

REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola  
**Ivana Gorana Kovačića**  
Vinkovci



Vinkovci, listopad 2024.

## SADRŽAJ

<u>Osnovni podatci o ustanovi</u> .....	4
<u>Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2024./2025.</u> .....	5
<u>Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natjecanjima</u> .....	10
<u>Prijedlog za sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima</u> .....	11
<u>Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika</u> .....	12
<u>Plan izvannastavnih aktivnosti</u> .....	24
<u>Plan izborne nastave</u> .....	41
<u>Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave</u> .....	50
<u>Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika</u> .....	67
<u>Plan suradnje s roditeljima</u> .....	69
<u>Projekti, radionice, akcije, edukacije, programi i školske aktivnosti</u> .....	71
<u>Erasmus projekti</u> .....	97
<u>Učenička zadruga „Gorani“</u> .....	99

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način njegova praćenja
5. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
6. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi Školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

## **I. Osnovni podatci o ustanovi**

NAZIV: **OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA**

ADRESA: **HRVATSKIH ŽRTAVA 11, 32 100 VINKOVCI**

TEL.: **032/ 332-390**

FAX.: **032/ 337-027**

WEB: <http://www.os-igkovicica-vk.skole.hr>

e-mail: [ured@os-igkovicica-vk.skole.hr](mailto:ured@os-igkovicica-vk.skole.hr)

BROJ RAZREDNIH ODJELA: **24**

BROJ UČENIKA: **423**

UKUPAN BROJ DJELATNIKA: **60**

RAVNATELJ: **1**

UČITELJA: **41**

STRUČNIH SURADNIKA: **4**

ADMINISTRATIVNO OSOBLJE: **2**

TEHNIČKO OSOBLJE: **6**

KUHARI: **2**

## II. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2024./2025.

RUJAN			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Početak školske godine, prvi dan nastave	svi učitelji i učenici	9. rujna 2024.	priredba za učenike 1. razreda
Vinkovačke jeseni	svi učitelji i učenici	rujan, 2024.	uređivanje panoa u učionicama, šetnja gradom, i razgled štandova radionice
Europski dan jezika	svi učitelji i učenici	rujan, 2024.	uređivanje panoa, interaktivni sadržaji, terenska nastava učenika 6., 7. i 8. razreda u Austriju, sudjelovanje u pub kvizu na razini grada – 5. i 6. razredi
Festival dječje knjige	svi učitelji i učenici	rujan, 2024.	posjet GKVK, Dvorište ideja
Svjetski dan prve pomoći	svi učitelji i učenici	rujan, 2024.	radionice zornog prikazivanja ozljeda i pružanja prve pomoći u gradskom parku
Dvorište ideja	svi učitelji i učenici	rujan, 2024.	posjet predstavama i sudjelovanje u kreativnim i glazbenim radionicama
Europski tjedan održivog razvoja	svi učitelji i učenici	rujan/listopad, 2024.	radionice, predavanja, ekološke akcije
Sigurno u prometu	svi učitelji i učenici	rujan 2024.	radionice
Svjetski dan znakovnog jezika	svi učitelji i učenici	rujan, 2024.	radionica
Europski tjedan održivog razvoja	svi učitelji i učenici	rujan/listopad 2024.	radionice, predavanja, izložbe
LISTOPAD			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dječji tjedan	svi učitelji i učenici	listopad, 2024.	razredne radionice, posjet i sudjelovanje u gradskim aktivnostima povodom obilježavanja dječjeg tjedna
Dan starijih osoba	svi učitelji i učenici	listopad, 2024.	radionica, posjet u razredu i izvan njega
Međunarodni dan nenasilja	svi učitelji i učenici	2. listopad, 2024.	radionica nenasilnog rješavanja sukoba, predavanje
Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	svi učitelji i učenici	listopad, 2024.	radionice, priredba, izložba, humanitarne akcija
Dan pješačenja	svi učitelji i učenici	listopad, 2024.	pješačenje u prirodi i promatranje promjena u jesen, posjet Zrakoplovnom klubu Vrabac
Tjedan školskog doručka	svi učitelji i učenici	11. - 15. listopada	prezentirati svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti
Međunarodni dan zaštite životinja	svi učitelji i učenici	4.listopad 2024.	predavanje, radionice, posjet veterinarskoj stanici
Dan mentalnog zdravlja	svi učitelji i	10. 10.2024.	radionica, 2.b-vježbanje s djelatnicima županije,

	učenici		radionice u školi
Erasmus dani	nositelji Erasmus tima, učenici	14. - 19. 10	ppt, izložba, kvizovi, video uratci, interaktivni sadržaji, sudjelovanje u međunarodnoj manifestaciji
Svjetski dan štednje	svi učitelji i učenici	listopad, 2024.	razgovor s djelatnikom banke i posjet banci, radionice u školi
Svjetski dan suzbijanja trgovanja s ljudima	svi učitelji i učenici	18. Listopada 2024.	radionica i predavanje
20.10. Svjetski dan jabuka	svi učitelji i učenici	listopad, 2024.	radionice
Svi sveti	svi učitelji i učenici	listopad, 2024.	posjet Gradskom groblju
Svjetski dan učitelja	svi učitelji i učenici	6. listopada	stručno usavršavanje učitelja
Europski tjedan kodiranja (#CodeWeek)	svi učitelji i učenici	listopad, 2024.	razredne radionice i sudjelovanje u aktivnostima povodom Europskog tjedna kodiranja.

## STUDENI

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Mjesec hrvatske knjige	svi učitelji i učenici	15.10.-15.11.	virtualna izložba, online kvizovi zabavnog karaktera
Dan hrvatskih knjižnica	svi učitelji i učenici	11.11.2024.	predstavljanje digitalne knjižnice
Svjetski dan izumitelja	svi učitelji i učenici	9.11.2024.	Interaktivne i kreativne radionice.
Svjetski dan ljubaznosti	svi učitelji i učenici	13.11.2024.	radionice, različite aktivnosti
Svjetski dan šećerne bolesti	svi učitelji i učenici	14.11.2024.	predavanje, mjerenje razine glukoze u krvi
Međunarodni dan tolerancije	svi učitelji i učenici	16.11.2024.	radionice u školi, parlaonica VU
Međunarodni dan djeteta	svi učitelji i učenici	11.2024.	izložbe, radionice, igre
Svjetski dan televizije	svi učitelji i učenici	studeni, 2024.	Posjet VTV-u
Mjesec borbe protiv ovisnosti	svi učitelji i učenici	15.11. - 15.12.2024.	radionice, kvizovi, predavanja
Dan sjećanja na Vukovar	svi učitelji i učenici	studeni, 2024.	izložbe, radionice i kolona sjećanja
Međunarodno natjecanje "Dabar"	svi učitelji i učenici	studeni, 2024.	rješavanje zadataka na računalu u sustavu Loomen

## PROSINAC

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Blagdan Svetog Nikole	svi učitelji i učenici	6.12. 2024.	priredba u razrednim odjelima
Božićni sajam	svi učitelji i učenici	prosinac, 2024.	izrada i prodaja

Večer matematike	svi učitelji i učenici	prosinač, 2024.	društvene i matematičke igre
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	svi učitelji i učenici	prosinač 2024.	predavanja
Dan ljudskih prava	svi učitelji i učenici	10.12.2024.	radionice, izložba, parlaonica
Medni dan	svi učitelji i učenici	7.12.2024.	Medar, predavanje
Međunarodni dan volontera	svi učitelji i učenici	5.12.2024.	Posjet GDCK Vinkovci i volonterske akcije

## SIJEČANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	svi učitelji i učenici	23.1.-27.1.2025.	ppt, plakat, izložba
Svjetski dan smijeha	svi učitelji i učenici	10.1.2025.	video uradak
Ovisnost je štetna	svi učitelji i učenici	siječanj, 2025.	posjet djelatnika MUP-a
Svjetski dan zagrljaja	svi učitelji i učenici	21.1.2025.	radionica
Klokan bez granica	svi učitelji i učenici	siječanj, 2025.	matematičko natjecanje
Europski dan zaštite osobnih podataka	svi učitelji i učenici	siječanj, 2025.	interaktivne radionice

## VELJAČA

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Valentinovo	svi učitelji i učenici	veljača, 2025.	radionice i izložbe
100. dan škole	svi učitelji i učenici	veljača, 2025.	različite aktivnosti
Međunarodni dan darivanja knjigom	svi učitelji i učenici	14.2.2025.	prikupljanje knjiga i darivanje knjigom, posjet GKVK
Maskenbal	svi učitelji i učenici	veljača, 2025.	ples pod maskama, izložbe, radionice
Dan sigurnijeg interneta	svi učitelji i učenici	veljača, 2025.	predavanja, radionice
Dan ružičastih majica	svi učitelji i učenici	23.veljače 2025.	radionica, izložba
Dan palindroma	svi učitelji i učenici	veljača, 2025.	radionice

## OŽUJAK

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN	NOSITELJ	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
------------------------	----------	----------	--------------------

<b>DOGAĐAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>		
Svjetski dan knjige i matematike	svi učitelji i učenici	2.3.2025.	posjet knjižnici, matematičke igre, čitanje bajki
Svjetski dan komplimenata	svi učitelji i učenici	1. ožujka 2025.	radionica
Dan škole Dan pjesništva Prvi dan proljeća Dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan osoba s Down sindromom	svi učitelji i učenici	21.3.2025.	radionice, izložbe, ppt, e-knjige, plakati, letci
Međunarodni dan broja Pi (14.3.2025.)	svi učitelji i učenici	ožujak,2025.	radionica
Financijska pismenost	svi učitelji i učenici	ožujak, 2025.	radionice, posjet bankara
8.3. Dan žena	svi učitelji i učenici	8.3.2025.	radionice
Svjetski dan šuma	svi učitelji i učenici	ožujak, 2025.	parkovi VK, posjet šumi
Dan voda	svi učitelji i učenici	ožujak, 2025.	radionica, izrada plakata, posjet pročišćivaču voda
Novac i ja - natjecanje u financijskoj pismenosti	svi učitelji i učenici	ožujak, 2025.	Online natjecanje u financijskoj pismenosti
Uskrs	svi učitelji i učenici	ožujak, 2025.	radionice
Pčelarski dani u Vinkovcima	svi učitelji i učenici	tijekom mjeseca 2025.	predavanja, radionice, posjet i nastup
Svjetski dan planinara	svi učitelji i učenici	7.3.2025.	igre u Lenijama
Svjetski dan rijeka	svi učitelji i učenici	14.3.2025.	Igre, radionice
Dan očeva	svi učitelji i učenici	19.3.2025.	radionice u školi
Svjetski dan pripovijedanja	svi učitelji i učenici	20.3.2025.	radionice, e-twinning
Svjetski dan kazališta	svi učitelji i učenici	27.3.2025.	razgovor s glumcima

## TRAVANJ

<b>SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>AKTIVNOST/NAPOMENA</b>
Svjetski dan šale	svi učitelji i učenici	1.4.2025.	radionice
Dan dječje knjige	svi učitelji i učenici	2.4. 2025.	uređivanje panoa knjižnice, čitanje bajki
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	svi učitelji i učenici	2. travnja 2025.	radionica, predavanje
Dani medijske pismenosti	svi učitelji i učenici	travanj, 2025.	ppt, plakati
Svjetski dan zdravlja	svi učitelji i učenici	7.4. 2025.	gost zdravstveni djelatnik, radionice, predavanje,plakati



Dan planeta Zemlje	svi učitelji i učenici	travanj, 2025.	eko akcije, sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima
Svjetski dan obitelji	svi učitelji i učenici	15.4.2025.	društvene igre s roditeljima, likovni radovi i radionice
Svjetski dan dizajna	svi učitelji i učenici	27.4.2025.	modna revija
Svjetski dan plesa i igre	svi učitelji i učenici	29.4.2025.	ples i igra
Lutkarsko proljeće	svi učitelji i učenici	travanj, 2025.	prigodne dječje predstave
U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić	svi učitelji i učenici	travanj, 2025.	posjet dječjoj i kulturnoj manifestaciji u Slavskom Brodu
Cinestar	svi učitelji i učenici	travanj, 2025	kino projekcija

## SVIBANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Međunarodni dan obitelji/Majčin dan	svi učitelji i učenici	svibanj, 2025.	radionice
Svjetski dan Sunca	svi učitelji i učenici	3.5.2025.	radionice, predavanja
Svjetski dan pisanja pisama	svi učitelji i učenici	9.5.2025.	radionice
Svjetski dan kretanja, drveća i ptica	svi učitelji i učenici	10.5.2025.	izvanučionična nastava
Rimski dani	svi učitelji i učenici	svibanj, 2025.	radionice, izvanučionična nastava
Cvjetni korzo	svi učitelji i učenici	svibanj, 2025.	izvanučionična nastava
Svjetski dan Crvenog križa	svi učitelji i učenici	svibanj, 2025.	posjet Crvenom križu, radionica
Smotra amaterskog plesa i likovnog stvaralaštva „Veseli ritam pokreta“	svi učitelji i učenici	svibanj, 2025.	nastup na smotri
Dan očeva	svi učitelji i učenici	svibanj, 2025.	radionice s očevima

## LIPANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Završna svečanost za učenike 8.razreda	svi učitelji i učenici	lipanj, 2024.	podjela svjedodžbi uz svečani program
Završna priredba	svi učitelji i učenici	lipanj, 2025.	svečana oproštajna priredba
Večer društvenih igara	svi učitelji i učenici	lipanj, 2025.	Susret uz društvene igre, učenici O.Š. Vladimira Nazora, Vinkovci
Svjetski dan plesa	svi učitelji i učenici	21.6.2025.	Ples

### III. Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natječajima

NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA	VREMENIK/ROK
Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje, Cernik	do 20. listopada 2024.
Fotografski natječaj GVKK	studenj, 2024.
Moja prva knjiga – literarno-likovni, RH	od kraja listopada 2024. do kraja ožujka 2025.
Natječaj hrvatskih voda, RH	do veljače 2025.
Lovrakovi dani kulture	veljača - ožujak, 2025.
Sfera – likovno-literarni, RH	do ožujka 2025.
Najljepše pismo – literarni, RH	do ožujka 2025.
Volim Hrvatsku – literarno-likovni, RH	do ožujka 2025.
Zeleno srce kuca za nas – literarni, RH	do svibnja 2025.
Biosigurnost i biozaštita - istraživanje, RH	svibanj, 2025.
Eko-fotka – fotografija, RH	travanj, 2025.
GOI Peace foundation - International Essay Contest for Young People - Japan	lipanj, 2025.
Male Vinkovačke jeseni, literarni, GVKK, RH	lipanj, 2025.
Likovni natječaj „Velikani hrvatske prošlosti“	veljača, 2025.
LJK, natjecanje likovnih radova učenika od 5-8.r	veljača, 2025.
Međunarodni likovni natječaj u organizaciji Matice hrvatske za Ruharsko područje	veljača, 2025.
Likovni natječaj „Istraži, nacrtaj i pošalji nam!“	travanj, 2025.
E-sfera	travanj, 2025.
Izložba radova u školskom i javnom prostoru	tijekom školske godine
KAO međunarodnom ekološko – likovnom natječaju za djecu (Japan)	lipanj, 2025.
Oslikavanje velikog zidnog murala	ožujak, travanj, 2025.

#### IV. Prijedlog za sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima

NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA	VREMENIK/ROK
Graničar Vukovarsko-srijemske županije	svibanj/lipanj, 2025.
Olimpijada	svibanj/lipanj, 2025.
Plazma sportske igre	svibanj/lipanj, 2025.
Sportske igre mladih	svibanj/lipanj, 2025.
Dan sporta i svjetski dan sporta	lipanj, 2025.
Mala olimpijada	svibanj, 2025.
Olimpijada O.Š.	svibanj, 2025.
Sportske igre	svibanj, 2025.
Božićna utrka	prosinac, 2024.

## V. Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika

LUTKARSKO PROLJEĆE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture.
NAMJENA	Kulturno ponašanje u javnim ustanovama. Njegovati odlazak u kazalište.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave Darija Šimunić
VREMENIK	ožujak-travanj,2025.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskog jezika i sata razrednika.

ŠKOLA PLIVANJA	
RAZREDNI ODJEL	3 a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pravilno plivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale, Dubravka Despot i Anita Šarić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Završno provjeravanje

POSJET BAZENIMA LENIJE	
RAZREDNI ODJEL	3.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Jačanje razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale, Dubravka Despot i Anita Šarić
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album

JEDNODNEVNI IZLET NA PAPUK I U OSIJEK	
RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja prometnih sredstava. Povezati sadržaja prirode i društva , i ostalih predmeta.
NAMJENA	Razviti kod učenika zanimanje za istraživanje zavičaja, kulturnog ponašanja u raznim prigodama i izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale, Dubravka Despot i Anita Šarić
VREMENIK	travanj, svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema ponudama

NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva.
-------------------	---------------------------------

JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU	
RAZREDNI ODJEL	5.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodno-geografska obilježja Parka prirode Kopački rit, prostora Baranje te kulturne znamenitosti grada Osijeka. Posjet Cinestaru Osijek.
NAMJENA	Korelacija među predmetima, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje prostora, rekreaciju te izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 5.razreda Dražen Valentak, Davor Karaula, Krešimir Sučić
VREMENIK	travanj, svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema ponudama
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

SPORTSKE IGRE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima RN
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletišta. Šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave Darija Šimunić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

OLIMPIJADA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Sportska natjecanja
NAMJENA	Razvijati timski rad, podizati samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave Darija Šimunić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sportska natjecanja

GRANIČAR	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Ponašanje tijekom natjecanja; poštivanje pravila igre
NAMJENA	Razvijati sportski duh.

NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica Aktiva razredne nastave Darija Šimunić
VREMENIK	travanj – svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Oko 40 €
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA- PALJENJE SVIJEĆA KOD MURALA 12 REDARSTVENIKA</b>	
RAZREDNI ODJEL	8.b
CILJ AKTIVNOSTI	Molitvom i paljenjem svijeća prisjetiti se i odati počast svim žrtvama grada Vukovara te hrvatskim braniteljima.
NAMJENA	Odati počast žrtvama Vukovara paljenjem svijeća kod murala 12 redarstvenika u prigradskom naselju Slavija.
NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje i paljenje svijeća kod murala 12 redarstvenika na Slaviji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bičanić
VREMENIK	studen, 2024.
TROŠKOVNIK	cijena lampiona za svakog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice, fotografije za razredni album.

<b>TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR</b>	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c,
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Vukovaru, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, Gabrijela Bičanić i Jelena Mesić u suradnji s javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ (Gabrijela Bičanić, Ivana Tomašević i Jelena Mesić).
VREMENIK	27.1.2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Vukovara i Istočne Slavonije.

<b>TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC</b>	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova

	poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Karlovcu, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela u suradnji s javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar“ (Gabrijela Bičanić, Ivana Tomašević i Jelena Mesić).
VREMENIK	5.11. 2024.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Karlovca i okolnog područja .

<b>MATURALNA ESKURZIJA SEDMIH RAZREDA</b>	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b i 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike određenog područja - poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa - razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	- korelacija više nastavnih predmeta - razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijesne baštine, nacionalnih parkova - pisanje putopisa
NAČIN REALIZACIJE	Višednevni odlazak organiziranim prijevozom na određite te posjet znamenitostima prema odabranom programu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda: Jelena Hodak, Goran Ožanić, Anđela Behin
VREMENIK	kolovoz/rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Cca 300 eura
	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja.

<b>TERENSKA NASTAVA U PP PAPUK</b>	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Papuka, posjet Geo parku u Voćinu i Kući Panonskog mora. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Ana Kalauz, Ana Bekavac, Velibor Marijanović
VREMENIK	proljeće, 2025. (5. mjesec)
TROŠKOVNIK	50-80 €
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja.

<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – DRENOVCI, ŠUMANOVCI , ANDRIJAŠEVCI</b>	
RAZREDNI ODJEL	6. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Svetištu i drugim sakralnim objektima u Posavskom kraju. Posjet zvjezdarnici u Drenovcima, vožnja brodom po Bosutu.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa Svetištem Gospe Šumanovačke i drugim religijama. Opažanje neba, promatranje zvijezda. Promatranje flore i faune uz Bosut.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Svetištu, džamiji u Gunji i crkvi Sv.Jakova, posjet OŠ Franjo Hanaman, Drenovci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Ana Bekavac, Ana Kalauz, Velibor Marijanović, vjeroučiteljica, učiteljica prirode
VREMENIK	listopad, 2024.
TROŠKOVNIK	prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaj, razgovor o doživljenim iskustvima, prezentiranje, pisanje putopisa, prezentiranje na satovima Hrvatskog jezika, Geografije, Prirode, Vjeronauka

<b>IZLET U ZAGREB (ZAGORJE)</b>	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Zagorja, obilazak i razglede prema programu, posjet muzejima grada Zagreba i Krapine Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune vrta, povezivanje povijesnih činjenica na primjerima arhitekture i kulture grada. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevan ili dvodnevan izlet prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici razrednog odjela - Gabrijela Bičanić, Ivana Tomašević i Jelena Mesić.
VREMENIK	proljeće, 2025.
TROŠKOVNIK	60 - 150 eu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje



	fotografija koje su učenici slikali u gradu radi analize i boljeg opisivanja posjećenih mjesta.
--	---

IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZAGREB	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Republike, upoznati obilježja glavnog grada Zagreba, upoznati institucije i simbole domovine
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Suzana Budak i Lidija Jurić
VREMENIK	listopad, 2024.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- UŽI ZAVIČAJ	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživanje prirodnih posebnosti, biljnog i životinjskog užeg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	učenicima 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Andrea Sadrić i Izabela Klarić
VREMENIK	svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva. Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

ŠKOLA U PRIRODI	
RAZREDNI ODJEL	4.a, 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti RH, Razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti pojam geografskog smještaja zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Suzana Budak i Lidija Jurić
VREMENIK	svibanj, lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvešće o školi u prirodi.

<b>POSJET KAZALIŠTU, GLAZBENOJ ŠKOLI, MUZEJU, GALERII</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, koncertima i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti, kulturne navike, ljubav prema kulturi, glazbi te proširivanje znanja o kulturnim i drugim značajnim ustanovama u našem kraju. Razvijati kod učenika potrebu posjećivanja tih ustanova i događanja koja se zbivaju u njima. Osposobljavati za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za dramsku umjetnost.
NAMJENA	Upoznavanje i proširivanje znanja o kulturnim i obrazovnim ustanovama u našem gradu i njihovoj funkciji. Razvijati senzibilitet za umjetnost, glazbu, kulturnu baštinu i pisanu riječ.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališnih predstava. Obilazak muzeja i prisustvovanje koncertu u Glazbenoj školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela koji organizira posjet.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje znanja na satu PiD-a , razgovori na satu razrednika.

<b>ADVENT U VINKOVcima- KLIZANJE, BOŽIČNI VLAK</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo, probuditi svijest o štetnom sjedilačkom načinu života.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, posjet Vinkovačkom adventu, provesti aktivno slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	Posjet klizalištu tijekom Adventa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela koji organizira aktivnost.
VREMENIK	prosinac, 2024.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za klizanje
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom klizanja, razgovor na satu razrednog odjela.

<b>TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU – BEČ</b>	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika od 6. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati kulturu i običaje dijela austrijske povijesti kroz razgledavanje Graza, razvijati vještine opažanja, povezivanja, zaključivanja, razvijati mišljenje i stavove: samosvijest, samopouzdanje, poštivanje drugačijeg uz uvažavanje vlastitog.
NAMJENA	Uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkoga jezika kojeg učimo u školi, uočiti sličnosti i razlike austrijskog i hrvatskog krajolika te razvijati

	odgovorno ponašanje u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, posjet dvorcu Schönbrunn, razgled grada po programu obilazak Pratera, zdravstveno osiguranje, animacija tijekom cijelog putovanja, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica puta Anđela Behin i učitelji pratitelji.
VREMENIK	rujan-prosinac, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

<b>TERENSKA NASTAVA - AMERIČKO VELEPOSLANSTVO / BRITANSKI SAVJET U ZAGREBU</b>	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima komunikaciju na engleskom jeziku s izvornim govornicima. Pospješiti govorne sposobnosti učenika. Utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u SAD-u, primijeniti slušne i govorne sposobnosti poznavanja engleskoga jezika u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Razvoj govorne kompetencije pri posjetu američkom veleposlanstvu i Britanskom savjetu u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	travanj – svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

<b>SUSRET ŠKOLA: VEČER DRUŠTVENIH IGARA (suradnja s OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci)</b>	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje društvenih igara
NAMJENA	Poticanje socijalne interakcije, razvijanje kreativnog načina rješenja problema, stvaranje životnih vještina, suradnja u okruženju
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u igranju odabranih društvenih igara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, nastavnici i pedagoginja OŠ Vladimira Nazora
VREMENIK	lipanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i količina uključenih učenika

<b>JEDNODNEVNI IZLET- NAŠA ŽUPANIJA</b>	
RAZREDNI ODJEL	2. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg bližeg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, kulturnim ustanovama i

	prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunović, Ruža Knezović i Matea Svečnjak
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MOJE MJESTO U ŽUPNOJ ZAJEDNICI	
RAZREDNI ODJEL	3.a, 3.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati svoju župnu crkvu I skupine koje djeluju u župi
NAMJENA	Osvijestiti učenicima kako su i oni krštenjem postali dio žive Crkve koja se zajedno okuplja, moli i slavu uskrslog Krista. Odlaskom do župne crkve upoznati se s crkvenim prostorom I skupinama koje djeluju u župi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi Svetih Euzebija i Poliona.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Martina Pandža
VREMENIK	svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i likovno izražavanje, rješavanje radnih listića, izrada plana za aktivno uključivanje u život župne zajednice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ŠUMANOVCI	
RAZREDNI ODJEL	5 i 6 razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Svetištu i drugim sakralnim objektima
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa Svetištem Gospe Šumanovačke i drugim religijama
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Svetištu, džamiji u Gunji i crkvi Sv.Jakova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice (Martina Panđa, Anita Bašić i Nevenka Iličić)
VREMENIK	svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaj

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - KRIŽNI PUT	
RAZREDNI ODJEL	4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na postajama križnog puta. Promatrati Kristovu muku kao znak ljubavi.
NAMJENA	Učenici će promatrati postaje križnoga puta u župnoj crkvi, iznositi vlastite osjećaje i dojmove. Prepoznati i ostale sudionike križnog puta koje postaje prikazuju. Zajedno ćemo izmoliti dječji križni put.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi Svetih Euzebija i Poliona u Vinkovcima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Martina Pandža
VREMENIK	ožujak, 2025.
TROŠKOVNIK	---

NAČIN VREDNOVANJA	izlaganje skupnog rada: crtež postaje križnog puta i kratka molitva
-------------------	---

POVkviz	
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više. Razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti. Sistematiziranje znanje povijesti od 5. do 8. razreda kao način ponavljanja za nacionalne ispite.
NAMJENA	POVkviz namijenjen je učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u povijesnom kvizu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, učiteljica povijesti i učitelji povijesti osnovnih škola na području grada Vinkovaca
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijali prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje svakog učenika, zainteresiranost za nastavne sadržaje, spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog, rezultat na kvizu iz povijesti.

POSJET ROMSKOM EDUKACIJSKOM KULTURNOM CENTRU	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razreda, članovi Vijeća učenika
CILJ AKTIVNOSTI	bolje uključivanje učenika Romske nacionalne manjine u društvo s ciljem poticanja njihovog daljnjeg školovanja, osobito srednjoškolskog obrazovanja romskih djevojčica.
NAMJENA	namijenjeno prvenstveno učenicima Romske nacionalne
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s REKC
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Troškove organizacije snosio bi Savez Roma u Republici Hrvatskoj "Kali Sara"
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom s učenicima nakon provedenog posjeta

POSJET ODJELU ZA KEMIJU/BIOLOGIJU	
RAZREDNI ODJEL	Učenici dodatne nastave iz Kemije
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj odlaska na Odjel za kemiju/biologiju u Osijek je posjetiti kemijski laboratorij na odjelu te proširiti svoje znanje vezano za područje kemije.
NAMJENA	Namjena ove aktivnosti je putem praktičnog izvođenja vježbi naučiti se koristiti kemijskim posuđem i koristiti se protokolom što će uvelike doprinijeti snalaženju učenika u ovom području u budućnosti..
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Odjel za kemiju/biologiju, izvođenje pokaznih vježbi koje asistenti prirede za učenike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak
VREMENIK	proljeće, 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak puta u Osijek. Cca 10e
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se nakon izvođenja praktičnog dijela napisati

	dnevnik o izvođenju pokusa te fotografirati dobivene rezultate.
--	---

<b>POSJET UDRUZI SLIJEPIH</b>	
RAZREDNI ODJEL	8. a, b i c
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike sa životom slijepih osoba. Edukacija o vrstama pomagala i načinu školovanja. Suradnja s lokalnom zajednicom. Proširivanje sadržaja s redovne nastave biologije.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet udruzi slijepih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bićanić i knjižničarka Mirna Pavić
VREMENIK	proljeće, 2025.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, video prilog

<b>TERENSKA NASTAVA: POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU NEVKOŠ</b>	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b i 6. c
CILJ AKTIVNOSTI	Korelacija predmeta geografija i priroda Analizirati važnost održivog razvoja na primjerima iz zavičaja Istaknuti važnost razdvajanja otpada kako bi povećali kvalitetu života pojedinca
NAMJENA	Učenicima šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet reciklažnom dvorištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Gabrijela Bićanić i Ana Bekavac, učenici šestih razreda
VREMENIK	proljeće, 2025.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići na satima geografije i prirode E-book povodom Dana planeta Zemlje

<b>VINKOVAČKI VODOVOD</b>	
RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c, Dodatna nastava iz Kemije
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s novim tehnikama i aparaturama iz kemijskog laboratorija za kontrolu pitke vode.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika te cjeloživotno znanje i učenje vezano uz očuvanje temeljnih načela održivog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava ,predavanje ,demonstracija pokusa, razgledavanje pogona, spremnika za kemikalije, dozatora....
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak
VREMENIK	proljeće, 2025.
TROŠKOVNIK	--

NAČIN VREDNOVANJA	predstaviti prikupljene podatke, izraditi plakat ili power point prezentaciju
-------------------	---

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA – IZLETI U PRIRODU	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletišta (šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma, jezero Banja i Bajer).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik razrednog odjela koji provodi aktivnost.
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

## VI. Plan izvannastavnih aktivnosti

### Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	3.a
CILJ AKTIVNOSTI	-promoviranje brojnih aktivnosti novinarske skupine unutar zajednice -promicanje pozitivnih životnih vrijednosti -razvijanje pismenog izražavanja učenika -promicanje zabavnih sadržaja
NAMJENA	-probuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 3.a Dubravka Despot
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

DOMAĆINSTVO	
RAZREDNI ODJEL	3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu - pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju, prevenciji nezgoda - osamostaliti učenike za održavanje reda i urednosti - poticati kreativnost, maštovitost, originalnost - razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih stvari koji su im potrebni u životu
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čaše od papira Kako se što radi? Uređenje radnog mjesta (stola) – u školi Uređenje radnog mjesta – kod kuće Učimo vezati vezicu na cipelama Šivanje – grafomotoričke vježbe Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Jabuka je zdrava – uporaba kuhinjskih pomagala (nož – plastični) Grafomotoričke vježbe: vuna (jesenski list, boje jeseni) Uporaba kuhinjskog pribora (grafomotorička vježba) Izrada adventskog vjenčića – sv. Nikola Adventski vjenčić – božićni ukrasi Kićenje božićne jelke Sijanje božićne pšenice Izradimo božićne kolačiće! Izrada kućice za ptice Izrada matematičke narukvice



	Obojimo pisanice Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka Sadnja ukrasnih biljaka Šetnja naseljem – igra na igralištu ili parku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Šarić, učiteljica
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	cca 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i poticanje; osobno zadovoljstvo u realizaciji planiranih sadržaja

VITA	
RAZREDNI ODJEL	3.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te. slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja. Mentalno, fizičko, sve opisano u projektu.
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom. Psiho-fizički razviti svoje spos., snalaziti se sa stresom, vj.opuštanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 3.b Branka Gale
VREMENIK	Tijekom 2024./2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe, nastupi, snimanja, gosti u razredu, indeks tj.mase, mentalno stanje na poč.i kraju šk.g.

LIKOVNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih znanja iz područja likovne umjetnosti, upoznavanje s likovnim područjima slikanja, crtanja i oblikovanja kao i likovnim umjetnicima, proširiti znanja iz redovnog programa nastave Likovne kulture
NAMJENA	Za učenike 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz različite vrste likovnog stvaralaštva i upoznavanje pravilnog korištenja likovnih tehnika; izbor poticajnih i zanimljivih tekstova za motivaciju; razgovor; demonstracija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jurić, učiteljica 4. b
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju i kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

<b>MOGU I JA - KREATIVNO PRAKTIČNA RADIONICA</b>	
RAZREDNI ODJEL	4.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu</li> <li>- pomažu u kućanskim poslovima, pripremi zdravog doručka, užine i slastica, šivanju, pospremanju, prevenciji nezgoda, korištenjem starih materijala izrada novih proizvoda i uporabnih predmeta</li> <li>- osamostaliti učenike za održavanje reda i urednosti</li> <li>- poticati kreativnost, maštovitost, originalnost</li> <li>- razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti</li> <li>- poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini mogu pridonijeti očuvanju prirode</li> </ul>
NAMJENA	<p>Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih stvari koji su im potrebni u životu</p> <p>Učenicima koji pokazuju interes za ekologiju i postupak recikliranja korištenjem starih materijala za izradu novih proizvoda i višestruku korist</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Budak, učiteljica
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele godine (70 h)
TROŠKOVNIK	cca 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i poticanje; osobno zadovoljstvo u realizaciji planiranih sadržaja

<b>GLAZBENO SCENSKA GRUPA</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.a
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje glazbenih sposobnosti, razvijanje osobnih talenata, kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i suradnje.</p> <p>Razvijati spontanost, slobodu izražavanja i recitatorske sposobnosti pojedinca. Osjećati ritam i glazbu i povezivati dvije grane umjetnosti u lijep doživljaj.</p>
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za ovakve aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i grupno pjevanje, slušanje i gledanje raznih izvedbi drugih izvođača, individualne vježbe recitiranja, zajedničko izvođenje igrokaza
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 1.a Katica Šarčević
VREMENIK	dva šk.sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine 2024/25. (ukupno 35sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke raznog pisanog materijala izrada kostima i rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju , poticanje točnosti izvedbe pri javnom nastupu.

RITMIKA	
RAZREDNI ODJEL	1. b i 4.a
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja.
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 1. b, Andrea Sadrić i 4.a Palmira Vulin
VREMENIK	-dva šk.sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine 2024/25. (ukupno 35sati)
TROŠKOVNIK	Kostimi za nastup
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

MULTIMEDIJSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	1.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Također i motivirati učenike kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole.</li> <li>- korištenje alata za multimediju</li> <li>- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina</li> <li>-sudjelovati u prigodnim radionicama, predstavama i priredbama u organizaciji lokalne zajednice.</li> <li>-posjeti i sudjelovanje u radu lokalnih medija</li> </ul> <p>razvoj medijske pismenosti i kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija</li> </ul> <p>Ciljevi izvannastavnih aktivnosti kroz suradnju s lokalnom zajednicom, koja nudi događanja, predstave, radionice i prigodna obilježavanja važnih datuma kroz godinu:  Razvijanje socijalnih vještina i suradnje (kroz sudjelovanje u lokalnim događanjima i radionicama učenici uče raditi u timu, komunicirati s drugima i razvijati osjećaj zajedništva)  Poticanje kreativnosti i inovativnosti (sudjelovanje u radionicama i predstavama pruža priliku učenicima da izraze svoju kreativnost te istražuju nove ideje i talente.)  Razvijanje građanske odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici (sudjelovanjem u obilježavanju važnih datuma i prigodnih događanja, učenici postaju svjesniji društvenih tema i uče kako biti aktivni i odgovorni članovi svoje zajednice.)  Jačanje kulturne svijesti i identiteta (kroz predstave, izložbe i druga kulturna događanja, učenici se upoznaju s bogatstvom lokalne kulture i povijesti te razvijaju osjećaj pripadnosti.)  Poticanje volontiranja i humanitarnog rada (suradnja s lokalnim organizacijama pruža priliku za volontiranje i sudjelovanje u humanitarnim projektima, čime se kod</p>

	<p>učenika potiče empatija i solidarnost.)  Razvijanje praktičnih vještina (radionice nude mogućnost stjecanja novih znanja i vještina koje nadopunjuju školski kurikulum, kao što su tehnološke, zanatske, umjetničke ili komunikacijske vještine.)  Podizanje svijesti o važnim društvenim i ekološkim pitanjima (sudjelovanje u tematskim događanjima vezanim uz okoliš, ljudska prava ili zdravlje potiče učenike na kritičko razmišljanje o aktualnim problemima u društvu.)  Poticanje cjeloživotnog učenja (učenici kroz suradnju s lokalnom zajednicom razvijaju ljubav prema učenju izvan formalnog obrazovanja, što doprinosi njihovom osobnom razvoju.)  Jačanje međugeneracijske suradnje (suradnja s različitim generacijama u zajednici omogućava učenicima da uče od starijih, ali i da sami doprinesu kroz razmjenu znanja i iskustava.)  Ovi ciljevi zajedno doprinose cjelovitom razvoju učenika, kako u obrazovnom, tako i u osobnom smislu, osnažujući njihov osjećaj povezanosti s lokalnom zajednicom.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.</li> <li>-obogatiti obrazovni proces</li> <li>- povezati školu i lokalnu zajednicu</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>- promicati društvenu odgovornost i aktivizam</li> <li>-razvijati svijest o važnosti kulture i tradicije</li> <li>- osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvanučionička nastava u suradnji sa lokalnom zajednicom (Gradski muzej, GKVK, Društvo naša djeca...)  Individualni, skupni, rad u paru.  Istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica 1.c Izabela Klarić
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke potrebnih materijala za radionice ili drugih sredstava za provedbu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovori</li> <li>- aktivno sudjelovanje u radionicama i vrednovanje istog</li> <li>- izrada uradaka i objavljivanje istih na mrežnim stranicama škole</li> <li>- prezentacije</li> <li>- analiza medijskih sadržaja</li> <li>- rasprava</li> </ul>

CULTURAL AND HISTORICAL HERITAGE OF VINKOVCI	
RAZREDNI ODJEL	4.a
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Snimanje kratkih video uradaka i prezentacija na temu kulturno povijesnih spomenika grada Vinkovaca  Izrada materijala za mobilnosti učitelja i učenika u sklopu</p>

	Erasmus+ KA1 akreditacije
NAMJENA	učenici će na aktivan način koristiti engleski jezik i steći znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u suradnji sa lokalnom zajednicom (Gradski muzej, Galerija Slavko Kopač, Meraja, crkva sv. Euzebija i Poliona. Individualni, skupni, rad u paru .
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke potrebnih materijala za radionice ili drugih sredstava za provedbu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovori</li> <li>- izrada uradaka i objavljivanje istih na mrežnim stranicama škole</li> <li>- prezentacije</li> <li>- analiza medijskih sadržaja</li> <li>- rasprava</li> </ul>

KREATIVNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	2. a i 2. b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje mašte</li> <li>- Poticanje kreativnosti</li> <li>- Poticanje psihomotoričkog razvoja</li> <li>- Poticanje stvaralaštva</li> <li>- Poticanje samopouzdanja</li> <li>- Razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> </ul>
NAMJENA	Za učenike 2.a i 2. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionički oblik nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić i Mateja Svećnjak, učiteljica 2.a i 2. b
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	Sitni inventar do 7 e
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju i kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

DOMAĆINSTVO	
RAZREDNI ODJEL	2.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu</li> <li>- pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju, prevenciji nezgoda</li> <li>- osamostaliti učenike za održavanje reda i urednosti</li> <li>- poticati kreativnost, maštovitost, originalnost</li> <li>- razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih stvari koji su im potrebni u životu
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čaše od papira Kako se što radi?

	Uređenje radnog mjesta (stola) – u školi Uređenje radnog mjesta – kod kuće Učimo vezati vezicu na cipelama Šivanje – grafomotoričke vježbe Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Jabuka je zdrava – uporaba kuhinjskih pomagala (nož – plastični) Grafomotoričke vježbe: vuna (jesenski list, boje jeseni) Uporaba kuhinjskog pribora (grafomotorička vježba) Izrada adventskog vjenčića – sv. Nikola Adventski vjenčić – božićni ukrasi Kićenje božićne jelke Sijanje božićne pšenice Izradimo božićne kolačiće! Izrada kućice za ptice Izrada matematičke narukvice Obojimo pisanice Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka Sadnja ukrasnih biljaka Šetnja naseljem – igra na igralištu ili parku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža Knezović, učiteljica
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	cca 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i poticanje; osobno zadovoljstvo u realizaciji planiranih sadržaja

### Izvanastavne aktivnosti – predmetna nastava

MALI KNJIŽNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	2.-8.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom. Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice. Pomoć pri izboru knjiga, stručne literature i periodika. Sudjelovanje u pripremanju nastavnoga procesa (izrada prezentacija, plakata, letaka). Nazočiti svim važnijim događajima u školi, ali i na razini lokalne zajednice. Sudjelovanje u uređivanju web stranice škole. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kritičkoga promišljanja, originalnosti. Poticanje čitanja i senzibiliziranje književnomjetničke riječi. Razvijanje istraživačkih vještina. Osposobljavanje učenika za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama.
NAMJENA	Poticanje čitanja, razvijanje pozitivne slike o sebi,

	razvijanje komunikacijskih vještina, njegovanje međuljudskih odnosa, razvijanje kreativnosti i mašte.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa u knjižnici i uređenje knjižničkog prostora, organiziranje kreativnih radionica, izložaba knjiga, sajma prodaje starih knjiga Bookmarket), obilježavanje obljetnica, važnijih datuma (posebice Mjeseca hrvatske knjige) i blagdana, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji KGZ-a, u kampanji Čitaj mi! u organizaciji GKVK, posjet Kozarčevoj kući, posjet Društvu Naša djeca, odlazak na Interliber u Zagreb i/ili Panonian fest u Osijeku. Posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu. Bookmarking project, Photo izazov, Literarni izazov (online), snimanje emisije „Mi, vi, knjiga“ na Radiopostaji Vinkovci, rad u digitalnoj knjižnici VIDIK (Vinkovačka Digitalna Knjižnica), sudjelovanje u projektima 3D play, Lektira na drukčiji način, Moja čitateljska putovnica, Čitam lakše. Organiziranje susreta s piscima te dogovorenih odlazaka u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Vinkovci te Gradski muzej Vinkovci.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. i učenici članovi Malih knjižničara
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	70 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa knjižnice.

MLADI MAT(STEM)JATIČARI	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Korištenjem raznih didaktičkih materijala, materijala iz neposredne stvarnosti i tehnologije približiti učenicima spoznaju da je matematika svuda oko nas i potaknuti ih da samostalnim radom i samostalnim razmišljanjem donose ideje, usvajaju nova znanja i vještine i dolaze do rješenja, te rješavati raznovrsne matematičke probleme koji u fokus stavljaju modeliranje životnih situacija iz svakodnevnog života.
NAMJENA	Poticanje matematičkog razmišljanja te razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje timskog rada i suradnje
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih matematičkih problema kroz igru, povezivanje zadataka sa svakodnevnim životom, kritičko razmišljanje, demonstracija, timski rad, suradničko učenje, istraživački rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Blažević
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati u godini

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će na kraju svakog mini projekta objasniti što su naučili te prezentirati vlastite ideje i uratke

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
RAZREDNI ODJEL	Šesti, sedmi i osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. Provođenje humanitarnog djelovanja kroz različite aktivnosti te senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu. Povezivanje škole i lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti
NAMJENA	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnost predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati. Razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima te stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka o načinima pružanja prve pomoći, vježbe i pripreme za natjecanja. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima. Prezentacije, seminari, predavanja, radionice, praktični radovi, projekti, likovni izričaj i sl. Posjed Edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Gabrijela Bičanić u suradnji sa „Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci“
VREMENIK	Dva sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za humanitarne radionice, karta do Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. U situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti (školi, kući, na cesti). Volonterski rad, prigodne manifestacije u svrhu povećanja kvalitete života svih članova društva.

VJERONAUČNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 5. i 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za dodatne vjeronaučne teme; razvijati analitičko i sintetičko mišljenje, učenje te praćenje liturgijske godine; poučavati i primjenjivati stečene kompetencije znanja i vještina te stavova u svakodnevnom životu; razvijati osjećaj odgovornosti; ukrašavanje prostora, panoa kroz tijek liturgijske godine (blagdane, Dani



	kruha, sv. Nikola, priredbe.); pomoć i sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole.
NAMJENA	Učenicima koji imaju dara za kreativnost i uređenje te oni koji imaju osjećaj za duhovno.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini(čitanje, slušanje, istraživanje, izrezivanje, uređivanje).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bašić, dipl. kateheta
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024/2025/ 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa i priredbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici svojim radom i vizualnim izgledom urađenoga, pokazuju rezultate svojih ostvarenih ciljeva

<b>BIBLIJSKA SKUPINA</b>	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 5.razred
CILJ AKTIVNOSTI	-kroz čitanje i kreativno izražavanje, produbiti u djeci vjeru i znanje o njoj -također, kroz biblijsko čitanje pokušati se uživiti u biblijske likove -prihvatiti i živjeti Kristovo djelo spasenja
NAMJENA	-potaknuti u učenicima ljubav prema čitanju Biblije -razvijati u njima kreativnost i stvaralačko izražavanje -potaknuti u djeci poistovjećivanje sa pojedinim biblijskim likovima kao vodičima kroz vjernički život
NAČIN REALIZACIJE	-čitanje Biblije -kroz stvaralačko izražavanje i čitanje "oživjeti" biblijske likove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bašić, dipl.kateheta
VREMENIK	Školska godina 2024/2025, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za stvaralačko i kreativno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje među učenicima

<b>SMOTRA VJERONAČNOG STVARALAŠTVA - VjeDra</b>	
RAZREDNI ODJEL	8.ab, 6.ac
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Naglasak je stavljen na duhovno - teološke sadržaje
NAMJENA	Učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zadanu temu prikazati kroz određeni oblik stvaralačkog izražavanja te sudjelovanje na smotri.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Iličić, dipl. teolog
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i različiti materijali za ostvarenje kreativnog izražavanja učenika. Troškovi potrebitog pribora za rad te troškovi putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz likovno, scensko, glazbeno izražavanje učenika.

MALI INFORMATIČARI	
RAZREDNI ODJEL	3.abc razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje predmeta Steam područja i rješavanje različitih projektnih zadataka na drugačiji, učenicima zanimljiviji način unutar 3D virtualnog svijeta za učenje i suradnju. Učenje i programiranje interaktivnih priča i/ili igara u Scratchovoj inačici. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Samostalno istraživati koristeći IKT Izrađivati materijale koristeći IKT. Primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom radu. Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, projekti, praktičan rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Vedrana Uzelac
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje usvojenosti nastavnog sadržaja u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama, samovrednovanje učenika.

MALI EKOLOZI	
RAZREDNI ODJEL	5., 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, vježbama i zadacima.
NAMJENA	Onim učenicima koji pokazuju interes prema fizičkoj geografiji i koji žele razvijati ekološku svijest.
NAČIN REALIZACIJE	Metode razgovora, istraživanje, demonstracija, šetnja u prirodi. Posjet Banji, Lenijama, Bosutu, Sopotu. Obilježavanje ekološki važnih dana (dani šuma, planina, voda, planeta Zemlje, prirodne baštine), radionice, izrade prezentacija, plakata, kviz natjecanja među učenicima, proučavanje klime, praćenje vremena.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane povratne informacije o praćenju svakog učenika individualno.

SVIJET RECIKLIRANJA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati brigu za okoliš i razvijati ekološku svijest, širiti naviku recikliranja, sortiranja. Obilježavati značajne ekološke datume. Usvojiti radne navike kod učenika.
NAMJENA	Razvijanje interesa za ekologiju, poticati kreativnost i

	inovaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Od starih pamučnih majica, dugmadi, perlica.. izrada torbica, ogrlica, narukvica, ukrasa za kosu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak i Mirela Rimac Ešegović.
VREMENIK	2 sata svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK	30 e (igle, konci, škare, ljepilo...)
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba modnih dodataka na razini škole, grada. Modna revija.

<b>MALI BIBLIČARI - BIBLIJA KROZ IGRU</b>	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 2.-4. r
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje i produbljanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja
NAMJENA	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada "Biblija u stripu" -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
NAČIN REALIZACIJE	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Pandža, magistra religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Različiti oblici stvaralačkog izražavanja učenika

<b>MLADI POVJESNIČARI</b>	
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više. Razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje zavičajne povijesti našeg grada kroz istraživačke zadatke, ali i terenske aktivnosti u gradu i okolici.

	Učenci će pomoću raznih aktivnosti (izrada u glinamolu, slami i drvetu, ali i koristeći se digitalnim alatima (Bookcreator; Canva, prikazati prošlost grada Vinkovaca i okolice kroz stoljeća.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade modela sopotske kućice, kalendara Orion te prikaza rimskih gradova i srednjovjekovnih utvrda
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje digitalne knjige

<b>STOLNI TENIS</b>	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

<b>NOGOMET</b>	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

<b>KROS</b>	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

<b>ATLETIKA</b>	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

<b>ODBOJKA</b>	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti

NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.
-------------------	---

<b>BADMINTON</b>	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi optica i reketa
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>	
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Prikladno obilježavanje Božića i Nove Godine te kraja nastavne godine.
NAMJENA	Svim učenicima i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Dulić, učiteljica glazbene kulture
VREMENIK	Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uočavanje razvoja pjevačkih vještina, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti.

<b>STEM SKUPINA</b>	
RAZREDNI ODJEL	4. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za STEM područje
NAMJENA	Učenici koji pokazuju veći interes za područje STEMA
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu učenici će imati priliku upoznati se s različitim aktivnostima koji dolaze sa Stem područja. Razvijat će svoje interese prema programiranju, 3D modeliranju, logičkom razmišljanje kroz društvene igre,

	suradivati rješavajući probleme i izazove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Tomašević, učiteljica Informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor

PROMET	
RAZREDNI ODJEL	5.6. razred (učenici od 10-12 godina)
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje znanja iz prometne kulture
NAMJENA	Učenici koji pokazuju interes za prometnu kulturu i vještinu upravljanja vožnje biciklom
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu učenici će kroz različite aktivnosti unaprijediti postojeće znanje iz prometne kulture kao i poboljšati vještinu upravljanja biciklom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Valentak, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor, natjecanja, praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

MLADI TEHNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	5-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje i unaprjeđivanje vještine rukovanja alatom
NAMJENA	Učenici koji iskazuju interes praktičnom radu te unaprjeđivanje postojećeg znanja iz područja tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu učenici će se kroz različite aktivnosti upoznati sa različitim vrstama materijala, obradom materijala i rukovanja različitim vrstama alata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Valentak
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	200 €
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor, natjecanja, praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. Praktični rad

SVIRANJE NA UDARALJKAMA (MALI I VELIKI)	
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici 4. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Prikladno obilježavanje Božića i Nove Godine te kraja nastavne godine. Razvoj glazbenih sposobnosti i timskog rada kod učenika.
NAMJENA	Svim učenicima i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne

	godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Dulić, učiteljica glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 4 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uočavanje razvoja glazbenih sposobnosti, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti.

LIKOVNA GRUPA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati psihomotoričke vještine, kreativnost, analitičko razmišljanje, samokritičnost, samovrednovanje, kolegijalnost i pozitivnost.
NAMJENA	Steći vještine oblikovanog likovnog izražavanja i primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu i radu.
NAČIN REALIZACIJE	Video i prezentacije, praktičan rad u likovno-oblikovnom materijalu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kata Korica Božić, nastavnica likovne kulture
VREMENIK	Tijekom cijele godine. Petkom 3. sat u poslijepodnevnom terminu za učenike 6. i 8. razreda. Srijedom četvrti sat za učenike 5. i 7. razreda.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova i panoa tijekom cijele godine.



## VII. Plan izborne nastave

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a i 4. c razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</li> <li>- naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</li> <li>- govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.</li> <li>- u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.</li> <li>- piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice.</li> <li>- zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.</li> <li>- prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.</li> <li>- uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.</li> <li>- pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje</li> <li>- prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.</li> <li>- služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku</li> </ul>
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na njemačkom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalna nastava</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- postavljanje pitanja</li> <li>- samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme</li> <li>- sudjelovanje u dramatizacijama</li> <li>- imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji</li> <li>- pisanje kraćih sastava uz natuknice</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2023./ 2024. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a/c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Prepoznati osnove gramatičkih struktura u njemačkome jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. Sporazumijevanje u situacijama koje ne zahtijevaju dužu komunikaciju sa sugovornikom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalna nastava</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- dinamična izmjena raznolikih aktivnosti</li> <li>- reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku</li> <li>- povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja</li> <li>- globalno razumijevanje</li> <li>- postavljanje pitanja</li> <li>- samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme</li> <li>- sudjelovanje u dramatizacijama</li> <li>- imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji</li> <li>- glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova</li> <li>- pisanje kraćih sastava uz natuknice</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna godina 2024./2025. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7. a
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Do kraja treće godine učenja, u 7. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 550, a od toga aktivno rabiti oko 400 leksičkih jedinica <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije</li> <li>-učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar</li> <li>-znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima</li> <li>-moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalna nastava</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- dinamična izmjena raznolikih aktivnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reagiranje na napatke i naredbe na stranom jeziku</li> <li>- povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja</li> <li>- globalno razumijevanje</li> <li>- postavljanje pitanja</li> <li>- samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme</li> <li>- sudjelovanje u dramatizacijama</li> <li>- imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji</li> <li>- glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova</li> <li>- pisanje kraćih sastava uz natuknice</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2024. / 2025. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a/b/c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	<p>Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar</li> <li>- znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima</li> <li>- moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalna nastava</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- dinamična izmjena razolikih aktivnosti</li> <li>- reagiranje na napatke i naredbe na stranom jeziku</li> <li>- povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja</li> <li>- globalno razumijevanje</li> <li>- postavljanje pitanja</li> <li>- samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme</li> <li>- sudjelovanje u dramatizacijama</li> <li>- imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji</li> <li>- glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova</li> <li>- pisanje kraćih sastava uz natuknice</li> </ul>

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. a/c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne,

	interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Do kraja druge godine učenja, u 6. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica. Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar. Znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima. Moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena razolikih aktivnosti - reagiranje na napatke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2024. / 2025. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojičano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine pisanja, govorenja, slušanja čitanja. Proširivati vokabular i gramatičke strukture jezika, te razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika.
NAMJENA	Usvajanje jezičnih struktura u engleskom jeziku, usmena i pisana komunikacija, kao i motivacija učenika za daljnje cjeloživotno učenje engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni, grupno ili rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	2 sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rada učenika uz formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c, 2.a,b,c, 3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e- učenje) Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći

	koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala za nastavu po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu (rješavanje problema) i aktivnost i suradnja.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</p>
NAMJENA	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e- učenje)</p> <p>Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).</p>
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom Vedrana Uzelac, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu ili tabletu i aktivnost.
-------------------	---

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	5.a,b,c 7.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, prof.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	8. a, 8. b
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija

	timskom radu pri rješavanju problema
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života Biti sposoban povezivati Biblijske poruke sa svakodnevnim životom Upoznati druge i različite osobe te izgraditi poštovanje prema drugima
NAMJENA	Namjena aktivnosti učenicima 1.- 8. razreda. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	-Predavanje -Individualni rad -Rad u skupinama -Istraživački rad -Posjet sakralnim objektima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Anita Bašić, Nevenka Iličić, Martina Pandža
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi



NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama (formativno i sumativno vrednovanje). Sustavno praćenje rada učenika. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
-------------------	---

## VIII. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave

### Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1.a, 1.b, 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Izabela Klarić i Andrea Sadrić
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./25. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.a, b, c razreda
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati kontinuirano(polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na

	početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne , stvaralačke i praktične sposobnosti.
--	---

<b>DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA</b>	
RAZREDNI ODJEL	3.a,3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Despot, Branka Gale i Anita Šarić
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati kontinuirano(polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne , stvaralačke i praktične sposobnosti.

<b>DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA</b>	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda( S.Budak, P.Vulin i L.Jurić)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./25. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine

<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
RAZREDNI ODJEL	5.c, 7.b, 8.a
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za

	<p>razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</p> <p>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</p> <p>sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)</p>
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad ,frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Katarina Blažević i učenici 5., 7. i 8. razreda
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kreda, hamer ...)
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
RAZREDNI ODJEL	8. b,c i 6.a, b,c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</p> <p>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</p> <p>sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)</p>
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić mag.educ. mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	7. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te usmenog i pisanog komuniciranja. Ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika i podizanje svijesti o potrebi njegova učenja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik te žele

	proširiti znanja, razviti sposobnosti i vještine koje će moći primijeniti u različitim komunikacijskim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Problemsko istraživanje složenijih gramatičkih situacija. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Stuhleiter, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti te učenici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Samovrednovanje uspjeha.

<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	8. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za jezične sadržaje i proširiti stečena znanja. Povećati razinu usvojenosti pravopisnih i gramatičkih sadržaja. Pripremiti se za rješavanje zadataka na natjecanju.
NAMJENA	Učenicima osmog razreda koji imaju bogato predznanje, koji su dodatno motivirani i žele bolje upoznati osobitosti hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija. Stjecanje dodatnog znanja služeći se pravopisom, gramatikom i rječnikom. Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kalauz, magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti te učenici osmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rješavanje zadataka i testova sa školskih i županijskih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima.

<b>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</b>	
RAZREDNI ODJEL	5., 6., 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Geografije; usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz Geografije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, učiteljica Geografije
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	0 kuna

NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.
-------------------	--

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. a, 7. b, 7. c
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije; usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti učenike sedmih razreda za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika, rad na izradi plakata.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Neferanović, učitelj geografije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA - POVIJEST	
RAZREDNI ODJEL	7.,8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Povijesti; usvajanje dodatnih povijesnih sadržaja u skladu interesa učenika; pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz Povijesti.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, prof.povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA - KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8.razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Posjet Vodovodu Vinkovci, laboratoriju za analizu vode. Odlazak na Odjel za kemiju/biologiju u Osijek kako bi učenici dodatno usvojili

	vještine i upoznali se sa radom u laboratoriju.
NAMJENA	Omogućiti rad po programu sa složenijim zadacima i aktivnostima kojima će učenik steći znanje na višoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa.

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave Biologije; usvajanje dodatnih bioloških sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz Biologije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz Biologije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bićanić, učiteljica biologije
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi-Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu. Ostvarivanje istraživačkih projekata vezanih za uočene probleme okoliša. Razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točno i precizno rješavanje zadataka, logičko rješavanje problema.

	Poticati urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, izgrađivanje znanstvenog stava-Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Pripremanje za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje računskih i problemskih zadataka i prikupljanje podataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Davor Karaula
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, zapisivanje zapažanja o učeničkim postignućima, uspjehu i interesu, sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	Sedmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi-Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu. Ostvarivanje istraživačkih projekata vezanih za uočene probleme okoliša. Razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točno i precizno rješavanje zadataka, logičko rješavanje problema. Poticati urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, izgrađivanje znanstvenog stava-Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Pripremanje za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje računskih i problemskih zadataka i prikupljanje podataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Valentak
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, zapisivanje zapažanja o učeničkim postignućima,



	uspjehu i interesu, sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike, natjecanja
--	---

<b>DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na učenje jezika na naprednijoj razini, izgradnja natjecateljskog duha, učenje kroz zadatke, igru i književnost
NAMJENA	Proširivanje znanja aktivnostima koje nisu u sklopu redovne nastave, pomoć u pripremanju za natjecanje iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, rad na tekstovima, istraživanje, analiziranje filmova i književnih djela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika I pedagogije
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	trošak kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada, samoprocjena, rezultati na natjecanju

<b>DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	8. a/b/c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati jezične vještine uz pomoć dodatne literature i književnih djela.
NAMJENA	Usavršiti do sada stečene vještine kroz rješavanje složenijih zadataka te korištenje dodatne literature. Stjecanje znanja na višoj razini te priprema za polaganje Goethe diplome.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. Njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	šk.god. 2024/2025, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se sve četiri jezične vještine.

<b>DODATNA NASTAVA-GLAZBENA KULTURA</b>	
RAZREDNI ODJEL	4-8
CILJ AKTIVNOSTI	Proširenje razumijevanja glazbene teorije, povijesti i različitih stilova glazbe, kao i usavršavanje tehničkih vještina sviranja ili pjevanja.
NAMJENA	Rad sa zainteresiranim učenicima za glazbeno područje.

NAČIN REALIZACIJE	<b>Tjedni termini:</b> Učenici se okupljaju u unaprijed dogovorenim terminima, obično jednom tjedno, kako bi radili na specifičnim temama ili projektima. <b>Tematske radionice:</b> Nastava se može organizirati kao radionice koje pokrivaju određene teme (npr. improvizacija, glazbena produkcija, glazbeni žanrovi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Dulić, učiteljica glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave Informatike; proširivanje kurikula nastave Informatike te istraživanje i novih korištenje alata i programa; Pravilo korištenje dostupne UI (umjetne inteligencije; programiranje i robotika; pripreme za natjecanje Dabar kao i školsko natjecanje iz Informatike
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za područje računala i programiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica Informatike
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor, bilješke o napretku, rezultati s natjecanja

## Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1. a, 1. b, 1. c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Katica Šarčević, Izabela Klarić i Andrea Sadrić
VREMENIK	-tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	-pisani materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a, 3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice Branka Gale, Dubravka Despot i Anita Šarić
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda (S.Budak, P.Vulin, L.Jurić)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA	
RAZREDNI ODJEL	2. a ,b, c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici 2. razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-pisani materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.c, 7.b, 8.a
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Katarina Blažević, mag. inf. et comm. et mag. inf.
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b , 7. a, c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati jednom tjedno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike i učenici 5.ab i 7.ac razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.b,c i 6.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić, mag.educ.mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske

	godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.
--	--

<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	1. a, 1. b, 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Katica Šarčević, Izabela Klarić i Andrea Sadrić
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika tijekom školske godine

<b>HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA</b>	
RAZREDNI ODJEL	2. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 2. razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika tijekom školske godine

<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b; 6. a, c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja redovnog programa.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rješavanje zadataka uz vodstvo i pomoć učiteljice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno za 5. r. i jedan sat tjedno za 6. r.

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	6. b, 8. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati razinu usvojenosti osnovnih pravopisnih i gramatičkih sadržaja te razumijevanja i interpretacije pročitane teksta.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, posebno iz pravopisa i gramatike, kako bi lakše pratili redovnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rješavanje zadataka uz vodstvo i pomoć učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kalauz, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, učenici šestog i osmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno za 6. r. i jedan sat tjedno za 8. r.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	5. c; 7. a, b, c
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu svladali jezično gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Stuhlreiter, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti te učenici sedmih i petog razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine - jedan sat tjedno za 5. c i jedan sat tjedno za 7. a, b, c .
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4. c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih

	sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda (S,Budak P.Vulin, L.Jurić)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika tijekom školske godine

<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	3.a, 3.b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice Branka Gale, Dubravka Despot i Anita Šarić
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	6. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih kompetencija, pružanje pomoći pri usvajanju gradiva . Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima kojima treba pomoć u savladavanju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK</b>	
RAZREDNI ODJEL	5.ac; 7.ab
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju

	gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, mag. edu. Engleskog jezika i književnosti i povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Razviti govorne sposobnosti te tvorbe kraćih rečenica. Razviti sluh za njemački jezik kroz vježbe ponavljanja i imitiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje i usmeno izlaganje kratkih odgovora
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja.

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnova matematičke pismenosti koje su potrebne u fizici razvoj logičkog mišljenja i promatranja svijeta oko sebe na fizikalni način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti fizikalni način razmišljanja, osposobiti ga za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u fizici i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema fizici i razvoj svijest o vlastitom fizikalnom umijeću.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, učitelj fizike



VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnova matematičke pismenosti koje su potrebne u fizici razvoj logičkog mišljenja i promatranja svijeta oko sebe na fizikalni način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti fizikalni način razmišljanja, osposobiti ga za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u fizici i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema fizici i razvoj svijest o vlastitom fizikalnom umijeću.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražen Valentak, učitelj fizike
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Geografije
NAMJENA	Vježbati kartografsku pismenost (snalaženje na zemljovidima i rad s različitim vrstama zemljovida)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac: učiteljica geografije
VREMENIK	1,5 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA</b>	
RAZREDNI ODJEL	7.a , 7.b i 7.c , 8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz biologije. Stjecanje temeljnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje logičkog mišljenja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti biološki način razmišljanja. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u biologiji i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

<b>DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA</b>	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu kemije svakodnevnom životu.
NAMJENA	Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanu gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, prema mogućnostima grupni rad, rad u paru, uz demonstraciju i razgovor. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat svaki tjedan za 7. razred, 1 sat svaki drugi tjedan za 8. razred
TROŠKOVNIK	Korištenje papira i materijala sa prilagođenim zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brožčanog vrednovanja

<b>DOPUNSKA NASTAVA - INFORMATIKA</b>	
RAZREDNI ODJEL	5. i 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi koji su potrebni učenicima kako bi ostvarili zadovoljavajuća informatička znanja te postali informatički pismeni
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević

VREMENIK	2 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

<b>DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST</b>	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, prof.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

## IX. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika

OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
<b>Individualno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika</b>	Prema slobodnom izboru učitelja/stručnog suradnika. Usavršava se stručni i metodički dio.	Učitelji sami organiziraju stručno usavršavanje.	šk. god. 2024./2025.
<b>Stručno usavršavanje izvan škole</b>	Prema katalogu stručnih skupova iz Agencije za odgoj i obrazovanje i prema planu županijskih stručnih aktiva prema predmetima i područjima.	AZOO, MZO, NSK, Županijski stručni skupovi učitelja i stručnih suradnika. Državni stručni skupovi za učitelje RN.	šk. god. 2024./2025.
<b>MOOC – Massive open online course</b>	tečajevi e-učenja otvorenog tipa temeljenih na teoriji konektivizma i umreženog učenja - strukturirane aktivnosti		tijekom školske godine
<b>Erasmus+KA1 projekt Mens Sana in Corpore Sano</b>	Job shadowing – praćenje rada – Turska	Škola u Akcakoci u Turskoj	školska godina 2024./2025.
<b>Erasmus+ KA1 akreditacija</b>	2 strukturirana tečaja 2 praćenja rada Mobilnosti učenika 2 pozvana stručnjaka	Različite ustanove koje pružaju edukacije u Europi	Tijekom šk. Godine 2024. / 2025.

## X. Plan suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Roditeljski sastanci	Opći roditeljski sastanci - Odgojni stilovi -Učenje -Izbor budućeg zanimanja -Prevenција seksualnog zlostavljanja "Imam stav"	Razrednici, stručna služba	Tijekom godine
Individualni razgovori	Problemi učenja i odrastanja	Razrednici i predmetni učitelji.	1 sat tjedno
Predavanje	Jačanje otpornosti kod djece	Stručna služba Obiteljski centar	Lipanj 2025.
Vijeće roditelja	Školski kurikulum i rješavanje pitanja i problematike tijekom školske godine.		
Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole	Kreativne radionice, sudjelovanje u projektima škole.	Razrednici, predmetni i razredni učitelji, stručna služba i roditelji.	Tijekom školske godine

Kako pomoći djetetu u izgradnji u otpornosti	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Podrška roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija.
NAMJENA	Roditelji zainteresirani za unaprjeđivanje odnosa sa svojom djecom, bolje postavljanje granica i učinkovite metode discipliniranja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Defektologinja; Obiteljski centar - Područna služba Vukovarsko-srijemska
VREMENIK	3. lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena potrošnog materijala (papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa s roditeljima o zadovoljstvu radionicama.

Imam stav	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Podrška roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija.
NAMJENA	Roditelji zainteresirani za unaprjeđivanje odnosa sa svojom djecom, bolje postavljanje granica i učinkovite metode discipliniranja.
NAČIN REALIZACIJE	3 roditeljska sastanka/radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Defektologinja i psihologinja
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Cijena potrošnog materijala (papier...)
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa s roditeljima o zadovoljstvu radionicama.

## XI. Projekti, radionice, akcije, edukacije, programi i školske aktivnosti

PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti 1.dan
NAMJENA	Priredba za prvašiće i roditelje
NAČIN REALIZACIJE	Priprema pozadine, glazba, klupe, probe, voditeljski govori, plan realizacije, priredba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Šarčević, Izabela Klarić i Andrea Sadrić
VREMENIK	Prvi dan nastave
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema prostora i sadržaja, realizacija priredbe

BOŽIĆNA PRIREDBA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti nadolazeći blagdan
NAMJENA	Priredba ususret blagdanu
NAČIN REALIZACIJE	Priprema pozadine, glazba, klupe, probe, voditeljski govori, plan realizacije, priredba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Andrea Sadrić; učiteljice i učenici 1.-4.r.
VREMENIK	12.2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema prostora i sadržaja, realizacija priredbe

VITA	
RAZREDNI ODJEL	3.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati načine opuštanja i vježbe disanja, te načine zdravog života i brige o svom psiho-fizičkom razvoju
NAMJENA	Učenicima 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	Gosti u razredu vezani uz zdravlje; posjet zdrav. ustanovama, dan školskog mlijeka, zdrav život, školski doručak, posjet zdravstvenoj veterinarskoj školi, posjet poljoprivrednoj škola, posjet Osnovnoj školi Antuna Gustava Matoša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Branka Gale i 3.b
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, intervju, predavanje, radionica, izvanučionička nastava

NAŠA ŽUPANIJA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom županije, gradonačelnikova ureda, turističke zajednice. Upoznavanje učenika s životom uz

	rijeku i na rijeci Bosut.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet županiji, gradon.uredu, Turist.zajednici VK, Hrvatske šume i vatrogasci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica aktiva Darija Šimunić i sve zainteresirane razredne nastave.
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor

<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I VODA</b>	
RAZREDNI ODJEL	3.a, b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma, travnjaka i voda i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletište. Šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma, Vinkovački vodovod, Nevkoš, Banja, Sopot
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda Dubravka Despot, Branka Gale i Anita Šarić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor

<b>MLADI ZA MLADE U SRCU</b>	
RAZREDNI ODJEL	1. c, 3.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s radom i životom u domu umirovljenika
NAMJENA	Učenicima 3.b i 1.c
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dom za starije, radionice, priredba; gosti umirovljenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale, Izabela Klarić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, priredba

<b>PROŠLOST VINKOVACA</b>	
RAZREDNI ODJEL	3.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s životom u prošlosti Vinkovaca
NAMJENA	Učenicima 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s povjesničarima, kustosima, posjet muzeju, rodnoj kući I.Kozarca; šetnja gradom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Despot, Branka Gale i Anita Šarić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor, kviz



<b>ŽIVI I MISLI ZDRAVO</b>	
RAZREDNI ODJEL	3.b
CILJ AKTIVNOSTI	Širenje poz.energije i stvaranje svijesti o važnosti zdravlja
NAMJENA	Učenicima 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti vezane uz ured Vukovarsko-srijemske županije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

<b>GLAZBA SPAJA</b>	
RAZREDNI ODJEL	3.b i 7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s razl.vrstama glazbe; suradnja između razreda
NAMJENA	Učenicima 3.b i 7.b
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati 3.b i 7.b zajedno; posjet Glazbenoj školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale (RN) i Silvija Dujčić (PN)
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Sviranje, pjevanje, plesanje, gl.stvaralaštvo

<b>PUTUJEMO HRVATSKOM</b>	
RAZREDNI ODJEL	3.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje razl.županija RH
NAMJENA	3.b
NAČIN REALIZACIJE	ZOOM platforma, Facebook, mail, telefon
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale (ukupno 99 škola)i Katarina Nimac Cvijanović (vanjski suradnik)
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor, intervju

<b>ČAROBNO PUTOVANJE KROZ SVIJET BAJKE</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.b.c, 3.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s poukama bajkama; suradnja s BiH
NAMJENA	Učenici 1.b.c, 3.b
NAČIN REALIZACIJE	e-twinning
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Izabela Klarić, Andrea Sadrić, Branka Gale i Sanja Primorac (vanjski suradnik)
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, razgovor, lk stvaralaštvo, radionice, parlaonice, video

<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.b,c, 3.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom novinara, radija, televizije
NAMJENA	Učenicima 1. i 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Plavu TV, Radio Vinkovci, Novosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale, Izabela Klarić i Andrea Sadrić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, snimanje, razgovor, intervju

<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, poticanje na cjeloživotno učenje jezika
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU – poticanje višejezičnosti i učenja njemačkog kao izbornog predmeta PUB KVIZ - učenici 5. i 6. razreda sudjelovati će na pub kvizu u Gradskoj knjižnici zajedno s učenicima svih gradskih osnovnih škola Kreativne radionice, kvizovi znanja, izrade plakata i sl. za učenike od 1. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, Mirela Rimac Ešegović, Jelena Mesić, Goran Ožanić i Uzunić
VREMENIK	rujan, 2024.
TROŠKOVNIK	troškove terenske nastave snose roditelji zainteresiranih učenika Papir, didaktički materijali, nagrade (u obliku knjige ili dr.), rekviziti specifični za kulture jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski obrasci.

<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA</b>	
RAZREDNI ODJEL	4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletišta. Šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Palmina Vulin, Suzana Budak i Lidija Jurić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / DANI KRUHA</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu i ljudima.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za darove te poticanje na

	solidarnost prema bližnjemu u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje učionica, prigodne recitacije i izložba pekarskih proizvoda (1.-4.r). Izložba učeničkih radova u predvorju škole. Kroz tjedan zahvalnosti učenici 5.-8.r. sudjeluju u prikupljanju prehrambenih namirnica za potrebite.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža
VREMENIK	listopad,2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, prigodni pano

<b>UČIM ŽIVJETI – ODGOJ SOLIDARNOSTI I ZA SOLIDARNOST</b>	
RAZREDNI ODJEL	8.b, 1.c i 4.a
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje solidarnosti i usvajanje životnih vrijednosti kod učenika kako bi ih osposobili za svjesno i odgovorino upravljanje svojim životom. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Razvijati toleranciju i osvijestiti važnost bivanja dio zajednice te aktivnog sudjelovanja u istoj, ali i proširivaje želje za pomoć potrebitima u drugim državama.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Izabela Klarić, Palmira Vulin, razrednica 8.b Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Listići samoprocjene

<b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-3. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na razvijanje kreativnosti, stvaranje i jačanje vlastitih potencijala i vještina.
NAMJENA	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne i kreativne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica Informatike
VREMENIK	Studen, 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad

<b>SVETI NIKOLA</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na pomaganje potrebitima i dijeljenje, darivanje.
NAMJENA	Prepoznavanje potreba bližnjega.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici tijekom vjeronaučnog sata (razgovor, prigodni tekstovi). Prigodno darivanje slatkišima učenika 1.-8.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža
VREMENIK	prosinac, 2024.
TROŠKOVNIK	cijena slatkiša

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.
-------------------	--------------------------

SANDUČIĆ POVJERENJA	
RAZREDNI ODJEL	1.do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Potaknuti učenike da se obraćaju stručnoj službi za pomoć u pisanom obliku, osobito one koji se ne osjećaju dovoljno ugodno raspravljati o problemima licem u lice.</p> <p>Poticati učenike na češće prijavljivanje problema unutar razrednih odjela.</p> <p>Omogućiti učenicima anonimno prijavljivanje problema putem obrasca.</p> <p>Uvesti jedinstven i pristupačan način za obraćanje stručnoj službi.</p> <p>Potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u školskoj kulturi i funkcioniranju škole kroz prijedloge za poboljšanja i konstruktivne kritike.</p> <p>Poticati učenike na promišljanje o organizaciji škole, njihovoj ulozi u njoj, te razvijati građanski odgoj i obrazovanje.</p> <p>Poticati učenike na preuzimanje odgovornosti i veće angažiranje unutar razredne zajednice ili Vijeća učenika, osobito za one koji su izabrani predstavnici svojih odjela.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje građanskog odgoja i obrazovanja te osiguravanje učinkovitijeg informiranja stručne službe i razrednika o postojećim problemima. Projekt također ima za cilj potaknuti uvažavanje učeničkih prijedloga i ideja te njihovu aktivniju participaciju u školskoj zajednici.</p> <p>Nositelji i odgovornost: Stručna služba: zadužena za prikupljanje poruka svakog ponedjeljka, analizu sadržaja i poduzimanje odgovarajućih koraka u rješavanju problema.</p> <p>Razrednici: po potrebi uključeni u rješavanje pojedinačnih problema učenika. Vijeće učenika: može sudjelovati u rješavanju problema i raspravama o prijedlozima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će imati priliku anonimno ubacivati poruke u Sandučić, koje mogu sadržavati probleme, prijedloge, pitanja, pohvale ili konstruktivnu kritiku.</p> <p>Stručna služba će poruke redovito pregledavati i, ovisno o sadržaju, poduzimati odgovarajuće korake (primjerice, individualne razgovore s učenicima).</p> <p>Vijeće učenika će biti uključeno u rješavanje prijedloga i raspravu o prijedlozima na sastancima.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Oršolić (psiholog)

	Domina Proleta (defektolog) Magdalena Jurić (pedagog)
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost projekta mjerit će se kroz broj pristiglih poruka, uspješnost rješavanja prijavljenih problema, te uvažavanje i primjena konstruktivnih prijedloga učenika.  Povratne informacije učenika i rasprave na sastancima Vijeća učenika također će služiti kao pokazatelji uspješnosti projekta.

VEČER MATEMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje.
NAMJENA	učenicima, učiteljima, roditeljima otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike, učiteljice matematike i učiteljice RN
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

FINANCIJSKA PISMENOST	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b, 7. a, c
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje financijske pismenosti omogućujući učenicima da kroz igru svoje vrijedna znanja o upravljanju novcem.
NAMJENA	Učenici zainteresirani za unaprjeđenje financijskih vještina. Organizacija natjecanja „Novac i ja“.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, kvizovi, online kahoot kviz
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

EUROPSKI DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA	
RAZREDNI ODJEL	2. abc, 3.abc, 4.a
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana zaštite osobnih podataka.
NAMJENA	Promoviranje i podizanje svijesti učenika o važnosti zaštite osobnih podataka i njihovim pravima.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica Informatike

VREMENIK	siječanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
RAZREDNI ODJEL	1. - 4.a razred
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana sigurnijeg Interneta.
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje na internetu i stvarati sigurno i pozitivno online okruženje za sebe i druge.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i interaktivne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica informatike
VREMENIK	Veljača, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad, razgovor

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je upoznati učenike s ulogom Vukovara u Domovinskome ratu.
NAMJENA	Poticanje domoljublja i rodoljublja te stvoriti suosjećanje s žrtvama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz video uratke, ppt prezentacije i grupni rad na nastavi povijesti , uređivanje panoa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Dinka Mecanović i nastavnica likovne kulture i učenici
VREMENIK	3.tjedan u studenom, uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena dojmova, evaluacijski listići

DAN PALINDROMA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. r
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Učenicima otkriti zabavnu stranu matematike te putem radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolić Blaženka, Marija Matić i Katarina Blažević.
VREMENIK	veljača, 2025.
TROŠKOVNIK	Do 50 kn + troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor

SLIKANJE MURALA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8 razreda,
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati estetiku i likovnost, osjećaj za uređivanje prostora

	i okoliša, poticanje kreativnosti.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje ideja, skica, realizacija u likovnoj tehnici akrilnih boja, na vanjskim zidovima, vanjske učionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica likovne kulture Kata Korica Božić i estetsko likovna grupa.
VREMENIK	Tijekom proljeća, travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	30 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba

<b>BOŽIĆ DOLAZI</b>	
RAZREDNI ODJEL	5. do 8 razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i učenje o blagdanskim običajima i tradiciji
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje čestitki, origami, oblikovanje božićnih dekoracija, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica Likovne kulture Kata Korica Božić, estetsko uređenje i likovna grupa učenika
VREMENIK	Prosinao 2024
TROŠKOVNIK	0 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba

<b>PROLJEĆE, LJETO, JESEN, ZIMA</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. raz
CILJ AKTIVNOSTI	Promatranje prirode, briga o prirodnom okolišu, estetika godišnjih doba, promatranje, uočavanje, likovno izražavanje, izvanučionička nastava
NAMJENA	Promatrati, uočavati, biti kreativan
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala, oblikovanje i izražavanje različitim likovnim tehnikama u kreativnim radionicama, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kata Korica Božić, estetsko uređenje i likovna grupa
VREMENIK	Proljeće, ljeto, jesen, zima, u skladu sa kalendarom 2025
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, razgovor

<b>100.DAN ŠKOLE</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, suradnju i zajedništvo među učenicima kroz niz interaktivnih aktivnosti koje će ih potaknuti na razmišljanje o postignućima i napretku u proteklih 100 dana. Povezati stečeno znanje iz različitih područja, jačati timski rad i socijalne vještine te pružiti učenicima priliku da na zabavan i edukativan način reflektiraju na svoj školski razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1.a,b,c
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad i kreativne radionice: Učenici će sudjelovati u kreativnim radionicama gdje će, uz vodstvo učitelja, izrađivati različite projekte:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematička radionica: Učenici će izvoditi matematičke zadatke vezane uz broj 100.</li> <li>- Jezična radionica: Zajedničko pisanje priče koji uključuju broj 100.</li> <li>- Umjetnička radionica: Izrada crteža "Kad ja budem imao 100 godina"</li> </ul> <p>Izložba i prezentacija radova:</p> <p>Na kraju dana, učenici će predstaviti svoje projekte kroz izložbu i prezentacije u školskom hodniku ili učionici. Svaka grupa će predstaviti što su napravili i objasniti kako su integrirali broj 100 u svoj rad.</p> <p>Zabavne igre i natjecanja:</p> <p>Organizirat će se igre i natjecanja u duhu broja 100, primjerice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poligon sa 100 elemenata.</li> <li>- Natjecanje tko će prvi složiti toranj od 100 čaša</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	I. Klarić, A. Sadrić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, natjecanje

ČITAMO ZABORAVLJENE KNJIGE	
RAZREDNI ODJEL	1.b,c, 3.b, 4.a
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova. Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu.
NAMJENA	Učenicima 1.b,c; 4.a Osnovna namjena otkrivanje „zaboravljenih knjiga“ na policama školske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom sati izvannastavnih aktivnosti, hrvatskog jezika i sati razrednika. Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanoj djela s povijesnog i sociološkog aspekta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nositelji: I. Klarić, M.Pavić, Suradnja s A. Sadrić, P. Vulin, Branka Gale
VREMENIK	Tijekom cijele godine (Listopad: odabir naslova koji će biti korišten u projektu; korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole Studen – ožujak: čitanje naslova i korelacija s prigodnim temama Travanj: priprema za završnicu projekta koja će korelirati s obilježavanjem Međunarodnog dana dječje knjige.)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj i postavljanje na mrežne stranice škole, stvaralaštvo.



<b>ŠKOLICA SELO-GRAD</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.b,c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>suradnja učenika i njihovih učiteljica iz dviju škola i iz različitih životnih sredina – grada i sela</p> <p>*suradnja ostvarena sa OŠ Rokovci-Andrijaševci (M.Matkovski, D. Marić)</p> <p>Cilj projekta je poticanje međusobnog upoznavanja i razvijanje prijateljstva između učenika iz sela i grada kroz videokonferencije, izvanučioničku nastavu, razmjenu crteža i pisama. Kroz ove aktivnosti učenici će upoznati različite životne stilove, kulturološke razlike i sličnosti, te razvijati komunikacijske vještine, toleranciju i empatiju. Projekt će potaknuti razumijevanje i poštivanje različitih sredina, kao i jačanje svijesti o važnosti zajedništva i suradnje, bez obzira na različite životne uvjete. Također, razvijat će kreativnost i izražavanje kroz pisanu riječ i umjetnost.</p>
NAMJENA	Učenicima 1.b,c razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom sati INA-e, HJ, SR, izvanučionička nastava uče u novom okružju i u novim situacijama.</p> <p>Korelacija sadržaja više nastavnih predmeta.</p> <p>Aktivnosti po kojima se škole ili životno okruženje učenika razlikuje. Nastoji se poboljšati razredno nastavno ozračje i izgrađuje kvalitetnija školska kultura.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice I.Klarić, A. Sadrić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj i postavljanje na mrežne stranice škole, stvaralaštvo.

<b>DRUŠTVO S OSMIJEHOM</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s radom i životom u domu umirovljenika</li> <li>- suradnja sa korisnicima kroz stvaralački kreativni rad</li> <li>- razvijanje empatije i socijalnih vještina</li> <li>- međugeneracijska povezanost</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti brige za starije te unos radosti i pozitivne energije u domove za starije</li> <li>- učenje kroz iskustvo</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima 1.c
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dom za starije, radionice, priredba; gosti umirovljenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Izabela Klarić
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, priredba, članci

<b>MATEMATIČKI PUB</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja, natjecanje; rj.problemskih zadataka
NAMJENA	Učenicima 1.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u matem.problemskim zadacima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale (RN) i Blaženka Nikolić (PN)
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje problemskih zadataka tipa kviza

<b>EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA (CODE WEEK)</b>	
RAZREDNI ODJEL	3. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti, rješavanja problema i suradnje među učenicima kroz programiranje, za ciljanu dobnu skupinu.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica Informatike
VREMENIK	Listopad ,2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad

<b>MAT LIGA</b>	
RAZREDNI ODJEL	2.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Rješavanje problemskih zadataka u paru
NAMJENA	Učenicima 2.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u 4 kola tijekom šk.godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale (RN) i Blaženka Nikolić (PN)
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA	testovi

<b>HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola. Kroz igru i druženje će vježbati krasopis, doznati što je gombalište, naučiti o lijepom vladanju i marljivosti u školi, raditi zadatke stare matematike, igrati geometrijske igre, vesti križićima i dr. Učenje starinskih igara. Stvaranje zajedništva.

NAMJENA	Razvijanje starih vještina, buđenje svijesti o kulturnim blagima domovine te kulturi ponašanje za vrijeme nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Hrvatski školski muzej, posjet školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja.

<b>"FIT IN DEUTSCH 1"</b> <b>OSPOSABLJAVANJE UČENIKA ZA STJECANJE MEĐUNARODNO PRIZNATOG CERTIFIKATA GOETHE INSTITUTA NA A1 I A2 RAZINAMA</b>	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi redovne i izborne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenje njemačkog jezika u hrvatskih školama, osposobiti učenike na usvajanje njemačkog jezika slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.
NAMJENA	Stjecanje međunarodnog priznanja usvojenih znanja i vještina na razinama A1 i A2
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim pripremama u prostorijama OŠ Ivana Gorana Kovačića, pojedinačnim radom, radom u paru i suradničkim učenjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice njemačkog jezika Anđela Behin i Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove testiranja i puta snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem) i sumativno vrednovanje razumijevanja slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.

<b>ČITAM LAKŠE!</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Olakšati čitanje
NAMJENA	Slabovidnim učenicima i učenicima s disleksijom olakšati praćenje nastave, čitanje, učenje. Omogućiti pristup djelima za lakše čitanje u okviru mrežne aplikacije Lexie. Naučiti upotrebljavati aplikaciju koja nudi pristup zbirkama s e-lektirama te mogućnost dodavanja vlastitih digitalnih knjiga i tekstova. Projekt se ostavljuje u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike i roditelje individualno se poučava upotrebljavati aplikaciju Lexie. Omogućuje im se pristup za jednu školsku godinu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	šk. god. 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	anketa

<b>MOJA ČITATELJSKA PUTOVNICA</b>	
RAZREDNI ODJEL	3. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještinu čitanja, točnost i brzinu koja će se mjeriti Furlanovim višeminutnim testovima. Osvijestiti ih kako je točnost i brzina preduvjet za razumijevanje pročitanoa.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o važnosti čitanja za cjeloživotno učenje. Uputiti ih kako razvijati navike čitanja i poboljšati vještinu čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje prema Furlanovoj metodi. Testiranje će se provoditi jednom mjesečno (od listopada do svibnja). Bilježi se uspjeh učenika i upisuje u čitateljsku putovnicu. Završnica projekta prezentira se na zajedničkom satu. Gaussovom krivuljom prikazuje se rezultati testiranja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	2024./2025.
NAČIN VREDOVANJA	Gaussova krivulja

<b>3D play!</b>	
RAZREDNI ODJEL	Mali knjižničari, 5. - 8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Trodimenzionalni ispis modela pomoću 3D olovaka, razvijanje jasnog uvida u tijek postupka dizajniranja, izrada matematičkih igara. Popularizacija znanosti.
NAMJENA	Razvijanje preciznosti, kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje 3D modela i matematičkih igara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, Svjetlana Prgomet Komesarović
VREMENIK	šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	izložbe, evaluacijski listić

<b>BOOKMARKET: PRODAJA STARIH KNJIGA</b>	
RAZREDNI ODJEL	2.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o višestrukome učinku prodaje: reciklaža, čuvanje okoliša; upoznavanje s marketingom i raspolaganjem novcem.
NAMJENA	Kroz akciju prodaje starih knjiga poticati učenike na promišljanje o postupanju sa svojom imovinom; osvijestiti važnost recikliranja.
NAČIN REALIZACIJE	Božićni i/ili Proljetni sajam.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić i Mali knjižničari
VREMENIK	2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo korisnika i kupaca

ViDiK	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Usustaviti digitalni repozitorij učeničkih radova svih područja poučavanja. Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost, logičko zaključivanje. Povezivati sadržaje učenja.
NAMJENA	Pomoć u učenju, razvijanje čitateljskih navika, izvor poučnog, obrazovnog i zabavnog sadržaja. Informacija dostupna svima.
NAČIN REALIZACIJE	Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama digitalne knjižnice ViDiK izrađene u alatu Google Sites.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Brojač posjeta.

PROJEKT: SKUPLJANJE STAROGA PAPIRA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma. Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje staroga papira u školi, u kućanstvima učenika. Školske akcije prikupljanja papira.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ambalaže za prikupljanje papira u školi i izradu ukrasnih kutija za prikupljanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenog papira, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.

PROJEKT: IMAM STAV	
RAZREDNI ODJEL	6.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja o socijalnim utjecajima, poboljšati znanje, vještine i stavove koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti.
NAMJENA	Osvijestiti važnost prevencije. Smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih.

NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satima razrednika i s roditeljima na roditeljskim sastancima u svrhu prevencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, Ana Kalauz, Domina Proleta i Katarina Oršolić
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Simboličnim zahvalnicama na SR

PROJEKT: SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmoga razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest. Suradnja sa širom zajednicom. Humanitarno djelovanje.
NAMJENA	Svim učenicima naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plastičnih čepova u kućanstvima i u školi. Doniranje prikupljenih čepova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bičanić
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi vreća za prikupljene čepove i troškovi prijevoza do sabirnog centra u Osijeku.
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenih čepova.

PROJEKT: SKUPLJANJE BATERIJA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja baterija . Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih baterija u školi, u kućanstvima učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bičanić
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenih baterija, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.

PROJEKT: SKUPLJANJE DUGMADI, PERLICA, PAMUČNIH MAJICA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest. Razvijati svijest o recikliranju. Poticati natjecateljski duh.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti

	recikliranja. Od prikupljenog materijala izraditi modne dodatke (torbice, ogrlice, narukvice, ukrase za kosu...).
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih pamučnih majica, dugmadi, perlica u kućanstvima učenika te sortiranje u školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba modnih dodataka.

<b>POVRATAK U PROŠLOST (Olimpijada starinskih igara)</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djecu sa načinom života djece u prošlosti. Razviti kod djece potrebu zajedništva i upornosti da bi ostvarili nekakav cilj. Upoznati starinske igre djece iz prošlosti. Izraditi rekvizite. Organizirati i sudjelovati u sportskom natjecanju Olimpijada starinskih igara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje starinskih igara djece u prošlosti.
NAČIN OSTVARIVANJA	Prikupljanje informacija o životu djece u prošlosti, starinskim igrama. Izrada rekvizita potrebnih za organizaciju natjecanja. Prikupljanje učenika trećih razreda za uključivanje u natjecanje. Organizacija i provedba Olimpijade starinskih igara.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Šimunić
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. i 5. mjesec, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sate razrednika, hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture.

<b>BOŽIĆNA POTRAGA ZA BLAGOM (edukativna utrka)</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djecu s gradom i njegovim znamenitostima na zabavan i aktivan način. Razviti kod djece potrebu zajedništva i upornosti da bi ostvarili nekakav cilj. Izraditi rekvizite. Organizirati i sudjelovati u sportskom natjecanju Potraga za blagom. Razvijati motoriku i koordinaciju te potaknuti suradničko i istraživačko učenje kroz pokret i natjecanje. Poštivati pravila te potaknuti timski duh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje gradskih znamenitosti i posebnosti aktivnim istraživanjem u duhu sportskog natjecanja u skupinama.
NAČIN OSTVARIVANJA	Organizacija i kreiranje radnih zadataka. Izrada rekvizita potrebnih za organizaciju natjecanja. Prikupljanje učenika iz prvih razreda za uključivanje u natjecanje. Organizacija i provedba Potrage za blagom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice I.Klarić, A.Sadrić i P. Vulin
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. mjesec, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje, evaluacijski listić

EDUKACIJE PATRONAŽNE SLUŽBE DOMA ZDRAVLJA VINKOVCI	
RAZREDNI ODJEL	Učenici sedmih i osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog načina života. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Promicanje svijesti o prevenciji različitih oboljenja (dijabetes, krvni tlak, SPB...)
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bićanić u suradnji sa „Patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci“.
VREMENIK	Tijekom školske godine na satima biologije
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, izmjerene razine glukoze, krvnoga tlaka, naučene vježbe....

MEĐUNARODNO NATJECANJE "DABAR"	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
NAMJENA	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike (Ivan Tomašević, Davor Karaula, Vedrana Uzelac)
VREMENIK	TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje) – studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

NACIONALNI ISPITI	
RAZREDNI ODJEL	4.a,b,c i 8. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
NAMJENA	Provjera znanja učenika na temelju standardiziranih ispita na nivou RH
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje ispita u školi uz nadzor članova povjerenstva za



	provođenje Nacionalnih ispita
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje rezultata nacionalnih ispita za samovrednovanje škole.

PLESNI KORACI	
RAZREDNI ODJEL	1.b i 4.a
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za kulturnu baštinu, razvoj motoričkih sposobnosti i kreativnog izražavanja kroz ples. Kroz interakciju s profesionalnim plesačima i sudjelovanje u radionicama, učenici će imati priliku upoznati tradicionalne i moderne plesne stilove, razvijati timski rad, koordinaciju i samopouzdanje te jačati svijest o važnosti očuvanja kulturnih vrijednosti i plesne umjetnosti. Aktivnost će omogućiti povezivanje tjelesne aktivnosti s kulturno-umjetničkim izražavanjem.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema plesu.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Način realizacije projekta "Plesni koraci" odvijat će se kroz nekoliko ključnih etapa koje uključuju organizaciju posjeta folklornim KUD-ovima i plesnim školama, kao i praktične radionice za učenike.</p> <p>1. Priprema i koordinacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji će u suradnji s folklornim KUD-ovima i plesnim školama dogovoriti termine posjeta. Učitelji će pripremiti učenike, uvodeći ih u povijest i važnost tradicionalnih i modernih plesova.</li> <li>- Svaki razred bit će podijeljen u grupe koje će istraživati određene plesne stilove – tradicionalne folklorne plesove i suvremene plesne oblike.</li> </ul> <p>2. Posjet folklornim KUD-ovima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će posjetiti lokalne kulturno-umjetničke društvene (KUD-ove) gdje će im folklorni plesači demonstrirati tradicionalne plesove specifične za njihovu regiju.</li> <li>- Tijekom posjeta, učenici će imati priliku učiti o povijesti i značaju narodnih plesova, nošnjama, instrumentima te vidjeti kako izgledaju nastupi.</li> <li>- Folklorni plesači održat će kratku radionicu tijekom koje će učenici naučiti osnovne korake jednog od tradicionalnih plesova (npr. kolo, poskočica, polka).</li> </ul> <p>3. Posjet plesnim školama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će posjetiti suvremene plesne škole gdje će ih plesni instruktori upoznati s modernim plesnim stilovima (npr. hip-hop, jazz dance, salsa).</li> <li>- Instruktori će im demonstrirati različite plesne tehnike te omogućiti učenicima da sudjeluju u radionici u kojoj će savladati osnovne korake odabranog modernog plesa.</li> </ul>

	<p>- Razgovarat će se o važnosti plesa kao tjelesne aktivnosti te njegovom utjecaju na fizičko zdravlje, samopouzdanje i izražavanje kreativnosti.</p> <p>4. Praktične radionice i vježbanje:</p> <p>- Nakon posjeta, u školi će se organizirati radionice tijekom kojih će učenici ponavljati naučene plesne korake, ujedno kombinirajući elemente folklornih i modernih plesova.</p> <p>- Učitelji će poticati učenike da stvaraju vlastite koreografije u grupama kako bi potaknuli kreativnost i zajedništvo.</p> <p>- Radionice će uključivati i razgovore o značaju plesa u očuvanju kulturne baštine i osobnom razvoju.</p> <p>5. Završna prezentacija:</p> <p>- U završnoj fazi projekta organizirat će se priredba u školi gdje će učenici predstaviti naučene plesove pred svojim roditeljima, učiteljima i vršnjacima.</p> <p>6. Refleksija i evaluacija:</p> <p>- Nakon završetka projekta, učenici će podijeliti svoja iskustva, razgovarati o tome što su naučili i na koji način je ples obogatio njihovo razumijevanje kulture i umjetnosti.</p> <p>- Učitelji će provesti evaluaciju projekta te prikupiti povratne informacije od učenika i roditelja.</p> <p>Ovim načinom realizacije projekt "Plesni koraci" omogućit će učenicima praktično učenje, razvoj plesnih i socijalnih vještina te dublje razumijevanje kulturne baštine i suvremenih umjetničkih izraza.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Andrea Sadrić i Palmina Vulin
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija, razgovor, intervju, nastup

LANTERNENFEST	
RAZREDNI ODJEL	1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje sv. Martina te upoznavanje tradicije drugih zemalja EU. Učenici će u školi izrađivati lanterne te sudjelovati u procesiji ulicama grada, odnosno povorci s lanternama, a uz to će naučiti pjevati martinske pjesme na hrvatskom i njemačkom jeziku. Susret, upoznavanje i druženje s učenicima OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci.
NAMJENA	Provođenjem planiranih aktivnosti učenicima ćemo omogućiti da upoznaju tradiciju obilježavanja svetog Martina u svijetu, promicanje međukulturalnosti te upoznavanje i druženje s učenicima iz druge škole u našem gradu.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, procesija ulicama grada, pjevanje pjesama, edukativne igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Andrea Sadrić i učiteljice Snježana Bušić i Silvija Mateljan (OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci)
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade lanterni

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, anketa i evaluacijski listići
-------------------	---

<b>ČAROBNI POČETAK</b>	
RAZREDNI ODJEL	1.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Pružiti podršku učenicima prvih razreda u suočavanju s promjenama i svakodnevnim izazovima kroz čitanje bajki i književnih djela koja im pomažu u prevladavanju strahova i poteškoća. Kroz ovaj proces, učenici će biti osnaženi da prepoznaju i rješavaju vlastite probleme.
NAMJENA	Osvijestiti učenike da se svatko suočava s različitim problemima i da svaki problem ima rješenje. Cilj je podučiti ih prepoznavanju i nošenju s emocijama te im pomoći u suočavanju s neugodnim emocijama. Program također ima za cilj osnažiti učenike za suočavanje sa svakodnevnim izazovima na konstruktivan način.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje bajki i književnih djela prikladnih za dob  Obrada pročitanih djela kroz razgovor i radionice  Kreativne aktivnosti (likovni i literarni radovi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Izabela Klarić i Andrea Sadrić
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom mjesečno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, anketa i evaluacijski listići

<b>PROJEKT: IZLIJ VODU DA NAS NE BUDU</b>	
RAZREDNI ODJEL	Sedmi i osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati prirodnoznanstvenu pismenost</li> <li>- poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima</li> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo</li> </ul>
NAMJENA	učenicima sedmih i osmih razreda naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada</li> <li>- analiza prikupljenih podataka/rezultata</li> <li>- prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima</li> <li>- rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić u suradnji sa „Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija“
VREMENIK	rujan-prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	- 0 eura (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika)</li> <li>- kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u e-Dnevniku)</li> </ul>

PROJEKT: PLAVI BALON	
RAZREDNI ODJEL	Osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje senzibiliteta prema osobama s autizmom. Inkluzija učenika s autizmom u redovan sustav školovanja.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o prihvaćanju različitosti. Pomoć i podrška zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionice s prigodom tematikom. Snimanje video priloga svih sudionika u školovanju učenika s autizmom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Gabrijela Bičanić i Izabela Klarić
VREMENIK	Ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu videa
NAČIN VREDNOVANJA	Video prilog

PROJEKT: „MAMA BUDI ZDRAVA“	
RAZREDNI ODJEL	Osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i odgovornosti žena za vlastito zdravlje, posebice zdravlje dojki.
NAMJENA	Razvijati svijest o važnosti preventivnih pregleda.
NAČIN REALIZACIJE	Podjela edukativnih letaka. Izrada ružičastih vrpca. Predavanja na satima biologije u suradnji s GDCK Vinkovci.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić u suradnji sa „Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU“.
VREMENIK	Listopad 2024.

TROŠKOVNIK	0 eura (troškove balona snose drugi nositelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografija, evaluacijski listići

PROJEKT: SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	
RAZREDNI ODJEL	Od prvog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanjem svijesti i širenje znanja o tome što možemo očekivati i kako se što bolje pripremiti za krizne situacije od pružanja prve pomoći do psihosocijalne podrške
NAMJENA	Učenicima naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice prve pomoći i psihosocijalne podrške
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić i Crveni križ
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografija, evaluacijski listići

PROJEKT ECOFASHION 3R (Reduce, reuse, recycle)	
RAZREDNI ODJEL	Od prvog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan planeta Zemlje. Razvijati kod učenika svijest o recikliranju s posebnim naglaskom na recikliranje tekstila. Razvijanje fine motorike, kreativnosti i poduzetničkog duha. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Učenicima naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Radionice šivanja, heklanja, štrikanja, recikliranja tekstila Suradnja sa Srednjom strukovnom školom Vinkovci (upoznavanje sa zanimanjem krojač i modni tehničar); posjeti naših bivših učenika učenicima osmih razreda Suradnja s udrugom Humana Nova Prikupljanje stare odjeće, organizacija buvljaka i prodajnih štandova s izrađenim predmetima te ekorevije. Doniranje odjeće Crvenom križu i Dječjem domu Sv. Ana Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci Organizacija kino projekcija s prigodom tematikom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bičanić, Palmira Vulin, Mirna Pavić, Izabela Klarić i Ana Bekavac
VREMENIK	Proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za radionice i organizaciju događaja
NAČIN VREDNOVANJA	E-book nakon završenog projekta s popratnim aktivnostima.

ZELENI BeTon	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b i 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja. Podizanje svijesti o problematici otpada od hrane.

	Razvijanje kreativnosti. Poticanje recikliranja i smanjenje ekološkog otiska.
NAMJENA	Učenicima sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica na temu Hrana nije otpad. Virtualna izložba modela stanice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić i knjižničarka Mirna Pavić
VREMENIK	rujan/listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađeni modeli i virtualna izložba

HITNA 112, ZOVEM SE...	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj projekta je osnažiti mlade ljude s osnovnim znanjima i vještinama prve pomoći kako bi postali samopouzdani i odgovorni građani sposobni reagirati u hitnim situacijama. Projekt teži:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Edukacija o prvoj pomoći:</b> Pružiti sveobuhvatan pristup učenju osnovnih tehnika prve pomoći, uključujući prepoznavanje hitnih stanja, pravilno izvođenje reanimacije, zbrinjavanje ozljeda i pružanje podrške osobama u stresnim situacijama.</li> <li><b>Razvijanje vještina:</b> Osposobiti mlade za praktično primjenjivanje naučenih tehnika kroz simulacije, radionice i praktične vježbe, čime se potiče aktivno sudjelovanje i učenje kroz iskustvo.</li> <li><b>Promicanje odgovornosti:</b> Razviti osjećaj odgovornosti i samopouzdanja kod mladih, potičući ih da postanu svjesni svoje uloge u zajednici i važnosti pružanja pomoći drugima.</li> <li><b>Poticanje empatije:</b> Osnažiti empatiju među mladima kroz rasprave i aktivnosti koje ističu emocionalnu dimenziju pomoći, čime se razvijaju međuljudski odnosi i podržava zajednica.</li> <li><b>Stvaranje sigurnije zajednice:</b> Ojačati kapacitete mladih za prevenciju i odgovor na hitne situacije, doprinoseći tako sigurnijoj zajednici u kojoj će oni moći aktivno sudjelovati.</li> </ol>
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima u školi te učenicima uključenim u INA Pomladak Crvenog križa, Promet i Mali knjižničari
NAČIN REALIZACIJE	radionice, simulacije, praktične vježbe
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	anketa, sudjelovanje u Natjecanju mladi Crvenog križa i Sigurno u prometu

SUDOKU	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA	Zainteresirati učenike za problemsko rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Blažević
VREMENIK	listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja.

ABECEDA PREVENCIJE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.</li> </ol>
NAMJENA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

VREMENIK	Tijekom šk godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija: - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.



## XII. Erasmus projekti

ERASMUS + MENS SANA IN CORPORE SANO	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnoga stava o sebi i aktivnog načina života,
NAMJENA	Svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Sportske igre, vježbe, brain gym, radionice, interaktivni sadržaji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinator: Izabela Klarić Nositelji: Velibor Marijanović, Krešimir Sučić, Anita Šarić, Mirela Rimac Ešegović, Branka Gale, Palmina Vulin, Andrea Sadrić
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena su od strane Europske unije u sklopu Erasmus+ programa
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Nastupi na sportskim natjecanjima, izložbama, sudjelovanje u radijskim i TV emisijama. Ankete na održanim radionicama, predavanjima, sastancima.

Erasmus+ KA1 akreditacija	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivnosti koje će se provoditi u školi u skladu su s ciljevima Akreditacije: Održivi razvoj – razvijanje škole u smjeru održivog razvoja, usvajanje znanja o mogućnosti rada u učionici na otvorenom, smanjenja ekološkog otiska – manje automobila, više pješčačenja i vožnje biciklom Inkluzija - širenje znanja o radu s osjetljivim skupinama, učenicima s teškoćama, manjinama i implementacija naučenoga u učionicama
NAMJENA	Razvijati svijest o čuvanju okoliša, njegovati multikulturalnost. Cjeloživotno obrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, interaktivni sadržaji, usustavljanje digitalne knjižnice, izložbe, rad u školskoj zadruzi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Članovi rukovodećeg Erasmus+ tima: Mario Lovrić, Mirela Rimac Ešegović, Gabrijela Bičanić, Izabela Klarić, Palmina Vulin Polaznici mobilnosti: Vedrana Uzelac, Palmina Vulin Martina Pandža, Mario Lovrić, Marija Matić, Katarina Oršolić, Jelena Mesić, Jelena Hodak, Izabela Klarić, Gabrijela Bičanić, Dražen Valentak, Dinka Mecanović, Branka Gale, Blaženka Nikolić, Anđela Behin, Mirela Rimac Ešegović
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena su

	od strane Europske unije u sklopu Erasmus+ programa
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Nastupi na izložbama, sajmovima, sudjelovanje u radijskim i TV emisijama. Ankete na održanim radionicama, predavanjima, sastancima.

### XIII. Učenička zadruga „Gorani“

UČENIČKA ZADRUGA „GORANI“	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>U našoj se učeničkoj zadruzi čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i kulturne baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s udrugom žena</p>
NAMJENA	<p>Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Zadruga: Krešimir Sučić, mag. kineziologije Voditelji sekcija (učitelji razredne i predmetne nastave) i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruga, vanjski suradnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Prati se poduzetništvo i inovativnost učenika, posebno

	njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
--	---

**KURIKULUM OŠ I. G. KOVAČIĆA VINKOVCI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

**RAVNATELJ ŠKOLE**

dr.sc. Mario Lovrić

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA**

Lidija Jurić, dipl.uč.

Vinkovci, 4. listopada 2024.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2196-4-5-01-24-1