

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola
Ivana Gorana Kovačića
Vinkovci



Vinkovci, listopad 2025.

SADRŽAJ

<u>Osnovni podatci o ustanovi</u>	4
<u>Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2025./2026.....</u>	5
<u>Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natjecajima.....</u>	10
<u>Prijedlog za sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima.....</u>	11
<u>Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika.....</u>	12
<u>Plan izvannastavnih aktivnosti</u>	27
<u>Plan izborne nastave</u>	44
<u>Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave.....</u>	55
<u>Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika</u>	72
<u>Plan suradnje s roditeljima</u>	79
<u>Projekti, radionice, akcije, edukacije, programi i školske aktivnosti.....</u>	80
<u>Erasmus projekti.....</u>	102
<u>Učenička zadruga „Gorani“</u>	103

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja
5. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
6. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprijeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi Školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

I. Osnovni podatci o ustanovi

NAZIV: **OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA**

ADRESA: **HRVATSKIH ŽRTAVA 11, 32 100 VINKOVCI**

TEL.: **032/ 332-390**

WEB: <http://www.os-igkovacica-vk.skole.hr>

e-mail: ured@os-igkovacica-vk.skole.hr

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 24

BROJ UČENIKA: 403

UKUPAN BROJ DJELATNIKA: 63

RAVNATELJ: 1

UČITELJA: 41

STRUČNIH SURADNIKA: 4

POMOĆNICI U NASTAVI: 3

ADMINISTRATIVNO OSOBLJE: 2

TEHNIČKO OSOBLJE: 6

KUHARI: 3

OPERATIVNI DJELATNICI ZA SIGURNOST I CIVILNU ZAŠTITU: 2

II. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2025./2026.

RUJAN			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Početak školske godine, prvi dan nastave	svi učitelji i učenici	8. rujna 2025.	priredba za učenike 1. razreda
Vinkovačke jeseni	svi učitelji i učenici	rujan, 2025.	uređivanje panoa u učionicama, šetnja gradom, i razgled štandova radionice
Europski dan jezika	svi učitelji i učenici	rujan, 2025.	uređivanje panoa, interaktivni sadržaji, terenska nastava učenika 6., 7. i 8. razreda u Austriju, sudjelovanje u pub kvizu na razini grada – 5. i 6. razredi
Festival dječje knjige	svi učitelji i učenici	rujan, 2025.	posjet GKKV, Dvorište ideja
Svjetski dan prve pomoći	svi učitelji i učenici	rujan, 2025.	radionice zornog prikazivanja ozljeda i pružanja prve pomoći u gradskom parku
Dvorište ideja	svi učitelji i učenici	rujan, 2025.	posjet predstavama i sudjelovanje u kreativnim i glazbenim radionicama
Europski tjedan održivog razvoja	svi učitelji i učenici	rujan/listopad, 2025.	radionice, predavanja, ekološke akcije
Sigurno u prometu	svi učitelji i učenici	rujan, 2025.	radionice
Svjetski dan znakovnog jezika	svi učitelji i učenici	rujan, 2025.	radionica
Europski tjedan održivog razvoja	svi učitelji i učenici	rujan/listopad 2025.	radionice, predavanja, izložbe
LISTOPAD			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dječji tjedan	svi učitelji i učenici	listopad, 2025.	razredne radionice, posjet i sudjelovanje u gradskim aktivnostima povodom obilježavanja dječjeg tjedna
Dan starijih osoba	svi učitelji i učenici	listopad, 2025.	radionica, posjet u razredu i izvan njega
Međunarodni dan nenasilja	svi učitelji i učenici	2. listopad, 2025.	radionica nenasilnog rješavanja sukoba, predavanje
Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	svi učitelji i učenici	listopad, 2025.	radionice, priredba, izložba, humanitarne akcija
Dan pješačenja	svi učitelji i učenici	listopad, 2025.	pješačenje u prirodi i promatranje promjena u jesen, posjet Zrakoplovnom klubu Vrabac
Tjedan školskog doručka	svi učitelji i učenici	11. - 15. listopada	prezentirati svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti

Međunarodni dan zaštite životinja	svi učitelji i učenici	4.listopad 2025.	predavanje, radionice, posjet veterinarskoj stanici
Dan mentalnog zdravlja	svi učitelji i učenici	10. 10.2025.	radionica, 2.b-vježbanje s djelatnicima županije, radionice u školi
Erasmus dani	nositelji Erasmus tima, učenici	14. - 19. 10	ppt, izložba, kvizovi, video uradci, interaktivni sadržaji, sudjelovanje u međunarodnoj manifestaciji
Svjetski dan štednje	svi učitelji i učenici	listopad, 2025.	razgovor s djelatnikom banke i posjet banci, radionice u školi
Svjetski dan suzbijanja trgovanja s ljudima	svi učitelji i učenici	18. Listopada 2025.	radionica i predavanje
20.10. Svjetski dan jabuka	svi učitelji i učenici	listopad, 2025.	radionice , izložba
Svi sveti	svi učitelji i učenici	listopad, 2025.	posjet Gradskom groblju
Svjetski dan učitelja	svi učitelji i učenici	6. listopada	stručno usavršavanje učitelja
Europski tjedan kodiranja (#CodeWeek)	svi učitelji i učenici	listopad, 2025.	razredne radionice i sudjelovanje u aktivnostima povodom Europskog tjedna kodiranja.

STUDENI

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Mjesec hrvatske knjige	svi učitelji i učenici	15.10.-15.11.	virtualna izložba, online kvizovi zabavnog karaktera
Dan hrvatskih knjižnica	svi učitelji i učenici	11.11.2025.	predstavljanje digitalne knjižnice
Svjetski dan izumitelja	svi učitelji i učenici	9.11.2025.	Interaktivne i kreativne radionice.
Svjetski dan ljubaznosti	svi učitelji i učenici	13.11.2025.	radionice, različite aktivnosti
Svjetski dan šećerne bolesti	svi učitelji i učenici	14.11.2025.	predavanje, mjerenje razine glukoze u krvi
Međunarodni dan tolerancije	svi učitelji i učenici	16.11.2025.	radionice u školi, parlaonica VU
Međunarodni dan djeteta	svi učitelji i učenici	20.11.2025.	izložbe, radionice, igre
Svjetski dan televizije	svi učitelji i učenici	studeni, 2025.	Posjet VTV-u
Mjesec borbe protiv ovisnosti	svi učitelji i učenici	15.11. - 15.12.2025.	radionice, kvizovi, predavanja
Dan sjećanja na Vukovar	svi učitelji i učenici	studeni, 2025.	izložbe, radionice i kolona sjećanja
Međunarodno natjecanje "Dabar"	svi učitelji i učenici	studeni, 2025.	rješavanje zadataka na računalu u sustavu Loomen

PROSINAC			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Blagdan Svetog Nikole	svi učitelji i učenici	6.12. 2025.	priredba u razrednim odjelima
Božićni sajam	svi učitelji i učenici	prosinač, 2025.	izrada i prodaja, prigodno estetsko uređivanje školskog prostora
Večer matematike	svi učitelji i učenici	prosinač, 2025.	društvene i matematičke igre
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	svi učitelji i učenici	prosinač 2025.	predavanja
Dan ljudskih prava	svi učitelji i učenici	10.12.2025.	radionice, izložba, parlaonica
Medni dan	svi učitelji i učenici	7.12.2025.	Medar, predavanje
Međunarodni dan volontera	svi učitelji i učenici	5.12.2025.	Posjet GDCK Vinkovci i volonterske akcije
SIJEČANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	svi učitelji i učenici	23.1.- 27.1.2026.	ppt, plakat, izložba
Svjetski dan smijeha	svi učitelji i učenici	10.1.2026.	video uradak
Ovisnost je štetna	svi učitelji i učenici	siječanj, 2026.	posjet djelatnika MUP-a
Svjetski dan zagrljaja	svi učitelji i učenici	21.1.2026.	radionica
Klokan bez granica	svi učitelji i učenici	siječanj, 2026.	matematičko natjecanje
Europski dan zaštite osobnih podataka	svi učitelji i učenici	siječanj, 2026.	interaktivne radionice
VELJAČA			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Valentinovo	svi učitelji i učenici	veljača, 2026.	radionice i izložbe
100. dan škole	svi učitelji i učenici	veljača, 2026.	različite aktivnosti
Međunarodni dan darivanja knjigom	svi učitelji i učenici	14.2.2026.	prikupljanje knjiga i darivanje knjigom, posjet GKVK

Maskenbal	svi učitelji i učenici	veljača, 2026.	ples pod maskama, izložbe, radionice
Dan sigurnijeg interneta	svi učitelji i učenici	veljača, 2026.	predavanja, radionice
Dan ružičastih majica	svi učitelji i učenici	23.veljače 2026.	radionica, izložba
Dan palindroma	svi učitelji i učenici	veljača, 2026.	radionice

OŽUJAK

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Svjetski dan knjige i matematike	svi učitelji i učenici	2.3.2026.	posjet knjižnici, matematičke igre, čitanje bajki
Svjetski dan komplimenata	svi učitelji i učenici	1. ožujka 2026.	radionica
Dan škole Dan pjesništva Prvi dan proljeća Dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan osoba s Down sindromom	svi učitelji i učenici	21.3.2026.	radionice, izložbe, ppt, e-knjige, plakati, letci
Međunarodni dan broja Pi (14.3.2025.)	svi učitelji i učenici	ožujak, 2026.	radionica
Financijska pismenost	svi učitelji i učenici	ožujak, 2026.	radionice, posjet bankara
8.3. Dan žena	svi učitelji i učenici	8.3.2026.	radionice
Svjetski dan šuma	svi učitelji i učenici	ožujak, 2026.	parkovi VK, posjet šumi
Dan voda	svi učitelji i učenici	ožujak, 2026.	radionica, izrada plakata, posjet pročišćivaču voda
Novac i ja - natjecanje u financijskoj pismenosti	svi učitelji i učenici	ožujak, 2026.	Online natjecanje u financijskoj pismenosti
Uskrs	svi učitelji i učenici	ožujak, 2026.	Radionice, uređivanje panoa i učionica
Pčelarski dani u Vinkovcima	svi učitelji i učenici	tijekom mjeseca 2026.	predavanja, radionice, posjet i nastup
Svjetski dan planinara	svi učitelji i učenici	7.3.2026.	igre u Lenijama
Svjetski dan rijeka	svi učitelji i učenici	14.3.2026.	Igre, radionice
Dan očeva	svi učitelji i učenici	19.3.2026.	radionice u školi
Svjetski dan pripovijedanja	svi učitelji i učenici	20.3.2026.	radionice, e-twinning
Svjetski dan kazališta	svi učitelji i učenici	27.3.2026.	razgovor s glumcima

TRAVANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Svjetski dan šale	svi učitelji i učenici	1.4.2026.	radionice
Dan dječje knjige	svi učitelji i učenici	2.4. 2026.	uređivanje panoa knjižnice, čitanje bajki
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	svi učitelji i učenici	2. travnja 2026.	radionica, predavanje
Dani medijske pismenosti	svi učitelji i učenici	travanj, 2026.	ppt, plakati
Svjetski dan zdravlja	svi učitelji i učenici	7.4. 2026.	gost zdravstveni djelatnik, radionice, predavanje, plakati
Dan planeta Zemlje	svi učitelji i učenici	travanj, 2026.	eko akcije, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima
Svjetski dan obitelji	svi učitelji i učenici	15.4.2026.	društvene igre s roditeljima, likovni radovi i radionice
Svjetski dan dizajna	svi učitelji i učenici	27.4.2026.	modna revija
Svjetski dan plesa i igre	svi učitelji i učenici	29.4.2026.	ples i igra
Lutkarsko proljeće	svi učitelji i učenici	travanj, 2026.	prigodne dječje predstave
U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić	svi učitelji i učenici	travanj, 2026.	posjet dječjoj i kulturnoj manifestaciji u Slavonskom Brodu
SVIBANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Međunarodni dan obitelji/Majčin dan	svi učitelji i učenici	svibanj, 2026.	radionice
Svjetski dan Sunca	svi učitelji i učenici	3.5.2026.	radionice, predavanja
Svjetski dan pisanja pisama	svi učitelji i učenici	9.5.2026.	radionice
Svjetski dan kretanja, drveća i ptica	svi učitelji i učenici	10.5.2026.	izvanučionična nastava
Rimski dani	svi učitelji i učenici	svibanj, 2026.	radionice, izvanučionična nastava
Cvjetni korzo	svi učitelji i učenici	svibanj, 2026.	izvanučionična nastava
Svjetski dan Crvenog križa	svi učitelji i učenici	svibanj, 2026.	posjet Crvenom križu, radionica

Smotra amaterskog plesa i likovnog stvaralaštva „Veseli ritam pokreta“	svi učitelji i učenici	svibanj, 2026.	nastup na smotri
Dan očeva	svi učitelji i učenici	svibanj, 2026.	radionice s očevima
LIPANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Završna svečanost za učenike 8.razreda	svi učitelji i učenici	lipanj, 2026.	podjela svjedodžbi uz svečani program
Završna priredba	svi učitelji i učenici	lipanj, 2026.	svečana oproštajna priredba
Večer društvenih igara	svi učitelji i učenici	lipanj, 2026.	Susret uz društvene igre, učenici O.Š. Vladimira Nazora, Vinkovci
Svjetski dan plesa	svi učitelji i učenici	21.6.2026.	Ples

III. Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natječajima

NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA	VREMENIK/ROK
Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje, Cernik	do 20. listopada 2025.
Fotografski natječaj GKVK	studenj, 2024.
Moja prva knjiga – literarno-likovni, RH	od kraja listopada 2025. do kraja ožujka 2026.
Natječaj hrvatskih voda, RH	do veljače 2026.
Lovrakovi dani kulture	veljača - ožujak, 2026.
Sfera – likovno-literarni natječaj	do ožujka 2026.
Najljepše pismo – literarni, RH	do ožujka 2026.
Volim Hrvatsku – literarno-likovni, RH	do ožujka 2026.
Zeleno srce kuca za nas – literarni, RH	do svibnja 2026.
Biosigurnost i biozaštita - istraživanje, RH	svibanj, 2026.
Eko-fotka – fotografija, RH	travanj, 2026.
GOI Peace foundation - International Essay Contest for Young People - Japan	lipanj, 2026.
Male Vinkovačke jeseni, literarni, GKVK, RH	lipanj, 2026.
Likovni natječaj „Velikani hrvatske prošlosti“	veljača, 2026.
LIK, natjecanje likovnih radova učenika od 5-8.r	veljača, 2026.
Međunarodni likovni natječaj u organizaciji Matice hrvatske za Ruhrsko područje	veljača, 2026.

Likovni natječaj „Istraži, nacrtaj i pošalji nam!“	travanj, 2026.
E-sfera	travanj, 2026.
Izložba radova u školskom i javnom prostoru	tijekom školske godine
KAO međunarodnom ekološko – likovnom natječaju za djecu (Japan)	lipanj, 2026.
Oslikavanje velikog zidnog murala	ožujak, travanj, 2026.

IV. Prijedlog za sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima

NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA	VREMENIK/ROK
Graničar Vukovarsko-srijemske županije	svibanj/lipanj, 2026.
Olimpijada	svibanj/lipanj, 2026.
Plazma sportske igre	svibanj/lipanj, 2026.
Sportske igre mladih	svibanj/lipanj, 2026.
Dan sporta i svjetski dan sporta	lipanj, 2026.
Mala olimpijada	svibanj, 2026.
Olimpijada O.Š.	svibanj, 2026.
Sportske igre	svibanj, 2026.
Božićna utrka	prosinac, 2025.
Natjecanja u organizaciji HŠSS	Tijekom cijele školske godine.

V. Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika

LUTKARSKO PROLIJEĆE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture.
NAMJENA	Kulturno ponašanje u javnim ustanovama. Njegovati odlazak u kazalište.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave Mateja Svećnjak
VREMENIK	ožujak-travanj,2026.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskog jezika i sata razrednika.

POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU	
RAZREDNI ODJEL	2. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da kroz neposredno iskustvo na autobusnom i željezničkom kolodvoru upoznaju načine putovanja i funkcioniranja javnog prijevoza, razvijaju snalaženje u prostoru, usvajaju pravila sigurnog ponašanja u prometu te osvijeste važnost javnog prijevoza za povezivanje ljudi i brigu o okolišu.
NAMJENA	Upoznavanju učenika s javnim prijevozom u njihovoj sredini, razvijanju sigurnosnih navika u prometu te poticanju znatiželje i praktičnog učenja kroz stvarne životne situacije.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Andrea Sadrić, Izabela Klarić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album

DAN PJEŠAČENJA i posjet zrakoplovnom klubu Vrabac	
RAZREDNI ODJEL	2.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti. Upoznavanje naše bliže okoline. Promatranje prirode i promjena u njoj. Upoznavanje rada manjih letjelica.
NAMJENA	Jačanje razrednog zajedništva. Poboljšanje zdravlja učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Andrea Sadrić, Izabela Klarić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje i poštivanje pravila tijekom pješačenja. Suradnja i međusobna pomoć učenika. Odnosi prema

	prirodi i ekološka osviještenost. Kratka refleksija učenika (dojmovi, crtež ili rečenica o doživljaju).
ŠKOLA PLIVANJA	
RAZREDNI ODJEL	3. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pravilno plivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić, Mateja Svećnjak, Ruža Knezović
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Završno provjeravanje

POSJET BAZENIMA LENIJE	
RAZREDNI ODJEL	4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Jačanje razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale, Dubravka Despot i Anita Šarić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album

KUNJEVCI – SPORTSKE IGRE I DRUŽENJE NA KRAJU 4. RAZREDA	
RAZREDNI ODJEL	4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Jačanje razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale, Dubravka Despot i Anita Šarić
VREMENIK	lipanj, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album.

POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI VINKOVCI	
RAZREDNI ODJEL	2.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnom ulogom i radom vatrogasaca u zajednici te razvijati svijest o sigurnosti, odgovornom ponašanju i zaštiti od požara. Omogućiti učenicima neposredan doživljaj vatrogasne opreme i vozila, potaknuti interes za zanimanje vatrogasca te kroz iskustveno učenje razvijati osjećaj zahvalnosti, povjerenja i poštovanja prema osobama koje brinu o sigurnosti i zaštiti ljudi i imovine.
NAMJENA	Namjena posjeta jest omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s radom, opremom i zadacima vatrogasaca

	kako bi razvili svijest o važnosti sigurnosti, prevenciji požara i pravilnom ponašanju u opasnim situacijama. Aktivnost doprinosi odgoju za odgovorno i sigurno ponašanje, jačanju međusobne suradnje i povjerenja te poticanju poštovanja prema osobama koje se brinu za dobrobit i zaštitu zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, obilazak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Djelatnici Javne vatrogasne postrojbe Vinkovci, učiteljice 2. razreda
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album

POSJET IGRALIŠTU (PAPUK)	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c; 2.a, b, c, 5.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Jačanje razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u s, kupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	P. Vulin, L. Jurić, Budak, Katica Šarčević, Andrea Sadrić, Izabela Klarić, Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album

JEDNODNEVNI IZLET NA PAPUK I U OSIJEK	
RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja prometnih sredstava. Povezati sadržaja prirode i društva , i ostalih predmeta.
NAMJENA	Razviti kod učenika zanimanje za istraživanje zavičaja, kulturnog ponašanja u raznim prigodama i izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić, Mateja Svečnjak, Ruža Knezović
VREMENIK	travanj, svibanj, lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudama
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva.

POZDRAVI GODIŠNJE DOBA	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c; 2.a, b, c , 4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet gradskim ulicama i parkovima (4 doba)
NAMJENA	Poznavanje osobitosti određenog god.doba, promjene
NAČIN REALIZACIJE	Posjet razl. parkovima, šumama, ulicama, tržnici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. r (P. Vulin, L. Jurić, S. Budak) 2.r. (K. Šarčević,

	A. Sadrić, I. Klarić), 4.r. (A. Šarić, D. Despot, B. Gale)
VREMENIK	Tijekom 2025./2026
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izvještaj, razgovor o doživljenim iskustvima, prezentiranje

JEDNODNEVNI IZLET NA PAPUK	
RAZREDNI ODJEL	6.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodno-geografska obilježja Parka prirode Papuk. Posjet geokulturnom centru Voćin.
NAMJENA	Korelacija među predmetima, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje prostora, rekreaciju te izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 6.razreda Dražen Valentak, Davor Karaula, Krešimir Sučić
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Prema ponudama
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

SPORTSKE IGRE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima RN
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletište. Šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave Mateja Svečnjak
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

OLIMPIJADA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Sportska natjecanja
NAMJENA	Razvijati timski rad, podizati samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave Mateja Svečnjak
VREMENIK	Tijekom šk. god.

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sportska natjecanja

GRANIČAR	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Ponašanje tijekom natjecanja; poštivanje pravila igre
NAMJENA	Razvijati sportski duh.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave Mateja Svećnjak
VREMENIK	travanj – svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Oko 40 €
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

DVORIŠTE IDEJA	
RAZREDNI ODJEL	2.a, b, c,4.b
CILJ AKTIVNOSTI	radionice
NAMJENA	Razvijati kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu Dvorište ideja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Šarčević, A. Sadrić, I .Klarić, Branka Gale
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

VINKOVAČKE JESENI	
RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Ponašanje tijekom šetnje gradom, njegovanje kulturne baštine i običaja
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prošlosti
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu Vinkovačke jeseni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Andrea Sadrić, Izabela Klarić, Branka Gale, Anita Šarić
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

BAJKOVIT SVIJET-radionica	
RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje bajki
NAMJENA	Upoznati određene bajke kroz primjenu robota u bajkovitom svijetu-interakcija
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školi, čitanje bajki i promatranje robota
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci, Katica Šarčević, Andrea Sadrić, Izabela Klarić
VREMENIK	Od veljače do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima i o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA- PALJENJE SVIJEĆA KOD MURALA 12 REDARSTVENIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.b
CILJ AKTIVNOSTI	Molitvom i paljenjem svijeća prisjetiti se i odati počast svim žrtvama grada Vukovara te hrvatskim braniteljima.
NAMJENA	Odati počast žrtvama Vukovara paljenjem svijeća kod murala 12 redarstvenika u prigradskom naselju Slavija.
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje i paljenje svijeća kod murala 12 redarstvenika na Slaviji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bičanić
VREMENIK	studen, 2025.
TROŠKOVNIK	cijena lampiona za svakog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice, fotografije za razredni album.

TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c,
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Vukovaru, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, Goran Ožanić i Anđela Behin u suradnji s javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
VREMENIK	1.6.2026.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Vukovara i Istočne Slavonije.

TERENSKA NASTAVA – Parkac, Okučani, Lipik	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradovima Parkracu, Okučanima i Lipiku, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela u suradnji s javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar“ (Jelena Hodak, Goran Ožanić, Anđela Behin).
VREMENIK	17.10.2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Karlovca i okolnog područja .

TERENSKA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA SJEVERNA DALMACIJA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima nacionalnih parkova: Plitvička jezera, i Krke. Upoznavanje speleoloških prostora na području Like. Razgledavanje gradova: Zadra, Nina, Šibenika i Biograda Posjet muzeju posvećenom Nikoli Tesli u Smiljanu, solani u Ninu, crkvi sv. Donata te katedrali sv. Jakova. Utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i prirode. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika.
NAMJENA	Korelacija predmeta geografija – hrvatski jezik – tjelesna i zdravstvena kultura; Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, u nacionalnim parkovima, hotelu. Isto tako u gradovima prilikom razgledavanja kulturno- povijesne baštine, starih gradskih jezgri gradova Zadra i Šibenika. Pravilan odnos prema prehrani, te sportskim aktivnostima u bazenu i moru. Pisanje putopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Ana Bekavac, Ana Kalauz, Velibor Marijanović
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., kolovoz - rujan
TROŠKOVNIK	Oko 400 eura

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici
-------------------	---

JEDNODNEVNA ESKURZIJA – DRENOVCI, ŠUMANOVCI, OTOČKI VIROVI	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Svetištu i drugim sakralnim objektima u Posavskom kraju. Posjet zvjezdarnici u Drenovcima, vožnja brodom po Bosutu
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa Svetištem Gospe Šumanovačke i drugim religijama. Opažanje neba, promatranje zvijezda. Promatranje flore i faune uz Bosut
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Svetištu, džamiji u Gunji i crkvi Sv. Jakova, posjet Otočkim virovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice Gabrijela Bičanić, Jelena Mesić, Ivana Tomašević
VREMENIK	svibanj, 2026
TROŠKOVNIK	prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaj, razgovor o doživljenim iskustvima, prezentiranje
JEDNODNEVNA ESKURZIJA– CINESTAR	
RAZREDNI ODJEL	4.a, 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Vukovaru, obilazak grada, vožnja vlakom ili autobusom, posjet Luci, posjet kino projekciji u Cinestaru
NAMJENA	Upoznavanje učenika s gradom Vukovarom, rijeka Dunav, gledanje filma
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vukovaru (šetnja i Cinestar)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom 2025./2026.
TROŠKOVNIK	prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaj, razgovor o doživljenim iskustvima, prezentiranje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- UŽI ZAVIČAJ	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživanje prirodnih posebnosti, biljnog i životinjskog užeg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	učenicima 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	svibanj, 2026.

TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva. Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

ŠKOLA U PRIRODI	
RAZREDNI ODJEL	4.a, 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti RH, Razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti pojam geografskog smještaja zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Šarić, Dubravka Despot, Branka Gale. Učitelj voditelj: Branka Gale
VREMENIK	svibanj, lipanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Osijek	
RAZREDNI ODJEL	2.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživanje prirodnih posebnosti, biljnog i životinjskog užeg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Omogućiti učenicima neposredno učenje i doživljaj različitih sadržaja iz prirode, kulture i društvenog života grada Osijeka. Posjetom zoološkom vrtu potaknuti razvoj znatiželje, ljubavi prema životinjama i odgovornog odnosa prema prirodi. Vožnjom kompom po Dravi približiti učenicima važnost rijeke u životu grada i upoznati ih s tradicijom prijevoza. Gledanjem filma u CineStaru razvijati medijsku kulturu i poticati kritičko promišljanje o filmskoj umjetnosti. Posjetom zračnoj luci učenici stječu spoznaje o prometu, sigurnosti i zanimanjima vezanima uz zrakoplovstvo. Aktivnostima se jačaju socijalne vještine, međusobna suradnja i osjećaj pripadnosti zajednici.
NAMJENA	učenicima 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Andrea Sadrić, Izabela Klarić
VREMENIK	svibanj, lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.

NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva. Radni listići, učenički plakati i prezentacije.
-------------------	---

ADVENT U VINKOVCIIMA- KLIZANJE, BOŽIĆNI VLAK	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo, probuditi svijest o štetnom sjedilačkom načinu života.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, posjet Vinkovačkom adventu, provesti aktivno slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	Posjet klizalištu tijekom Adventa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela koji organizira aktivnost.
VREMENIK	prosinac, 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za klizanje
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom klizanja, razgovor na satu razrednog odjela.

POSJET KAZALIŠTU, GLAZBENOJ ŠKOLI, MUZEJU, GALERIJI, GRADSKOJ KNJIŽNICI	
RAZREDNI ODJEL	1.- 8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, koncertima i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti, kulturne navike, ljubav prema kulturi, glazbi te proširivanje znanja o kulturnim i drugim značajnim ustanovama u našem kraju. Razvijati kod učenika potrebu posjećivanja tih ustanova i događanja koja se zbivaju u njima. Osposobljavati za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za dramsku umjetnost.
NAMJENA	Upoznavanje i proširivanje znanja o kulturnim i obrazovnim ustanovama u našem gradu i njihovoj funkciji. Razvijati senzibilitet za umjetnost, glazbu, kulturnu baštinu i pisanu riječ.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališnih predstava. Obilazak muzeja i galerija. Susreti s književnicima i kreativni sati/radionice u GKVK.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela koji organizira posjet.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori na satu razrednika.

TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU – KLAGENFURT	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika od 6. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati kulturu i običaje dijela austrijske povijesti kroz razgledavanje Klagenfurta, razvijati vještine opažanja, povezivanja, zaključivanja, razvijati mišljenje i

	stavove: samosvijest, samopouzdanje, poštivanje drugačijeg uz uvažavanje vlastitog.
NAMJENA	Uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkoga jezika kojeg učimo u školi, uočiti sličnosti i razlike austrijskog i hrvatskog krajolika te razvijati odgovorno ponašanje u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, razgled grada po programu obilazak znamenitosti, posjet Minimundusu, zdravstveno osiguranje, animacija tijekom cijelog putovanja, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica puta Anđela Behin i učitelji pratitelji.
VREMENIK	lipanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

TERENSKA NASTAVA - AMERIČKO VELEPOSLANSTVO / BRITANSKI SAVJET U ZAGREBU	
RAZREDNI ODJEL	učenici 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima komunikaciju na engleskom jeziku s izvornim govornicima. Pospješiti govorne sposobnosti učenika. Utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u SAD-u, primijeniti slušne i govorne sposobnosti poznavanja engleskoga jezika u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Razvoj govorne kompetencije pri posjetu američkom veleposlanstvu i Britanskom savjetu u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović i učiteljice 4. razreda
VREMENIK	travanj – svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

SUSRET ŠKOLA: VEČER DRUŠTVENIH IGARA (suradnja s OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci)	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 5. i 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje društvenih igara
NAMJENA	Poticanje socijalne interakcije, razvijanje kreativnog načina rješenja problema, stvaranje životnih vještina, suradnja u okruženju
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u igranju odabranih društvenih igara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, nastavnici i pedagoginja OŠ Vladimira Nazora
VREMENIK	lipanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i količina uključenih učenika

JEDNODNEVNI IZLET- NAŠA ŽUPANIJA	
RAZREDNI ODJEL	3. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg bližeg zavičaja.

	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, kulturnim ustanovama i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunović, Ruža Knezović i Mateja Svećnjak
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MOJA ŽUPNA ZAJEDNICA	
RAZREDNI ODJEL	1.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati svoju župnu crkvu i skupine koje djeluju u župi
NAMJENA	Osvijestiti učenicima kako su i oni krštenjem postali dio žive Crkve koja se zajedno okuplja, moli i slavu uskrslag Krista. Odlaskom do župne crkve upoznati se s crkvenim prostorom i skupinama koje djeluju u župi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi Svetih Euzebija i Poliona.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Martina Pandža
VREMENIK	svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i likovno izražavanje, rješavanje radnih listića, izrada plana za aktivno uključivanje u život župne zajednice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ŠUMANOVCI	
RAZREDNI ODJEL	5. i 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Svetišću i drugim sakralnim objektima
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa Svetištem Gospe Šumanovačke i drugim religijama
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Svetišću, džamiji u Gunji i crkvi Sv. Jakova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice (Anita Bašić i Nevenka Ilić)
VREMENIK	svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaj

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - KRIŽNI PUT	
RAZREDNI ODJEL	4.a i 4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na postajama križnog puta. Promatrati Kristovu muku kao znak ljubavi.

NAMJENA	Učenici će promatrati postaje križnoga puta u župnoj crkvi, iznositi vlastite osjećaje i dojmove. Prepoznati i ostale sudionike križnog puta koje postaje prikazuju. Zajedno ćemo izmoliti dječji križni put.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi Svetih Euzebija i Poliona u Vinkovcima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Martina Pandža
VREMENIK	ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	izlaganje skupnog rada: crtež postaje križnog puta i kratka molitva

POVkviz	
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više. Razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti. Sistematiziranje znanje povijesti od 5. do 8. razreda kao način ponavljanja za nacionalne ispite.
NAMJENA	POVkviz namijenjen je učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u povijesnom kvizu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, učiteljica povijesti i učitelji povijesti osnovnih škola na području grada Vinkovaca
VREMENIK	veljača, 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje svakog učenika, zainteresiranost za nastavne sadržaje, spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog, rezultat na kvizu iz povijesti.

POSJET ROMSKOM EDUKACIJSKOM KULTURNOM CENTRU	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razreda, članovi Vijeća učenika
CILJ AKTIVNOSTI	bolje uključivanje učenika Romske nacionalne manjine u društvo s ciljem poticanja njihovog daljnjeg školovanja, osobito srednjoškolskog obrazovanja romskih djevojčica.
NAMJENA	namijenjeno prvenstveno učenicima Romske nacionalne
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s REKC
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović i islamski vjeroučitelj Mirza Delić
VREMENIK	tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Troškove organizacije snosi Savez Roma u Republici Hrvatskoj "Kali Sara"
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom s učenicima nakon provedenog posjeta

POSJET ODJELU ZA KEMIJU/BIOLOGIJU	
RAZREDNI ODJEL	Učenici dodatne nastave iz Kemije
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj odlaska na Odjel za kemiju/biologiju u Osijek je

	posjetiti kemijski laboratorij na odjelu te proširiti svoje znanje vezano za područje kemije.
NAMJENA	Namjena ove aktivnosti je putem praktičnog izvođenja vježbi naučiti se koristiti kemijskim posuđem i koristiti se protokolom što će uvelike doprinijeti snalaženju učenika u ovom području u budućnosti..
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Odjel za kemiju/biologiju, izvođenje pokaznih vježbi koje asistenti prirede za učenike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak
VREMENIK	proljeće, 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak puta u Osijek. Cca 10e
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se nakon izvođenja praktičnog dijela napisati dnevnik o izvođenju pokusa te fotografirati dobivene rezultate.

POSJET UDRUZI SLIJEPIH	
RAZREDNI ODJEL	8. a, b i c
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike sa životom slijepih osoba. Edukacija o vrstama pomagala i načinu školovanja. Suradnja s lokalnom zajednicom. Proširivanje sadržaja s redovne nastave biologije.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet udruzi slijepih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	proljeće, 2026.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, video prilog

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA – IZLETI U PRIRODU	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletišta (šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma, jezero Banja i Bajer).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela koji provodi aktivnost.
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

DRŽAVNO NATJECANJE-MAT LIGA	
RAZREDNI ODJEL	4.b, 4.c, 6.a, 6.c, 8.a
CILJ AKTIVNOSTI	Natjecati se u matem.zadacima
NAMJENA	Natjecanje učenika u paru na državnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić (Tea Rupčić - zamjena), Branka Gale
VREMENIK	Listopad 2025.-svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Kotizacija 12 e po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na internet stranici Maje Zelčić

BOŽIĆNA PRIREDBA ZA DJECU ZAPOSLENIKA DILJ D.O.O	
RAZREDNI ODJEL	2.C
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati božićni duh i zajedništvo Razvijati kreativnost, osjećaj pripadnosti i humanost Pružiti djeci radost i druženje
NAMJENA	Djeca zaposlenika Dilj d.o.o.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba s glazbeno-scenskim točkama (recitacije, ples, pjesma, igrokaz), podjela poklona, druženje uz prigodne sadržaje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica, Učenici/izvođači, voditelji programa, organizacijski odbor zaposlenika
VREMENIK	23.12. 2025.
TROŠKOVNIK	Dekoracija i tehnička oprema
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, videozapis, evaluacija zadovoljstva djece i roditelja

VI. Plan izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

DOMAĆINSTVO	
RAZREDNI ODJEL	4.c
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu - pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju, prevenciji nezgoda - osamostaliti učenike za održavanje reda i urednosti - poticati kreativnost, maštovitost, originalnost - razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih stvari koji su im potrebni u životu
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čaše od papira Kako se što radi? Uređenje radnog mjesta (stola) – u školi Uređenje radnog mjesta – kod kuće Učimo vezati vezicu na cipelama Šivanje – grafomotoričke vježbe Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Jabuka je zdrava – uporaba kuhinjskih pomagala (nož – plastični) Grafomotoričke vježbe: vuna (jesenski list, boje jeseni) Uporaba kuhinjskog pribora (grafomotorička vježba) Izrada adventskog vjenčića – sv. Nikola Adventski vjenčić – božićni ukrasi Kićenje božićne jelke Sijanje božićne pšenice Izradimo božićne kolačiće! Izrada kućice za ptice Izrada matematičke narukvice Obojimo pisanice Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka Sadnja ukrasnih biljaka Šetnja naseljem – igra na igralištu ili parku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Šarić, učiteljica
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	cca 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i poticanje; osobno zadovoljstvo u realizaciji planiranih sadržaja

KLUB ČITATELJA	
RAZREDNI ODJEL	4.a
CILJ AKTIVNOSTI	-poticanje čitanja -njegovanje hrvatskoga jezika i pisane riječi -razvijanje kritičkoga razmišljanja -promicanje pozitivnih životnih vrijednosti -razvijanje pismenog izražavanja učenika
NAMJENA	Njegovanje lijepe riječi i književno-umjetničkog izričaja, poticanje čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 4.a Dubravka Despot
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, pisanom radu.

MALA ZUMBA	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te. slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja. Mentalno, fizičko, sve opisano u projektu.
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom. Psiho-fizički razviti svoje spos., snalaziti se sa stresom, vj.opuštanja, javni nastupi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom 2025./2026.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe, nastupi, snimanja, gosti u razredu, indeks tj.mase, mentalno stanje na poč.i kraju šk.g.

DRAMSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Stjecati početne osnove vještina uživanja u uloge, te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom.

	Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz kreativno izražavanje.
NAMJENA	Za učenike 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jurić, učiteljica 1. b
VREMENIK	Dva školska sata u poslijepodnevnoj smjeni cijele školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju i kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

BRŽI + SPRETNJI = USPIJEŠNIJI	
RAZREDNI ODJEL	1.c
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje pažnje i koncentracije, aktivnog slušanja i vizualizacije, školskih vještina čitanja, pisanja, računanja i jezičnih vještina, razvoj socijalnih vještina, vježbe spretnosti, okretnosti i motoričke usklađenosti. Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini mogu pridonijeti očuvanju prirode.
NAMJENA	Učenicima 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualne i grupne vježbe pažnje i koncentracije, povezanost percepcije i grafomotorike, vizualizacija, brzina i točnost, vježbe pamćenja i fokusa, vježbe spretnosti, okretnosti i motoričke usklađenosti, organizacijske vježbe, razvoj empatije, asertivnosti i zauzimanja za sebe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Budak, učiteljica 1.c
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom cijele godine (35 h)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenikovih postignuća u razvoju percepcije, pažnje, grafomotorike, pamćenja, motoričke usklađenosti i socijalnih vještina.

GLAZBENO SCENSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	2.a
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti, razvijanje osobnih talenata, kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i suradnje. Razvijati spontanost, slobodu izražavanja i recitatorske sposobnosti pojedinca. Osjećati ritam i glazbu i povezivati dvije grane umjetnosti u lijep doživljaj.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za ovakve aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i grupno pjevanje, slušanje i gledanje raznih izvedbi drugih izvođača, individualne vježbe recitiranja,

	zajedničko izvođenje igrokaza
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Katica Šarčević
VREMENIK	1.školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025/26. (ukupno 35sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke raznog pisanog materijala izrada kostima i rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju , poticanje točnosti izvedbe pri javnom nastupu.

RITMIKA	
RAZREDNI ODJEL	1. a i 2.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te. slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja.
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. b, Andrea Sadrić i 1.a Palmina Vulin
VREMENIK	Dva šk. sata svaki drugi tjedan, tijekom cijele školske godine 2025/26. (ukupno 35sati)
TROŠKOVNIK	Kostimi za nastup
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

MULTIMEDIJSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	2.c, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Također i motivirati učenike kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole. - korištenje alata za multimediju - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina -sudjelovati u prigodnim radionicama, predstavama i priredbama u organizaciji lokalne zajednice. -posjeti i sudjelovanje u radu lokalnih medija - razvoj medijske pismenosti i kulture - prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija Ciljevi izvannastavnih aktivnosti kroz suradnju s lokalnom zajednicom, koja nudi događanja, predstave, radionice i prigodna obilježavanja važnih datuma kroz godinu: Razvijanje socijalnih vještina i suradnje (kroz sudjelovanje u lokalnim događanjima i radionicama učenici uče raditi u

	timu, komunicirati s drugima i razvijati osjećaj zajedništva) Poticanje kreativnosti i inovativnosti (sudjelovanje u radionicama i predstavama pruža priliku učenicima da izraze svoju kreativnost te istražuju nove ideje i talente.) Razvijanje građanske odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici (sudjelovanjem u obilježavanju važnih datuma i prigodnih događanja, učenici postaju svjesniji društvenih tema i uče kako biti aktivni i odgovorni članovi svoje zajednice.) Jačanje kulturne svijesti i identiteta (kroz predstave, izložbe i druga kulturna događanja, učenici se upoznaju s bogatstvom lokalne kulture i povijesti te razvijaju osjećaj pripadnosti.) Poticanje volontiranja i humanitarnog rada (suradnja s lokalnim organizacijama pruža priliku za volontiranje i sudjelovanje u humanitarnim projektima, čime se kod učenika potiče empatija i solidarnost.) Razvijanje praktičnih vještina (radionice nude mogućnost stjecanja novih znanja i vještina koje nadopunjuju školski kurikulum, kao što su tehnološke, zanatske, umjetničke ili komunikacijske vještine.) Podizanje svijesti o važnim društvenim i ekološkim pitanjima (sudjelovanje u tematskim događanjima vezanim uz okoliš, ljudska prava ili zdravlje potiče učenike na kritičko razmišljanje o aktualnim problemima u društvu.) Poticanje cjeloživotnog učenja (učenici kroz suradnju s lokalnom zajednicom razvijaju ljubav prema učenju izvan formalnog obrazovanja, što doprinosi njihovom osobnom razvoju.) Jačanje međugeneracijske suradnje (suradnja s različitim generacijama u zajednici omogućava učenicima da uče od starijih, ali i da sami doprinesu kroz razmjenu znanja i iskustava.) Ovi ciljevi zajedno doprinose cjelovitom razvoju učenika, kako u obrazovnom, tako i u osobnom smislu, osnažujući njihov osjećaj povezanosti s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	- učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije. -obogatiti obrazovni proces - povezati školu i lokalnu zajednicu - omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina - promicati društvenu odgovornost i aktivizam -razvijati svijest o važnosti kulture i tradicije - osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u suradnji sa lokalnom zajednicom (Gradski muzej, GKVK, Društvo naša djeca...) Individualni, skupni, rad u paru. Istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica 2.c Izabela Klarić, Ruža Knezović
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke potrebnih materijala za radionice ili drugih sredstava za provedbu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski razgovori - aktivno sudjelovanje u radionicama i vrednovanje istog

	- izrada uradaka i objavljivanje istih na mrežnim stranicama škole - prezentacije - analiza medijskih sadržaja - rasprava
--	--

KREATIVNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	3. a i 3.b
CILJ AKTIVNOSTI	- Poticanje mašte - Poticanje kreativnosti - Poticanje psihomotoričkog razvoja - Poticanje stvaralaštva - Poticanje samopouzdanja - Razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAMJENA	Za učenike 3.a i 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionički oblik nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić i Mateja Svećnjak, učiteljica 3.a i 3. b
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	Sitni inventar do 7 e
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju i kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

Izvanastavne aktivnosti – predmetna nastava

ERASMUS CLUB	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: - produbiti znanje o zemljama Europe - naučiti izrađivati promo materijale - sudjelovati u organizaciji domaćinstva Erasmus+ mobilnosti - sudjelovati u e-Twinning projektima - naučiti pisati motivacijsko pismo kao prijavu na Erasmus+ mobilnost - dobiti dodatne bodove pri izboru za odlazak na mobilnost
NAMJENA	učenici će na aktivan način koristiti engleski jezik i steći znanja o medijskoj pismenosti te steći organizacijske i suradničke kompetencije
NAČIN REALIZACIJE	Dolasci na sastanke u dogovorenom terminu, rad u skupinama, samostalan rad kod kuće
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović

VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke potrebnih materijala za radionice ili drugih sredstava za provedbu INA-e
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski razgovori - izrada uradaka i objavljivanje istih na mrežnim stranicama škole - prezentacije - analiza medijskih sadržaja - rasprava

MLADI STEMATIČARI	
RAZREDNI ODJEL	5.c, 6.c, i 8.b. .razred
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razvoj logičkog i kreativnog mišljenja, prostorne percepcije te osnovnih tehničkih i digitalnih vještina kroz praktičan rad s robotima, 3D olovkama i logičkim zadacima poput sudoku križaljki. Poticati zanimanje za STEM područje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje iskustava u suvremenim tehničkim i logičkim područjima kroz zanimljive i interaktivne zadatke, kako bi se potaknula njihova znatiželja, samostalnost u učenju i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na izvannastavnoj aktivnosti rješavati brojne logičke zadatke, raditi s 3D olovkama i robotima te će rješavati razne problema kroz igru, kritičko razmišljanje, demonstraciju, timski rad, suradničko učenje, istraživački rad i projekte.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati u godini
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za radionice, 3D olovke, filamenti, roboti.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će na kraju svakog mini projekta objasniti što su naučili te prezentirati vlastite ideje i uratke, organizirat će se natjecanja među učenicima te međuškolsko natjecanje.

MALI INFORMATIČARI	
RAZREDNI ODJEL	3.abc razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje predmeta STEAM područja i rješavanje različitih projektnih zadataka na drugačiji, učenicima zanimljiviji način unutar 3D virtualnog svijeta za učenje i suradnju. Učenje i programiranje interaktivnih priča i/ili igara u Scratchovoj inačici. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Samostalno istraživati koristeći IKT Izrađivati materijale koristeći IKT. Primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom radu.

	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, natjecanja, projekti, praktičan rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Vedrana Uzelac
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje usvojenosti nastavnog sadržaja u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama, samovrednovanje učenika.

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 5.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. Provođenje humanitarnog djelovanja kroz različite aktivnosti te senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu. Povezivanje škole i lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti
NAMJENA	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnost predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati. Razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima te stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka o načinima pružanja prve pomoći, vježbe i pripreme za natjecanja. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima. Prezentacije, seminari, predavanja, radionice, praktični radovi, projekti, likovni izričaj i sl. Posjed Edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Gabrijela Bičanić u suradnji sa „Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci“
VREMENIK	Dva sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za humanitarne radionice, karta do Zagreba.

NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. U situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti (školi, kući, na cesti). Volonterski rad, prigodne manifestacije u svrhu povećanja kvalitete života svih članova društva.
-------------------	---

UBZ (UČIONICA BEZ ZIDOVA)	
RAZREDNI ODJEL	Učenici petih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijati povezanost učenika s prirodom. - Potaknuti zdrav način života kroz kretanje i boravak na otvorenom. - Povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja. - Učiti tehnike mindfulnessa i samoregulacije emocija. - Razvijati ekološku osviještenost i odgovornost. - Poticati suradnju, zajedništvo i timski rad. - Suradnja s lokalnom zajednicom
NAMJENA	Poticati učenike na istraživačko učenje u prirodi, razvijati ekološku svijest i kreativnost, njegovanje svjesne pažnje (mindfulness) radi smanjenja stresa i boljeg fokusa, povezivanje škole s lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE	- Aktivnosti na otvorenom: istraživanja u dvorištu, parku, šumi. - Mindfulness vježbe (disanje, svjesno promatranje, hodanje u prirodi). - Kreativne radionice s prirodnim materijalima - Suradnja s lokalnom zajednicom - Dokumentiranje rada (fotografije, dnevnici zahvalnosti, plakati, prezentacije).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Tijekom šk. God. 2025/2026. Jedan sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	- Samoprocjena učenika (kako se osjećaju prije i nakon aktivnosti). - Analiza učeničkih radova - Povratna informacija učenika i roditelja. - Javna prezentacija rezultata na mrežnoj stranici, e-book.

VJERONAČNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 6. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za dodatne vjeronaučne teme; razvijati analitičko i sintetičko mišljenje, učenje te praćenje liturgijske godine; poučavati i primjenjivati stečene kompetencije znanja i vještina te stavova u svakodnevnom

	životu; razvijati osjećaj odgovornosti; ukrašavanje prostora, panoa kroz tijek liturgijske godine (blagdane, Dani kruha, sv. Nikola, priredbe.); pomoć i sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole.
NAMJENA	Učenicima koji imaju dara za kreativnost i uređenje te oni koji imaju osjećaj za duhovno.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini (čitanje, slušanje, istraživanje, izrezivanje, uređivanje).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bašić, dipl. kateheta
VREMENIK	Tijekom šk. God. 2025/2026/ 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa i priredbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici svojim radom i vizualnim izgledom urađenoga, pokazuju rezultate svojih ostvarenih ciljeva

BIBLIJSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 6.razred
CILJ AKTIVNOSTI	-kroz čitanje i kreativno izražavanje, produbiti u djeci vjeru i znanje o njoj -također, kroz biblijsko čitanje pokušati se uživiti u biblijske likove -prihvatiti i živjeti Kristovo djelo spasenja
NAMJENA	-potaknuti u učenicima ljubav prema čitanju Biblije -razvijati u njima kreativnost i stvaralačko izražavanje -potaknuti u djeci poistovjećivanje sa pojedinim biblijskim likovima kao vodičima kroz vjernički život
NAČIN REALIZACIJE	-čitanje Biblije -kroz stvaralačko izražavanje i čitanje "oživjeti" biblijske likove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bašić, dipl.kateheta
VREMENIK	Školska godina 2025/2026, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za stvaralačko i kreativno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje među učenicima

SMOTRA VJERONAUČNOG STVARALAŠTVA - VjeDra	
RAZREDNI ODJEL	5. i 7.razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Naglasak je stavljen na duhovno – teološke sadržaje
NAMJENA	Učenicima šestih i petih razreda koji pokazuju interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zadanu temu prikazati kroz određeni oblik stvaralačkog izražavanja te sudjelovanje na smotri
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Ilić, dipl. teolog
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i različiti materijali za ostvarenje kreativnog izražavanja učenika. Troškovi potrebitog pribora za rad te troškovi putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA	Kroz likovno, scensko, glazbeno izražavanje učenika.
-------------------	--

MLADI GEOGRAFI	
RAZREDNI ODJEL	5., 6., 7 razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, vježbama i zadacima.
NAMJENA	Onim učenicima koji pokazuju interes prema fizičkoj geografiji i koji žele razvijati ekološku svijest.
NAČIN REALIZACIJE	Metode razgovora, istraživanje, demonstracija, šetnja u prirodi. Posjet Banji, Lenijama, Bosutu, Sopotu. Obilježavanja ekološki važnih dana (dani šuma, planina, voda, planeta Zemlje, prirodne baštine), radionice, izrade prezentacija, plakata, kviz natjecanja među učenicima, proučavanje klime, praćenje vremena.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane povratne informacije o praćenju svakog učenika individualno.

SVIJET RECIKLIRANJA- radionice i nastup	
RAZREDNI ODJEL	4.a, 4.b, 4.c, 5.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati brigu za okoliš i razvijati ekološku svijest, širiti naviku recikliranja, sortiranja. Obilježavati značajne ekološke datume. Usvojiti radne navike kod učenika.
NAMJENA	Razvijanje interesa za ekologiju, poticati kreativnost i inovaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Od starih pamučnih majica, dugmadi, perlica.. izrada torbica, ogrlica, narukvica, ukrasa za kosu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljice: Jelena Hodak, Branka Gale
VREMENIK	Tijekom SR i na satu PiD
TROŠKOVNIK	30 e (igle, konci, škare, ljepilo...)
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba modnih dodataka na razini škole, grada. Modna revija.

MALI BIBLIČARI – BIBLIJA KROZ IGRU	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 4. r
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje i produblivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz

	povijest, osobito kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja
NAMJENA	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada "Biblija u stripu" -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
NAČIN REALIZACIJE	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Pandža, magistra religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Različiti oblici stvaralačkog izražavanja učenika

MLADI POVJESNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više. Razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje zavičajne povijesti našeg grada kroz istraživačke zadatke, ali i terenske aktivnosti u gradu i okolici. Učenici će pomoću raznih aktivnosti (izrada u glinamolu, slami i drvetu, ali i koristeći se digitalnim alatima (Bookcreator; Canva, prikazati prošlost grada Vinkovaca i okolice kroz stoljeća.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade modela sopotske kućice, kalendara Orion te prikaza rimskih gradova i srednjovjekovnih utvrda
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje digitalne knjige

STOLNI TENIS	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steci motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u

	svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

NOGOMET	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

KROS	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

ATLETIKA	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

ODBOJKA	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

BADMINTON	
RAZREDNI ODJEL	5. – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi loptica i reketa
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR	
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Prikladno obilježavanje Božića i Nove Godine te kraja nastavne godine.
NAMJENA	Svim učenicima i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Prirredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Dulić, učiteljica glazbene kulture (zamjena Karla Bertić)
VREMENIK	Prirredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uočavanje razvoja pjevačkih vještina, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti.

DIGITALNI DIZAJN	
RAZREDNI ODJEL	5. – 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i vizualne pismenosti kao i razumjevanje važnosti dizajna u društvu i komunikaciji
NAMJENA	Učenici koji pokazuju veći interes za područje STEMA
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu učenici će imati priliku upoznati se s različitim aktivnostima koje će ih osposobiti za korištenje osnovnih alata za rad u stvaranju vizualnog sadržaja kao i rad na ostalim digitalnim sadržajima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Tomašević, učiteljica Informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor, digitalni radovi

PROMET	
RAZREDNI ODJEL	5.6. razred (učenici od 10-12 godina)
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje znanja iz prometne kulture
NAMJENA	Učenici koji pokazuju interes za prometnu kulturu i vještinu upravljanja vožnje biciklom
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu učenici će kroz različite aktivnosti unaprijediti postojeće znanje iz prometne kulture kao i poboljšati vještinu upravljanja biciklom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Valentak
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor, natjecanja, praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

MLADI TEHNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	5-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje i unaprjeđivanje vještine rukovanja alatom
NAMJENA	Učenici koji iskazuju interes praktičnom radu te unaprjeđivanje postojećeg znanja iz područja tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu učenici će se kroz različite aktivnosti upoznati sa različitim vrstama materijala, obradom materijala i rukovanja različitim vrstama alata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Valentak
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	200 €
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor, natjecanja, praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. Praktični rad

SVIRANJE NA UDARALJKAMA (MALI I VELIKI)	
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici 4. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Prikladno obilježavanje Božića i Nove Godine te kraja nastavne godine. Razvoj glazbenih sposobnosti i timskog rada kod učenika.
NAMJENA	Svim učenicima i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Prirredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Dulić, učiteljica glazbene kulture (zamjena Karla Bertić)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 4 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uočavanje razvoja glazbenih sposobnosti, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti.

LIKOVNA GRUPA 2025/26	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati psihomotoričke vještine, kreativnost, analitičko razmišljanje, samokritičnost, samovrednovanje, kolegijalnost i pozitivnost.
NAMJENA	Stići vještine oblikovanog likovnog izražavanja i primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu i radu.
NAČIN REALIZACIJE	Video i prezentacije, praktičan rad u likovno-oblikovnom materijalu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kata Korica Božić, nastavnica likovne kulture, učenici 5-8 razreda.
VREMENIK	Tijekom cijele godine. 2025/26.

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova i panoa tijekom cijele godine.

ESTETSKO UREĐENJE 2025/26	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu škole, razvijati kreativnost i estetiku i primjenjivati u svakodnevnom životu i radu, te stvoriti ugodno i pozitivno ozračje za rad i školske aktivnosti.
NAMJENA	Primjenjivati kreativnost i estetiku u svakodnevnom životu i radu škole.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno oblikovni materijali, izložbe
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kata Korica Božić, nastavnica likovne kulture
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025/26.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba

GAME ON! ENGLISH CLUB	
RAZREDNI ODJEL	5. i 7 razred
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na korištenje engleskog jezika u opuštenom i zabavnom okruženju. Razvijati komunikacijske vještine (govor, slušanje, čitanje, razumijevanje uputa). Povećati motivaciju za učenje engleskog kroz igre i timski rad. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i socijalne vještine.
NAMJENA	Za učenike osnovne škole koji žele dodatno vježbati engleski jezik na praktičan i zabavan način Povezuje učenje jezika s međusobnim druženjem i pozitivnom atmosferom
NAČIN REALIZACIJE	Društvene igre, Razvoj komunikacije: opisivanje, pantomima, crteži i davanje uputa, kombinacija natjecateljskog i zabavnog pristupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, Troškovi društvenih igara

HRVATSKA TRADICIJSKA GLAZBALA	
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici 5. – 6. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznavanje različitih vrsta tradicijskih glazbala

	Hrvatske - upoznavanje obilježja hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja
NAMJENA	Za učenike osnovne škole koji žele dodatno upoznati hrvatska tradicijska glazbala, kao izvođenje jednostavnih melodija na tim tradicijskim glazbalima
NAČIN REALIZACIJE	- Presentacija o povijesti tradicijskih glazbala Hrvatske - Demonstracija načina sviranja trzalačkih i puhačkih tradicijskih glazbala - radionica/izvođenje jednostavnih melodija na tradicijskim glazbalima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije i povijesti Marko Neferanović Učiteljica glazbene kulture Silvija Dulić, (zamjena Karla Bertić)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - uključenost učenika u projekt

VII. Plan izborne nastave

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. A/B razred
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik: – razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. – naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. – govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. – u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. – piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. – zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. – prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. – uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. – pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje – prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. – služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku

NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na njemačkom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2025./ 2026. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. c razred
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik: – razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. – naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. – govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. – u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. – piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. – zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. – prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama engleskoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s engleskim jezikom. – uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. – pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje – prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. – služi se osnovnim izvorima informacija na engleskome jeziku
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.

NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2025./ 2026. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a/c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Prepoznati osnove gramatičkih struktura u njemačkome jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. Sporazumijevanje u situacijama koje ne zahtijevaju dužu komunikaciju sa sugovornikom.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznovolih aktivnosti - reagiranje na naloge i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti

VREMENIK	nastavna godina 2025./2026. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7. a/c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Do kraja treće godine učenja, u 7. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 550, a od toga aktivno rabiti oko 400 leksičkih jedinica - razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije -učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar -znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima -moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2025. / 2026. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije - učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar - znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima - moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2025. / 2026. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. a, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Do kraja druge godine učenja, u 6. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica. Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar. Znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima. Moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2025. / 2026. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine pisanja, govorenja, slušanja čitanja. Proširivati vokabular i gramatičke strukture jezika, te razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika.
NAMJENA	Usvajanje jezičnih struktura u engleskom jeziku, usmena i pisana komunikacija, kao i motivacija učenika za daljnje cjeloživotno učenje engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni, grupno ili rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	2 sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rada učenika uz formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c, 3.a,b,c, 4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji – uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e- učenje) Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala za nastavu po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu (rješavanje problema) i aktivnost i suradnja.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji – uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e- učenje) Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom Vedrana Uzelac, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu ili tabletu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	8.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, prof.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	7. a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija timskom radu pri rješavanju problema
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica RN s pojačanom informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života Biti sposoban povezivati Biblijske poruke sa svakodnevnim životom Upoznati druge i različite osobe te izgraditi poštovanje prema drugima
NAMJENA	Namjena aktivnosti učenicima 1.- 8. razreda. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	-Predavanje -Individualni rad -Rad u skupinama -Istraživački rad -Posjet sakralnim objektima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Anita Bašić, Nevenka Ilić, Martina Pandža
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama (formativno i sumativno vrednovanje). Sustavno praćenje rada učenika. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

VIII. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave

Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1.a, 1.b, 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025/26. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je omogućiti učenicima koji uspješno savladavaju redoviti program te pokazuju iznimnu sklonost, interes i potencijal za matematiku, kao i darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja i vještina. Poseban naglasak stavlja se na razvoj logičkog mišljenja, problemskog pristupa i kreativnosti u primjeni matematičkih sadržaja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Andrea Sadrić, Izabela Klarić
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati kontinuirano(polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne , stvaralačke i praktične sposobnosti.

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3.a,3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić, Mateja Svećnjak, Ruža Knezović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati kontinuirano(polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne , stvaralačke i praktične sposobnosti.

DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda(A.Šarić, D.Despot, B.Gale))
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./26. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.c, 6.c, 8.b
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja

	razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kreda, hamer ...)
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a., b. i 7.a, b,c.
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić mag.educ. mat. I inf. (Anđela Piljanović Fuzy – zamjena)
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	8. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te usmenog i pisanog komuniciranja. Ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika i podizanje svijesti o potrebi njegova učenja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik te žele proširiti znanja, razviti sposobnosti i vještine koje će moći primijeniti u različitim komunikacijskim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Problemsko istraživanje složenijih gramatičkih situacija.

	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Stuhldreiter, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti te učenici osmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Samovrednovanje uspjeha.

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7. a, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih kompetencija učenika usvajanjem dodatnih sadržaja – razvijanje spoznaje o važnosti učenja i njegovanja materinskoga jezika kao sredstva komunikacije i kao identitetskoga temelja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik te žele proširiti znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Problemsko istraživanje složenijih gramatičkih situacija. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti te učenici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uspjeha.

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	5., 6., 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Geografije; usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz Geografije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, učiteljica Geografije
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	8. a, 8. b, 8. c
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije; usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti učenike sedmih razreda za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika, rad na izradi plakata.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Neferanović, učitelj geografije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA - POVIJEST	
RAZREDNI ODJEL	7.,8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Povijesti; usvajanje dodatnih povijesnih sadržaja u skladu interesa učenika; pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz Povijesti.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mekanović, prof.povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA - KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8.razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Posjet Vodovodu Vinkovci, laboratoriju za analizu vode. Odlazak na Odjel za kemiju/biologiju u Osijek kako bi učenici dodatno usvojili vještine i upoznali se sa radom u laboratoriju.

NAMJENA	Omogućiti rad po programu sa složenijim zadacima i aktivnostima kojima će učenik steći znanje na višoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa.

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Biologije; usvajanje dodatnih bioloških sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz Biologije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz Biologije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bičanić, učiteljica biologije
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi-Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu. Ostvarivanje istraživačkih projekata vezanih za uočene probleme okoliša. Razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točno i precizno rješavanje zadataka, logičko rješavanje problema. Poticati urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova,

	izgrađivanje znanstvenog stava-Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Pripremanje za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje računskih i problemskih zadataka i prikupljanje podataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Davor Karaula i Dražen Valentak
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, zapisivanje zapažanja o učeničkim postignućima, uspjehu i interesu, sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi-Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu. Ostvarivanje istraživačkih projekata vezanih za uočene probleme okoliša. Razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točno i precizno rješavanje zadataka, logičko rješavanje problema. Poticati urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, izgrađivanje znanstvenog stava-Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Pripremanje za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje računskih i problemskih zadataka i prikupljanje podataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Valentak i Davor Karaula
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, zapisivanje zapažanja o učeničkim postignućima, uspjehu i interesu, sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike, natjecanja

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na učenje jezika na naprednijoj razini, izgradnja natjecateljskog duha, učenje kroz zadatke, igru i književnost
NAMJENA	Proširivanje znanja aktivnostima koje nisu u sklopu redovne nastave, pomoć u pripremanju za natjecanje iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, rad na tekstovima, istraživanje, analiziranje filmova i književnih djela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i pedagogije
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	trošak kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada, samoprocjena, rezultati na natjecanju

DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	8. a, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati jezične vještine uz pomoć dodatne literature i književnih djela.
NAMJENA	Usavršiti do sada stečene vještine kroz rješavanje složenijih zadataka te korištenje dodatne literature. Stjecanje znanja na višoj razini te priprema za polaganje Goethe diplome.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	šk.god. 2025/2026, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se sve četiri jezične vještine.

DODATNA NASTAVA - GLAZBENA KULTURA	
RAZREDNI ODJEL	5-7
CILJ AKTIVNOSTI	Proširenje razumijevanja glazbene teorije, povijesti i različitih stilova glazbe, kao i usavršavanje tehničkih vještina sviranja ili pjevanja.
NAMJENA	Rad sa zainteresiranim učenicima za glazbeno područje.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni termini: Učenici se okupljaju u unaprijed dogovorenim terminima, obično jednom tjedno, kako bi radili na specifičnim temama ili projektima. Tematske radionice: Nastava se može organizirati kao radionice koje pokrivaju određene teme (npr. improvizacija, glazbena produkcija, glazbeni žanrovi)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Dulić, učiteljica glazbene kulture (zamjena Karla Bertić)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Informatike; proširivanje kurikula nastave Informatike te istraživanje i novih korištenje alata i programa; Pravilo korištenje dostupne UI (umjetne inteligencije; programiranje i robotika; pripreme za natjecanje Dabar kao i školsko natjecanje iz Informatike
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za područje računala i programiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica Informatike
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor, bilješke o napretku, rezultati s natjecanja

Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1. a, 1. b, 1. c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-pisani materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a, 3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice Darija Šimunić, Mateja Svečnjak, Ruža Knezović
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda (A.Šarić, D.Despot, B.Gale))
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA	
RAZREDNI ODJEL	2. a ,b, c
CILJ AKTIVNOSTI	-Postići višu razinu uspješnosti u savladavanju redovitog nastavnog plana i programa iz matematike te osigurati stjecanje matematičkih znanja, vještina i kompetencija koje omogućuju dublje razumijevanje matematičkih pojmova i postupaka. Poseban naglasak stavlja se na razvoj sposobnosti analitičkog i logičkog mišljenja te osposobljavanje učenika za učinkovito i samostalno rješavanje različitih matematičkih problema, uključujući one iz svakodnevnih životnih situacija.
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Andrea Sadrić, Izabela Klarić
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-pisani materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.c, 6.c, 8.b

CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. a, b, 8. a, c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati jednom tjedno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike i učenici 6.a,b i 8.a.,c razreda (Tea Rupčić – zamjena)
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a., b. i 7.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić, mag.educ.mat. i inf. (Anđela Piljanović Fuzy – zamjena)
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima,

	interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.
--	--

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	2. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Katica Šarčević, Izabela Klarić i Andrea Sadrić
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./26
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA	
RAZREDNI ODJEL	1. a, 1.b, 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 1. razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6. a, b; 7.a,c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja redovnog programa.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rješavanje zadataka uz vodstvo i pomoć učiteljice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno za 6. r. i jedan sat tjedno za 7. r.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.
-------------------	---

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b, c, 7. b
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati razinu usvojenosti osnovnih pravopisnih i gramatičkih sadržaja te razumijevanja i interpretacije pročitane tekste.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, posebno iz pravopisa i gramatike, kako bi lakše pratili redovnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rješavanje zadataka uz vodstvo i pomoć učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kalauz, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, učenici petih i sedmog razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	8. a, b, c
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu svladali jezično gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Stuhldreiter, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti te učenici osmih razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine - jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4. c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih

	sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika tijekom školske godine

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	3.a, 3.b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice Darija Šimunić, Mateja Svečnjak, Ruža Knezović
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5. i 7. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih kompetencija, pružanje pomoći pri usvajanju gradiva . Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima kojima treba pomoć u savladavanju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag.engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5.b razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih kompetencija, pružanje pomoći pri usvajanju gradiva . Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti

	sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima kojima treba pomoć u savladavanju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog jezika i književnosti i prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.ac; 8.ab
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, mag. edu. Engleskog jezika i književnosti i povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.b, 7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Razviti govorne sposobnosti te tvorbe kraćih rečenica. Razviti sluh za njemački jezik kroz vježbe ponavljanja i imitiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje i usmeno izlaganje kratkih odgovora
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja.

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c

CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnova matematičke pismenosti koje su potrebne u fizici razvoj logičkog mišljenja i promatranja svijeta oko sebe na fizikalni način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti fizikalni način razmišljanja, osposobiti ga za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u fizici i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema fizici i razvoj svijest o vlastitom fizikalnom umijeću.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražen Valentak, učitelj fizike
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnova matematičke pismenosti koje su potrebne u fizici razvoj logičkog mišljenja i promatranja svijeta oko sebe na fizikalni način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti fizikalni način razmišljanja, osposobiti ga za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u fizici i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema fizici i razvoj svijest o vlastitom fizikalnom umijeću.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, učitelj fizike
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Geografije
NAMJENA	Vježbati kartografsku pismenost (snalaženje na zemljovidima i rad s različitim vrstama zemljovida)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac: učiteljica geografije
VREMENIK	1,5 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA	
RAZREDNI ODJEL	Sedmi i osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz biologije. Stjecanje temeljnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje logičkog mišljenja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti biološki način razmišljanja. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u biologiji i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Jedan i pol sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu kemije svakodnevnom životu.
NAMJENA	Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva.

NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, prema mogućnostima grupni rad, rad u paru, uz demonstraciju i razgovor. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan za 7. razred , 1 sat svaki drugi tjedan za 8.razred
TROŠKOVNIK	Korištenje papira i materijala sa prilagođenim zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja

DOPUNSKA NASTAVA - INFORMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5. i 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi koji su potrebni učenicima kako bi ostvarili zadovoljavajuća informatička znanja te postali informatički pismeni
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević
VREMENIK	2 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mekanović, prof.
VREMENIK	2 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

IX. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika

OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Individualno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Prema slobodnom izboru učitelja/stručnog suradnika. Usavršava se stručni i metodički dio.	Učitelji sami organiziraju stručno usavršavanje.	šk. god. 2025./2026.
Stručno usavršavanje izvan škole	Prema katalogu stručnih skupova iz Agencije za odgoj i obrazovanje i prema planu županijskih stručnih aktivna prema predmetima i područjima.	AZOO, MZO, NSK, Županijski stručni skupovi učitelja i stručnih suradnika. Državni stručni skupovi za učitelje RN.	šk. god. 2025./2026.
Erasmus+ KA1 akreditacija	strukturirani tečajevi praćenja rada grupne mobilnosti učenika mobilnosti poučavanja pozvani stručnjaci	Različite ustanove koje pružaju edukacije u Europi	tijekom šk. godine 2025. / 2026.

X. Plan suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Roditeljski sastanci	Opći roditeljski sastanci - Odgojni stilovi -Učenje -Izbor budućeg zanimanja	Razrednici, stručna služba	Tijekom godine
Individualni razgovori	Problemi učenja i odrastanja	Razrednici i predmetni učitelji.	1 sat tjedno
Vijeće roditelja	Školski kurikulum i rješavanje pitanja i problematike tijekom školske godine.		Tijekom školske godine
Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole	Kreativne radionice, sudjelovanje u projektima škole.	Razrednici, predmetni i razredni učitelji, stručna služba i roditelji.	Tijekom školske godine

XI. Projekti, radionice, akcije, edukacije, programi i školske aktivnosti

PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti 1.dan
NAMJENA	Priredba za prvašiće i roditelje
NAČIN REALIZACIJE	Priprema pozadine, glazba, klupe, probe, voditeljski govori, plan realizacije, priredba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Andrea Sadrić, Izabela Klarić
VREMENIK	Prvi dan nastave
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema prostora i sadržaja, realizacija priredbe

BOŽIĆNA PRIREDBA - BOŽIĆNI SAJAM	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti nadolazeći blagdan
NAMJENA	Poticanje suradnje, zajedništva, razvijanje empatije i suosjećajnosti. Poticanje kreativnog rada i poduzetničkoga duha.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema pozadine, glazba, klupe, probe, voditeljski govori, plan realizacije, priredba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinator: Krešimir Sučić Voditelj za PN: Velibor Marijanović Voditelj za RN: Izabela Klarić
VREMENIK	23. 12. 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema prostora i sadržaja, realizacija priredbe, prodajno-izložbeni sajam

Projekt VITA	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati načine opuštanja i vježbe disanja, te načine zdravog života i brige o svom psiho-fizičkom razvoju
NAMJENA	Učenicima 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Gosti u razredu vezani uz zdravlje; posjet zdrav.ustanovama, dan školskog mlijeka, zdrav život, školski doručak, posjet zdravstvenoj veterinarskoj školi, posjet poljoprivrednoj škola, posjet Osnovnoj školi Antuna Gustava Matoša, radio Vinkovci, Plava televizija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Branka Gale i 4.b
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervju, predavanje, radionica, izvanučionička nastava

Projekt "MOJE TIJELO"	
RAZREDNI ODJEL	4.b i 8.a
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati načine opuštanja i vježbe disanja, te načine zdravog života i brige o svom psiho-fizičkom razvoju; plesne strukture, natjecanja, vježbe za bolje držanje tijela
NAMJENA	Učenicima 4.i 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Partneri u projektu Zdrav. i vetr. škola Dr.A.Štampara (u e-dnevniku vidljiv plan)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale, V. Marijanović
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervju, predavanje, radionica, izvanučionička nastava, posjet srednjoj školi, vježbe i ples u gradu

NAŠA ŽUPANIJA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom županije, gradonačelnikova ureda, turističke zajednice. Upoznavanje učenika s životom uz rijeku i na rijeci Bosut.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet županiji, gradon. uredu, Turist. zajednici VK, Hrvatske šume i vatrogasci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica aktiva Mateja Svečnjak i sve zainteresirane razredne nastave.
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I VODA	
RAZREDNI ODJEL	3.a, b,c, 4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma, travnjaka i voda i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletište. Šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma, Vinkovački vodovod, Nevkoš, Banja, Sopot
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda Darija Šimunić, Mateja Svečnjak, Ruža Knezović, A.Šarić, D.Despot, B. Gale
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor

Projekt "ZLATNO DOBA"	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s radom i životom u domu umirovljenika
NAMJENA	Učenicima 4.b, umirovljenicima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dom za starije, radionice, priredba; gosti umirovljenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, priredba

PROŠLOST VINKOVACA	
RAZREDNI ODJEL	3.a, b, c; 4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s životom u prošlosti Vinkovaca
NAMJENA	Učenicima 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s povjesničarima, kustosima, posjet muzeju, rodnoj kući I.Kozarca; šetnja gradom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić, Mateja Svečnjak, Ruža Knezović, A.Šarić, D.Despot, B.Gale
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor, kviz

Projekt "POKRETOM DO ZDRAVLJA"	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Širenje poz.energije i stvaranje svijesti o važnosti zdravlja
NAMJENA	Učenicima 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti vezane uz ured Vukovarsko-srijemske županije, nastup u gradu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

Projekt "PUTUJEMO HRVATSKOM"	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje razl.županija RH
NAMJENA	4.b
NAČIN REALIZACIJE	ZOOM platforma, Facebook, mail, telefon
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale (ukupno 99 škola)i Katarina Nimac Cvijanović (vanjski suradnik)

VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor, intervju

e-twinning projekt "Živimo zdravo"	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Zadaci vezani uz zdravlje
NAMJENA	Učenicima 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	E-twinning
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Listopad 2025.-svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	E-twinning

ČAROBNO PUTOVANJE KROZ SVIJET PRIČA	
RAZREDNI ODJEL	2.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razvijanje ljubavi prema čitanju i usmenom pripovijedanju kroz upoznavanje različitih književnih djela i priča iz hrvatske i svjetske književne baštine. Projekt ima za cilj obogatiti dječji rječnik, razvijati maštu, kreativno izražavanje i sposobnost interpretacije teksta, kao i jačati socijalne vještine kroz zajedničko slušanje, razgovor i stvaralačko izražavanje. Poseban naglasak stavlja se na učenje kroz igru, međusobnu suradnju te prepoznavanje univerzalnih poruka i životnih vrijednosti koje priče prenose.
NAMJENA	Učenici 2.a, b, c
NAČIN REALIZACIJE	e-twinning
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Izabela Klarić, Andrea Sadrić, Katica Šarčević
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor, likovno stvaralaštvo, radionice, parlorice, video

MEDIJSKA PISMENOST	
RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c; 4.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom novinara, radija, televizije
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Plavu TV, Radio Vinkovci, Novosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić, Mateja Svečnjak, Ruža Knezović, A.Šarić, D.Despot, B.Gale
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, snimanje, razgovor, intervju
-------------------	--

EUROPSKI DAN JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, poticanje na cjeloživotno učenje jezika
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU – poticanje višejezičnosti i učenja njemačkog kao izbornog predmeta (termin lipanj 2026.) PUB KVIZ - učenici 5. i 6. razreda sudjelovati će na pub kvizu u Gradskoj knjižnici zajedno s učenicima svih gradskih osnovnih škola NATJECANJE ZA 2. RAZREDE – suradnja s OŠ Antuna Gustava Matoša - natjecanje učenika 2. razreda u poznavanju njemačkog jezika (termin 29.9.) Kreativne radionice, kvizovi znanja, izrade plakata i sl. za učenike od 1. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela R.E., Anđela Behin, Jelena Mesić i Goran Ožanić
VREMENIK	rujan, 2025. i lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	troškove terenske nastave snose roditelji zainteresiranih učenikaPapir, didaktički materijali, nagrade (u obliku knjige ili dr.), rekviziti specifični za kulture jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski obrasci.

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA	
RAZREDNI ODJEL	4.a, b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletišta. Šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	A.Šarić, D.Despot, B.Gale
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / DANI KRUHA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu i ljudima.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za darove te poticanje na solidarnost prema bližnjemu u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje učionica, prigodne recitacije i izložba pekarskih proizvoda (1.-4.r). Izložba učeničkih radova u predvorju škole. Kroz tjedan zahvalnosti učenici 5.-8.r. sudjeluju u prikupljanju prehrambenih namirnica za potrebite.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža

VREMENIK	listopad,2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, prigodni pano

SNEP 2 junior program (edukacijsko – preventivni program)	
RAZREDNI ODJEL	Razredi 5. - 8.
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom i mladima kroz edukaciju, razvoj znanja, vještina i stavova koji pomažu u prepoznavanju, sprječavanju i prijavljivanju nasilja.
NAMJENA	Učenicima viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Provedba 8 tematskih radionica kroz interaktivne metode (diskusija, rad u grupama, analiza primjera, igranje uloga, multimedijalni sadržaji). U svakom razredu naglašena je jedna tema: 5. razred – Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju 6. razred – Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji 7. razred – Elektroničko seksualno nasilje 8. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama - Integracija radionica u sat razrednika i sate biologije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dogovoru s razrednicima
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Evalucijski listići radionica

SVJETSKI DAN IZUMITELJA	
RAZREDNI ODJEL	1.-3. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na razvijanje kreativnosti, stvaranje i jačanje vlastitih potencijala i vještina.
NAMJENA	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne i kreativne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
VREMENIK	Studenj, 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad

SVETI NIKOLA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na pomaganje potrebitima i dijeljenje, darivanje.
NAMJENA	Prepoznavanje potreba bližnjega.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici tijekom vjeronaučnog sata (razgovor, prigodni tekstovi). Prigodno darivanje slatkišima učenika 1.-8.r.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža
VREMENIK	prosinac, 2025.
TROŠKOVNIK	cijena slatkiša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je upoznati učenike s ulogom Vukovara u Domovinske ratu.
NAMJENA	Poticanje domoljublja i rodoljublja te stvoriti suosjećanje s žrtvama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz video uratke, ppt prezentacije i grupni rad na nastavi povijesti, uređivanje panoa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Dinka Mekanović i nastavnica likovne kulture i učenici
VREMENIK	3.tjedan u studenom, uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena dojmova, evaluacijski listići

VEČER MATEMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje.
NAMJENA	učenicima, učiteljima, roditeljima otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike, učiteljice matematike i učiteljice RN (Tea Rupčić – zamjena)
VREMENIK	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

FINANCIJSKA PISMENOST	
RAZREDNI ODJEL	5.c, 6.a,b,c, 8.a,b.,c.
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje financijske pismenosti omogućujući učenicima da kroz igru svoje vrijedna znanja o upravljanju novcem.
NAMJENA	Učenici zainteresirani za unaprjeđenje financijskih vještina. Organizacija natjecanja „Novac i ja“.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, kvizovi, online kahoot kviz
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike (Tea Rupčić – zamjena) Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

EUROPSKI DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA	
RAZREDNI ODJEL	2. abc, 3.abc, 4.abc
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana zaštite osobnih podataka.
NAMJENA	Promoviranje i podizanje svijesti učenika o važnosti zaštite osobnih podataka i njihovim pravima.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica Informatike
VREMENIK	siječanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad

SANDUČIĆ POVJERENJA	
RAZREDNI ODJEL	1.do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da se obraćaju stručnoj službi za pomoć u pisanom obliku, osobito one koji se ne osjećaju dovoljno ugodno raspravljati o problemima licem u lice. Poticati učenike na češće prijavljivanje problema unutar razrednih odjela. Omogućiti učenicima anonimno prijavljivanje problema putem obrasca. Uvesti jedinstven i pristupačan način za obraćanje stručnoj službi. Potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u školskoj kulturi i funkcioniranju škole kroz prijedloge za poboljšanja i konstruktivne kritike. Poticati učenike na promišljanje o organizaciji škole, njihovu ulogu u njoj, te razvijati građanski odgoj i obrazovanje. Poticati učenike na preuzimanje odgovornosti i veće angažiranje unutar razredne zajednice ili Vijeća učenika, osobito za one koji su izabrani predstavnici svojih odjela.
NAMJENA	Razvijanje građanskog odgoja i obrazovanja te osiguravanje učinkovitijeg informiranja stručne službe i razrednika o postojećim problemima. Projekt također ima za cilj potaknuti uvažavanje učeničkih prijedloga i ideja te njihovu aktivniju participaciju u školskoj zajednici. Nositelji i odgovornost: Stručna služba: zadužena za prikupljanje poruka svakog ponedjeljka, analizu sadržaja i poduzimanje odgovarajućih koraka u rješavanju problema. Razrednici: po potrebi uključeni u rješavanje pojedinačnih problema učenika. Vijeće učenika: može sudjelovati u rješavanju problema i raspravama o prijedlozima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će imati priliku anonimno ubacivati poruke u Sandučić, koje mogu sadržavati probleme, prijedloge, pitanja, pohvale ili konstruktivnu kritiku. Stručna služba će poruke redovito pregledavati i, ovisno o sadržaju, poduzimati odgovarajuće korake (primjerice, individualne razgovore s učenicima). Vijeće učenika će biti uključeno u rješavanje prijedloga i raspravu o prijedlozima na sastancima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Oršolić (psiholog) Domina Proleta (defektolog)

	Davor Galušić (pedagog)
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost projekta mjerit će se kroz broj pristiglih poruka, uspješnost rješavanja prijavljenih problema, te uvažavanje i primjena konstruktivnih prijedloga učenika. Povratne informacije učenika i rasprave na sastancima Vijeća učenika također će služiti kao pokazatelji uspješnosti projekta.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana sigurnijeg Interneta.
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje na internetu i stvarati sigurno i pozitivno online okruženje za sebe i druge.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i interaktivne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji informatike
VREMENIK	veljača, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad, razgovor

DAN PALINDROMA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. r
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Učenicima otkriti zabavnu stranu matematike te putem radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolić Blaženka (Tea Rupčić - zamjena), Marija Matić (Anđela Piljanović Fuzy – zamjena) i Svjetlana Prgomet Komesarović.
VREMENIK	veljača, 2026.
TROŠKOVNIK	Do 10€ + troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor

SLIKANJE MURALA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8 razreda,
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati estetiku i likovnost, osjećaj za uređivanje prostora i okoliša, poticanje kreativnosti.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje ideja, skica, realizacija u likovnoj tehnici akrilnih boja, na vanjskim zidovima, vanjske učionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica likovne kulture Kata Korica Božić i estetsko likovna grupa.
VREMENIK	Tijekom proljeća, travanj/svibanj 2026.

TROŠKOVNIK	30 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba

BOŽIĆ DOLAZI	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.,5. do 8 razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i učenje o blagdanskim običajima i tradiciji
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje čestitki, origami, oblikovanje božićnih dekoracija, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica Likovne kulture Kata Korica Božić, estetsko uređenje i likovna grupa učenika, učiteljice RN
VREMENIK	Prosinac 2025
TROŠKOVNIK	0 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba

PROLJEĆE, LJETO, JESEN, ZIMA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. raz
CILJ AKTIVNOSTI	Promatranje prirode, briga o prirodnom okolišu, estetika godišnjih doba, promatranje, uočavanje, likovno izražavanje, izvanučionička nastava
NAMJENA	Promatrati, uočavati, biti kreativan
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala, oblikovanje i izražavanje različitim likovnim tehnikama u kreativnim radionicama, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kata Korica Božić, estetsko uređenje i likovna grupa
VREMENIK	Proljeće, ljeto, jesen, zima, u skladu sa kalendarom 2025/26
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, razgovor

ČITATELJSKI KLUB	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova. Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu.
NAMJENA	Njegovanje hrvatskoga jezika i poticanje čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom sati izvannastavnih aktivnosti, hrvatskog jezika i sati razrednika. Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitane djela s povijesnog i sociološkog aspekta. Posjet Gradskoj knjižnici i ciljanim kulturno-povijesnim ustanovama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Izabela Klarić i Mirna Pavić
VREMENIK	Tijekom cijele godine (Listopad: odabir naslova koji će biti korišten u projektu; korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole Studenj – ožujak: čitanje naslova i korelacija s prigodnim temama Travanj: priprema za završnicu projekta koja će korelirati s obilježavanjem Međunarodnog dana dječje knjige.)

TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj i postavljanje na mrežne stranice škole, stvaralaštvo.

100.DAN ŠKOLE	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c, 2.a,b,c, 4.a,b.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, suradnju i zajedništvo među učenicima kroz niz interaktivnih aktivnosti koje će ih potaknuti na razmišljanje o postignućima i napretku u proteklih 100 dana. Povezati stečeno znanje iz različitih područja, jačati timski rad i socijalne vještine te pružiti učenicima priliku da na zabavan i edukativan način reflektiraju na svoj školski razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1.a,b,c, 2.a,b,c, 4.a,b,c
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad i kreativne radionice: Učenici će sudjelovati u kreativnim radionicama gdje će, uz vodstvo učitelja, izrađivati različite projekte: - Matematička radionica: Učenici će izvoditi matematičke zadatke vezane uz broj 100. - Jezična radionica: Zajedničko pisanje priče koji uključuju broj 100. - Umjetnička radionica: Izrada crteža "Kad ja budem imao 100 godina" Izložba i prezentacija radova: Na kraju dana, učenici će predstaviti svoje projekte kroz izložbu i prezentacije u školskom hodniku ili učionici. Svaka grupa će predstaviti što su napravili i objasniti kako su integrirali broj 100 u svoj rad. Zabavne igre i natjecanja: Organizirat će se igre i natjecanja u duhu broja 100, primjerice: - Poligon sa 100 elemenata. - Natjecanje tko će prvi složiti toranj od 100 čaša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak, Katica Šarčević, Andrea Sadrić, Izabela Klarić, Branka Gale
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, natjecanje

DARUJEMO RADOST	
RAZREDNI ODJEL	2.b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s načinom života i rada u domu za starije osobe. Poticati suradnju i zajedničko stvaralačko-kreativno djelovanje s korisnicima doma. Razvijati empatiju, socijalne vještine i osjećaj odgovornosti za druge. Jačati međugeneracijsku povezanost i razumijevanje različitih životnih iskustava. Podizati svijest o važnosti brige i poštovanja prema starijima te unositi radost i pozitivnu energiju u njihov svakodnevni život. Omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo i stvarne životne situacije.
NAMJENA	Učenicima 2.b i 2.c
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dom za starije, radionice, priredba; gosti umirovljenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Sadrić, Izabela Klarić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, priredba, članci

ŠKOLICA SELO-GRAD	
RAZREDNI ODJEL	2.b,c
CILJ AKTIVNOSTI	suradnja učenika i njihovih učiteljica iz dviju škola i iz različitih životnih sredina – grada i sela Cilj projekta je poticanje međusobnog upoznavanja i razvijanje prijateljstva između učenika iz sela i grada kroz videokonferencije, izvanučioničku nastavu, razmjenu crteža i pisama. Kroz ove aktivnosti učenici će upoznati različite životne stilove, kulturološke razlike i sličnosti, te razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju. Projekt će potaknuti razumijevanje i poštivanje različitih sredina, kao i jačanje svijesti o važnosti zajedništva i suradnje, bez obzira na različite životne uvjete. Također, razvijat će kreativnost i izražavanje kroz pisanu riječ i umjetnost.
NAMJENA	Učenicima 2.b,c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom sati INA-e, HJ, SR, izvanučionička nastava uče u novom okruženju i u novim situacijama. Korelacija sadržaja više nastavnih predmeta. Aktivnosti po kojima se škole ili životno okruženje učenika razlikuje. Nastoji se poboljšati razredno nastavno ozračje i izgrađuje kvalitetnija školska kultura.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice I.Klarić, A. Sadrić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj i postavljanje na mrežne stranice škole, stvaralaštvo.

MATEMATIČKI PUB	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja, natjecanje; rj.problemskih zadataka
NAMJENA	Učenicima 1.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u matem.problemskim zadacima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale (RN) i Blaženka Nikolić/Tea Rupčić-zamjena (PN)
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje problemskih zadataka tipa kviza

EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA (CODE WEEK)	
RAZREDNI ODJEL	3. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti, rješavanja problema i suradnje među učenicima kroz programiranje, za ciljanu dobnu skupinu.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica Informatike
VREMENIK	Listopad ,2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje radova, razgovor, samovrednovanje

MAT LIGA	
RAZREDNI ODJEL	2.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Rješavanje problemskih zadataka u paru
NAMJENA	Učenicima 2.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u 4 kola tijekom šk.godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale (RN) i Blaženka Nikolić/Tea Rupčić-zamjena (PN)
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA	testovi

MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAMJENA	Učenicima 1.-8.r.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju zadatke individualno i unutar propisanog vremena. Zadatci su raznoliki, problemski i logički, osmišljeni tako da potiču kritičko mišljenje, snalažljivost i kreativnost u rješavanju. Rezultati se šalju Hrvatskom matematičkom društvu, koje ih obrađuje i objavljuje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Sadrić
VREMENIK	ožujak 2026.g.
TROŠKOVNIK	3 eura za sudjelovanje
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike se vrednuje kroz: proces – pokazana zainteresiranost, zalaganje, samostalnost i upornost u rješavanju zadataka, rezultat – postignuti bodovi i rang prema kriterijima Hrvatskog matematičkog društva, napredak – osobni razvoj učenika u odnosu na prethodna iskustva i sudjelovanja. Posebna pažnja pridaje se pohvaljivanju svih sudionika te isticanju najboljih rezultata, čime se razvija pozitivno ozračje i dodatna motivacija učenika.

“FIT IN DEUTSCH 1” OSPOSABLJAVANJE UČENIKA ZA STJECANJE MEĐUNARODNO PRIZNATOG CERTIFIKATA GOETHE INSTITUTA NA A1 i A2 RAZINAMA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi redovne i izborne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenje njemačkog jezika u hrvatskih školama, osposobiti učenike na usvajanje njemačkog jezika slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.
NAMJENA	Stjecanje međunarodnog priznanja usvojenih znanja i vještina na razinama A1 i A2
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim pripremama u prostorijama OŠ Ivana Gorana Kovačića, pojedinačnim radom, radom u paru i suradničkim učenjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice njemačkog jezika Anđela Behin i Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove testiranja i puta snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem) i sumativno vrednovanje razumijevanja slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.

“CAMBRIDGE CERTIFICATE” OSPOSABLJAVANJE UČENIKA ZA STJECANJE MEĐUNARODNO PRIZNATIH CAMBRIDGE CERTIFIKATA NA A2 i B1 RAZINAMA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi redovne i izborne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Dati učenicima priliku za stjecanjem međunarodno priznate diplome iz poznavanja stranog jezika. Time izvršiti i vrstu vanjskog vrednovanja učenika i rada učitelja.
NAMJENA	Stjecanje međunarodnog priznanja usvojenih znanja i

	vještina na razinama A2 i B1
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim pripremama u prostorijama OŠ Ivana Gorana Kovačića, pojedinačnim radom, radom u paru i suradničkim učenjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika Goran Ožanić i Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove testiranja i puta snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem) i sumativno vrednovanje razumijevanja slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.

ČITAM LAKŠE!	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Olakšati čitanje
NAMJENA	Slabovidnim učenicima i učenicima s disleksijom olakšati praćenje nastave, čitanje, učenje. Omogućiti pristup djelima za lakše čitanje u okviru mrežne aplikacije Lexie. Naučiti upotrebljavati aplikaciju koja nudi pristup zbirkama s e-lektirama te mogućnost dodavanja vlastitih digitalnih knjiga i tekstova. Projekt se ostvaruje u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike i roditelje individualno se poučava upotrebljavati aplikaciju Lexie. Omogućuje im se pristup za jednu školsku godinu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	anketa

MOJA ČITATELJSKA PUTOVNICA	
RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještinu čitanja, točnost i brzinu koja će se mjeriti Furlanovim višeminutnim testovima. Osvijestiti ih kako je točnost i brzina preduvjet za razumijevanje pročitano.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o važnosti čitanja za cjeloživotno učenje. Uputiti ih kako razvijati navike čitanja i poboljšati vještinu čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje prema Furlanovoj metodi. Testiranje će se provoditi jednom mjesečno (od listopada do svibnja). Bilježi se uspjeh učenika i upisuje u čitateljsku putovnicu. Završnica projekta prezentira se na zajedničkom satu. Gaussovom krivuljom prikazuje se rezultati testiranja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	2025./2026.
NAČIN VREDOVANJA	Gaussova krivulja

PROJEKT: KOCKICE SLOŽI, ZNANJE UMNOŽI!	
RAZREDNI ODJEL	5.c i 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za osnove rada s edukacijskim robotima te razviti njihove vještine programiranja, logičkog razmišljanja i suradničkog učenja kroz praktične zadatke i timska natjecanja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s osnovama robotike i programiranja na kreativan i interaktivan način. Kroz projekt se potiče tehnička pismenost, rješavanje problema, inovativnost, timski rad i primjena STEM znanja u praksi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti tijekom školske 2025./2026. godine na izvannastavnoj aktivnosti, organizacija internog školskog natjecanja te natjecanja s drugom školom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	trošak kupnje robota, računala
NAČIN VREDNOVANJA	izložbe, natjecanja

BOOKMARKET: PRODAJA STARIH KNJIGA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o višestrukome učinku prodaje: reciklaža, čuvanje okoliša; upoznavanje s marketingom i raspolaganjem novcem.
NAMJENA	Kroz akciju prodaje starih knjiga poticati učenike na promišljanje o postupanju sa svojom imovinom; osvijestiti važnost recikliranja.
NAČIN REALIZACIJE	Božićni i/ili Proljetni sajam.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo korisnika i kupaca

ViDiK	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Usustaviti digitalni repozitorij učeničkih radova svih područja poučavanja. Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost, logičko zaključivanje. Povezivati sadržaje učenja.

NAMJENA	Pomoć u učenju, razvijanje čitateljskih navika, izvor poučnog, obrazovnog i zabavnog sadržaja. Informacija dostupna svima.
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike za izrađivanje panoa u knjižnici i uređenjem knjižničnog prostora, organiziranjem kreativnih radionica, izložaba knjiga, sajma prodaje starih knjiga Bookmarket), za obilježavanje obljetnica, važnijih datuma (posebice Mjeseca hrvatske knjige) i blagdana, za sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji KGZ-a, u kampanji Čitaj mi! U organizaciji GKVK, posjet Kozarčevoj kući, posjet Društvu Naša djeca, odlazak na Interliber u Zagreb i/ili Panonian fest u Osijeku. Posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu. Bookmarking project, Photo izazov, Literarni izazov (online), snimanje emisije „Mi, vi, knjiga“ na Radiopostaji Vinkovci, rad u digitalnoj knjižnici VIDIK (Vinkovačka Digitalna Knjižnica), sudjelovanje u projektima Lektira na drukčiji način, Moja čitateljska putovnica, Čitam lakše i Čitajmo zajedno zaboravljene knjige. Organiziranje susreta s piscima te dogovoreni odlazaka u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Vinkovci te Gradski muzej Vinkovci. U svrhu izrađivanja i objavljivanja sadržaja na mrežnim stranicama digitalne knjižnice ViDiK izrađene u alatu Wakelet.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Brojač posjeta.

PROJEKT: SKUPLJANJE BATERIJA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja baterija . Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih baterija u školi, u kućanstvima učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bićanić
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenih baterija, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.
PROJEKT: SKUPLJANJE STAROGA PAPIRA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda

CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma. Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje staroga papira u školi, u kućanstvima učenika. Školske akcije prikupljanja papira.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ambalaže za prikupljanje papira u školi i izradu ukrasnih kutija za prikupljanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenog papira, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.

POVRATAK U PROŠLOST (Olimpijada starinskih igara)	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djecu sa načinom života djece u prošlosti. Razviti kod djece potrebu zajedništva i upornosti da bi ostvarili nekakav cilj. Upoznati starinske igre djece iz prošlosti. Izraditi rekvizite. Organizirati i sudjelovati u sportskom natjecanju Olimpijada starinskih igara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje starinskih igara djece u prošlosti.
NAČIN OSTVARIVANJA	Prikupljanje informacija o životu djece u prošlosti, starinskim igrama. Izrada rekvizita potrebnih za organizaciju natjecanja. Prikupljanje učenika trećih razreda za uključivanje u natjecanje. Organizacija i provedba Olimpijade starinskih igara.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. i 5. mjesec, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sate razrednika, hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture.

PROJEKT U SURADNJI S UDRUGOM ZDENAC	
Odgoj u solidarnosti i za solidarnost kroz projekt Učimo živjeti	
RAZREDNI ODJEL	1.razred

CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje solidarnosti i usvajanje životnih vrijednosti kod djece kako bi ih osposobili za svjesno i odgovorno upravljanje svojim životom te ojačali za usmjerenost i djelovanje za opće dobro. Poticati razvoj samopoštovanja, kreativnosti, odgovornosti prema sebi i drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati toleranciju i osvijestiti važnost bivanja dio zajednice te aktivnog sudjelovanja u istoj, ali i proširivanje želje za pomoć potrebitima u drugim državama.
NAČIN OSTVARIVANJA	Razgovor, istraživanje, radionica, sudjelovanje u raznim aktivnostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak, Ana Papac – udruga Zdenac
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić

EDUKACIJE PATRONAŽNE SLUŽBE DOMA ZDRAVLJA VINKOVCI	
RAZREDNI ODJEL	Učenici prvih i drugih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog načina života. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Promicanje svijesti o zdravoj prehrani, higijeni, zaraznim bolestima
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda u suradnji sa „Patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci“.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, radionice, prezentacije

MEĐUNARODNO NATJECANJE "DABAR"	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
NAMJENA	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike (Ivan Tomašević, Davor Karaula,

	Vedrana Uzelac, Svjetlana Prgomet Komesarović)
VREMENIK	TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje) – studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

NACIONALNI ISPITI	
RAZREDNI ODJEL	4.a,b,c i 8. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
NAMJENA	Provjera znanja učenika na temelju standardiziranih ispita na nivou RH
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje ispita u školi uz nadzor članova povjerenstva za provođenje Nacionalnih ispita
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić
VREMENIK	ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje rezultata nacionalnih ispita za samovrednovanje škole.

PLESNI KORACI	
RAZREDNI ODJEL	1.a i 4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za kulturnu baštinu, razvoj motoričkih sposobnosti i kreativnog izražavanja kroz ples. Kroz interakciju s profesionalnim plesačima i sudjelovanje u radionicama, učenici će imati priliku upoznati tradicionalne i moderne plesne stilove, razvijati timski rad, koordinaciju i samopouzdanje te jačati svijest o važnosti očuvanja kulturnih vrijednosti i plesne umjetnosti. Aktivnost će omogućiti povezivanje tjelesne aktivnosti s kulturno-umjetničkim izražavanjem.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema plesu.
NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije projekta "Plesni koraci" odvijat će se kroz nekoliko ključnih etapa koje uključuju organizaciju posjeta folklornim KUD-ovima i plesnim školama, kao i praktične radionice za učenike. 1. Priprema i koordinacija: - Učitelji će u suradnji s folklornim KUD-ovima i plesnim školama dogovoriti termine posjeta. Učitelji će pripremiti učenike, uvodeći ih u povijest i važnost tradicionalnih i modernih plesova.

	- Svaki razred bit će podijeljen u grupe koje će istraživati određene plesne stilove – tradicionalne folklorne plesove i suvremene plesne oblike. 2. Posjet folklornim KUD-ovima: - Učenici će posjetiti lokalne kulturno-umjetničke društvene (KUD-ove) gdje će im folklorni plesači demonstrirati tradicionalne plesove specifične za njihovu regiju. - Tijekom posjeta, učenici će imati priliku učiti o povijesti i značaju narodnih plesova, nošnjama, instrumentima te vidjeti kako izgledaju nastupi. - Folklorni plesači održat će kratku radionicu tijekom koje će učenici naučiti osnovne korake jednog od tradicionalnih plesova (npr. kolo, poskočica, polka). 3. Posjet plesnim školama: - Učenici će posjetiti suvremene plesne škole gdje će ih plesni instruktori upoznati s modernim plesnim stilovima (npr. hip-hop, jazz dance, salsa). - Instruktori će im demonstrirati različite plesne tehnike te omogućiti učenicima da sudjeluju u radionici u kojoj će savladati osnovne korake odabranog modernog plesa. - Razgovarat će se o važnosti plesa kao tjelesne aktivnosti te njegovom utjecaju na fizičko zdravlje, samopouzdanje i izražavanje kreativnosti. 4. Praktične radionice i vježbanje: - Nakon posjeta, u školi će se organizirati radionice tijekom kojih će učenici ponavljati naučene plesne korake, ujedno kombinirajući elemente folklornih i modernih plesova. - Učitelji će poticati učenike da stvaraju vlastite koreografije u grupama kako bi potaknuli kreativnost i zajedništvo. - Radionice će uključivati i razgovore o značaju plesa u očuvanju kulturne baštine i osobnom razvoju. 5. Završna prezentacija: - U završnoj fazi projekta organizirat će se priredba u školi gdje će učenici predstaviti naučene plesove pred svojim roditeljima, učiteljima i vršnjacima. 6. Refleksija i evaluacija: - Nakon završetka projekta, učenici će podijeliti svoja iskustva, razgovarati o tome što su naučili i na koji način je ples obogatio njihovo razumijevanje kulture i umjetnosti. - Učitelji će provesti evaluaciju projekta te prikupiti povratne informacije od učenika i roditelja. Ovim načinom realizacije projekt "Plesni koraci" omogućit će učenicima praktično učenje, razvoj plesnih i socijalnih vještina te dublje razumijevanje kulturne baštine i suvremenih umjetničkih izraza.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Andrea Sadrić i Palmina Vulin
VREMENIK	Tijekom šk. god.

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija, razgovor, intervju, nastup

LANTERNENFEST	
RAZREDNI ODJEL	2.b
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje sv. Martina te upoznavanje tradicije drugih zemalja EU. Učenici će u školi izrađivati lanterne te sudjelovati u procesiji ulicama grada, odnosno povorci s lanternama, a uz to će naučiti pjevati martinske pjesme na hrvatskom i njemačkom jeziku. Susret, upoznavanje i druženje s učenicima OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci.
NAMJENA	Provođenjem planiranih aktivnosti učenicima ćemo omogućiti da upoznaju tradiciju obilježavanja svetog Martina u svijetu, promicanje međukulturalnosti te upoznavanje i druženje s učenicima iz druge škole u našem gradu.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, procesija ulicama grada, pjevanje pjesama, edukativne igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Andrea Sadrić, Mirela Rimac Ešegović i učiteljice Snježana Bušić i Silvija Mateljan (OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci)
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade lanterni
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, anketa i evaluacijski listići

ČAROBNI POČETAK	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Pružiti podršku učenicima prvih razreda u suočavanju s promjenama i svakodnevnim izazovima kroz čitanje bajki i književnih djela koja im pomažu u prevladavanju strahova i poteškoća. Kroz ovaj proces, učenici će biti osnaženi da prepoznaju i rješavaju vlastite probleme.
NAMJENA	Osvijestiti učenike da se svatko suočava s različitim problemima i da svaki problem ima rješenje. Cilj je podučiti ih prepoznavanju i nošenju s emocijama te im pomoći u suočavanju s neugodnim emocijama. Program također ima za cilj osnažiti učenike za suočavanje sa svakodnevnim izazovima na konstruktivan način.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje bajki i književnih djela prikladnih za dob Obrada pročitanih djela kroz razgovor i radionice Kreativne aktivnosti (likovni i literarni radovi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Psihologinja
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom mjesečno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, anketa i evaluacijski listići
-------------------	---

PROJEKT: „MAMA BUDI ZDRAVA“	
RAZREDNI ODJEL	Osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i odgovornosti žena za vlastito zdravlje, posebice zdravlje dojki.
NAMJENA	Razvijati svijest o važnosti preventivnih pregleda.
NAČIN REALIZACIJE	Podjela edukativnih letaka. Izrada ružičastih vrpca. Predavanja na satima biologije u suradnji s GDCK Vinkovci.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bićanić u suradnji sa „Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU“.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	0 eura (troškove balona snose drugi nositelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografija, evaluacijski listići

SUDOKU	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje koncentracije i sposobnosti rješavanja problema kroz zabavne i izazovne zadatke.
NAMJENA	Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja i vještina u nenastavnom kontekstu, razvijati strategije logičkog zaključivanja, poticati darovite učenike na dodatni angažman.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math. et inf.
VREMENIK	listopad-studenj, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja.

E- twinning projekt Igra	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati načine opuštanja i vježbe disanja, te načine zdravog života i brige o svom psiho-fizičkom razvoju
NAMJENA	Učenicima 4.r.i zemlje sudionici (partner BiH)
NAČIN REALIZACIJE	e-twinning
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj i nositelj Branka Gale i 4.b
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervjua, predavanje, radionica, izvanučionička nastava

Projekt Đak prvak (vrtići)	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Uvod u nastavne predmete
NAMJENA	4.b. i predškolicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s predškolskom djecom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale i 4.b (partneri Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci, vrtići u Vinkovcima)
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervjua, predavanje, radionica, izvanučionička nastava

Projekt Mali istraživači tradicije	
RAZREDNI ODJEL	1.a,1.b, 2.b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s kulturnom baštinom i običajima - Potaknuti suradnju obitelji, škole i lokalne zajednice - Razvijati govorne i prezentacijske vještine
NAMJENA	Učenicima 1.a i 2.b i 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Djeca istraže običaje, pjesme, priče, plesove i/ ili jela. Istražujemo o zavičaju kroz suradnju s lokalnom zajednicom i sudjelujemo u prigodnim događanjima. Na kraju zajednički oblikujemo knjižicu 'Naši običaji'.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice P. Vulin, L. Jurić, A. Sadrić, I. Klarić, učenici i predstavnici lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi (papir, boje, pribor za izradu knjižice)
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija učenika, razredna knjižica, evaluacija učenika i roditelja

Projekt Mali vrt	
RAZREDNI ODJEL	1.a, 1.b, 2.b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi Učiti odgovornosti i brizi za biljke kroz praksu Razvijati specifične praktične vještine uz pomoć starijih učenika i mentora Naučiti cijeniti vrijednost rada i trud uložen u dobivanje plodova Poticati suradnju i međugeneracijsko učenje
NAMJENA	Učenicima 1.a, 1.b, 2.b i 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s poljoprivrednom srednjom školom (mentorski pristup starijih učenika mlađima) Organizacija edukativnih posjeta školskom vrtu ili plateniku gdje učenici mogu vidjeti i aktivno sudjelovati u radu Praktične radionice (sadnja biljaka, zalijevanje, plijevljenje, berba) uz stručno vođenje Učenje o osnovnim alatima i pravilnom rukovanju (primjereno dobi) Razvijanje odgovornosti kroz zaduženja (npr. „mali čuvari biljaka“) Izrada jednostavnih proizvoda od voća i povrća (npr. sušenje ljekovitog bilja, izrada voćne salate, sokova ili namaza) – sve

	primjereno njihovom uzrastu i uz pomoć starijih učenika/učitelja Zajednička završna prezentacija radova i degustacija proizvoda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice P. Vulin, L. Jurić, A. Sadrić, I. Klarić, učenici i nastavnici Poljoprivredne škole
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	Osnovni materijal (sjeme, sadnice, zemlja, jednostavni alati – po potrebi osigurava poljoprivredna škola) Minimalni troškovi jer se radi kroz suradnju i zajedničke resurse
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama i posjetima Promatranje razvoja biljaka i učeničke odgovornosti Završna prezentacija i izložba s degustacijom proizvoda Razredna refleksija: što smo naučili i zašto je važno cijeniti rad

PROJEKT MOGU VIŠE	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj potencijala, poticati kreativno mišljenje, razvijati ljubav prema učenju i sebi
NAMJENA	Učenicima 3. i 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s darovitom djecom (partner Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Branka Gale
VREMENIK	Tijekom šk. God.2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervju, predavanje, radionica, izvanučionička nastava

ORIONOVA DIGITALNA DJECA	
RAZREDNI ODJEL	5. – 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za digitalni dizajn te pravilno dijeljenje informacije u digitalnom okruženju.
NAMJENA	Učenicima 5. – 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad i stvaranje radova na računalima u odgovarajućim programima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Boje na pisač
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje

Projekt: Naše pleme u akciji	
RAZREDNI ODJEL	5.b

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s životom, običajima i kulturom Indijanaca. Razvijati kreativnost, timski rad i maštu kroz likovne, glazbene, dramske i kulinarske aktivnosti. Potaknuti svijest o važnosti očuvanja prirode. Jačanje razrednog zajedništva.
NAMJENA	Obogaćivanje međupredmetnog učenja Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Stvaranje zajedničkih uspomena kroz završni događaj.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz različite aktivnosti u učionici i na otvorenom koje potiču istraživanje, kreativnost i timski rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima, e- book.

ZEMLJA U NAŠIM RUKAMA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je upoznati djecu s osnovnim pojmovima održivog razvoja kroz konkretne i kreativne aktivnosti koje uključuju hranu, recikliranje i prirodne materijale poput gline. Kroz praktične radionice djeca razvijaju svijest o očuvanju okoliša, učenju kroz rad i važnosti prirodnih resursa. Učenici razvijaju svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi, istražuju prirodne materijale i tradicionalne vještine te razvijaju empatiju prema okolišu i živim bićima. Potiče ih se na timski rad i suradnju.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o ekologiji, odgovornom ponašanju prema okolišu, zdravlju i zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, seminari, posjeti ciljanim udrugama, tvornicama, postrojenjima i obrazovnim ustanovama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin i Mirna Pavić
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, anketa i evaluacijski listići

ŠVICARSKO-HRVATSKI PROGRAM SURADNJE: ODRŽIVOST NA DJELU – UČIMO, RASTEMO, MIJENJAMO	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	1.U kontekstu održivog razvoja, važno je djecu učiti o hrani na način koji potiče svijest, zahvalnost i odgovorno ponašanje prema okolišu, zdravlju i zajednici. Projektom se upoznaje učenike s osnovama uzgoja, upoznavanjem s lokalnim proizvođačima i sezonskom hranom, zatim

	važnosti nepotrebnog bacanja hrane, skladištenjem hrane i hranom kao izvorom zdravlja. 2. Samoodrživost i glina imaju snažnu vezu jer glina je prirodan, široko dostupan i obnovljiv materijal koji može značajno doprinijeti samoodrživosti na više načina: kao održiva gradnja, kao umjetnost i obrt i kao poboljšanje tla. 3. Iskorištavanjem i ponovnom uporabom staroga papira učenici shvaćaju pojam recikliranja. Usitnjavanje starog papira, izrada novih papirnih masa i oblikovanje novog papira, djeca aktivno sudjeluju u procesu recikliranja. Umjesto da se papir baca u otpad, on dobiva novi oblik i svrhu – postaje čestitka, omot, oznaka za biljku ili podloga za crtež. Tijekom radionice, učenici uče da recikliranjem smanjujemo količinu otpada na odlagalištima, štedimo prirodne resurse, osobito drveće i vodu, smanjujemo zagađenje koje nastaje proizvodnjom novog papira. Učenici tako ne uče samo što je recikliranje, već i zašto je važno. Kroz vlastiti trud i kreativnost, razvijaju osjećaj odgovornosti i ekološke svijesti. Ova aktivnost potiče i suradnju, strpljenje, koncentraciju te povezuje učenje s izražavanjem kroz umjetnost i praktičan rad. Osim edukativne vrijednosti, izrađeni predmeti od recikliranog papira mogu se koristiti kao pokloni, izložbeni radovi ili poruke održivosti, čime se dodatno širi svijest u školskoj i lokalnoj zajednici. 4. Prikupljanje plastičnih ambalaža, razvrstavanje, čišćenje i stvaranje novih uporabnih ili dekorativnih predmeta, djeca uče da plastika ne mora odmah postati otpad – ona može dobiti novi život. Učenici usvajaju znanja o vrstama plastike i njihovim oznakama, razlikama između jednokratne i višekratne uporabe, štetnosti plastičnog otpada za prirodu, osobito za vodene ekosustave, ulozi recikliranja u zaštiti okoliša i smanjenju zagađenja. Kroz kreativne radionice izrađuju posudice za sadnju biljaka, olovke, organizatore ili igračke, nakit, ukrase i glazbene instrumente od plastičnih boca, čepova i ambalaže. Takve aktivnosti razvijaju kod djece ekološku svijest, odgovornost i naviku ponovne uporabe materijala. Pritom uče da svaki pojedinac može pridonijeti očuvanju okoliša, čak i malim svakodnevnim koracima – poput korištenja višekratne boce, platnene vrećice ili pravilnog odlaganja plastike. Ova iskustva povezuju učenje i djelovanje, a reciklirani predmeti postaju i konkretan podsjetnik na to kako nešto što je bilo „otpad“ može ponovno postati korisno i vrijedno. 5. Iskorištavanjem i ponovnom uporabom tekstila učenici na konkretan način shvaćaju pojam recikliranja te razvijaju svijest o prekomjernoj potrošnji i važnosti očuvanja resursa. Kroz praktične aktivnosti u kojima stare majice, košulje, ručnici ili tkanine dobivaju novu namjenu, djeca uče da
--	---

	tekstil ne mora završiti u otpadu. Umjesto bacanja, moguće je stvarati nove korisne predmete – i pritom učiti o održivosti.
NAMJENA	Osnaživanje doprinosa organizacije civilnog društva odgoju i obrazovanju za održivi razvoj. Jačanje stručnih kapaciteta odgojno-obrazovnih ustanova.
NAČIN REALIZACIJE	predavanja gledanje edukativnih filmova debate, rasprave intervju kvizovi, escape room društvene igre osmišljavanje i izrada jelovnika, recepata, virtualne kuharice izložbe (javne i virtualne) praktične radionice (izrađivanje glinenih posuda, recikliranje papira, ponovna uporaba plastike) IKT radionice – Canva, Book Creator, Padlet (suradničko učenje, učenje na mreži, izrađivanje promotivnih i nastavnih materijala, objavljivanje na mrežnoj stranici škole) Suradnja s lokalnom zajednicom (posjet udrugama, obrtnicima, ustanovama)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učilište Studium Udruga Institut za unapređenje kvalitete života, Vinkovci OŠ I. G. Kovačića Vinkovci, partner škola Koordinator: Palmina Vulin Nositelji: Izabela Klarić, Mirna Pavić, Gabrijela Bičanić
VREMENIK	2025./2026. i 2026./2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, anketa i evaluacijski listići

PROJEKT: MALI PRINC	
RAZREDNI ODJEL	4., 5., 6.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati potencijale darovitih učenika kroz interdisciplinarni rad. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje. Jačati socijalno-emocionalne vještine (empatija, suradnja, komunikacija)
NAMJENA	Darovitim učenicima omogućiti dodatne izazove, sadržaje i aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice sa psihologinjom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Oršolić, psihologinja
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Povratnim informacijama učenika, kvaliteta izrađenih projekata

PROJEKT: SAM SEBI DOBAR (3)	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, poticati samopouzdanje, jačati osjećaj pripadnosti
NAMJENA	Održavanje odnosa škole, učenika i roditelja s ciljem poboljšanja školske klime i podršci učenika u razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, roditeljske sastanke, predavanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Oršolić, psihologinja
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici učenika, bilješke učitelja, opažanje psihologa

PROJEKT: POBOLJŠANJE INFRASTRUKTURE ZA UPRAVLJANJE OTPADOM I INTEGRACIJA 10 RS KRUŽNE EKONOMIJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ ULCINJA, VINKOVACA I ORAŠJA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti svijest učenika o važnosti pravilnog gospodarenja otpadom i kružne ekonomije, povezati učenike sa stvarnim primjerima iz lokalne zajednice (spremnici...)
NAMJENA	Edukacija učenika o 10R načelima, aktivno sudjelovanje u izgradnji ekološke kulture škole
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Oršolić, psihologinja Domina Proleta, defektologinja Davor Galušić, pedagog
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici učenika, vidljivi rezultati (smanjenje otpada, razvrstavanje otpada)

XII. Erasmus projekti

Erasmus+ KA1 akreditacija	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivnosti koje će se provoditi u školi u skladu su s ciljevima Akreditacije: Održivi razvoj – razvijanje škole u smjeru održivog razvoja,

	usvajanje znanja o mogućnosti rada u učionici na otvorenom, smanjenja ekološkog otiska – manje automobila, više pješačenja i vožnje biciklom Inkluzija - širenje znanja o radu s osjetljivim skupinama, učenicima s teškoćama, manjinama i implementacija naučenoga u učionicama
NAMJENA	Razvijati svijest o čuvanju okoliša, negovati multikulturalnost. Cjeloživotno obrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, interaktivni sadržaji, usustavljanje digitalne knjižnice, izložbe, rad u Školskoj zadruzi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rukovodstvo: Mario Lovrić, Mirela Rimac Ešegović, Gabrijela Bičanić, Izabela Klarić Erasmus tim: Mario Lovrić, Mirela Rimac Ešegović, Gabrijela Bičanić, Izabela Klarić, Palmina Vulin, Vedrana Uzelac, Davor Karaula, Davor Galušić, Marija Matić, Katarina Oršolić, Jelena Hodak, Dinka Mekanović, Branka Gale, Andrea Sadrić, Blaženka Nikolić, Anđela Behin
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena su od strane Europske unije u sklopu Erasmus+ programa
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Nastupi na izložbama, sajmovima, sudjelovanje u radijskim i TV emisijama. Ankete na održanim radionicama, predavanjima, sastancima.

XIII. Učenička zadruga „Gorani“

UČENIČKA ZADRUGA „GORANI“	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i negovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. U našoj se učeničkoj zadruzi čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i kulturne baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s udrugom žena
NAMJENA	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i negovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za

	gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Zadruga: Krešimir Sučić, mag. kineziologije Voditelji sekcija (učitelji razredne i predmetne nastave) i Mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Prati se poduzetništvo i inovativnost učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

KURIKULUM OŠ I. G. KOVAČIĆA VINKOVCI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

RAVNATELJ ŠKOLE

dr.sc. Mario Lovrić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž.

Vinkovci, 3. listopada 2025.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2196-4-5-05-25-1