

REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola
Ivana Gorana Kovačića
Vinkovci



Vinkovci, listopad 2023.

SADRŽAJ

1.	Osnovni podatci o ustanovi	4
2.	Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2023./2024.	5
	RUJAN	5
	LISTOPAD	6
	Posjet Turističkoj zajednici i Rodnoj kući Ivana Kozarca, gost.....	6
	STUDENI.....	8
	Spačva.....	9
	PROSINAC	9
	SIJEČANJ	10
	VELJAČA	11
	OŽUJAK	12
	Pčelarski dani u Vinkovcima	14
	TRAVANJ	14
	Likovni natječaj „Istraži, nacrtaj i pošalji nam!“	15
	Natječaj Nacionalnog parka „Paklenica“	15
	SVIBANJ	15
	LIPANJ	17
	Kurikulum aktivnosti:.....	18
3.	Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natječajima	28
4.	Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika	28
5.	Plan izvannastavnih aktivnosti	39
	Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava.....	39
	Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava.....	43
6.	Plan izborne nastave	49
7.	Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave	59
	Dodatna nastava.....	59
	Dopunska nastava	65
8.	Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika	72
9.	Plan suradnje s roditeljima	74
10.	Projekti, radionice, akcije, edukacije i programi	75
11.	Erasmus projekti	82
12.	Učenička zadruga „Gorani“	83

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18):

- 1.** Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.
- 2.** Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
- 3.** Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- 4.** Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja
- 5.** Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- 6.** Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti,

OŠ IGK VK

na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi Školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

1. Osnovni podatci o ustanovi

NAZIV: OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA

ADRESA: HRVATSKIH ŽRTAVA 11, 32 100 VINKOVCI

TEL.: 032/ 332-390

FAX.: 032/ 337-027

WEB: <http://www.os-igkovacica-vk.skole.hr>

e-mail: ured@os-igkovacica-vk.skole.hr

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 25

BROJ UČENIKA: 452

UKUPAN BROJ DJELATNIKA: 58

RAVNATELJ: 1

UČITELJA: 42

STRUČNIH SURADNIKA: 4

ADMINISTRATIVNO OSOBLJE: 2

TEHNIČKO OSOBLJE: 18

KUHARI: 2

2. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2023./2024.

RUJAN			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Početak školske godine, prvi dan nastave	razrednici, svi učitelji i učenici	4. rujna 2023.	Priredba za učenike 1. razreda
Vinkovačke jeseni	razrednici, svi učitelji i učenici	rujan, 2023.	uređivanje panoa u učionicama, šetnja gradom, i razgled štandova radionice
Europski dan jezika	učitelji stranih jezika i učenici	rujan, 2023.	uređivanje panoa, interaktivni sadržaji, terenska nastava učenika 6., 7. i 8. razreda u Austriju u Graz
Pozdrav jeseni	učiteljice 1.-4. a,b,c	rujan, 2023.	promatranje prirode
Festival dječje knjige	knjižničarka, učiteljice, učenici, Mali knjižničari; 2.a,b,c, 4.a, b, c	rujan, 2023.	posjet GKVK, Dvorište ideja
Svjetski dan prve pomoći	GDCK Vinkovci Podmladak Crvenog križa IGK	rujan, 2023.	radionice zornog prikazivanja ozljeda i pružanja prve pomoći u gradskom parku, predavanje i radionica prve pomoći za djelatnike škole
Dvorište ideja	učiteljice razredne nastave Razrednici viših razreda	rujan, 2023.	posjet predstavama i sudjelovanje u kreativnim i glazbenim radionicama
Europski tjedan održivog razvoja	knjižničarka, učitelji i učenici	rujan, 2023.	radionice, predavanja, ekološke akcije
Olimpijada osnovnih škola	učiteljice 1.-4. a,b,c	tijekom mjeseca	sportske aktivnosti i natjecanja
Vinkovačke jeseni	2.a,b,c ,4. a,b,c	rujan, 2023.	Šetnja gradom, posjet i razgled štandova i izloga
Ponašanje u prometu	2.a,b,c	rujan, 2023.	Posjet policijskoj postaji; policajac u razredu
Zdrav život	2.b	rujan, 2023.	radionice, gosti u razredu, posjeti iz projekta
Vatrogasci	2.a,b,c, 4.a,b, c	rujan, 2023.	posjet vatrogasnoj postaji
Erasmus projekt Mens	2.b,c , 4.a,b,c,3.a	rujan, 2023.	različite aktivnosti
Vinkovačke jeseni, Dva sjaja dukata	Nastavnica likovne kulture, estetsko uređenje i učenici iz likovne grupe	rujan, 2023.	izložba likovnih radova, tradicijskih predmeta i etno tekstila u holu škole, na vanjskim panoima, na ulazu u školu.
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	1., 2.,3, 4. a,b,c, učiteljice, knjižničarka, Mali knjižničari	rujan, 2023.	radionice, susreti u knjižnici

Putujemo s Hlapićem	3.a,b,c,	rujan, 2023.	radionica
Dan školskog mlijeka	3,a,b,c	rujan, 2023	izrada plakata
Eramsus+ KA1 akreditacija	svi učitelji i učenici	rujan, 2023.	različite aktivnosti
Orijentacija u prostoru	3.c	rujan, 2023.	
LISTOPAD			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dječji tjedan	učiteljice razredne nastave	listopad, 2023.	razredne radionice, posjet i sudjelovanje u gradskim aktivnostima povodom obilježavanja dječjeg tjedna
Sve boje jeseni, dani zahvalnosti za plodove zemlje	nastavnica likovne kulture, estetsko uređenje i učenici likovne grupe	listopad, 2023.	izložba učeničkih radova u predvorju škole i učionici likovne kulture
Međunarodni dan nenasilja	2.a, b,c, 3. a,b, c, 4.a, b,c, 7.b	listopad, 2023.	radionica nenasilnog rješavanja sukoba, predavanje
Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	vjeroučiteljice, razrednici	listopad, 2023.	radionice, priredba, izložba
Dan pješačenja	učiteljice 1. - 4. razreda	listopad, 2023.	pješačenje u prirodi i promatranje promjena u jesen, posjet Zrakoplovnom klubu Vrabac
Tjedan školskog doručka	učitelji od 1. - 8. razreda	11. - 15. listopada	prezentirati svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti
Zdrava hrana	2.b	listopad, 2023.	Pp prezentacija i radionice-nutricionisti
Mentalno zdravlje	2.b	listopad, 2023.	predavanje, radionica, roditeljski sastanak-radionica
Međunarodni dan zaštite životinja	Učiteljice1.- 4.razreda	4.listopad 2023.	predavanje, radionice, posjet veterinarskoj stanici
Prirodna i kulturna baština nizinskih krajeva	4.a,b,c	listopad, studeni	posjet Turističkoj zajednici i Rodnoj kući Ivana Kozarca, gost
Čitajmo naglas	učiteljice RN i HJ, knjižničarka	listopad,2023.	natjecanje u interpretativnom čitanju
Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	učiteljice 1. - 4. razreda	listopad, 2023.	izrada pekarskih proizvoda i posjet pekarnici
MAT LIGA	2.b i c; 4.a,b i c r.,6.a,c i 8.a,b	4.10.2023.	natjecanje u mat na državnoj razini
Plan mjesta	3.c	listopad, 2023.	šetnja užim centrom gradom, izrada plana mjesta

OŠ IGTK VK

Dan mentalnog zdravlja	2.b, 3.a,b,c,, 4.a, b, c razrednici, učenici od 5. do 8.r., defektologinja, pedagoginja, psihologinja	10. 10.2023.	Radionica, 2.b-vježbanje s djelatnicima županije, radionice u školi
Erasmus dani	nositelji Erasmus tima, učenici	9. - 14. 10	ppt, izložba, kvizovi, video uratci, interaktivni sadržaji, sudjelovanje u međunarodnoj manifestaciji
Svjetski dan štednje	učiteljice razredne nastave	listopad, 2023.	razgovor s djelatnikom banke i posjet banci, radionice u školi
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	učiteljice razredne nastave, knjižničarka	listopad, 2023.	posjet i sudjelovanje u edukativnim radionicama u knjižnici
Gradsko kazalište Joza Ivakić	2., 4. a,b,c, učiteljice, 4.a,b,c	listopad, 2023.	razgovor s glumcima, prostorije kazališta, kazališne predstave
Svjetski dan suzbijanja trgovanja s ljudima	GDCK Vinkovci, razrednica i učenici 7.b	18. Listopada 2023.	radionica i predavanje
20.10. Svjetski dan jabuka	1., 2., 4.a,b,c, 7.b učiteljice,	listopad, 2023.	radionice
Sudoku	5. - 8. r, Svjetlana Prgomet Komesarović, učiteljice matematike	listopad, 2023.	matematičko natjecanje
Ustroj Republike Hrvatske	4. a,b,c	listopad	videokonferencija
Snalaženje u prometu	2.a,b,c, učiteljice	listopad, 2023.	autobusni i željeznički kolodvor
Zdrav život	2.b	listopad, 2023.	radionice, gosti u razredu, posjeti iz projekta
Erasmus projekt Mens sana in coropore sano	2.b,c, 4.a, b, c	tijekom mj.2023.	Različite aktivnosti
Svi sveti	2.a,b,c	listopad, 2023.	posjet Gradskom groblju
Virtograd vrline i talenti	3.a i 4.a,b,c	listopad, 2023.	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
Svjetski dan učitelja	svi učitelji	6. listopada	stručno usavršavanje učitelja
Europski tjedan kodiranja (#CodeWeek)	3.a,b,c i 4.a,b	listopad, 2023.	razredne radionice i sudjelovanje u aktivnostima povodom Europskog tjedna kodiranja.
Posjet obučaru	3.a.b.c	listopad, 2023.	posjet
Solidarnost na djelu	GDCK Vinkovci, učitelji i učenici	listopad, 2023.	Humanitarne akcije
Erasmus+ KA1 akreditacija	Svi učitelji i učenici	listopad, 2023.	Različite aktivnosti
"Kuhajmo zajedno"	Šokački stan d.o.o. - Gastro - edukacijski centar, učenici od 1.-4.r, 7.b	listopad, 2023.	radionice

Svjetski dan učitelja	Svi učitelji	5. listopada 2023.	stručno usavršavanje učitelja - nenastavni dan
STUDENI			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka, Mali knjižničari, učiteljice	15.10.-15.11.	virtualna izložba, online kvizovi zabavnog karaktera
Dan hrvatskih knjižnica	knjižničarka, Mali knjižničari, učiteljice	11.11.2023.	predstavljanje digitalne knjižnice
Svjetski dan ljubaznosti	2.b, 4. a,b,c, 7.b	13.11.2023.	radionice, različite aktivnosti
Svjetski dan šećerne bolesti	Patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci, učiteljica biologije, učenici osmih razreda	14.11.2023.	predavanje, mjerenje razine glukoze u krvi
Međunarodni dan tolerancije	2.,3.,a,b,c,4.a,b,c, 7.b učiteljice	16.11.2023.	radionice u školi, parlaonica VU
Međunarodni dan djeteta	učitelji i učenici	20.11.2023.	izložbe, radionice, igre
Likovni natječaj "Volim mlijeko!"	4. a, b, c	studen	Likovni natječaj
Svjetski dan televizije	2.a,b,c, 4.a,b,c	studen	Posjet VTV-u
Mjesec borbe protiv ovisnosti	2.b, razrednici, učenici od 5. - 8.	15.11. - 15.12.2023.	radionice, kvizovi, predavanja
Dan sjećanja na Vukovar	1.-8.r., učitelji	18.11.	književnost, LK, kratki filmovi
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	1., 2.,3, 4. a,b,c, učiteljice, knjižničarka, Mali knjižničari	3.11.-30-11.2023.	radionice, susreti u knjižnici
Međunarodno natjecanje "Dabar"	Učiteljice 4. razreda, učitelji informatike: Davor Karaula, Ivana Tomašević, Svjetlana Prgomet Komesarović, Vedrana Uzelac	Tjedan Dabra u studenom 2023.	rješavanje zadataka na računalu u sustavu Loomen
Vukovarsko-srijemska županija	3. a, b, c, učiteljice	studen, 2023.	posjet županiji i županu, Memorijalno groblje, Muzej vučedolske kulture
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	7.a i razrednica Svjetlana Prgomet Komesarović	studen, 2023.	posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, radionice, susreti

OŠ IGK VK

Spačva	4.a, b, c	studeni,2023.	Posjet Spačvi i susret s djelatnicima
Erasmus projekt Mens sana in corpore sano	2., a, b, c, 4.a, b, c	studeni, 2023.	Radionice i druge aktivnosti
Dan sjećanja na Vukovar	Nastavnica likovne kulture, estetsko uređenje učenici likovne grupe	studeni, 2023.	Izložba i plakati učenika u predvorju škole, učionici
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	3.a,b,c i 4.a,b učiteljica informatike Vedrana Uzelac	studeni, 2023.	Radionice, uporaba digitalnih alata i alata umjetne inteligencije.
Erasmus+ KA1 akreditacija	Svi učitelji i učenici	studeni, 2023.	Različite aktivnosti
Erasmus+ KA1 akreditacija Pozvani stručnjak	Pozvani stručnjak Kerem Ali Yavuz (Turska)	13. - 17. studenog 2023.	Radionice s učenicima Predavanje za učitelje
“Kuhajmo zajedno”	Šokački stan d.o.o. . Gastro –edukacijski centar, učenici od 1.-4.r.	studeni, 2023.	Radionice

PROSINAC

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Blagdan Svetog Nikole	vjeroučiteljice, učiteljice RN	6.12.	priredba u razrednim odjelima
Božićni sajam	svi učitelji	prosinac, 2023.	izrada i prodaja
Bookmarket	Mali knjižničari, knjižničarka	prosinac, 2023.	prodaja knjiga, antikvarijat
Večer matematike	Blaženka Nikolić, učiteljice matematike i RN, učenici 1.-8.r.	prosinac, 2023.	društvene i matematičke igre
Pozdrav zimi	Učiteljice 1.,2., 3., 4.a,b, c	prosinac, 2023.	promatranje prirode
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	2., 4.a,b,c, učiteljice	3.12.2023.	Posjet udruzi Bubamara, predavanja
Dan ljudskih prava	učitelji, učenici, defektologinja, pedagoginja, psihologinja	10.12.2023.	radionice, izložba, parlaonica
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	1.,2.a,b,c, 4. a,b,c, učiteljice	1.12.-22.12.	Radionice i susreti

OŠ IGK VK

Briga o zdravlju	2.a,b,c	12.2023.	Dom zdravlja, bolnica, zubar-posjet
Božić dolazi	Kata Korica Božić, učenici od 5.do 8. razreda. Estetsko uređenje i likovna grupa	prosinac, 2023.	Kreativna radionica Origami, božićne čestitke, oblikovanje božićnih dekoracija, predvorje škole, učionica
Posjet zdravstvenoj ustanovi	učiteljice 2.a, b, c razreda	prosinac, 2023.	Posjet ljekarni i trgovini ortopedskih pomagala, razgledavanje i predavanje
Božićni vlak	4.a, b, c	prosinac, 2023.	Vožnja božićnim vlakom
Božićna utrka	3.a, b, c; 4.a, b, c	prosinac, 2023.	organizirano natjecanje
MAT LIGA	2.b i 2.c, 4.a,b, c, 6.a,c i 8.a,b	prosinac, 2023.	Natjecanje mat
Zdrav život	2.b	prosinac, 2023.	Radionice, gosti u razredu, posjeti iz projekta
Dom za starije	2.a,b,c	prosinac, 2023.	radionice
Erasmus projekt Mens sana in corpore sano	2.b,c, 4.a, b, c, 3.a	tijekom mj. 2024.	Različite aktivnosti
Medni dan	2.b	7.12.2023.	Medar, predavanje
Međunarodni dan volontera	GDCK Vinkovci, razrednica i učenici 7.b	5.12.2023.	Posjet GDCK Vinkovci i volonterske akcije
1.dan zime	2.a,b,c	12.2023.	Pozdrav zimi, šetnja
Klizanje u Vinkovcima	2., 4.a,b,c, 7.b učiteljice	prosinac, 2023.	Klizanje u centru
Izložba radova	4.a,b,c	prosinac, 2023.	Izložba likovnih radova na javnom mjestu
Erasmus+ KA1 akreditacija	Svi učitelji i učenici	prosinac, 2023.	Različite aktivnosti
“Kuhajmo zajedno”	Šokački stan d.o.o. - Gastro –edukacijski centar, učenici od 1.-4.r. 7.b	prosinac, 2023.	radionice

SIJEČANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Briga o zdravlju	4.a, b, c	siječanj, 2024.	radionice, predavanja posjeti zdravstvenim ustanovama, suradnja sa Patronažnom službom
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Učiteljica povijesti i učenici 8.razreda	23.1.-27.1.2024.	ppt, plakat, izložba
Svjetski dan smijeha	učitelji, knjižničarka, učenici	10.1.2024.	video uradak

OŠ IGK VK

Svjetski dan zagrljaja	2.b, 7.b	21.1.2024.	radionica
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	2.a,b,c, 3.a,b,c 4.a,b,c, učiteljice	10.1.-31.1.2024.	Radionice, susreti
Ovisnost je štetna	4.a, b, c	siječanj, 2024.	Posjet djelatnika MUP-a
Zdrav život	2.b	siječanj, 2024.	Radionice, gosti u razredu, posjeti iz projekta
U zavičajnom muzeju	3.C	siječanj, 2024.	Posjet Gradskom muzeju, radionica
Erasmus projekt Mens sana in corpore sano	2.b,c, 4.a, b, c	tijekom mj. 2024.	Različite aktivnosti
Klokan bez granica	2.a,b,c, 3.a, b,c ,4.a,b,c,6.a,c i 8.a,b	siječanj, 2024.	Matematičko natjecanje
Zimska paleta boja	Učenici likovne grupe, estetsko uređenje, nastavnica likovne kulture i učenici od 5.-8.raz.	siječanj, 2024.	Izložba u predvorju škole, učionici
Erasmus+ KA1 akreditacija	Svi učitelji i učenici	siječanj, 2024.	Različite aktivnosti
Briga o zdravlju	3. razredi	siječanj, 2024.	Gost u razredu zubar-posjet ordinaciji
Suradnja sa Srednjom strukovnom školom Vinkovci	3.razredi	siječanj, 2024.	Radionice šivanja odjeće

VELJAČA

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Valentinovo	učiteljice 1.-4.r. razrednici 5.-8. r.	veljača, 2024.	radionica
Likovni natječaj „Velikani hrvatske prošlosti“	4.a,b,c	veljača, 2024.	natječaj
Međunarodni dan darivanja knjigom	GKVK, knjižničarka, Mali knjižničari, učenici, učitelji RN i PN	14.2.2024.	prikupljanje knjiga i darivanje knjigom, posjet GKVK
Maskenbal	učiteljice 1.-4.r. razrednici 5.-8. r.	veljača, 2024.	ples pod maskama
Dan sigurnijeg interneta	Roditelji, razrednici i učenici 5.-8 razreda, defektologinja, psihologinja	veljača, 2024.	Predavanja, radionice
Dan sigurnijeg interneta	Učenici 1. - 4. razreda, učiteljica	veljača, 2024.	Predavanja, radionice

OŠ IGK VK

	informatike Vedrana Uzelac		
Dan ružičastih majica	Učiteljice 1. -4. r. razrednici i učenici 5.-8.r., defektologinja, psihologinja	23. veljače 2024.	Radionica, izložba
Hippo natjecanje	učitelji engleskog jezika i učenici od 4. - 8. razreda	veljača, 2024.	natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Poduzetništvo	Učenici 4.a, b, c	veljača, 2024.	posjet Poduzetničkom centru Inkubatoru, radionice u školi, posjet poduzetniku u zajednici
Dan palindroma	5.-8-r. Učiteljice matematike	veljača, 2024.	radionice
Zdrav život	2.b	veljača, 2024.	Radionice, gosti u razredu, posjeti iz projekta
MAT LIGA	2.b, 2.c,4.a, 4.b, 4.c 6.a,c i 8.a,b	veljača, 2024.	Natjecanje iz matematike
Gradska knjižnica i čitaonica VK	2.a,b,c	tijekom mjeseca 2024.	Predavanja, radionice, predstave
Dom za starije	2.b	veljača, 2024.	radionice
Erasmus projekt Mens snaa in corpore sano	2.b,c, 4.a, b, c, 3.a	tijekom mj. 2024.	Različite aktivnosti
Valentinovo	2.b, Nastavnica likovne kulture, učenici likovne grupe, estetsko uređenje	veljača, 2024	Predvorje škole, učionica, izložba; ples
Maske	2.b, Nastavnica likovne kulture, učenici likovne grupe, estetsko uređenje	veljača, 2024	Predvorje škole, učionica, izložba; odabir maski
Izložba likovnih radova	2.b, 4.a,b,c	veljača, 2024.	Izložba likovnih radova na javnom mjestu
Erasmus+ KA1 akreditacija	Svi učitelji i učenici	veljača, 2024.	Različite aktivnosti
Znamenite osobe našega zavičaja	3.razrdi	veljača, 2024.	Posjet kući I. Kozarca
OŽUJAK			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Svjetski dan knjige i matematike	2.b	2.3.2024.	Posjet knjižnici, matematičke igre, čitanje bajki
Dan škole Dan pjesništva	svi učitelji i učenici 1.-8., defektologinja,	ožujak,2024.	radionice, izložbe, ppt, e-knjige, plakati, letci

OŠ IGK VK

Prvi dan proljeća Dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan osoba s Down sindromom	pedagoginja, psihologinja		
.Međunarodni dan broja Pi (14.3.2023.)	učiteljice matematike i učenici 5.-8. razreda	ožujak,2024.	radionica
Pozdrav proljeću	učiteljice 1., 2., 3., 4. a,b,c	ožujak, 2024.	radionica, odlazak u prirodu
Financijska pismenost	učiteljice 3. abc, 4.a,b,c, 6.a,c i 8.a,b	ožujak, 2024.	radionice, posjet bankara
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	1.,2.,3., 4.a,b,c, učiteljice, knjižničarka	ožujak, 2024.	radionice, susreti
Bookmarket	Mali knjižničari, knjižničari	ožujak, 2024.	proljetni sajam, antikvarijat, prodaja knjiga
Gradski muzej Vinkovci	2.a,b,c, 4.a,b,c	ožujak, 2024.	posjet Gradskom muzeju, radionice, predavanja
8.3. Dan žena	2.a,b,c, 3..a,b,c, učiteljice	8.3.2024.	radionice
Međunarodni likovni natječaj u organizaciji Matice hrvatske za Ruharsko područje	4.a,b,c	veljača-ožujak	Likovni natječaj
Zdravlje	2.a	ožujak, 2024.	zdravstveni djelatnik-gost
Svjetski dan šuma	2., 3.,4.a,b,c, učiteljice	ožujak, 2024.	parkovi VK, posjet šumi
Dan voda	2.b, 4.a, b, c, 3.a,b,c	ožujak, 2024.	radionica, izrada plakata, posjet pročišćivaču voda
Gradsko kazalište	1.,2.,3.,4. a,b,c, učiteljice	ožujak,2024.	posjet kazalištu, kazališne predstave
Dan podrške osobama s epilepsijom	Razrednica i učenici 5.a razreda	ožujak, 2024.	Predavanje, radionica
Nacionalni ispiti	4. i 8. razredi, članovi povjerenstva	4.,6., i 8 ožujak, 2024.	Provjera znanja u svrhu samovrednovanja škole
Novac i ja - natjecanje u financijskoj pismenosti	8.a,b I učiteljica Blaženka Nikolić 7.a i učiteljica Svjetlana Prgomet Komemsarović	ožujak, 2024.	Online natjecanje u financijskoj pismenosti
Uskrs	2.b, 3.a,b,c	ožujak, 2024.	radionice
Zdrav život	2.b	ožujak, 2024.	Radionice, gosti u razredu, posjeti iz projekta

OŠ IGK VK

Pčelarski dani u Vinkovcima	2.b, 3.a i 4.a,b,c	tijekom mjeseca 2024.	Predavanja, radionice, posjet i nastup
Erasmus projekt Mens sana in corpore sano	2.b,c, 4.a, b, c,3.a,b, c	tijekom mj.2024.	Različite aktivnosti
Pozdrav proljeću	2.a,b,c, 4.a, b, c	Ožujak, 2024.	Šetnja gradom
Svjetski dan planinara	2.a, b, c	7.3.2024.	Igre na brdu u Lenijama
Svjetski dan rijeka	2.a,b,c	14.3.2024.	Pozdravimo rijeku Bosut
Dan očeva	1.-4.r., 7.b	19.3.2024.	radionice u školi
Svjetski dan pripovijedanja	2.b	20.3.2024.	Priča u r., knjižnica
Svjetski dan kazališta	2.b	27.3.2024.	Razgovor s glumcima
Tjedan zdravih zuba	2.b	20.3.-28.3.2024.	Radionica, posjet zubaru
Erasmus+ KA1 akreditacija	Svi učitelji i učenici	ožujak, 2024.	Različite aktivnosti
Erasmus+ KA1 akreditacija Pozvani stručnjak	Deni Bešlagić (Švedska)	ožujak, 2024.	Radionice s učenicima predavanja za učitelje
Oslikavanje velikog zidnog murala	Kata Korica Božić, likovna grupa i estetsko uređenje	ožujak, travanj, svibanj, 2024.	Vanjski zidovi u vanjskoj učionici

TRAVANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Svjetski dan šale	2.b, 4.abc	1.4.2024.	Šalimo se, različite aktivnosti
Dan dječje knjige	knjižničarka, Mali knjižničari	2.4. 2024.	uređivanje panoa knjižnice, čitanje bajki
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Razrednica i učenici 7.b, 2.b	2. travnja 2024.	Radionica, predavanje
Dani medijske pismenosti	2.b, razrednici i učenici 5.-8. razreda	travanj, 2024.	ppt, plakati, poučni videi
Svjetski dan zdravlja	2.,3., 4.a,b,c, učiteljice	7.4. 2024.	gost zdravstveni djelatnik, radionice, predavanje, plakati
Dan planeta Zemlje	razrednici i učenici 5.-8.r. učiteljice 2.,3. i 4. a,b,c	travanj, 2024.	Eko akcije, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima
Svjetski dan Roma	Učitelji, učenici 1.-8.r., defektologinja, psihologinja, članovi	8.4.2024.	e-book, radionice u školi

OŠ IGK VK

	Erasmus tima		
Svjetski dan obitelji	2.b, 4.a,b,c	15.4.2024.	Društvene igre s roditeljima, likovni radovi i radionice
Svjetski dan dizajna	2.b, 4.abc, 3.a,b,c	27.4.2024.	Dizajniramo, modna revija
Svjetski dan plesa i igre	2.b, 4.abc, 7.b,3.a,b,c	29.4.2024.	Ples i igra
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	učiteljice, 2.a,b,c, knjižničarka	travanj, 2024.	radionice, susreti
Lutkarsko proljeće	1., 2., 3.,4.a,b,c, učiteljice	travanj, 2024.	Prigodne dječje predstave
Turistička zajednica VK	2.a,b,c	travanj, 2024.	Posjet Turističkoj zajednici, gost
Hrvatske šume	4.a, b, c	travanj, 2024.	Susret s djelatnikom Hrvatskih šuma, posjet šumi
Kulturne znam. našeg zavičaja	2. a,b,c, učiteljice	travanj, 2024.	Obilazak spomenika kulture u VK
U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić	3 a, b, c, učiteljice	travanj, 2024.	Posjet dječjoj i kulturnoj manifestaciji u Slavonskom Brodu
Zdrav život	2.b	travanj, 2024.	Radionice, gosti u razredu, posjeti iz projekta
Gradska knjižnica i čitaonica VK	2.a,b,c,4.a, b, c	tijekom mjeseca 2024.	Predavanja, radionice, predstave
Hrvatska u europskom okružju	4.a, b, c	travanj, 2024.	Videokonferencija sa predstavnikom Hrvatske u EU parlamentu
Cinestar	2.a, b, c	travanj, 2024.	Kino projekcija
Erasmus projekt Mens sana in corpore sano	2.a, b, c, 4.a, b, c,3.a	travanj, 2024.	Radionice i druge aktivnosti
Izložba radova	2.b, 4.a,b,c	travanj, 2024.	Izložba likovnih radova na javnom mjestu
Likovni natječaj „Istraži, nacrtaj i pošalji nam!“	4.a, b, c	travanj, 2024.	Natječaj Nacionalnog parka „Paklenica“
SFera natječaj	4.a, b, c	travanj, 2024.	godišnji natječaj za najbolje likovne i literarne radove djece osnovnih i srednjih škola
Erasmus+ KA1 akreditacija	Svi učitelji i učenici	travanj, 2024.	Različite aktivnosti
SVIBANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Međunarodni dan obitelji/Majčin dan	1-.8.r.	svibanj, 2024.	izrada čestitki, ukrasa od različitih materijala, čitanje priča i pjesama o majci, igre i radionice; majke u

OŠ IGK VK

			razr.
Svjetski dan Sunca	2.b	3.5.2024.	Oslikavamo dvorište-zahvala Suncu
Svjetski dan pisanja pisama	2.b	9.5.2024.	Pišemo mamama, pismo u poštu
Svjetski dan kretanja, drveća i ptica	2.a,b,c	10.5.2024.	Posjet Banji-stare igre; grlimo drveće
Dan obitelji	2.b,4.a,b,c	15.5.2024.	Radionicama s obitelji
Svjetski dan sporta	2.a,b,c, 4.a, b, c, 3.a,b,c	25.5.2024.	Vježbamo u prirodi
Svjetski dan sporta, Olimpijski dan	1.-8.r.	svibanj, 2024.	sportske aktivnosti
Pošta	2.a,b,c	svibanj, 2024.	Posjet Pošti
Rimski dani	2., 3.,4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2024.	Radionice u gradu
Sportske igre mladih	2., 4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2024.	Graničar i trčanje u centru grada
Škola u prirodi	4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2024.	Škola u prirodi
Cvjetni korzo	3.a i 4. b	svibanj, 2024.	Nastup Ritmičke grupe
Erasmus projekt	2.b, 2.c, 3.a, c 4.a,b,c, 6.b, 5.a, 5.- 8.r, učitelji članovi Erasmus tima, stručna služba	svibanj, 2024.	radionice, plakati
Svjetski dan Crvenog križa	2.a,b,c, 4.a,b,c Učiteljice 3. i 4. razreda, 5.-8. razreda	svibanj, 2024.	Posjet Crvenom križu, gost u razredu, radionica
Međunarodni dan obitelji	2., 4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2024.	radionice
Dan sporta	nastavnici od 1.- 8.razreda	31.5.2024.	različite tjelesne aktivnosti
Čarolija rijeke Bosut	2.b, 3.a, b, c, učiteljice	svibanj, 2024.	Plovidba Bosutom, radionica
Smotra amaterskog plesa i likovnog stvaralaštva „Veseli ritam pokreta“	3.a i 4.b	svibanj, 2024.	nastup na smotri
Zračna luka Vrabac	2.a,b,c	svibanj,, 2024.	posjet
Zdrav život	2.b	svibanj, 2024.	Radionice, gosti u razredu, posjeti iz projekta
MAT LIGA	2.b,c, 4.a,b,c 6.a,c i 8.a,b	svibanj, 2024.	Mat natjecanje
Gradska knjižnica i čitaonica VK	2.a,b,c, 4.a,b,c	tijekom mjeseca 2024.	Predavanja, radionice, predstave
Dan očeva	2.a, b, c	svibanj, 2024.	Radionice s očevima

OŠ IGK VK

Moja županija	2.a,b,c	svibanj, 2024.	Jednodnevni izlet
Mala olimpijada	2.a,b,c	svibanj 2024.	Sportske igre
Olimpijada OŠ	Učenicima od 1.-4.r. i učiteljice	svibanj, 2024.	Različita natjecanja
HEP Vinkovci	4. a, b, c	svibanj, 2024.	Posjet, radionica
Izložba radova	4.a,b,c	svibanj, 2024.	Izložba likovnih radova na javnom mjestu
Erasmus+ KA1 akreditacija	Svi učitelji i učenici	svibanj, 2024.	Različite aktivnosti
LIPANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Završna svečanost za učenike 8.razreda	razrednice osmih razreda	lipanj, 2024.	podjela svjedodžbi uz svečani program
Završna priredba 2.r.,4.r.	2.a, b, c, 4.a,b,c, učiteljice	lipanj, 2024.	Svečana oproštajna priredba
Sportske igre	2.a,b,c, učiteljice 4.b, c	lipanj,2024.	natjecanje
Susret škola: Večer društvenih igara	Učiteljica informatike	lipanj, 2024.	Susret uz društvene igre, učenici OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci
Zdrav život	2.b	lipanj, 2024.	Radionice, gosti u razredu, posjeti iz projekta
Gradska knjižnica i čitaonica VK	2.a,b,c, 4.a,b,c	Tijekom mjeseca 2024.	Predavanja, radionice, predstave
Dom za starije	2.b	lipanj, 2024.	Završna svečanost
Erasmus projekt Mens sana in corpore sano	2.b,c, 4.a,b,c, 3.a	lipanj, 2024.	Različite aktivnosti
Svjetski dan plesa	2.a,b,c, 4.a,b,c,3.a,.b.c	21.6.2024.	ples
KAO međunarodnom ekološko – likovnom natječaju za djecu (Japan)	4.a,b,c	lipanj, 2024.	ekološko - likovni natječaj

Erasmus+ KA1 akreditacija	Svi učitelji i učenici	lipanj, 2024.	Različite aktivnosti
---------------------------	------------------------	---------------	----------------------

Kurikulum aktivnosti:

ČAROLIJA RIJEKE BOSUT	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s životom uz rijeku i na rijeci Bosut
NAMJENA	Učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, tematska aktivnost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 3. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Radionica, tematska aktivnost

VINKOVAČKE JESENI	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Predstavljanje različitih običaja i kulturnih vrednota našega kraja.
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni nastupi učenika u KUD-ovima, prigodna izložba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici.
VREMENIK	rujan, 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava vijesti o manifestaciji na stranicama škole, virtualnoj knjižnici, zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u manifestaciji.

EUROPSKI DAN JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, poticanje na cjeloživotno učenje jezika
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na stručnom skupu te prezentiranje aktivnosti provedenih u Školi u povodu Europskog

	dana jezika Terenska nastava u Austriju – poticanje višejezičnosti i učenja njemačkog kao izbornog predmeta Kreativne radionice, kvizovi znanja i sl. za učenike od 1. - 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji stranih jezika, učenici, knjižničarka Mirna Pavić
VREMENIK	rujan, 2023.
TROŠKOVNIK	troškove terenske nastave snose roditelji zainteresiranih učenika Papir, didaktički materijali, nagrade (u obliku knjige ili dr.), rekviziti specifični za kulture jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski obrasci.

SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM

RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Promicati kulturu čitanja i važnost knjige.
NAMJENA	Razvijati pravilan odnos prema posuđivanju i čuvanju knjiga. Poticaj za kreativan rad u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice, posjeti, izložbe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice, knjižničarka, učenici, Mali knjižničari
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad.

LUTKARSKO PROLJEĆE

RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture, kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice od 1. do 4.r.
VREMENIK	ožujak-travanj, 2023.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskog jezika i sata razrednika.

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA

RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletišta. Šuma Kunjevci, parkovi VK, šuma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 4. razreda

VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / DANI KRUHA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu i ljudima.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za darove te poticanje na solidarnost prema bližnjemu u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje učionica, prigodne recitacije i izložba pekarskih proizvoda (1.-4.r). Izložba učeničkih radova u predvorju škole Kroz tjedan zahvalnosti učenici 5.-8.r. sudjeluju u prikupljanju prehrambenih namirnica za potrebite.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža, učiteljice 1.-4. r., knjižničarka Mirna Pavić, nastavnik likovne kulture i likovna grupa, estetsko uređenje
VREMENIK	listopad,2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, prigodni pano

EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA (CODE WEEK)	
RAZREDNI ODJEL	3. a,b,c i 4.a i b
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti, rješavanja problema i suradnje među učenicima kroz programiranje, za ciljanu dobnu skupinu.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica Informatike
VREMENIK	Listopad ,2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	
RAZREDNI ODJEL	3. a,b,c i 4.a,b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana sjećanja na žrtvu Vukovara.
NAMJENA	Razvijanje i proširivanje digitalnih vještina uporabom različitih digitalnih alata, upoznavanje i uporaba umjetne inteligencije u skladu sa Danom sjećanja na

	žrtvu Vukovara te poticanje suradnje i timskog rada među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica Informatike
VREMENIK	Studenj, 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad

SVETI NIKOLA

RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na pomaganje potrebitima i dijeljenje, darivanje.
NAMJENA	Prepoznavanje potreba bližnjega.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici tijekom vjeronaučnog sata (razgovor, prigodni tekstovi). Prigodno darivanje slatkišima učenika 1.-8.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža
VREMENIK	prosinac, 2023.
TROŠKOVNIK	cijena slatkiša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

VEČER MATEMATIKE

RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje.
NAMJENA	učenicima, učiteljima, roditeljima otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike, učiteljice matematike i učiteljice RN
VREMENIK	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

VALENTINOVO

RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje ljubavi prema bližnjem.
NAMJENA	Razvijanje i poticanje zajedništva, međusobnog uvažavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici, nastavnica likovne kulture, estetsko likovna grupa

VREMENIK	veljača, 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, kreativan rad, razvijanje samopouzdanja.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
RAZREDNI ODJEL	1. - 4.a, b, c razred
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana sigurnijeg Interneta.
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje na internetu i stvarati sigurno i pozitivno online okruženje za sebe i druge.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica informatike
VREMENIK	Veljača, 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praktičan rad, razgovor

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
RAZREDNI ODJEL	1., 2., 3., 4.a, b, c, 7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o borbi nad vršnjačkim nasiljem.
NAMJENA	Poticanje zajedništva u borbi.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, virtualna izložba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, i učenici.
VREMENIK	ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor

DAN ŠKOLE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Postignuća u tekućoj školskoj godini. Razvijanje i poticanje zajedništva, međusobnog uvažavanja.
NAMJENA	Pripadnost školi. Odgojne vrednote primjenjive u svakodnevnom životu. Razvijanje socio-emocionalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Izložbe, prezentacije, radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici.
VREMENIK	ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za potrebe sajma i uređenja škole, tisak brošura i pozivnica.

DAN SPORTA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.

NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite sportske aktivnosti (atletika, nogomet, košarka, badminton..)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji TZK
VREMENIK	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrađivanja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem postignuća

DAN PJEŠAČENJA

RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti želju za češćim boravkom i kretanjem u prirodi. Upoznavanje novih prostora u svom bližem okruženju. Snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta. Razvijanje ljubavi prema prirodi i svom užem zavičaju. Razvijati kritičan odnos prema negativnim pojavama koje vide u prirodi . Razvijanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima.
NAMJENA	Razvijanje navike boravka i kretanja u prirodi. Bolje psihofizičko zdravlje djeteta, a time i bolja spremnost za rješavanje problema u životu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz raznolike aktivnosti djece (istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, izvještavanje, tjelesne aktivnosti).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice od 1.do 4.razreda.
VREMENIK	Listopad, 2023. (1.abc i tijekom godine)
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razrednika, satu prirode i društva i satu tjelesnog praćenjem postignuća učenika.

DAN PLANETA ZEMLJE

RAZREDNI ODJEL	1.-4. razreda, 7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika potrebu da brinu o čistoći svoga okoliša i da budu kritični prema svemu što negativno utječe na prirodu oko njih.
NAMJENA	Osvještavanje važnosti brige o Zemlji.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, radionice, priče, pjesme, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 1. do 4. razreda, knjižničarka
VREMENIK	travanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sadržaje sata prirode i društva.

MAJČIN DAN

RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Obitelj kao temelj društva.

	Uloga majke u životu.
NAMJENA	Kroz različite sadržaje promovirati ulogu obitelji u razvoju djece.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, radionice, priče, pjesme.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice od 1. do 8. razreda
VREMENIK	Svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sadržaje sata razrednika.

DAN OBITELJI

RAZREDNI ODJEL	1.- 4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati vrijednost obitelji.
NAMJENA	Poticanje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, priča, pjesma, virtualna izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici
VREMENIK	-svibanj,2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-kreativan rad

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

RAZREDNI ODJEL	1.-4.r 6.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je upoznati učenike s ulogom Vukovara u Domovinskome ratu.
NAMJENA	Poticanje domoljublja i rodoljublja te stvoriti suosjećanje s žrtvama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz video uratke, ppt prezentacije i grupni rad na nastavi povijesti ,
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Dinka Mecanović i učenici,
VREMENIK	3.tjedan u studenom, uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena dojmova, evaluacijski listići

DAN PALINDROMA

RAZREDNI ODJEL	5. - 8. r
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Učenicima otkriti zabavnu stranu matematike te putem radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović i učiteljice matematike
VREMENIK	veljača, 2024.
TROŠKOVNIK	Do 7 € + troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor.
-------------------	----------------

DVORIŠTE IDEJA	
RAZREDNI ODJEL	1. a,b,c, 2.a, b, c, 3.a, 3.c 4 a,b, .c, 7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za timski rad.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti kroz radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	rujan, 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor.

ŠKOLA U PRIRODI	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati želju za češćim boravkom i kretanjem u prirodi. Upoznavanje novih prostora u svojoj domovini. Snalaženje u prostoru. Razvijanje ljubavi prema prirodi.
NAMJENA	Razvijanje navike boravka i kretanja u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti (istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, izvještavanje, tjelesna aktivnost)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 4. razreda
VREMENIK	svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	200-400 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor

SLIKANJE MURALA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8 razreda,
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati estetiku i likovnost, osjećaj za uređivanje prostora i okoliša, poticanje kreativnosti.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje ideja, skica, realizacija u likovnoj tehnici akrilnih boja, na vanjskim zidovima, vanjske učionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica likovne kulture Kata Korica Božić, estetsko likovna grupa, učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom proljeća, travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	80 €
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba

VINKOVAČKE JESENI Dva sjaja dukata	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 5. do 8.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj za očuvanje tradicijsko kulturnih vrijednosti, narodne baštine
NAMJENA	Čuvanje tradicije i običaja
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala, etno predmeta i tekstila, slikanje etno predmeta, estetsko uređivanje prostora škole u tradicijskom stilu, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica likovne kulture Kata Korica Božić, estetsko uređenje, likovna grupa
VREMENIK	Rujan 2023
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba

BOŽIĆ DOLAZI	
RAZREDNI ODJEL	5. do 8 razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i učenje o blagdanskim običajima i tradiciji
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje čestitki, origami, oblikovanje božićnih dekoracija, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica Likovne kulture Kata Korica Božić, estetsko uređenje i likovna grupa učenika
VREMENIK	Prosinac 2023
TROŠKOVNIK	30 €
NAČIN VREDNOVANJA	izložba

MASKENBAL I VALENTINOVO	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.,5-8 Razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Narodni običaji i razvijanje kreativnosti
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala tradicijskih maski, oblikovanje maski, izložba, oblikovanje spomenara povodom Valentinova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kata Korica Božić, estetsko uređenje i likovna grupa, učiteljice RN
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	20 €
NAČIN VREDNOVANJA	izložba

PROLJEĆE, LIJETO, JESEN, ZIMA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4., 5-8. raz
CILJ AKTIVNOSTI	Promatranje prirode, briga o prirodnom okolišu,

	estetika godišnjih doba, promatranje, uočavanje, likovno izražavanje
NAMJENA	Promatrati, uočavati , biti kreativan
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala, oblikovanje i izražavanje različitim likovnim tehnikama u kreativnim radionicama, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kata Korica Božić, estetsko uređenje i likovna grupa
VREMENIK	Proljeće, ljeto, jesen, zima, u skladu sa kalendarom
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	izložba

3D play	
RAZREDNI ODJEL	Mali knjižničari, 5. - 7. r., 7.a
CILJ AKTIVNOSTI	Trodimenzionalni ispis modela pomoću 3D olovaka, razvijanje jasnog uvida u tijek postupka dizajniranja, izrada matematičkih igara. Popularizacija znanosti.
NAMJENA	Razvijanje preciznosti, kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje 3D modela i matematičkih igara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović, Mirna Pavić
VREMENIK	šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	izložbe, evaluacijski listić

Čitaj lakše!	
RAZREDNI ODJEL	Učenici s poteškoćama u čitanju (6.a)
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć slabovidnim učenicima, učenicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.
NAMJENA	Olakšavanje čitanja i učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba aplikacije Lexie koja nudi pristup zbirci djela koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila NSK te zbirkama s e-lektirama. Učenici će moći čitati tekstove uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje tekstova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, anketa

3. Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natjecanjima

NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA	VREMENIK/ROK
Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje, Cernik	do 20. listopada 2023.
Fotografski natječaj GKVK	do studenoga 2024.
Moja prva knjiga – literarno-likovni, RH	od kraja listopada 2023. do kraja ožujka 2024.
Natječaj hrvatskih voda, RH	do veljače 2024.
Lovrakovi dani kulture	veljača - ožujak, 2024.
Sfera – likovno-literarni, RH	do ožujka 2024.
Najljepše pismo – literarni, RH	do ožujka 2024.
Volim Hrvatsku – literarno-likovni, RH	do ožujka 2024.
Zeleno srce kuca za nas – literarni, RH	do svibnja 2024.
Biosigurnost i biozaštita - istraživanje, RH	svibanj, 2024.
Eko-fotka – fotografija, RH	početkom travnja 2024.
GOI Peace foundation - International Essay Contest for Young People - Japan	sredina lipnja 2024.
Male Vinkovačke jeseni, literarni, GKVK, RH	sredina lipnja 2024.
LIK, natjecanje likovnih radova učenika od 5-8.r	veljača, 2024.

4. Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika

ŠKOLA PLIVANJA	
RAZREDNI ODJEL	3 a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti. Osposobiti učenike za pravilno plivanje.
NAMJENA	Osnovna znanja o plivanju
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Završno provjeravanje

POSJET BAZENIMA LENIJE	
RAZREDNI ODJEL	7.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti. Jačanje razrednog zajedništva.

NAMJENA	Osnovna znanja o plivanju
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica i učenici
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Diplome, fotografije za razredni album

JEDNODNEVNI IZLET U VUKOVAR

RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja prometnih sredstava.
NAMJENA	Povezati sadržaja prirode i društva , i ostalih predmeta. Razviti kod učenika zanimanje za istraživanje zavičaja, kulturnog ponašanja u raznim prigodama i izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3.razreda.
VREMENIK	Travanj, svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva.

RIMSKI DANI

RAZREDNI ODJEL	1.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika interes za prošlošću svoga zavičaja te razviti potrebu čuvanja kulturne i materijalne baštine.
NAMJENA	Upoznati učenike s dijelom prošlosti njihovog zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, radionice, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gradski muzej, učiteljice
VREMENIK	svibanj, lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nabava rekvizita i odjeće.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu Prirode i društva.

JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU

RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodno-geografska obilježja Parka prirode Kopački rit, prostora Baranje te kulturne znamenitosti grada Osijeka. Posjet Cinestaru Osijek.
NAMJENA	Korelacija među predmetima, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje prostora, rekreaciju te izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 8.razreda Dražen Valentak, Davor Karaula, Krešimir Sučić, Mislav Uzunić
VREMENIK	Travanj - svibanj 2024.

TROŠKOVNIK	Oko 40 €
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA- PALJENJE SVIJEĆA KOD MURALA 12 REDARSTVENIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.b, 1.abc
CILJ AKTIVNOSTI	Molitvom i paljenjem svijeća prisjetiti se i odati počast svim žrtvama grada Vukovara te hrvatskim braniteljima.
NAMJENA	Odati počast žrtvama Vukovara paljenjem svijeća kod murala 12 redarstvenika u prigradskom naselju Slavija.
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje i paljenje svijeća kod murala 12 redarstvenika na Slaviji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica i učenici
VREMENIK	studenj, 2023.
TROŠKOVNIK	cijena lampiona za svakog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice, fotografije za razredni album.

POSJET CINESTARU U VUKOVARU	
RAZREDNI ODJEL	7.b,
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kinu.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, obilježiti Svjetski dan kokica.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet CINESTARU u Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena karte prijevoza i ulaznice u kino
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom posjeta kinu razgovor na satu razredne zajednice.

TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinog jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Vukovaru, prezentacije na temu

	Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar“.
VREMENIK	15.1.2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Vukovara i Istočne Slavonije.
TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinog jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Karlovcu, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar“.
VREMENIK	21.11. 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Karlovca i okolnog područja .

Višednevna maturalna ekskurzija sedmih razreda	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b i 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike određenog područja -poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa -razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	-korelacija više nastavnih predmeta - razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijesne baštine, nacionalnih parkova - pisanje putopisa
NAČIN REALIZACIJE	Višednevni odlazak organiziranim prijevozom na određite te posjet znamenitostima prema odabranom programu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda: Svjetlana Prgomet Komesarović, Jelena Mesić i Gabrijela Bićanić

VREMENIK	Kolovoz/rujan 2024.
TROŠKOVNIK	oko 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja.

Terenska nastava u PP Papuk	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Papuka, posjet Geo parku u Voćinu i Kuću Panonskog mora. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici.
VREMENIK	proljeće, 2024.
TROŠKOVNIK	50-80 €
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja.

Terenska nastava u Budimpeštu	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c, 5.a, 5.b, 5.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Budimpešte, vožnja brodom, obilazak ZOO, posjet muzejima grada Budimpešte. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune vrta, povezivanje povijesnih činjenica na primjerima arhitekture i kulture grada. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici petih i šestih razreda i njihovi razrednici.
VREMENIK	proljeće, 2024.

TROŠKOVNIK	50-80 €
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u gradu radi analize i boljeg opisivanja posjećenih mjesta.

JEDNODNEVNI IZLET u Zagreb	
RAZREDNI ODJEL	5.a, 5.b, 5.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Zagreba, obilazak i razglede prema programu, obilazak ZOO, posjet muzejima grada Zagreba. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune vrta, povezivanje povijesnih činjenica na primjerima arhitekture i kulture grada. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda i njihovi razrednici.
VREMENIK	proljeće, 2024.
TROŠKOVNIK	50 - 60 €
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u gradu radi analize i boljeg opisivanja posjećenih mjesta.

ŠKOLA U PRIRODI	
RAZREDNI ODJEL	4.a, 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti RH, Razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti pojam geografskog smještaja zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4.a,b,c
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi.

POSJET KAZALIŠTU, GLAZBENOJ ŠKOLI, MUZEJU, GALERIJ	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, koncertima i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti, kulturne navike, ljubav prema kulturi, glazbi te proširivanje znanja o kulturnim i drugim značajnim ustanovama u našem kraju. Razvijati kod učenika potrebu posjećivanja tih ustanova i događanja koja se zbivaju u njima.
NAMJENA	Upoznavanje i proširivanje znanja o kulturnim i obrazovnim ustanovama u našem gradu i njihovoj funkciji. Razvijati senzibilitet za umjetnost, glazbu, kulturnu baštinu i pisanu riječ.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališnih predstava. Obilazak muzeja i prisustvovanje koncertu u Glazbenoj školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.,2.,3.r.
VREMENIK	listopad, prosinac, 2023., siječanj , veljača, ožujak, travanj, svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje znanja na satu PiD-a , razgovori na satu razrednika.

ADVENT U VINKOVcima- KLIZANJE	
RAZREDNI ODJEL	7.b, 1.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo, probuditi svijest o štetnom sjedilačkom načinu života.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, posjet Vinkovačkom adventu, provesti aktivno slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	Posjet klizalištu tijekom Adventa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica G. Bičanić, učenici 6.b, učiteljice 4. razreda
VREMENIK	Prosinac, 2023.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za klizanje
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom klizanja, razgovor na satu razrednog odjela.

TERENSKA NASTAVA U RIEGERSBURG /GRAZ	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika od 6. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati kulturu i običaje dijela austrijske povijesti kroz razgledavanje Graza, razvijati vještine opažanja, povezivanja, zaključivanja, razvijati mišljenje i stavove: samosvijest, samopouzdanje, poštivanje

	drugačijeg uz uvažavanje vlastitog.
NAMJENA	Uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkoga jezika kojeg učimo u školi, uočiti sličnosti i razlike austrijskog i hrvatskog krajolika te razvijati odgovorno ponašanje u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, posjet tvornici čokolade Zott u Riegersburgu, obilazak vidikovca Schlossberg, zdravstveno osiguranje, razgledi po programu, animacija tijekom cijelog putovanja, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica puta Anđela Behin i učitelji pratitelji.
VREMENIK	rujan, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

TERENSKA NASTAVA - AMERIČKO VELEPOSLANSTVO / BRITANSKI SAVJET U ZAGREBU

RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima komunikaciju na engleskom jeziku s izvornim govornicima. Pospješiti govorne sposobnosti učenika. Utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u SAD-u, primijeniti slušne i govorne sposobnosti poznavanja engleskoga jezika u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Razvoj govorne kompetencije pri posjetu američkom veleposlanstvu i Britanskom savjetu u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji stranih jezika
VREMENIK	travanj – svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

SUSRET ŠKOLA: VEČER DRUŠTVENIH IGARA (suradnja s OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci)

RAZREDNI ODJEL	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje društvenih igara
NAMJENA	Poticanje socijalne interakcije, razvijanje kreativnog načina rješenja problema, stvaranje životnih vještina, suradnja u okruženju
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u igranju odabranih društvenih igara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, nastavnici i pedagoginja OŠ Vladimira Nazora
VREMENIK	lipanj, 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i količina uključenih učenika

JEDNODNEVNI IZLET- naša županija	
RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg bližeg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, kulturnim ustanovama i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2.razreda
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MOJE MJESTO U ŽUPNOJ ZAJEDNICI	
RAZREDNI ODJEL	3.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati svoju župnu crkvu I skupine koje djeluju u župi
NAMJENA	Osvijestiti učenicima kako su i oni krštenjem postali dio žive Crkve koja se zajedno okuplja, moli i slavu uskrslog Krista. Odlaskom do župne crkve upoznati se s crkvenim prostorom I skupinama koje djeluju u župi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi Svetih Euzebija i Poliona.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 3.c razreda i vjeroučiteljica M.Pandža
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i likovno izražavanje, rješavanje radnih listića, izrada plana za aktivno uključivanje u život župne zajednice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - KRIŽNI PUT	
RAZREDNI ODJEL	2.a, 2.b
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na postajama križnog puta. Promatrati Kristovu muku kao znak ljubavi.
NAMJENA	Učenici će promatrati postaje križnoga puta u župnoj crkvi, iznositi vlastite osjećaje i dojmove. Prepoznati i ostale sudionike križnog puta koje postaje prikazuju. Zajedno ćemo izmoliti dječji križni put.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi Svetih Euzebija i Poliona u Vinkovcima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b i vjeroučiteljica M.Pandža

VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	izlaganje skupnog rada: crtež postaje križnog puta i kratka molitva

POVkviz	
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više. Razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti. Sistematiziranje znanje povijesti od 5. do 8. razreda kao način ponavljanja za nacionalne ispite.
NAMJENA	POVkviz namijenjen je učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u povijesnom kvizu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, učiteljica povijesti i učenici te učitelji povijesti osnovnih škola na području grada Vinkovaca
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijali prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje svakog učenika, zainteresiranost za nastavne sadržaje, spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog, rezultat na kvizu iz povijesti.

RIMSKI DANI	
RAZREDNI ODJEL	2.a, b, c, 4.a,b,c ,učenici 5. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više. Razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima od petog razreda koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste
NAČIN REALIZACIJE	Kviz znanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti i učenici Gradski Muzej grada Vinkovaca i Turistička zajednica Vinkovci
VREMENIK	Svibanj - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme i kostima za sudjelovanje u kvizu znanja i rimskim igrama
NAČIN VREDNOVANJA	

JA BFF- projekt	
RAZREDNI ODJEL	2.b razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati sam sebe, zdravo živjeti
NAMJENA	Bolji ja, bolje društvo
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, ples, predavanja, vježbe, ples, glazba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i 2.b
VREMENIK	4.9.2023.-21.6.2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Indeks tj.mase, anketa, psihoanaliza

PUTOVANJE S HLAPIĆEM	
RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema čitanju u korelaciji s drugim predmetima, stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu , povezivati sadržaj I temu književnog teksta s vlastitim iskustvom
NAMJENA	Namijenjen učenicima 3.razreda kojima je književno djelo u popisu lektirnih djela
NAČIN REALIZACIJE	radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3.razreda
VREMENIK	Školska godina 2023./24.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Listići samoprocjene

Posjet Romskom edukacijsko-kulturnom centru (REKC)	
RAZREDNI ODJEL	2.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	bolje uključivanje učenika Romske nacionalne manjine u društvo s ciljem poticanja njihovog daljnjeg školovanja, osobito srednjoškolskog obrazovanja romskih djevojčica.
NAMJENA	namijenjeno prvenstveno učenicima Romske nacionalne
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s REKC
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna služba Škole i učenici
VREMENIK	U toku šk. godine
TROŠKOVNIK	Troškove organizacije snosio bi Savez Roma u Republici Hrvatskoj "Kali Sara"
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom s učenicima nakon provedenog posjeta

KUHAJMO ZAJEDNO	
RAZREDNI ODJEL	1.do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje tradicionalne baštine I priprema tradicionalnih jela Vukovarsko – srijemske županije
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Šokački stan d.o.o. Gastro – edukacijski centar
VREMENIK	listopad – prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor

5. Plan izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

MALA KREATIVNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	1.A, 1.B
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje mašte - poticanje kreativnosti - poticanje psihomotoričkog razvoja - poticanje stvaralaštva - poticanje samopouzdanja - razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAMJENA	- svim zainteresiranim učenicima 1.A I 1.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	- radionički oblik rada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Darija Šimunić I Dinka Mijatović
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sitni inventar do 7 €
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti rad, zalaganje i postignuća učenika

BAJKOVNICA	
RAZREDNI ODJEL	2.a
CILJ AKTIVNOSTI	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku i skladu s jezičnim razvojem i dobi.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi za čitanjem književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 1.a Dubravka Despot
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

DOMAĆINSTVO	
RAZREDNI ODJEL	2.c
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu - pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju, prevenciji nezgoda - osamostaliti učenike za održavanje reda i urednosti - poticati kreativnost, maštovitost, originalnost - razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih stvari koji su im potrebni u životu
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čaše od papira

	<p>Kako se što radi?</p> <p>Uređenje radnog mjesta (stola) – u školi Uređenje radnog mjesta – kod kuće Učimo vezati vezicu na cipelama Šivanje – grafomotoričke vježbe Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Jabuka je zdrava – uporaba kuhinjskih pomagala (nož – plastični) Grafomotoričke vježbe: vuna (jesenski list, boje jeseni) Uporaba kuhinjskog pribora (grafomotorička vježba) Izrada adventskog vjenčića – sv. Nikola Adventski vjenčić – božićni ukrasi Kićenje božićne jelke Sijanje božićne pšenice Izradimo božićne kolačiće! Izrada kućice za ptice Izrada matematičke narukvice Obojimo pisanice</p> <p>Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka</p> <p>Sadnja ukrasnih biljaka</p> <p>Šetnja naseljem – igra na igralištu ili parku</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Šarić, učiteljica
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Oko 30 €
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i poticanje; osobno zadovoljstvo u realizaciji planiranih sadržaja

Zdrav život JA BFF	
RAZREDNI ODJEL	2.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te. slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja. Mentalno, fizičko, sve opisano u projektu
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom. Psiho-fizički razviti svoje spos., snalaziti se sa stresom, vj.opuštanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 2.b Branka Gale
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom

	izričaju, poticanje točnosti izvedbe, nastupi, snimanja, gosti u razredu, indeks tj. mase, mentalno stanje na početku kraju školske godine
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DRAMSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	3.b
CILJ AKTIVNOSTI	Dramsko stvaranje i izvođenje
NAMJENA	Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za osvježavanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala.
NAČIN REALIZACIJE	Dramske aktivnosti i zadatci kojima se razvijaju osobni potencijali, osobine i vještine: dramske igre i vježbe opuštanja, koncentracije, spretnosti, koordinacije i suradnje - vježbe osjetilnosti i uživanja: vođena mašta, vođena improvizacija, zamišljeni predmet, osjetilno pamćenje, zamišljeni sugovornik i sl. -
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jurić, učiteljica 3. b
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

KREATIVCI	
RAZREDNI ODJEL	4.a
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti otkrivanja, proučavanja, stvaranja -razvijanje kreativnost, maštovitosti, suradnje -razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu -razvijanje brige prema okolišu i vlastitom zdravlju -stjecanje novih znanja, vještina i navika -razvijanje zdravih prehrambenih navika -razvijanje samopouzdanja -razvijanje empatije prema drugima
NAMJENA	-svim zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za ovakve aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	-radionice za izradu raznih ukrasnih i predmeta za upotrebu korištenjem prirodnih materijala ili recikliranih -posjet muzeju, obrtniku ili nekoj drugoj ustanovi -traženje potrebnih materijala u okolišu -sudjelovanje na radionici ili predavanju upoznavanja tradicije, gastronomije i prošlosti zavičaja -samostalno pripremanje jednostavnih jela -vježbanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica 4.a Katica Šarčević
VREMENIK	-jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023/24.
TROŠKOVNIK	troškovi nabavke raznog materijala (oko 40 €)

RITMIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. b i 3.a
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja.
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 4. b, Andrea Sadrić i 3.a Palmina Vulin
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Kostimi za nastup
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

MULTIMEDIJSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	1.c, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj medijske pismenosti i kulture, osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska, aktivirati stvaralačku maštu, prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija, razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija, kritički promatrati i analizirati medije, pravilno koristiti medijsku terminologiju
NAMJENA	učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, skupni, rad u paru - istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica 1.c i 4.c razreda, Izabela Čalić, Ruža Knezović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.

TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovori - prezentacije - analiza medijskih sadržaja - rasprava

Izvanastavne aktivnosti – predmetna nastava

MALI KNJIŽNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	2.-8.razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom.</p> <p>Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice.</p> <p>Pomoć pri izboru knjiga, stručne literature i periodika.</p> <p>Sudjelovanje u pripremanju nastavnoga procesa (izrada prezentacija, plakata, letaka).</p> <p>Nazočiti svim važnijim događajima u školi, ali i na razini lokalne zajednice.</p> <p>Sudjelovanje u uređivanju web stranice škole.</p> <p>Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kritičkoga promišljanja, originalnosti.</p> <p>Poticanje čitanja i senzibiliziranje književnoumjetničke riječi.</p> <p>Razvijanje istraživačkih vještina.</p> <p>Osposobljavanje učenika za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama.</p>
NAMJENA	Poticanje čitanja, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina, njegovanje međuljudskih odnosa, razvijanje kreativnosti i mašte.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa u knjižnici i uređenje knjižničnog prostora, organiziranje kreativnih radionica, izložaba knjiga, sajma prodaje starih knjiga, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji KGZ-a, u kampanji Čitaj mi! u organizaciji GKVK, posjet Kozarčevoj kući, posjet Društvu Naša djeca, Bookmarking project, Photo izazov, Literarni

	izazov (online), snimanje emisije „Mi, vi, knjiga“ na Radiopostaji Vinkovci, sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima, rad u digitalnoj knjižnici VIDIK (Vinkovačka Digitalna Knjižnica)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. i učenici članovi Malih knjižničara
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	oko 70 €
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa knjižnice.

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
RAZREDNI ODJEL	Šesti, sedmi i osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. Provođenje humanitarnog djelovanja kroz različite aktivnosti te senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu. Povezivanje škole i lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti
NAMJENA	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnost predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati. Razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima te stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka o načinima pružanja prve pomoći, vježbe i pripreme za natjecanja. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima. Prezentacije, seminari, predavanja, radionice, praktični radovi, projekti, likovni izričaj i sl.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 6.-8- razreda, učiteljica Gabrijela Bičanić i Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci
VREMENIK	Jedan i pol sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za humanitarne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. U situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti (školi, kući, na cesti).

	Volonterski rad, prigodne manifestacije u svrhu povećanja kvalitete života svih članova društva.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

VJERONAUČNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 6.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za dodatne vjeronaučne teme; razvijati analitičko i sintetičko mišljenje, učenje te praćenje liturgijske godine; poučavati i primjenjivati stečene kompetencije znanja i vještina te stavova u svakodnevnom životu; razvijati osjećaj odgovornosti; ukrašavanje prostora, panoa kroz tijek liturgijske godine (blagdane, Dani kruha, sv. Nikola, priredbe..); pomoć i sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole.
NAMJENA	Učenicima koji imaju dara za kreativnost i uređenje te oni koji imaju osjećaj za duhovno.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini (čitanje, slušanje, istraživanje, izrezivanje, uređivanje).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bašić, dipl. kateheta
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023/2024; 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa i priredbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici svojim radom i vizualnim izgledom urađenoga, pokazuju rezultate svojih ostvarenih ciljeva

KREATIVNO IZRAŽAVANJE	
RAZREDNI ODJEL	7.ab, 5.ac
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Naglasak je stavljen na duhovno - teološke sadržaje te praćenje liturgijske godine.
NAMJENA	Učenicima petih i sedmih razreda koji pokazuju interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zadanu temu prikazati kroz određeni oblik stvaralačkog izražavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Iličić, dipl. teolog
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i različiti materijali za ostvarenje kreativnog izražavanja učenika. Troškovi potrebitog pribora za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz likovno, scensko, glazbeno izražavanje učenika.

MALI BIBLIČARI - BIBLIJA KROZ IGRU	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 2.-4. r
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje i produblivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije

	-uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja
NAMJENA	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada "Biblija u stripu" -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
NAČIN REALIZACIJE	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Pandža, magistra religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje učenika

STOLNI TENIS

RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

NOGOMET

RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim

	aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.
ODBOJKA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

BADMINTON	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi loptica i reketa
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR	
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Prikladno obilježavanje Božića i Nove Godine te kraja nastavne godine.
NAMJENA	Svim učenicima i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragan Trajer, magistar glazbene pedagogije i diplomirani pravnik
VREMENIK	Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uočavanje razvoja pjevačkih vještina, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti.

MALI NIJEMCI U KNJIŽNICI	
RAZREDNI ODJEL	2. - 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršavanje jezičnih vještina na njemačkom jeziku
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji uče njemački kao prvi strani jezik
NAČIN REALIZACIJE	Suradnju s OŠ Ivana Mažuranića i OŠ A.G. Matoša u Vinkovcima, obilježavanje važnih datuma, pjesme i igre, radionice s učenicima u prostorijama Gradske knjižnice Vinkovci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Mirela Rimac Ešegović i učenici nižih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razgovor

6. Plan izborne nastave

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a i 4. c razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. – naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. – govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. – u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. – piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. – zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. – prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. – uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. – pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje – prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. – služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na njemačkom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2023./ 2024. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i

	<p>sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a, 5.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Prepoznati osnove gramatičkih struktura u njemačkome jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. Sporazumijevanje u situacijama koje ne zahtijevaju dužu komunikaciju sa sugovornikom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna godina 2023./2024. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. a
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Do kraja druge godine učenja, u 6. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica. Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar. Znati će identificirati ključne riječi u obrađenim

	tekstovima. Moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2023. / 2024. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7. a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Do kraja treće godine učenja, u 7. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 550, a od toga aktivno rabiti oko 400 leksičkih jedinica - razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije -učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar -znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima -moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2023. / 2024. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.b
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	<p>Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar - znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima - moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje <p>dinamična izmjena raznolikih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna godina 2023./2024. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a/8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti

VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

RAZREDNI ODJEL	1.a,b,c, 2.a,b,c, 3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati

	pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Uzelac, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu (rješavanje problema) i aktivnost i suradnja.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u

	obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom Vedrana Uzelac, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu ili tabletu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	7.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović mag.educ.math. et inf., Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	8. a, 8. b i 8. c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija timskom radu pri rješavanju problema
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, učitelj fizike i informatike Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života Biti sposoban povezivati Biblijske poruke sa svakodnevnim životom

	Upoznati druge i različite osobe te izgraditi poštovanje prema drugima
NAMJENA	Namjena aktivnosti učenicima 1.- 8. razreda. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	-Predavanje -Individualni rad -Rad u skupinama -Istraživački rad -Posjet sakralnim objektima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Anita Bašić, Nevenka Iličić, Martina Pandža
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i broječanim ocjenama Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine pisanja, govorenja, slušanja čitanja. Proširivati vokabular i gramatičke strukture jezika, te razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika.
NAMJENA	Usvajanje jezičnih struktura u engleskom jeziku, usmena i pisana komunikacija, kao i motivacija učenika za daljnje cjeloživotno učenje engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni, grupno ili rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	2 sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rada učenika uz formativno i sumativno vrednovanje

7. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave

Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	8. a, 8. c, 8. d
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije; usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti učenike sedmih razreda za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz geografije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika, rad na izradi plakata.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Neferanović, učitelj geografije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju. Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brožčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2.a,2. b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu,

	praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.a, b, c razreda
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati kontinuirano (polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

RAZREDNI ODJEL	7. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za jezične sadržaje i proširiti stečena znanja. Povećati razinu usvojenosti pravopisnih i gramatičkih sadržaja. Pripremiti se za rješavanje zadataka na natjecanju.
NAMJENA	Učenicima sedmog razreda koji imaju bogato predznanje, koji su dodatno motivirani i žele bolje upoznati osobitosti hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija. Stjecanje dodatnog znanja služeći se pravopisom, gramatikom i rječnikom. Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kalauz, magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti te učenici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rješavanje zadataka i testova sa školskih i županijskih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad sa zainteresiranim učenicima za matematičko područje.

NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3.a, b i c razreda – Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA

RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda (K.Šarčević, A.Sadrić, I.Čalić)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./24. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine

MATEMATIKA

RAZREDNI ODJEL	6.b, 7.a, 8.c,d
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad ,frontalni rad, skupni rad

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Svjetlana Prgomet Komesarović i učenici 6. i 7. i 8.. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kreda, hamer ...)
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	7. b, c i 5.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić mag. educ. mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7. c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.
NAMJENA	Omogućiti rad po programu sa složenijim zadacima i aktivnostima kojima će učenik steći znanje na višoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa.
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DODATNA NASTAVA – FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c /8.b
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi-Stjecanje dodatnih fizikalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu. Ostvarivanje istraživačkih projekata vezanih za uočene probleme okoliša. Razvijanje sposobnosti mjerenja, postavljanje istraživačkih hipoteza i načina provjere hipoteza. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točno i precizno rješavanje zadataka, logičko rješavanje problema. Poticati urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, izgrađivanje znanstvenog stava-Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Pripremanje za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje računskih i problemskih zadataka i prikupljanje podataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Davor Karaula i učenici 7. i 8. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, zapisivanje zapažanja o učeničkim postignućima, uspjehu i interesu, sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike.

GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, vježbama i zadacima u svrhu sudjelovanja na natjecanjima iz Geografije.
NAMJENA	Onim učenicima koji ostvaruju najbolje rezultate u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Metode instruktivnog rada, metode demonstracije,

	različite vježbe na slijepim i fizičkim kartama. Vježbanje čitanja i izrade tematskih karti te različitih dijagrama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Dujčić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane povratne informacije o praćenju svakog učenika individualno.

STRANI JEZIK – ENGLISKI / NJEMAČKI

RAZREDNI ODJEL	1. - 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima. Sudjelovanje u aktivnosti koje će provoditi učitelji stranih jezika na gradskoj razini. Sudjelovanje u aktivnostima koje provodimo u sklopu Erasmus+ projekata.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da poboljšaju svoje govorne kompetencije interakcijom s drugim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica stranih jezika Mirela Rimac Ešegović prof. I učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana povrata informacija o napredovanju učenika.

MATEMATIKA- dopunska nastava

RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju MAT LIGA, KLOKAN, Večer mat
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad ,frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici drugih razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kreda, hamer ...)
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnova matematičke pismenosti koje su potrebne u fizici razvoj logičkog mišljenja i promatranja svijeta oko sebe na fizikalni način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti fizikalni način razmišljanja, osposobiti ga za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u fizici i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema fizici i razvoj svijest o vlastitom fizikalnom umijeću.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, prof. i učenici
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b, c, 7. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati razinu usvojenosti osnovnih pravopisnih i gramatičkih sadržaja te razumijevanja i interpretacije pročitaneog teksta.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, posebno iz pravopisa i gramatike, kako bi lakše pratili redovnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rješavanje zadataka uz vodstvo i pomoć učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kalauz, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, učenici petih i sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno za 5. r. i jedan sat tjedno za 7. r.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
-------------------	------------------------------------------------------------------

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6. a, b, c; 8 a, b, c, d
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu svladali jezično gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Stuhlreiter, učiteljica Hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8. c, 8.d
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Geografije
NAMJENA	Vježbati kartografsku pismenost (snalaženje na zemljovidima i rad s različitim vrstama zemljovida)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Neferanović: učitelj geografije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	2. a,2.b,2.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju

	nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti , vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici drugih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

HRVATSKI JEZIK

RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4. c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda (K.Šarčević, A.Sadrić, I.Čalić)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika tijekom školske godine

HRVATSKI JEZIK

RAZREDNI ODJEL	3.a, 3.b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici trećih razreda – Palmira Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1. a,1. b, 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici prvih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a, 3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici trećih razreda Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4. b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice četvrtih razreda (K.Šarčević, A.Sadrić, I.Čalić)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

HRVATSKI JEZIK- dopunska nastava	
RAZREDNI ODJEL	2.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu svladali jezično gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Gale
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

STRANI JEZIK – ENGLISKI / NJEMAČKI	
RAZREDNI ODJEL	1. - 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja engleskog i njemačkog jezika,
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof i učenici nižih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5.b, 6.c, 8.a, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Razviti govorne sposobnosti te tvorbe kraćih rečenica. Razviti sluh za njemački jezik kroz vježbe ponavljanja i imitiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom,

	slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje i usmeno izlaganje kratkih odgovora
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brožčanog vrednovanja.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.b, 7.a, 8.c,d
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math et inf. učenici 5. , 6. i 7. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. a, c, 8. a, b
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati jednom tjedno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike i učenici 6. i 8. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.b,c i 5.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić, mag.educ.mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7.a,b,c 8.a,b,c,d
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu kemije svakodnevnom životu.
NAMJENA	Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanu gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, prema mogućnostima grupni rad, rad u paru, uz demonstraciju i razgovor. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan za 7. razrede, 1 sat svaki drugi tjedan za 8. razrede
TROŠKOVNIK	Korištenje papira i materijala s prilagođenim zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja

ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5. i 7. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih kompetencija, pružanje pomoći pri usvajanju gradiva . Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglasaka čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.

NAMJENA	Namijenjeno je učenicima kojima treba pomoć u savladavanju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

ENGLESKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6.a/6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, mag. edu. Engleskog jezika i književnosti i povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

8. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika

OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Individualno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Prema slobodnom izboru učitelja/stručnog suradnika. Usavršava se stručni i metodički dio.	Učitelji sami organiziraju stručno usavršavanje.	Od rujna 2023. do kolovoza 2024.
Kolektivno usavršavanje u školi	Ti si Ok	Pedagoginja	Rujan 2023.- lipanj 2024.
	Podrška učenicima s posebnim potrebama		
	Analiza uvida u nastavu		
Stručno usavršavanje	Prema katalogu stručnih	AZOO, MZO, NSK,	Od rujna 2023. do

izvan škole	skupova iz Agencije za odgoj i obrazovanje i prema planu županijskih stručnih aktiva prema predmetima i područjima.	Županijski stručni skupovi učitelja i stručnih suradnika.	kolovoza 2024.
MOOC – Massive open online course	tečajevi e-učenja otvorenog tipa temeljenih na teoriji konektivizma i umreženog učenja - strukturirane aktivnosti		tijekom školske godine
Svjetski dan učitelja	Kvaliteta međuljudskih odnosa - predavanje	Mara Majstorović NLP coach	6. listopada 2023.
Erasmus+KA1 projekt Mens Sana in Corpore Sano	<ol style="list-style-type: none"> 1. Group Fitness Trends in Schools! - Nicosia, Cipar 2. New Trends in Physical Education Teaching - Granada, Španjolska 3. SMART TEACHERS PLAY MORE! - Reykjavik, Iceland 4. Job shadowing – praćenje rada – Paris, Francuska 	<p>STANDOutEdu</p> <p>NEW TEACH RESOURCE</p> <p>Smart Teachers Play More</p> <p>Anatolia Education</p>	školska godina 2023./2024.
Erasmus+ KA1 akreditacija	<p>3 strukturirana tečaja</p> <p>3 praćenja rada</p> <p>2 pozvana stručnjaka</p>	Različite ustanove koje pružaju edukacije u Europi	Tijekom šk. Godine 2023. / 2024.
Kolektivno usavršavanje u školi	Obnova znanja iz pružanja prve pomoći	GDCK Vinkovci	25.rujna 2023.

9. Plan suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Roditeljski sastanci	Opći roditeljski sastanci - Odgojni stilovi -Učenje -Izbor budućeg zanimanja -Prevenција seksualnog zlostavljanja	Razrednici pedagoginja	Tijekom godine
Individualni razgovori	Problemi učenja i odrastanja	Razrednici i predmetni učitelji.	1 sat tjedno
Škola za roditelje	1.Roditelji i stres 2. Osjećaji i kako izaći na kraj s ljutnjom 3. Komunikacija u obitelji 4. Pravila ponašanja i discipliniranje	pedagoginja	Studeni, 2023-travanj 2024.
Vijeće roditelja	Školski kurikulum i rješavanje pitanja i problematike tijekom školske godine.		
Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole	Kreativne radionice, sudjelovanje u projektima škole.	Razrednici, predmetni i razredni učitelji, roditelji.	Tijekom školske godine

ŠKOLA ZA RODITELJE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Podrška roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija.
NAMJENA	Roditelji zainteresirani za unaprjeđivanje odnosa sa svojom djecom, bolje postavljanje granica i učinkovite metode discipliniranja.
NAČIN REALIZACIJE	Ciklus od 4 radionice po 2 sata tjedno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja i zainteresirani roditelji.
VREMENIK	studeni 2023.- ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Cijena potrošnog materijala (papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa s roditeljima o zadovoljstvu radionicama.

10. Projekti, radionice, akcije, edukacije i programi

HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ - RADIONICA	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola. Kroz igru i druženje će vježbati krasopis, doznati što je gombalište, naučiti o lijepom vladanju i marljivosti u školi, raditi zadatke stare matematike, igrati geometrijske igre, vesti križićima i dr. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Razvijanje starih vještina, buđenje svijesti o kulturnim blagima domovine te kulturi ponašanje za vrijeme nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Hrvatski školski muzej, posjet školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja.

“FIT IN DEUTSCH 1” OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA ZA STJECANJE MEĐUNARODNO PRIZNATOG CERTIFIKATA GOETHE INSTITUTA NA A1 RAZINI – PROJEKT ODOBREN OD STRANE MINISTARSTVA Znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje	
RAZREDNI ODJEL	8.razredi redovne i izborne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenje njemačkog jezika u hrvatskih školama, osposobiti učenike na usvajanje njemačkog jezika slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda redovne i izborne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim pripremama u prostorijama OŠ Ivana Gorana Kovačića, pojedinačnim radom, radom u paru i suradničkim učenjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice njemačkog jezika Anđela Behin i Mirela Rimac Ešegović, učenici osmih razreda.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem) i sumativno vrednovanje razumijevanja slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.
VRŠNJAČKA MEDIJACIJA	
RAZREDNI ODJEL	4.-8. r

CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u međusobnoj komunikaciji i nenasilno rješavanje sukoba
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se nađu u sukobu da kroz vršnjačku medijaciju riješe sukob na nenasilan način
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju s pedagoginjom i učenikom medijatorom u dogovorenom terminu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja i učenici medijatori
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa o uspješnosti medijacije

TRADICIJSKA GLAZBALA HRVATSKE	
RAZREDNI ODJEL	učenicima 5. i 6. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih vrsta tradicijskih glazbala Hrvatske.
NAMJENA	Upoznavanje obilježja hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija o povijesti tradicijskih glazbala Hrvatske. Demonstracija načina sviranja trzalačkih i puhačkih tradicijskih glazbala. Rradionica/izvođenje jednostavnih melodija na tradicijskim glazbalima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti i geografije Marko Neferanović Učitelj glazbenog Dragan Trajer
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića, uključenost učenika u projekt

ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o vrijednosti i važnosti čitanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika, razumijevanje pročitanoga, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, bogaćenje rječnika, njegovanje hrvatskoga jezika, razvijanje mašte i kreativnosti. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Izložbama, virtualnim izložbama, radionicama, plakatima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, Mali knjižničari

VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

BOOKMARKET: PRODAJA STARIH KNJIGA	
RAZREDNI ODJEL	2.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o višestrukome učinku prodaje: reciklaža, čuvanje okoliša; upoznavanje s marketingom i raspolaganjem novcem.
NAMJENA	Kroz akciju prodaje starih knjiga poticati učenike na promišljanje o postupanju sa svojom imovinom; osvijestiti važnost recikliranja.
NAČIN REALIZACIJE	Božićni i/ili Proljetni sajam.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić i Mali knjižničari
VREMENIK	2023./2024.

ČITAJ LAKŠE!	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Olakšati čitanje i učenje
NAMJENA	Slabovidnim učenicima i učenicima s disleksijom olakšati praćenje nastave, čitanje, učenje
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, slušanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NSK, Mirna Pavić, učenici
VREMENIK	Šk. god. 2023./2024.

ViDiK	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Usustaviti digitalni repozitorij učeničkih radova svih područja poučavanja. Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost, logičko zaključivanje. Povezivati sadržaje učenja.
NAMJENA	Pomoć u učenju, razvijanje čitateljskih navika, izvor poučnog, obrazovnog i zabavnog sadržaja. Informacija dostupna svima.
NAČIN REALIZACIJE	Objavlivanje sadržaja na mrežnim stranicama digitalne knjižnice ViDiK izrađene u alatu Wakelet.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Brojač posjeta.

PROJEKT: SKUPLJANJE STAROGA PAPIRA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma. Razvijati ekološku svijest.

	Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje staroga papira u školi, u kućanstvima učenika. Školske akcije prikupljanja papira.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. Učitelji, učenici i roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ambalaže za prikupljanje papira u školi i izradu ukrasnih kutija za prikupljanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenog papira, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.

PROJEKT: SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA

RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmoga razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest. Suradnja sa širom zajednicom. Humanitarno djelovanje.
NAMJENA	Svim učenicima naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plastičnih čepova u kućanstvima i u školi. Doniranje prikupljenih čepova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji i Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi vreća za prikupljene čepove i troškovi prijevoza do sabirnog centra u Osijeku.
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenih čepova.

PROJEKT: SKUPLJANJE BATERIJA

RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja baterija . Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja.

	Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih baterija u školi, u kućanstvima učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i učitelji, roditelji i tvrtka Friš d.o.o.
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenih baterija, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.

POVRATAK U PROŠLOST (Olimpijada starinskih igara)	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djecu sa načinom života djece u prošlosti. Razviti kod djece potrebu zajedništva i upornosti da bi ostvarili nekakav cilj. Upoznati starinske igre djece iz prošlosti. Izraditi rekvizite. Organizirati i sudjelovati u sportskom natjecanju Olimpijada starinskih igara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje starinskih igara djece u prošlosti.
NAČIN OSTVARIVANJA	Prikupljanje informacija o životu djece u prošlosti, starinskim igrama. Izrada rekvizita potrebnih za organizaciju natjecanja. Prikupljanje učenika trećih razreda za uključivanje u natjecanje. Organizacija i provedba Olimpijade starinskih igara.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 4.a,b,c
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. i 5. mjesec, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sate razrednika, hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture.

POTRAGA ZA BLAGOM (edukativna utrka)	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djecu s gradom i njegovim znamenitostima na zabavan i aktivan način. Razviti kod djece potrebu zajedništva i upornosti da bi ostvarili nekakav cilj. Izraditi rekvizite. Organizirati i sudjelovati u sportskom natjecanju Potraga za blagom. Razvijati motoriku i koordinaciju te potaknuti suradničko i istraživačko učenje kroz pokret i natjecanje. Poštivati pravila te potaknuti timski duh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje gradskih znamenitosti i posebnosti aktivnim istraživanjem u duhu sportskog natjecanja

	u skupinama.
NAČIN OSTVARIVANJA	Organizacija i kreiranje radnih zadataka. Izrada rekvizita potrebnih za organizaciju natjecanja. Prikupljanje učenika prema uzrastu (1—4.razreda) za uključivanje u natjecanje. Organizacija i provedba Potrage za blagom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1.-4.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. i 5. mjesec, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sate razrednika, hrvatskog jezika, prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture.

Edukacije Patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci

RAZREDNI ODJEL	Učenici sedmih i osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog načina života. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Promicanje svijesti o prevenciji različitih oboljenja (dijabetes, krvni tlak, SPB...)
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci i učiteljica Gabrijela Bićanić
VREMENIK	Tijekom školske godine na satima biologije
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, izmjerene razine glukoze, krvnoga tlaka, naučene vježbe....

MEĐUNARODNO NATJECANJE "DABAR"

RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
NAMJENA	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike (Ivan Tomašević, Svjetlana Prgomet Komesarović, Davor Karaula, Vedrana Uzelac)
VREMENIK	TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje) – studeni 2023.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

NACIONALNI ISPITI	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
NAMJENA	Provjera znanja učenika na temelju standardiziranih ispita na nivou RH
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje ispita u školi uz nadzor članova povjerenstva za provođenje Nacionalnih ispita
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda i članovi povjerenstva za provođenje Nacionalnih ispita
VREMENIK	4., 6., i 8. ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje rezultata nacionalnih ispita za samovrednovanje škole.

RADIONICA BRZOG ČITANJA / UČENJA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da unaprijede svoje vještine čitanje i učenja te osvijeste važnost kritičkog promišljanja.
NAMJENA	Učenicima omogućiti da upoznaju tehnike koje se koriste za brzo učenje i čitanje
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Juričić i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	Radionica u rujnu 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

Lanterne- Sunce, Mjesec i zvijezde	
RAZREDNI ODJEL	4.b
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje sv. Martina te upoznavanje tradicije drugih zemalja EU. Učenici će u školi izrađivati lanterne te sudjelovati u procesiji ulicama grada, odnosno povorci s lanternama, a uz to će naučiti pjevati martinske pjesme na hrvatskom i njemačkom jeziku. Susret, upoznavanje i druženje s učenicima OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci i s njihovom učiteljicom njemačkog jezika Snježanom Bušić.
NAMJENA	Provođenjem planiranih aktivnosti učenicima ćemo omogućiti da upoznaju tradiciju obilježavanja svetog Martina u svijetu, promicanje međukulturalnosti te upoznavanje i druženje s učenicima iz druge škole u našem gradu.

NAČIN REALIZACIJE	Radionica, procesija ulicama grada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Andrea Sadrić i učiteljica mentorica Snježana Bušić (OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci)
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade lanterni
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, anketa i evaluacijski listići

11. Erasmus projekti

Erasmus+ KA1 akreditacija	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- aktivnosti koje će se provoditi u školi u skladu su s ciljevima Akreditacije, a to su : <ul style="list-style-type: none"> - Održivi razvoj – razvijanje škole u smjeru održivog razvoja, usvajanje znanja o mogućnosti rada u učionici na otvorenom, smanjenja ekološkog otiska – manje automobila, više pješačenja i vožnje biciklom - Inkluzija - širenje znanja o radu s osjetljivim skupinama, učenicima s teškoćama, manjinama i implementacija naučenoga u učionicama
NAMJENA	Svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Razne radionice, interaktivni sadržaji, usustavljanje digitalne knjižnice, izložbe, rad u Školskoj zadruzi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Članovi rukovodećeg Erasmus+ tima: Mario Lovrić, Mirela Rimac Ešegović, Gabrijela Bićanić, Izabela Čalić, Palmira Vulin, Kristina Gugić i Mirna Pavić
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena su od strane Europske unije u sklopu Erasmus+ programa
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Nastupi na izložbama, sajmovima, sudjelovanje u radijskim i TV emisijama. Ankete na održanim radionicama, predavanjima, sastancima.

12. Učenička zadruga „Gorani“

UČENIČKA ZADRUGA „GORANI“	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>U našoj se učeničkoj zadruzi čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i kulturne baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s udrugom žena</p>
NAMJENA	<p>Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Zadruga: Krešimir Sučić, mag. kineziologije Voditelji sekcija (učitelji razredne i predmetne nastave) i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruga, vanjski suradnici.

VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Prati se poduzetništvo i inovativnost učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

KURIKULUM OŠ I. G. KOVAČIĆA VINKOVCI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

RAVNATELJ ŠKOLE

dr.sc. Mario Lovrić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Lidija Jurić, dipl.uč.

Vinkovci, 04. listopada 2023.

KLASA: 011-03/23-02/3

URBROJ: 2196-4-5-23-3