	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

FINANCIJSKA PISMENOST	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. r
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje financijske pismenosti omogućujući učenicima da kroz igru svoje vrijedna znanja o upravljanju novcem.

NAMJENA	Učenici zainteresirani za unaprjeđenje financijskih vještina. Organizacija natjecanja „Novac i ja“.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, kvizovi, online kahoot kviz
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

SANDUČIĆ POVJERENJA	
RAZREDNI ODJEL	1.do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da se obraćaju stručnoj službi za pomoć u pisanom obliku, osobito one koji se ne osjećaju dovoljno ugodno raspravljati o problemima licem u lice. Poticati učenike na češće prijavljivanje problema unutar razrednih odjela. Omogućiti učenicima anonimno prijavljivanje problema putem obrasca. Uvesti jedinstven i pristupačan način za obraćanje stručnoj službi. Potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u školskoj kulturi i funkcioniranju škole kroz prijedloge za poboljšanja i konstruktivne kritike. Poticati učenike na promišljanje o organizaciji škole, njihovoj ulozi u njoj, te razvijati građanski odgoj i obrazovanje. Poticati učenike na preuzimanje odgovornosti i veće angažiranje unutar razredne zajednice ili Vijeća učenika, osobito za one koji su izabrani predstavnici svojih odjela.
NAMJENA	Razvijanje građanskog odgoja i obrazovanja te osiguravanje učinkovitijeg informiranja stručne službe i razrednika o postojećim problemima. Projekt također ima za cilj potaknuti uvažavanje učeničkih prijedloga i ideja te njihovu aktivniju participaciju u školskoj zajednici. Nositelji i odgovornost: Stručna služba: zadužena za prikupljanje poruka svakog ponedjeljka, analizu sadržaja i poduzimanje odgovarajućih koraka u rješavanju problema. Razrednici: po potrebi uključeni u rješavanje pojedinačnih problema učenika. Vijeće učenika: može sudjelovati u rješavanju problema i raspravama o prijedlozima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će imati priliku anonimno ubacivati poruke u Sandučić, koje mogu sadržavati probleme, prijedloge, pitanja, pohvale ili konstruktivnu kritiku. Stručna služba će poruke redovito pregledavati i, ovisno o sadržaju, poduzimati odgovarajuće korake (primjerice, individualne razgovore s učenicima). Vijeće učenika će biti uključeno u rješavanje prijedloga i raspravu o prijedlozima na sastancima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Oršolić (psiholog) Davor Galušić (pedagog)
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost projekta mjerit će se kroz broj pristiglih poruka, uspješnost rješavanja prijavljenih problema, te uvažavanje i primjena konstruktivnih prijedloga učenika. Povratne informacije učenika i rasprave na sastancima Vijeća učenika također će služiti kao pokazatelji uspješnosti projekta.
-------------------	---

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana sigurnijeg Interneta.
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje na internetu i stvarati sigurno i pozitivno online okruženje za sebe i druge.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i interaktivne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji informatike
VREMENIK	veljača, 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad, razgovor

DAN PALINDROMA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. r
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Učenicima otkriti zabavnu stranu matematike te putem radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolić Blaženka , Marija Matić i Svjetlana Prgomet Komesarović.
VREMENIK	veljača, 2027.
TROŠKOVNIK	Do 10€ + troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor

BOŽIĆ DOLAZI	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.,5. do 8 razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i učenje o blagdanskim običajima i tradiciji
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje čestitki, origami, oblikovanje božićnih dekoracija, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica Likovne kulture Kata Korica Božić, estetsko uređenje i likovna grupa učenika, učiteljice RN
VREMENIK	prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	0 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba

ČITATELJSKI KLUB	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova. Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu.
NAMJENA	Njegovanje hrvatskoga jezika i poticanje čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom sati izvannastavnih aktivnosti, hrvatskog jezika i sati razrednika. Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitane djela s povijesnog i sociološkog aspekta. Posjet Gradskoj knjižnici i ciljanim kulturno-povijesnim ustanovama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	Tijekom cijele godine (Listopad: odabir naslova koji će biti korišten u projektu; korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole Studenj – ožujak: čitanje naslova i korelacija s prigodnim temama Travanj: priprema za završnicu projekta koja će korelirati s obilježavanjem Međunarodnog dana dječje knjige.)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj i postavljanje na mrežne stranice škole, stvaralaštvo.

100.DAN ŠKOLE	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c, 2.a,b,c, 3.a, b, c , 4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, suradnju i zajedništvo među učenicima kroz niz interaktivnih aktivnosti koje će ih potaknuti na razmišljanje o postignućima i napretku u proteklih 100 dana. Povezati stečeno znanje iz različitih područja, jačati timski rad i socijalne vještine te pružiti učenicima priliku da na zabavan i edukativan način reflektiraju na svoj školski razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1.a,b,c, 2.a,b,c, 3.a, b, c, 4.a,b,c
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad i kreativne radionice: Učenici će sudjelovati u kreativnim radionicama gdje će, uz vodstvo učitelja, izrađivati različite projekte: - Matematička radionica: Učenici će izvoditi matematičke zadatke vezane uz broj 100. - Jezična radionica: Zajedničko pisanje priče koji uključuju broj 100. - Umjetnička radionica: Izrada crteža "Kad ja budem imao 100 godina" Izložba i prezentacija radova: Na kraju dana, učenici će predstaviti svoje projekte kroz izložbu i prezentacije u školskom hodniku ili učionici. Svaka

	grupa će predstaviti što su napravili i objasniti kako su integrirali broj 100 u svoj rad. Zabavne igre i natjecanja: Organizirat će se igre i natjecanja u duhu broja 100, primjerice: - Poligon sa 100 elemenata. - Natjecanje tko će prvi složiti toranj od 100 čaša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak, Katica Šarčević, Dunja Primorac Džanak, Izabela Klarić, Branka Gale
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, natjecanje

MOJA OKOLINA	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	suradnja učenika i njihovih učiteljica iz dviju škola i iz različitih životnih sredina – grada i sela Cilj projekta je poticanje međusobnog upoznavanja i razvijanje prijateljstva između učenika iz sela i grada kroz videokonferencije, izvanučioničku nastavu, razmjenu crteža i pisama. Kroz ove aktivnosti učenici će upoznati različite životne stilove, kulturološke razlike i sličnosti, te razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju. Projekt će potaknuti razumijevanje i poštivanje različitih sredina, kao i jačanje svijesti o važnosti zajedništva i suradnje, bez obzira na različite životne uvjete. Također, razvijat će kreativnost i izražavanje kroz pisanu riječ i umjetnost.
NAMJENA	Učenicima 1..b,c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom sati INA-e, HJ, SR, izvanučionička nastava uče u novom okružju i u novim situacijama. Korelacija sadržaja više nastavnih predmeta. Aktivnosti po kojima se škole ili životno okruženje učenika razlikuje. Nastoje se poboljšati razredno nastavno ozračje i izgrađuje kvalitetnija školska kultura.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	A.Šarić, D.Despot i B.Gale
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj i postavljanje na mrežne stranice škole, stvaralaštvo.

MATEMATIČKI PUB	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja, natjecanje; rj.problemskih zadataka
NAMJENA	Učenicima 1.-8.r.

NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u matem.problemskim zadacima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale (RN) i Blaženka Nikolić
VREMENIK	Tijekom šk. God.2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje problemskih zadataka tipa kviza

EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA (CODE WEEK)	
RAZREDNI ODJEL	3. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti, rješavanja problema i suradnje među učenicima kroz programiranje, za ciljanu dobnu skupinu.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica Informatike
VREMENIK	Listopad ,2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje radova, razgovor, samovrednovanje

MAT LIGA	
RAZREDNI ODJEL	1-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Rješavanje problemskih zadataka u paru
NAMJENA	Učenicima 2.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u 4 kola tijekom šk.godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale (RN) i Blaženka Nikolić
VREMENIK	Tijekom šk. God.2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA	testovi

MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAMJENA	Učenicima 1.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju zadatke individualno i unutar propisanog vremena. Zadatci su raznoliki, problemski i logički, osmišljeni tako da potiču kritičko mišljenje, snalažljivost i kreativnost u rješavanju. Rezultati se šalju

	Hrvatskom matematičkom društvu, koje ih obrađuje i objavljuje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Sadrić/Dunja Primorac Džanak
VREMENIK	ožujak 2027.g.
TROŠKOVNIK	3 eura za sudjelovanje
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike se vrednuje kroz: proces – pokazana zainteresiranost, zalaganje, samostalnost i upornost u rješavanju zadataka, rezultat – postignuti bodovi i rang prema kriterijima Hrvatskog matematičkog društva, napredak – osobni razvoj učenika u odnosu na prethodna iskustva i sudjelovanja. Posebna pažnja pridaje se pohvaljivanju svih sudionika te isticanju najboljih rezultata, čime se razvija pozitivno ozračje i dodatna motivacija učenika.

“FIT IN DEUTSCH 1” OSPOSABLJAVANJE UČENIKA ZA STJECANJE MEĐUNARODNO PRIZNATOG CERTIFIKATA GOETHE INSTITUTA NA A1 I A2 RAZINAMA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi redovne i izborne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenje njemačkog jezika u hrvatskih školama, osposobiti učenike na usvajanje njemačkog jezika slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.
NAMJENA	Stjecanje međunarodnog priznanja usvojenih znanja i vještina na razinama A1 i A2
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim pripremama u prostorijama OŠ Ivana Gorana Kovačića, pojedinačnim radom, radom u paru i suradničkim učenjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice njemačkog jezika Anđela Behin i Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove testiranja i puta snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem) i sumativno vrednovanje razumijevanja slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.

“CAMBRIDGE CERTIFICATE” OSPOSABLJAVANJE UČENIKA ZA STJECANJE MEĐUNARODNO PRIZNATIH CAMBRIDGE CERTIFIKATA NA A2 I B1 RAZINAMA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi redovne i izborne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Dati učenicima priliku za stjecanje međunarodno priznate diplome iz poznavanja stranog jezika. Time izvršiti i vrstu vanjskog vrednovanja učenika i rada učitelja.
NAMJENA	Stjecanje međunarodnog priznanja usvojenih znanja i vještina na razinama A2 i B1
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim pripremama u prostorijama OŠ Ivana Gorana

	Kovačića, pojedinačnim radom, radom u paru i suradničkim učenjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika Jelena Mesić i Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove testiranja i puta snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem) i sumativno vrednovanje razumijevanja slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.

ČITAM LAKŠE!	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Olakšati čitanje
NAMJENA	Slabovidnim učenicima i učenicima s disleksijom olakšati praćenje nastave, čitanje, učenje. Omogućiti pristup djelima za lakše čitanje u okviru mrežne aplikacije Lexie. Naučiti upotrebljavati aplikaciju koja nudi pristup zbirkama s e-lektirama te mogućnost dodavanja vlastitih digitalnih knjiga i tekstova. Projekt se ostvaruje u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike i roditelje individualno se poučava upotrebljavati aplikaciju Lexie. Omogućuje im se pristup za jednu školsku godinu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	anketa

MOJA ČITATELJSKA PUTOVNICA	
RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještinu čitanja, točnost i brzinu koja će se mjeriti Furlanovim višeminutnim testovima. Osvijestiti ih kako je točnost i brzina preduvjet za razumijevanje pročitano.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o važnosti čitanja za cjeloživotno učenje. Uputiti ih kako razvijati navike čitanja i poboljšati vještinu čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje prema Furlanovoj metodi čitanja naglas. Testiranje će se provoditi jednom mjesečno (od listopada do svibnja). Bilježi se uspjeh učenika i upisuje u čitateljsku putovnicu. Završnica projekta prezentira se na zajedničkom satu.

	Gaussovom krivuljom prikazuje se rezultati testiranja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	2026./2027.
NAČIN VREDOVANJA	Gaussova krivulja

PROJEKT: KOCKICE SLOŽI, ZNANJE UMNOŽI 2!	
RAZREDNI ODJEL	5.b, 6.c i 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za osnove rada s edukacijskim robotima te razviti njihove vještine programiranja, logičkog razmišljanja i suradničkog učenja kroz praktične zadatke i timska natjecanja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s osnovama robotike i programiranja na kreativan i interaktivan način. Kroz projekt se potiče tehnička pismenost, rješavanje problema, inovativnost, timski rad i primjena STEM znanja u praksi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti tijekom školske 2026./2027. godine na izvannastavnoj aktivnosti, organizacija internog školskog natjecanja te natjecanja s drugom školom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	trošak kupnje robota, računala
NAČIN VREDNOVANJA	izložbe, natjecanja

PROJEKT: Škola budućnosti : AI i strojno učenje	
RAZREDNI ODJEL	6.c, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti razumijevanje temeljnih koncepata strojnog učenja i načina na koji sustavi umjetne inteligencije uče iz podataka, izraditi funkcionalnu igru pokretanu umjetnom inteligencijom, kritički razmatrati etipčka pitanja povezana s primjenom umjetne inteligencije.
NAMJENA	Potaknuti razvoj digitalnih, informatičkih i kreativnih kompetencija učenika te ih pripremiti za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu koje se sve više oslanja na umjetnu inteligenciju.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti tijekom školske 2026./2027. godine na izvannastavnoj aktivnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	formativno, kroz praćenje rada učenika i ishoda pojedinih aktivnosti, uz završni praktični zadatak

BOOKMARKET: PRODAJA STARIH KNJIGA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o višestrukome učinku prodaje: reciklaža, čuvanje okoliša; upoznavanje s marketingom i raspolaganjem novcem.
NAMJENA	Kroz akciju prodaje starih knjiga poticati učenike na promišljanje o postupanju sa svojom imovinom; osvijestiti važnost recikliranja.
NAČIN REALIZACIJE	Božićni i/ili Proljetni sajam.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo korisnika i kupaca

VIDIK	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Usustaviti digitalni repozitorij učeničkih radova svih područja poučavanja. Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost, logičko zaključivanje. Povezivati sadržaje učenja.
NAMJENA	Pomoć u učenju, razvijanje čitateljskih navika, izvor poučnog, obrazovnog i zabavnog sadržaja. Informacija dostupna svima.
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike za izrađivanjem panoa u knjižnici i uređenjem knjižničkog prostora, organiziranjem kreativnih radionica, izložaba knjiga, sajma prodaje starih knjiga Bookmarket), za obilježavanje obljetnica, važnijih datuma (posebice Mjeseca hrvatske knjige) i blagdana, za sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji KGZ-a, u kampanji Čitaj mi! U organizaciji GKVK, posjet Kozarčevoj kući, posjet Društvu Naša djeca, odlazak na Interliber u Zagreb i/ili Panonian fest u Osijeku. Posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu. Bookmarking project, Photo izazov, Literarni izazov (online), snimanje emisije „Mi, vi, knjiga“ na Radiopostaji Vinkovci, rad u digitalnoj knjižnici VIDIK (Vinkovačka Digitalna Knjižnica), sudjelovanje u projektima Lektira na drukčiji način, Moja čitateljska putovnica, Čitam lakše i Čitajmo zajedno zaboravljene knjige. Organiziranje susreta s piscima te dogovorenih odlazaka u

	Gradsku knjižnicu i čitaonicu Vinkovci te Gradski muzej Vinkovci. U svrhu izrađivanja i objavljivanja sadržaja na mrežnim stranicama digitalne knjižnice ViDiK izrađene u alatu Wakelet.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Brojač posjeta.

PROJEKT: SKUPLJANJE BATERIJA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja baterija . Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih baterija u školi, u kućanstvima učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bićanić
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenih baterija, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.

PROJEKT: SKUPLJANJE STAROGA PAPIRA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma. Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje staroga papira u školi, u kućanstvima učenika. Školske akcije prikupljanja papira.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ambalaže za prikupljanje papira u školi i izradu ukrasnih kutija za prikupljanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenog papira, simboličnim zahvalnicama

	najboljih razreda ili učenika.
--	--------------------------------

POVRATAK U PROŠLOST (Olimpijada starinskih igara)	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djecu sa načinom života djece u prošlosti. Razviti kod djece potrebu zajedništva i upornosti da bi ostvarili nekakav cilj. Upoznati starinske igre djece iz prošlosti. Izraditi rekvizite. Organizirati i sudjelovati u sportskom natjecanju Olimpijada starinskih igara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje starinskih igara djece u prošlosti.
NAČIN OSTVARIVANJA	Prikupljanje informacija o životu djece u prošlosti, starinskim igrama. Izrada rekvizita potrebnih za organizaciju natjecanja. Prikupljanje učenika trećih razreda za uključivanje u natjecanje. Organizacija i provedba Olimpijade starinskih igara.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. i 5. mjesec, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sate razrednika, hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture.

PROJEKT U SURADNJI S UDRUGOM ZDENAC	
Odgoj u solidarnosti i za solidarnost kroz projekt Učimo živjeti	
RAZREDNI ODJEL	2.a.razred, 4.a, b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje solidarnosti i usvajanje životnih vrijednosti kod djece kako bi ih osposobili za svjesno i odgovorno upravljanje svojim životom te ojačali za usmjerenost i djelovanje za opće dobro. Poticati razvoj samopoštovanja, kreativnosti, odgovornosti prema sebi i drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati toleranciju i osvijestiti važnost bivanja dio zajednice te aktivnog sudjelovanja u istoj, ali i proširivanje želje za pomoć potrebitima u drugim državama.
NAČIN OSTVARIVANJA	Razgovor, istraživanje, radionica, sudjelovanje u raznim aktivnostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Ana Papac – udruga Zdenac
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić

EDUKACIJE PATRONAŽNE SLUŽBE DOMA ZDRAVLJA VINKOVCI	
RAZREDNI ODJEL	Učenici prvih ,drugih, trećih i sedmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog načina života. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Promicanje svijesti o zdravoj prehrani, higijeni, zaraznim bolestima
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice u suradnji sa „Patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci“.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, radionice, prezentacije

MEĐUNARODNO NATJECANJE "DABAR"	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
NAMJENA	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike (Ivana Tomašević, Davor Karaula, Vedrana Uzelac, Svjetlana Prgomet Komesarović)
VREMENIK	TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje) – studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

ATOM LIGA	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici od 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti zanimanje za matematiku, fiziku i kemiju na zabavan način, potaknuti timski rad, poboljšati rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	Popularizacija prirodoslovlja i matematike kroz poticanje

	timskog rada i suradnje među učenicima. Za razliku od klasičnih pojedinačnih natjecanja, ovaj format stavlja naglasak na zajedničko rješavanje problema i međusobno nadopunjavanje znanja unutar tima.
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno natjecanje timova od 3 člana iz istog razreda iz matematike, kemije i fizike koje se odvija u 2 kola. Istovremeno sudjeluju timovi iz cijele države, svaki u svojoj školi. Organizator, obrt MAT, šalje zadatke mentorima na dan natjecanja, oni pripremaju materijale za učenike, a po završetku natjecanja unose njihove rezultate u online obrazac.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, prof.
VREMENIK	1. kolo 5. studenoga 2026. 2. kolo ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Kotizacija po timu je 15 €, pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati u konkurenciji natjecatelja na razini države, poboljšani rezultati u imenovanim predmetima, povećano zanimanje za te predmete, objava rezultata na školskim web mjestima.

NACIONALNI ISPITI	
RAZREDNI ODJEL	4.a,b,c i 8. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
NAMJENA	Provjera znanja učenika na temelju standardiziranih ispita na nivou RH
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje ispita u školi uz nadzor članova povjerenstva za provođenje Nacionalnih ispita
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić
VREMENIK	ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje rezultata nacionalnih ispita za samovrednovanje škole.

PROJEKT: „MAMA BUDI ZDRAVA“	
RAZREDNI ODJEL	Osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i odgovornosti žena za vlastito zdravlje, posebice zdravlje dojki.

NAMJENA	Razvijati svijest o važnosti preventivnih pregleda.
NAČIN REALIZACIJE	Podjela edukativnih letaka. Izrada ružičastih vrpce. Predavanja na satima biologije u suradnji s GDCK Vinkovci.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijele Bičanić u suradnji sa „Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU“.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	0 eura (troškove balona snose drugi nositelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografija, evaluacijski listići

ŽIVIMO ZDRAVO	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i odgovornosti za vlastito zdravlje.
NAMJENA	Promicanje i unaprjeđivanje zdravih životnih navika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u sklopu izvannastavne aktivnosti, suradnja sa Zdravstvenom i veterinarskom školom dr. A. Štampara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	oko 50 e
NAČIN VREDNOVANJA	fotografija, videozapisi, predavanje, radionice, posjet srednjoj školi

SUDOKU	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje koncentracije i sposobnosti rješavanja problema kroz zabavne i izazovne zadatke.
NAMJENA	Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja i vještina u nenastavnom kontekstu, razvijati strategije logičkog zaključivanja, poticati darovite učenike na dodatni angažman.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	listopad-studeni, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja.

E- twinning projekt Igra	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati načine opuštanja i vježbe disanja, te načine zdravog života i brige o svom psiho-fizičkom razvoju
NAMJENA	Učenicima 4.r.i zemlje sudionici (partner BiH)
NAČIN REALIZACIJE	e-twinning

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj i nositelj Branka Gale i 1.b
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervju, predavanje, radionica, izvanučionička nastava

Projekt Đak prvak (vrtići)	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Uvod u nastavne predmete
NAMJENA	4.b. i predškolicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s predškolskom djecom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale i 1.b (partneri Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci, vrtići u Vinkovcima)
VREMENIK	Tijekom šk. God.2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervju, predavanje, radionica, izvanučionička nastava

Projekt Mali istraživači tradicije	
RAZREDNI ODJEL	1.a,1.b,1.c, 2.b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s kulturnom baštinom i običajima - Potaknuti suradnju obitelji, škole i lokalne zajednice - Razvijati govorne i prezentacijske vještine
NAMJENA	Učenicima 1.a i 2.b i 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Djeca istraže običaje, pjesme, priče, plesove i/ ili jela. Istražujemo o zavičaju kroz suradnju s lokalnom zajednicom i sudjelujemo u prigodnim događanjima. Na kraju zajednički oblikujemo knjižicu 'Naši običaji'.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice P. Vulin, L. Jurić, A. Sadrić, I. Klarić, učenici i predstavnici lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom šk. God.2026./2027.
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi (papir, boje, pribor za izradu knjižice)
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija učenika, razredna knjižica, evaluacija učenika i roditelja

Projekt Mali vrt	
RAZREDNI ODJEL	2.a, 2.b,3.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi Učiti odgovornosti i brizi za biljke kroz praksu Razvijati specifične praktične vještine uz pomoć starijih učenika i mentora Naučiti cijeniti vrijednost rada i trud uložen u dobivanje plodova Poticati suradnju i međugeneracijsko učenje

NAMJENA	Učenicima 2.a, 2.b i 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s poljoprivrednom srednjom školom (mentorski pristup starijih učenika mlađima) Organizacija edukativnih posjeta školskom vrtu ili plateniku gdje učenici mogu vidjeti i aktivno sudjelovati u radu Praktične radionice (sadnja biljaka, zalijevanje, plijevljenje, berba) uz stručno vođenje Učenje o osnovnim alatima i pravilnom rukovanju (primjereno dobi) Razvijanje odgovornosti kroz zaduženja (npr. „mali čuvari biljaka“) Izrada jednostavnih proizvoda od voća i povrća (npr. sušenje ljekovitog bilja, izrada voćne salate, sokova ili namaza) – sve primjereno njihovom uzrastu i uz pomoć starijih učenika/učitelja Zajednička završna prezentacija radova i degustacija proizvoda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice P. Vulin, L. Jurić, A. Sadrić, I. Klarić, učenici i nastavnici Poljoprivredne škole
VREMENIK	Tijekom šk. God.2026./2027.
TROŠKOVNIK	Osnovni materijal (sjeme, sadnice, zemlja, jednostavni alati – po potrebi osigurava poljoprivredna škola) Minimalni troškovi jer se radi kroz suradnju i zajedničke resurse
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama i posjetima Promatranje razvoja biljaka i učeničke odgovornosti Završna prezentacija i izložba s degustacijom proizvoda Razredna refleksija: što smo naučili i zašto je važno cijeniti rad

PROJEKT MOGU VIŠE	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj potencijala, poticati kreativno mišljenje, razvijati ljubav prema učenju i sebi
NAMJENA	Učenicima 3. i 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s darovitom djecom (partner Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Branka Gale
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervju, predavanje, radionica, izvanučionička nastava

Večer društvenih igara, Susret s Osnovnom škola Vladimira Nazora, Vinkovci	
RAZREDNI ODJEL	5.– 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika u strukturirano vođenim društvenim igrama. Poticanje vršnjačke interakcije u fizičkom okruženju, s dodatnim ciljem smjenjivanja vremena provedenog pred ekranima (digitalna detoksikacija).
NAMJENA	Poticanje zdravijih oblika zabave kao i oticanje inkluzije,

	integracije učenika kao i jačanje kohezije školske zajednice provođenjem aktivnosti koje brišu barijere pripadnosti drugim školama
NAČIN REALIZACIJE	Igranje društvenih igara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica Informatike
VREMENIK	travanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Prigodni zalogaji i napitci
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i samovrednovanje

Projekt: Naše pleme u akciji 2	
RAZREDNI ODJEL	6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s životom, običajima i kulturom Indijanaca. Razvijati kreativnost, timski rad i maštu kroz likovne, glazbene, dramske i kulinarske aktivnosti. Potaknuti svijest o važnosti očuvanja prirode. Jačanje razrednog zajedništva.
NAMJENA	Obogaćivanje međupredmetnog učenja Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Stvaranje zajedničkih uspomena kroz završni događaj.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz različite aktivnosti u učionici i na otvorenom koje potiču istraživanje, kreativnost i timski rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima, e- book.

PROJEKT: DAROVITI UČENICI	
RAZREDNI ODJEL	3.,4.,5.,6.,7.,8.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati potencijale darovitih učenika kroz interdisciplinarni rad. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje. Jačati socijalno-emocionalne vještine (empatija, suradnja, komunikacija)
NAMJENA	Darovitim učenicima omogućiti dodatne izazove, sadržaje i aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice sa psihologinjom, rad s učiteljima, rad tima za darovite učenike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Oršolić, psihologinja
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	--

NAČIN VREDNOVANJA	Povratnim informacijama učenika, kvaliteta izrađenih projekata
-------------------	--

PROJEKT: SAM SEBI VRLO DOBAR (4)	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, poticati samopouzdanje, jačati osjećaj pripadnosti
NAMJENA	Održavanje odnosa škole, učenika i roditelja s ciljem poboljšanja školske klime i podršci učenika u razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, roditeljske sastanke, predavanja, podcasti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Oršolić, psihologinja
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici učenika, bilješke učitelja, opažanje psihologa

OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje olimpijskih vrijednosti, fair playa, poštovanja pravila i drugih natjecatelja, timskog rada, samodiscipline, samopoštovanja i nenasilnog ponašanja. Poticanje učenika na bavljenje sportom te razvoj tjelesnih, socijalnih i osobnih kompetencija. Cilj projekta je i odgajanje djece putem sporta te poticanje skladnog intelektualnog, psihičkog i fizičkog razvoja.
NAMJENA	Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom, razvijanje zdravih životnih navika, sportskog duha, suradnje, odgovornosti, timskog rada i poštovanja pravila te promicanje olimpijskih vrijednosti i fair playa.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na Olimpijskom festivalu osnovnih škola kroz sportske discipline i mali nogomet. Atletsko natjecanje obuhvaća trčanje na 50 m, štafetu 4 × 25 m, bacanje loptice u dalj i skok u dalj. Školu predstavlja ekipa učenika od 1. do 4. razreda, a učenici se prethodno odabiru i pripremaju za sudjelovanje u pojedinim disciplinama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učitelj/učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture te ostali djelatnici škole uključeni u pripremu i pratnju učenika; u suradnji sa Županijskim savezom športova Vukovarsko-srijemske županije i Hrvatskim olimpijskim odborom.
VREMENIK	Prvi tjedan svibnja 2027. godine; točan datum i mjesto održavanja prema naknadnoj obavijesti organizatora.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i pratnje do mjesta održavanja prema stvarnim troškovima. Ostale troškove vezane uz

	organizaciju natjecanja, sportske rekvizite, majice, kape, vodu, medalje i pehare osigurava provoditelj.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i sportskih rezultata učenika, opažanje suradnje, timskog ponašanja i poštovanja pravila fair playa, razgovor i osvrt s učenicima nakon aktivnosti te fotodokumentacija aktivnosti.

PROJEKT: POBOLJŠANJE INFRASTRUKTURE ZA UPRAVLJANJE OTPADOM I INTEGRACIJA 10 RS KRUŽNE EKONOMIJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ ULCINJA, VINKOVACA I ORAŠJA	
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o važnosti pravilnog gospodarenja otpadom, zaštite okoliša i primjene načela kružne ekonomije. Upoznati učenike s 10R načelima te ih povezati s konkretnim primjerima i mogućnostima njihove primjene u školi, domu i lokalnoj zajednici. Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu, smanjenje nastanka otpada, ponovno korištenje materijala i pravilno razvrstavanje otpada.
NAMJENA	Educirati učenike o načelima kružne ekonomije i održivog razvoja te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u stvaranju ekološki odgovorne školske zajednice. Razvijati osobnu i zajedničku odgovornost učenika za očuvanje okoliša i održivo korištenje resursa.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba edukativnih i praktičnih radionica za učenike od 5. do 8. razreda. Kroz razgovor, praktične zadatke i primjere iz svakodnevnog života učenici će upoznavati 10R načela kružne ekonomije, pravilno razvrstavanje otpada, mogućnosti smanjenja količine otpada i ponovne uporabe materijala. Aktivnosti će se povezivati s konkretnim primjerima iz škole i lokalne zajednice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Oršolić, školska psihologinja; Davor Galušić, pedagog; učitelji i drugi djelatnici škole uključeni u provedbu projekta prema potrebi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih troškova / prema potrebama provedbe pojedinih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici i povratne informacije učenika, praćenje njihove uključenosti u aktivnosti te vidljivi rezultati u školskom okruženju, poput pravilnijeg razvrstavanja otpada, smanjenja količine otpada i primjene naučenih načela u svakodnevnom ponašanju.

PROJEKT „SIGURNA ŠKOLA“	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje sigurnosti učenika, razvoj odgovornog ponašanja te prevencija rizičnih i neželjenih ponašanja u školskom okruženju.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima škole, s ciljem povećanja osjećaja sigurnosti i razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje i sigurnost drugih.
NAČIN OSTVARIVANJA	Preventivne i edukativne aktivnosti, radionice, razgovori s učenicima te druge aktivnosti usmjerene na sigurnost i prevenciju rizičnih ponašanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna služba škole, učitelji i drugi djelatnici škole, u suradnji s vanjskim suradnicima prema potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema planiranim aktivnostima i raspoloživim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje provedbe aktivnosti, ponašanja i sigurnosti učenika te povratne informacije učenika, učitelja i drugih uključenih sudionika.

PROJEKT „VINKOVCI PLIVAJU“	
RAZREDNI ODJEL	3.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osnovnih plivačkih vještina, sigurnosti u vodi i svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4. razreda te učenicima 3. razreda.
NAČIN OSTVARIVANJA	Organizirano sudjelovanje učenika u programu plivanja prema rasporedu i uputama organizatora projekta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, vanjski provoditelji projekta i ostali uključeni djelatnici škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda – do kraja 2026. godine; učenici 3. razreda – svibanj 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Prema uvjetima i organizaciji projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, usvojenosti osnovnih plivačkih vještina i povratne informacije učenika i provoditelja.

XII. Erasmus projekti

Erasmus+ KA1 akreditacija	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivnosti koje će se provoditi u školi u skladu su s ciljevima Akreditacije: Održivi razvoj – razvijanje škole u smjeru održivog razvoja, usvajanje znanja o mogućnosti rada u učionici na otvorenom, smanjenja ekološkog otiska – manje automobila, više pješaćenja i vožnje biciklom

	Inkluzija - širenje znanja o radu s osjetljivim skupinama, učenicima s teškoćama, manjinama i implementacija naučenoga u učionicama
NAMJENA	Razvijati svijest o čuvanju okoliša, njegovati multikulturalnost. Cjeloživotno obrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, interaktivni sadržaji, usustavljanje digitalne knjižnice, izložbe, rad u Školskoj zadruzi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Erasmus tim: Mario Lovrić, Mirela Rimac Ešegović, Gabrijela Bićanić, Izabela Klarić, Palmina Vulin, Vedrana Uzelac, Davor Karaula, Davor Galušić, Marija Matić, Katarina Oršolić, Jelena Hodak, Dinka Mecanović, Branka Gale, Andrea Sadrić, Blaženka Nikolić, Anđela Behin
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena su od strane Europske unije u sklopu Erasmus+ programa
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Nastupi na izložbama, sajmovima, sudjelovanje u radijskim i TV emisijama. Ankete na održanim radionicama, predavanjima, sastancima.

XIII. Učenička zadruga „Gorani“

UČENIČKA ZADRUGA „GORANI“	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. U našoj se učeničkoj zadruzi čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i kulturne baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s udrugom žena
NAMJENA	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći

	razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Zadruga: Krešimir Sučić, mag. kineziologije Voditelji sekcija (učitelji razredne i predmetne nastave) i Mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Prati se poduzetništvo i inovativnost učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

KURIKULUM OŠ I. G. KOVAČIĆA VINKOVCI ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

RAVNATELJ ŠKOLE

dr.sc. Mario Lovrić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž.

Vinkovci, 5. listopada 2026.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2196-4-5-26-01-1