

REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola

Ivana Gorana Kovačića

Vinkovci



Vinkovci, listopad 2022.

SADRŽAJ

1. Osnovni podatci o ustanovi4
2. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2022./2023.5
 - RUJAN5
 - LISTOPAD5
 - STUDENI6
 - PROSINAC6
 - SIJEČANJ7
 - VELJAČA7
 - OŽUJAK8
 - TRAVANJ8
 - SVIBANJ9
 - LIPANJ9
 - Kurikulum aktivnosti:10
3. Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natjecajima18
4. Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika18
5. Plan izvannastavnih aktivnosti26
 - Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava26
 - Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava31
6. Plan izborne nastave40
7. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave49
 - Dodatna nastava49
 - Dopunska nastava57
8. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika68
9. Plan suradnje s roditeljima69
10. Projekti, radionice, akcije, edukacije i programi70
11. Etwinning78
12. Erasmus projekt79
13. Učenička zadruha „Gorani“80

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18):

- 1.** Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.
- 2.** Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
- 3.** Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- 4.** Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja
- 5.** Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- 6.** Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi Školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

OŠ IGK VK

1. Osnovni podatci o ustanovi

NAZIV: **OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA**

ADRESA: **HRVATSKIH ŽRTAVA 11, 32 100 VINKOVCI**

TEL.: **032/ 332-390**

FAX.: **032/ 337-027**

WEB: <http://www.os-igkovicica-vk.skole.hr>

e-mail: ured@os-igkovicica-vk.skole.hr

BROJ RAZREDNIH ODJELA: **25**

BROJ UČENIKA: **459**

UKUPAN BROJ DJELATNIKA: **57**

RAVNATELJ: **1**

UČITELJA: **42**

STRUČNIH SURADNIKA: **3**

ADMINISTRATIVNO OSOBLJE: **2**

TEHNIČKO OSOBLJE: **8**

2. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2022./2023.

RUJAN			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Početak školske godine, Prvi dan škole	razrednici, svi učitelji i učenici	5.rujna 2022.	Priredba za učenike 1. razreda
Vinkovačke jeseni	razrednici, svi učitelji i učenici	16. rujna 2022.	uređivanje panoa u učionicama, šetnja gradom, radionice Dvorište ideja
Europski dan jezika	učitelji stranih jezika i učenici	26. rujna 2022.	kvizovi, uređivanje panoa, interaktivni sadržaji, terenska nastava u Klagenfurt, sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika – video uratci - poziv OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci
Pozdrav jeseni	učiteljice 1.-4. a,b,c	rujan 2022.	promatranje prirode
Festival dječje knjige	knjižničarka, učiteljice, učenici, Mali knjižničari	23. rujna 2022.	posjet GKVK, susret s piscem
LISTOPAD			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dječji tjedan	učiteljice RN	listopad, 2022.	razredne radionice
Međunarodni dan nenasilja	Pedagoginja, defektologinja, PU Vinkovci	Listopad, 2021.	radionica nenasilnog rješavanja sukoba
Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	vjeroučiteljice, razrednici	listopad, 2022.	radionice
Dan pješačenja	učiteljice 1. - 4. razreda	listopad 2022.	pješačenje u prirodi i promatranje promjena u jesen
Tjedan školskog doručka	učitelji od 1. - 8. razreda	11. - 15. listopada	prezentirati svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti
Čitajmo naglas	učiteljice RN i HJ, knjižničarka	listopad,2022.	Natjecanje u interpretativnom čitanju
Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	učiteljice 1.,2.,3. a,b,c	listopad, 2022.	izrada pekarskih proizvoda
Dan mentalnog zdravlja	razrednici, učenici od 5. do 8.r., defektologinja, pedagoginja	10. 10.2021.	radionica

OŠ IGTK VK

Erasmus dani	nositelji Erasmus tima, učenici	13.,14.,15.10.	ppt, izložba, kvizovi, video uratci
Svjetski dan štednje	1.,2.,3.,4.a,b,c, učiteljice	29.10.2022.	Razgovor s djelatnikom banke
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	Učiteljice, knjižničarka	listopad, 2022.	Posjet knjižnici
Gradsko kazalište Joza Ivakić	2., 4. a,b,c, učiteljice	listopad, 2022.	Razg.s glumcima, prostorije kazališta
20.10. Svjetski dan jabuka	1., 2., 4.a,b,c, učiteljice	listopad, 2022.	Radionice
Sudoku	5. - 8. r, Svjetlana Prgomet Komesarović	Listopad, 2022.	Matematičko natjecanje
Snalaženje u prometu	2.a,b,c, učiteljice	listopad, 2022.	autobusni i željeznički kolodvor

STUDENI

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka, Mali knjižničari, učiteljice	15.10.-15.11.	virtualna izložba, online kvizovi zabavnog karaktera
Dan hrvatskih knjižnica	knjižničarka, Mali knjižničari, učiteljice	11.11.2022.	Predstavljanje digitalne knjižnice
Međunarodni dan tolerancije	2.,3.,a,b,c, učiteljice	16.11.2022.	Radionice RN, parlaonica VU
Međunarodni dan djeteta	učitelji i učenici	20.11.2022.	izložbe, radionice, igre
Mjesec borbe protiv ovisnosti	defektologinja, razrednici, učenici od 5. - 8.	15.11. - 15.12.2021.	Radionice, kvizovi, predavanja
Dan sjećanja na Vukovar	1.-8.r., učitelji	18.11.	Književnost, LK, kratki filmovi
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	1., 2.,3, 4. a,b,c, učiteljice	3.11.-30-11.2022.	Radionice, susreti u knjižnici

PROSINAC

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Blagdan Svetog Nikole	vjeroučiteljice, učiteljice RN	6.12.	priredba u razrednim odjelima
Božićni sajam	svi učitelji	prosinač, 2022.	izrada i prodaja
Večer matematike	učiteljice matematike i RN	1.12. 2022.	društvene i matematičke igre
Pozdrav zimi	Učiteljice 1.,2., 3., 4.a,b, c	prosinač, 2022.	promatranje prirode
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	2., 4.a,b,c, učiteljice	3.12.2022.	Posjet udruzi Bubamara, predavanja

Dan ljudskih prava	učitelji, učenici, defektologinja, pedagoginja	10.12.2021.	radionice, izložba, parlaonica
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	1., 4. a,b,c, učiteljice	1.12.-22.12.	Radionice i susreti
Briga o zdravlju	učiteljice 3.razreda	1.12.-22.12.2023.	Dom zdravlja-posjet
Izrađivanje božićnih čestitki	Kata Korica Božić, učenici od 5.do 8. razreda.	1.12.- 22.12. 2022.	Kreativna radionica

SIJEČANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Klizanje u Vinkovcima	2., 4.a,b,c, učiteljice	siječanj, 2023.	Klizanje u centru
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Učiteljica povijesti i učenici 8.razreda	23.1.-27.1.2023.	ppt, plakat, izložba
Prošlost našeg zavičaja	učiteljice 3.razreda	9.1.-31.1.2023.	Gradski muzej-posjet
Svjetski dan smijeha	učitelji, knjižničarka, učenici	10.1.2023.	video uradak
Svjetski dan zagrljaja	učitelji, učenici, defektologinja, Vijeće učenika	21.1.2022.	video uradak
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	4.a,b,c, učiteljice	10.1.-31.1.2022.	Radionice, susreti

VELJAČA

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Valentinovo	učiteljice 1.-4.r. razrednici 5.-8. r.	veljača, 2023.	radionica
Međunarodni dan darivanja knjigom	GKVK, knjižničarka, Mali knjižničari, učenici, učitelji RN	14.2.2023.	prikupljanje knjiga i darivanje knjigom, posjet GKVK
Maskenbal	učiteljice 1.-4.r. razrednici 5.-8. r.	veljača, 2023..	ples pod maskama
Dan sigurnijeg interneta	Roditelji, razrednici i učenici 5.-8 razreda, defektologinja	veljača, 2023.	Predavanja, radionice
Dan ružičastih majica	Učiteljice 1. -4. r. razrednici i učenici 5.-8.r., defektologinja	23. veljače 2023.	Radionica, izložba
Hippo natjecanje	učitelji engleskog jezika i učenici od 4. - 8. razreda	veljača, 2022.	natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Moj zavičaj	učiteljice 3.razreda	veljača 2023.	obilazak znamenitosti u gradu
Dan palindroma	5.-8-r. Učiteljice matematike	veljača, 2023.	radionice

OŽUJAK			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan škole Dan pjesništva Prvi dan proljeća Dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan osoba s Down sindromom	svi učitelji i učenici 1.-8., defektologinja, pedagoginja	ožujak,2023.	radionice, izložbe, ppt, e- knjige, plakati, letci
Klokan bez granica	1.-4.r., učiteljice	ožujak,2023..	natjecanje
Međunarodni dan broja Pi (14.3.2023.)	učiteljice matematike i učenici 5.-8. razreda	ožujak,2023.	radionica
Pozdrav proljeću	učiteljice 1., 2., 3., 4. a,b,c	ožujak, 2023.	radionica, odlazak u prirodu
Financijska pismenost	učiteljice 3. abc	ožujak, 2023.	radionice, posjet bankara
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	2., 4.a,b,c, učiteljica	ožujak, 2023.	radionice, susreti
Gradski muzej Vinkovci	2., 4.a,b,c	ožujak, 2023.	posjet Gradskom muzeju
8.3. Dan žena	3..a,b,c, učiteljice	8.3.2023.	radionice
Zdravlje	2., 4.a,b, c, učiteljice	ožujak, 2023.	zdravstveni djelatnik-gost
Svjetski dan šuma	2., 3.,4.a,b,c, učiteljice	ožujak 2023.	parkovi VK, Kunjevci
Dan voda	učiteljice 3.razreda	ožujak 2023.	radionica, izrada plakata, obilazak voda u okruženju
Gradsko kazalište Joza Ivakić	1.,2.,3.,4. a,b,c, učiteljice	ožujak,2023.	posjet kazalištu
Nacionalni ispiti	8. r, članovi povjerenstva	ožujak,2023.	Provjera znanja u svrhu samovrednovanja škole
TRAVANJ			
SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Dan dječje knjige	knjižničarka, Mali knjižničari	2.4. 2023.	uređivanje panoa knjižnice, čitanje bajki
Dan društvenih igara	Nastavnici od 1.-8.razreda	11.4.2023.	Igranje društvenih igara
Dani medijske pismenosti	razrednici i učenici 5.-8. razreda	travanj, 2023.	ppt, plakati
Svjetski dan zdravlja	2.,3., 4.a,b,c, učiteljice	7.4. 2023.	gost zdravstveni djelatnik, radionice, predavanje,plakati
Dan planeta Zemlje	razrednici i učenici 5.-8.r. učiteljice 2.,3. i 4. a,b,c	travanj, 2023.	Eko akcije, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima
Svjetski dan Roma	Učitelji, učenici 1.-8.r., defektologinja, članovi Erasmus tima	8.4.2023.	e-book

OŠ IGK VK

Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	učiteljice, knjižničarka	travanj, 2023.	radionice, susreti
Lutkarsko proljeće	1., 2., 3.,4.a,b,c, učiteljice	travanj, 2022.	Prigodne dječje predstave
Turistička zajednica VK	4.a,b,c	travanj, 2022.	Posjet Turističkoj zajednici, gost
Kulturne znam. našeg zavičaja	2. i 4.a,b,c, učiteljice	travanj, 2023.	Obilazak spomenika kulture u VK

SVIBANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Međunarodni dan obitelji/Majčin dan	1.-8.r.	svibanj, 2023.	izrada čestitki, ukrasa od različitih materijala, čitanje priča i pjesama o majci, igre i radionice
Svjetski dan sporta, Olimpijski dan	1.-8.r.	svibanj, 2023.	sportske aktivnosti
Gradsko kazalište Joza Ivakić	1.-4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2023.	Prigodna dječja predstava ili film
Rimski dani	2., 3.,4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2023.	Radionice u gradu
Sportske igre mladih	2., 4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2023.	Graničar i trčanje u centru grada
Škola u prirodi	4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2023.	Škola u prirodi
Erasmus projekt	2.b, 2.c, 3.a, 6.b, 5.a, 5.-8.r, učitelji članovi Erasmus tima, stručna služba	svibanj, 2023.	radionice, plakati
Svjetski dan Crvenog križa	Učiteljice 3. i 4. razreda	svibanj, 2023.	Posjet Crvenom križu, gost u razredu
Međunarodni dan obitelji	2., 4.a,b,c, učiteljice	svibanj, 2023.	
Dan sporta	nastavnici od 1.-8.razreda	29.5.2023.	različite tjelesne aktivnosti

LIPANJ

SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	AKTIVNOST/NAPOMENA
Pozdrav ljetu	Učiteljice 1., 2., 3.,4. a,b,c	lipanj, 2023.	igre na otvorenom, šetnja gradom
Završna svečanost za učenike 8.razreda	razrednice osmih razreda	lipanj, 2023.	podjela svjedodžbi uz svečani program
Završna priredba 3.r.	3.a,b,c, učiteljice	lipanj, 2023.	Svečana oproštajna priredba
Susret škola: Večer društvenih igara	Učiteljica informatike	lipanj, 2023.	Susret uz društvene igre, učenici OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci

Kurikulum aktivnosti:

ČAROLIJA RIJEKE BOSUT	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s životom uz rijeku i na rijeci Bosut
NAMJENA	Učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, tematska aktivnost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 3. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Po učeniku 50 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Radionica, tematska aktivnost

VINKOVAČKE JESENI	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Predstavljanje različitih običaja i kulturnih vrednota našega kraja.
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni nastupi učenika u KUD-ovima, prigodna izložba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici.
VREMENIK	rujan, 2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava vijesti o manifestaciji na stranicama škole, virtualnoj knjižnici, zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u manifestaciji.

EUROPSKI DAN JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, poticanje na cjeloživotno učenje jezika
NAMJENA	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u obilježavanju putem video uradaka - na poziv OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci Terenska nastava u Klagenfurt – poticanje višejezičnosti i učenja njemačkog kao izbornog predmeta Kreativne radionice, kvizovi znanja i sl. za učenike od 1. - 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji stranih jezika, učenici, knjižničarka Mirna Pavić

VREMENIK	rujan, 2023.
TROŠKOVNIK	troškove terenske nastave snose roditelji zainteresiranih učenika Papir, didaktički materijali, nagrade (u obliku knjige ili dr.), rekviziti specifični za kulture jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski obrasci.

SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM

RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Promicati kulturu čitanja i važnost knjige.
NAMJENA	Razvijati pravilan odnos prema posuđivanju i čuvanju knjiga. Poticaj za kreativan rad u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice, posjeti, izložbe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice, knjižničarka, učenici, Mali knjižničari
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad.

LUTKARSKO PROLEĆE

RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture, kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice od 1. do 4.r.
VREMENIK	ožujak-travanj,2023.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskog jezika i sata razrednika.

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA

RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izletište. Šuma Kunjevci, parkovi VK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 4. razreda
VREMENIK	Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / DANI KRUHA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu i ljudima.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za darove te poticanje na solidarnost prema bližnjemu u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje učionica, prigodne recitacije i izložba pekarskih proizvoda (1.-4.r). Kroz tjedan zahvalnosti učenici 5.-8.r. sudjeluju u prikupljanju prehrambenih namirnica za potrebite.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža, učiteljice 1.-4. r., knjižničarka Mirna Pavić
VREMENIK	listopad, 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, prigodni pano

SVETI NIKOLA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na pomaganje potrebitima i dijeljenje, darivanje.
NAMJENA	Prepoznavanje potreba bližnjega.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici tijekom vjeronaučnog sata (razgovor, prigodni tekstovi). Prigodno darivanje slatkišima učenika 1.-8.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža
VREMENIK	prosinac, 2023.
TROŠKOVNIK	cijena slatkiša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

VEČER MATEMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje.
NAMJENA	učenicima, učiteljima, roditeljima otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike, učiteljice matematike i učiteljice RN
VREMENIK	1. prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prigodni pano.

VALENTINOVO	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje ljubavi prema bližnjem.
NAMJENA	Razvijanje i poticanje zajedništva, međusobnog uvažavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici
VREMENIK	veljača,2023.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, kreativan rad, razvijanje samopouzdanja.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
RAZREDNI ODJEL	1.,2.,3.,4.a, b, c, 6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o borbi nad vršnjačkim nasiljem.
NAMJENA	Poticanje zajedništva u borbi.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, virtualna izložba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici.
VREMENIK	ožujak, 2023.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor

DAN ŠKOLE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Postignuća u tekućoj školskoj godini. Razvijanje i poticanje zajedništva, međusobnog uvažavanja.
NAMJENA	Pripadnost školi. Odgojne vrednote primjenjive u svakodnevnom životu. Razvijanje socio-emocionalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Svečana priredba u Gradskom kazalištu i prodajni Sajam u školskoj sportskoj dvorani.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici.
VREMENIK	ožujak,2023.
TROŠKOVNIK	Materijal za potrebe sajma i uređenja škole, tisak brošura i pozivnica.

DAN SPORTA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog

	načina života.
NAMJENA	Steci motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite sportske aktivnosti (atletika, nogomet, košarka, badminton..)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji TZK
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrađivanja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem postignuća

DAN PJEŠAČENJA

RAZREDNI ODJEL	1.-4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti želju za češćim boravkom i kretanjem u prirodi. Upoznavanje novih prostora u svom bližem okruženju. Snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta. Razvijanje ljubavi prema prirodi i svom užem zavičaju. Razvijati kritičan odnos prema negativnim pojavama koje vide u prirodi . Razvijanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima.
NAMJENA	Razvijanje navike boravka i kretanja u prirodi. Bolje psihofizičko zdravlje djeteta, a time i bolja spremnost za rješavanje problema u životu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz raznolike aktivnosti djece (istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, izvještavanje, tjelesne aktivnosti).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice od 1.do 4.razreda.
VREMENIK	Listopad, 2023. (1.abc i tijekom godine)
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razrednika, satu prirode i društva i satu tjelesnog praćenjem postignuća učenika.

DAN PLANETA ZEMLJE

RAZREDNI ODJEL	1.-4. razreda, Mali knjižničari, 6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika potrebu da brinu o čistoći svoga okoliša i da budu kritični prema svemu što negativno utječe na prirodu oko njih.
NAMJENA	Osvještavanje važnosti brige o Zemlji.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, radionice, priče, pjesme, izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 1. do 4. razreda, knjižničarka
VREMENIK	travanj,2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sadržaje sata prirode i društva.

MAJČIN DAN	
RAZREDNI ODJEL	1.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Obitelj kao temelj društva. Uloga majke u životu.
NAMJENA	Kroz različite sadržaje promovirati ulogu obitelji u razvoju djece.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, radionice, priče, pjesme.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice od 1. do 4. razreda
VREMENIK	Svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sadržaje sata razrednika.

DAN OBITELJI	
RAZREDNI ODJEL	1.- 4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati vrijednost obitelji.
NAMJENA	Poticanje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, priča, pjesma, virtualna izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, knjižničarka i učenici
VREMENIK	-svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-kreativan rad

DAN DRUŠTVENIH IGARA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje društvenih igara
NAMJENA	Poticanje socijalne interakcije, razvijanje kreativnog načina rješenja problema, stvaranje životnih vještina, suradnja u okruženju, jačanje školskog duha i zajedništva
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje društvenih igara, sudjelovanje u razrednim igrama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	11. travnja, 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i količina uključenih učenika

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r 6.-8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je upoznati učenike s ulogom Vukovara u Domovinskom ratu.

NAMJENA	Poticanje domoljublja i rodoljublja te stvoriti suosjećanje s žrtvama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz video uratke, ppt prezentacije i grupni rad na nastavi povijesti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Dinka Mecanović i učenici
VREMENIK	3.tjedan u studenom, uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena dojmova, evaluacijski listići

DAN PALINDROMA

RAZREDNI ODJEL	5. - 8. r
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Učenicima otkriti zabavnu stranu matematike te putem radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Prgomet Komesarović i učiteljice matematike
VREMENIK	veljača, 2023.
TROŠKOVNIK	Do 50 kn + troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor.

DVORIŠTE IDEJA

RAZREDNI ODJEL	1. a,b,c, 2.a, 3.b, 3.c 4 b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za timski rad.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti kroz radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	rujan, 2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor.

ŠKOLA U PRIRODI	
RAZREDNI ODJEL	4. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati želju za češćim boravkom i kretanjem u prirodi. Upoznavanje novih prostora u svojoj domovini. Snalaženje u prostoru. Razvijanje ljubavi prema prirodi.
NAMJENA	Razvijanje navike boravka i kretanja u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti (istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, izvještavanje, tjelesna aktivnost)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 4. razreda
VREMENIK	svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	1500,00-2000,00 kn (200-300 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor

3. Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natjecajima

NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA	VREMENIK/ROK
Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje, Cernik	do 20. listopada 2022.
Moja prva knjiga – literarno-likovni, RH	od kraja listopada 2022. do kraja ožujka 2023.
Natječaj hrvatskih voda, RH	do veljače 2023.
Lovrakovi dani kulture	veljača - ožujak, 2023.
Sfera – likovno-literarni, RH	do ožujka 2023.
Najljepše pismo – literarni, RH	do ožujka 2023.
Volim Hrvatsku – literarno-likovni, RH	do ožujka 2023.
Zeleno srce kuca za nas – literarni, RH	do svibnja 2023.
Biosigurnost i biozaštita - istraživanje, RH	svibanj, 2023.
Eko-fotka – fotografija, RH	početkom travnja 2023.
GOI Peace foundation - International Essay Contest for Young People - Japan	sredina lipnja 2023.
Male Vinkovačke jeseni, literarni, GKVK, RH	sredina lipnja 2023.
LIK, natjecanje likovnih radova učenika od 5-8.r	veljača, 2023.

4. Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika

ŠKOLA PLIVANJA	
RAZREDNI ODJEL	3 a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti. Osposobiti učenike za pravilno plivanje.
NAMJENA	Osnovna znanja o plivanju
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Završno provjeravanje

JEDNODNEVNI IZLET NA PAPUK	
RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja prometnih sredstava.
NAMJENA	Povezati sadržaja prirode i društva , i ostalih predmeta. Razviti kod učenika zanimanje za istraživanje zavičaja, kulturnog ponašanja u raznim prigodama i izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, obilazak i razgledanje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3.razreda.
VREMENIK	Travanj-svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu prirode i društva.

RIMSKI DANI	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika interes za prošlošću svoga zavičaja te razviti potrebu čuvanja kulturne i materijalne baštine.
NAMJENA	Upoznati učenike s dijelom prošlosti njihovog zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, radionice, obilazak i razgledanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gradski muzej, učiteljice
VREMENIK	svibanj, lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nabava rekvizita i odjeće.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu Prirode i društva.

JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodno-geografska obilježja Parka prirode Kopački rit, prostora Baranje te kulturne znamenitosti grada Osijeka. Posjet Cinestaru Osijek.
NAMJENA	Korelacija među predmetima, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje prostora, rekreaciju te izražavanje mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 7.razreda Dražen Valentak, Davor Karaula, Krešimir Sučić, Mislav Uzunić
VREMENIK	Travanj - svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA- PALJENJE SVIJEĆA KOD MURALA 12 REDARSTVENIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.b, 1.abc
CILJ AKTIVNOSTI	Molitvom i paljenjem svijeća prisjetiti se i odati počast svim žrtvama grada Vukovara te hrvatskim braniteljima.

NAMJENA	Odati počast žrtvama Vukovara paljenjem svijeća kod murala 12 redarstvenika u prigradskom naselju Slavija.
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje i paljenje svijeća kod murala 12 redarstvenika na Slaviji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica iučenici
VREMENIK	studeni, 2022.
TROŠKOVNIK	cijena lampiona za svakog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice, fotografije za razredni album.

POSJET CINESTARU U VUKOVARU

RAZREDNI ODJEL	6.b, 1.abc
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kinu.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, obilježiti Svjetski dan kokica.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet CINESTARU u Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena karte prijevoza i ulaznice u kino
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom posjeta kinu razgovor na satu razredne zajednice.

TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja.
NAMJENA	Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Vukovaru, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar“.
VREMENIK	3.10.2022.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Vukovara i Istočne Slavonije.

ZAVRŠNA EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b., 7.c, 7.d
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike izabranog područja Poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijesne baštine, nacionalnih parkova pisanje putopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda: Dražen Valentak, Davor Karaula, Krešimir Sučić, Mislav Uzunić
VREMENIK	kolovoz, 2023.
TROŠKOVNIK	cca 1500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku i sl. Prezentiranje naučenog na satovima pojedinih nastavnih predmeta s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Baranje, posjet Eko parku – Zlatna Greda. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima. Stvaranje zajedništva. Posjet Cinestaru Osijek.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištim.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda i njihovi razrednici.
VREMENIK	proljeće, 2023.
TROŠKOVNIK	200-250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje

	učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DVDONEVNI/JEDNODNEVNI IZLET u PP Papuk	
RAZREDNI ODJEL	6.a, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Papuka, posjet Geo parku u Voćinu i Kuću Panonskog mora. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu turističke agencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici.
VREMENIK	proljeće, 2023.
TROŠKOVNIK	300 - 600 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja. Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja.

ŠKOLA U PRIRODI	
RAZREDNI ODJEL	4.a, 4.b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti RH, Razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti pojam geografskog smještaja zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4.a,b,c
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi.

POSJET KAZALIŠTU, GLAZBENOJ ŠKOLI, MUZEJU, GALERIJ	
RAZREDNI ODJEL	1.-4. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, koncertima i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti, kulturne navike, ljubav prema kulturi, glazbi te proširivanje znanja o kulturnim i drugim značajnim ustanovama u našem kraju. Razvijati kod učenika potrebu posjećivanja tih ustanova i događanja koja se zbivaju u njima.
NAMJENA	Upoznavanje i proširivanje znanja o kulturnim i obrazovnim ustanovama u našem gradu i njihovoj funkciji. Razvijati senzibilitet za umjetnost, glazbu, kulturnu baštinu i pisanu riječ.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališnih predstava. Obilazak muzeja i prisustvovanje koncertu u Glazbenoj školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.,2.,3.r.
VREMENIK	listopad, prosinac, 2022., siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje znanja na satu PiD-a, razgovori na satu razrednika.

ADVENT U VINKOVcima- KLIZANJE	
RAZREDNI ODJEL	6.b, 1.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati razredno zajedništvo, probuditi svijest o štetnom sjedilačkom načinu života.
NAMJENA	Poticati učenike na međusobno druženje, posjet Vinkovačkom adventu, provesti aktivno slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	Posjet klizalištu tijekom Adventa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica G. Bičanić, učenici 6.b
VREMENIK	Prosinac, 2022.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za klizanje
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije napravljene tijekom klizanja, razgovor na satu razrednog odjela.

TERENSKA NASTAVA U KLagenfurt	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika od 5. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati kulturu i običaje dijela austrijske povijesti kroz razgledavanje Klagenfurta i Villacha, uočavati sličnosti i razlike kulturnih građevina u zabavnom

	parku Minimundusu, razvijati vještine opažanja, povezivanja, zaključivanja, razvijati mišljenje i stavove: samosvijest, samopouzdanje, poštivanje drugačijeg uz uvažavanje vlastitog.
NAMJENA	Uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkoga jezika kojeg učimo u školi, uočiti sličnosti i razlike austrijskog i hrvatskog krajolika te razvijati odgovorno ponašanje u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, ulaznicu za zabavni park Minimundus, zdravstveno osiguranje, razgledi po programu, animacija tijekom cijelog putovanja, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Anđela Behin i učitelj pratitelj.
VREMENIK	rujan, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

POSJET AMERIČKOM VELEPOSLANSTVU U ZAGREBU

RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima komunikaciju na engleskom jeziku s izvornim govornicima. Pospješiti govorne sposobnosti učenika. Utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u SAD-u, primijeniti slušne i govorne sposobnosti poznavanja engleskoga jezika u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Razvoj govorne kompetencije pri posjetu američkom veleposlanstvu u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Jelena Mesić i učitelj pratitelj
VREMENIK	travanj – svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

SUSRET ŠKOLA: VEČER DRUŠTVENIH IGARA (suradnja s OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci)

RAZREDNI ODJEL	Učenci 7. i 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje društvenih igara
NAMJENA	Poticanje socijalne interakcije, razvijanje kreativnog načina rješenja problema, stvaranje životnih vještina, suradnja u okruženju
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u igranju odabranih društvenih igara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, nastavnici i pedagoginja OŠ Vladimira

	Nazora
VREMENIK	lipanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i količina uključenih učenika

JEDNODNEVNI IZLET U NAŠICE I PARK PRIRODE PAPUK	
RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg šireg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš. Stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, kulturnim ustanovama i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3.razreda
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, učenički plakati i prezentacije.

KONJ PRIJATELJ I UČITELJ	
RAZREDNI ODJEL	6. a,b,c, 7.a,b,c,d
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima 6. i 7.r OŠ grada Vinkovca I učenicima s teškoćama u razvoju osnovno upoznavanje s jahanjem kao sportom I time pridonijeti očuvanju i unaprijeđenju psihofizičke sposobnosti I zdravlja
NAMJENA	6. I 7.r
NAČIN REALIZACIJE	Posjet konjičkom klubu SATIR dva puta po 90 min
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Konjički klub SATIR i grad Vinkovci
VREMENIK	1. polugodište
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Dvije ankete, prije i nakon održavanja aktivnosti

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MOJA ŽUPNA CRKVA I ZAJEDNICA	
RAZREDNI ODJEL	1.a, 1.b
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati svoju župnu crkvu.
NAMJENA	Osvijestiti učenicima kako su i oni krštenjem postali dio žive Crkve koja se zajedno okuplja, moli i slavu uskrslog Krista. Odlaskom do župne crkve upoznati se s crkvenim prostorom.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi Svetih Euzebija i Poliona.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1.b razreda i vjeroučiteljica M.Pandža
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i likovno izražavanje, rješavanje radnih listića, izrada plana za aktivno uključivanje u život župne zajednice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - KRIŽNI PUT	
RAZREDNI ODJEL	2.c
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na postajama križnog puta. Promatrati Kristovu muku kao znak ljubavi.
NAMJENA	Učenici će promatrati postaje križnoga puta u župnoj crkvi, iznositi vlastite osjećaje i dojmove. Prepoznati i ostale sudionike križnog puta koje postaje prikazuju. Zajedno ćemo izmoliti dječji križni put.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi Svetih Euzebija i Poliona u Vinkovcima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2.c i vjeroučiteljica M.Pandža
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	izlaganje skupnog rada: crtež postaje križnog puta i kratka molitva

5. Plan izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

U SVIJETU BAJKI	
RAZREDNI ODJEL	1.a
CILJ AKTIVNOSTI	OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku i skladu s jezičnim razvojem i dobi.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi za čitanjem književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 1.a Dubravka Despot
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

DOMAĆINSTVO	
RAZREDNI ODJEL	1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu - pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju, prevenciji nezgoda - osamostaliti učenike za održavanje reda i urednosti - poticati kreativnost, maštovitost, originalnost - razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih stvari koji su im potrebni u životu
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čaše od papira Kako se što radi? Uređenje radnog mjesta (stola) – u školi Uređenje radnog mjesta – kod kuće Učimo vezati vezicu na cipelama Šivanje – grafomotoričke vježbe Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Jabuka je zdrava – uporaba kuhinjskih pomagala (nož – plastični) Grafomotoričke vježbe: vuna (jesenski list, boje jeseni) Uporaba kuhinjskog pribora (grafomotorička vježba) Izrada adventskog vjenčića – sv. Nikola Adventski vjenčić – božićni ukrasi Kićenje božićne jelke Sijanje božićne pšenice Izradimo božićne kolačiće! Izrada kućice za ptice Izrada matematičke narukvice Obojimo pisanice Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka Sadnja ukrasnih biljaka Šetnja naseljem – igra na igralištu ili parku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Šarić, učiteljica 1. c razreda
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	cca 200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i poticanje; osobno zadovoljstvo u realizaciji planiranih sadržaja

RITMIKA	
RAZREDNI ODJEL	2.a
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te

	važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja.
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Palmira Vulin
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

DRAMSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	2.b
CILJ AKTIVNOSTI	Dramsko stvaranje i izvođenje
NAMJENA	Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za osvježavanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala.
NAČIN REALIZACIJE	Dramske aktivnosti i zadatci kojima se razvijaju osobni potencijali, osobine i vještine: dramske igre i vježbe opuštanja, koncentracije, spretnosti, koordinacije i suradnje - vježbe osjetilnosti i uživanja: vođena mašta, vođena improvizacija, zamišljeni predmet, osjetilno pamćenje, zamišljeni sugovornik i sl. -
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jurić, učiteljica 2. b
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

GLAZBENO - SCENSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	2.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje metro-ritamske sposobnosti, -glazbene memorije, aktivno muziciranje -sposobnost reprodukcije, motorike, pamćenja, koncentracije i pažnje -poticati kreativnost, samopouzdanje, inicijativu i istraživanje -razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom
NAMJENA	Učenicima drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	glazbene igre uz pjevanje,

	slušanje glazbe i pokret uz glazbu stvaranje/improvizacija melodijske i ritamske cjeline aktivno muziciranje na glazbenim cijevima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Budak, učiteljica 2.c
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023. -2 sata u rasporedu R1
TROŠKOVNIK	Nabava rekvizita, do 250,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje maštovitosti i točnosti izvedbe.

GLAZBENO - RECITATORSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	3.a
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje vještine izražajnog i lijepog govorenja -razvijanje glazbenih sposobnosti -razvijanje ljubavi prema glazbi, poeziji i prozi -razvijati samopouzdanje -priprema za javne nastupe -poticanje mašte i suradništva
NAMJENA	-svim zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za ovakve aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	-upoznavanje i pjevanje raznih dječjih pjesama -upoznavanje i pjevanje raznih zavičajnih pjesama -upoznavanje i stvaranje glazbenih igara -vježbe izražajnog čitanja -vježbe pokreta uz glazbu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica 3.a Katica Šarčević
VREMENIK	-jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	-troškovi nabavke papira materijala i rekvizita (oko 200kn)

RITMIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te. slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja.
NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći

	interes za plesom i glazbom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 3. b, Andrea Sadrić
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Kostimi za nastup
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe

MULTIMEDIJSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	3.c, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj medijske pismenosti i kulture, osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska, aktivirati stvaralačku maštu, prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija, razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija, kritički promatrati i analizirati medije, pravilno koristiti medijsku terminologiju
NAMJENA	učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, skupni, rad u paru - istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica 3.c i 4.c razreda, Izabela Čalić, Ruža Knezović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovori - prezentacije - analiza medijskih sadržaja - rasprava

KREATIVNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	1.b, 4.a, 4.b
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje mašte - poticanje kreativnosti - poticanje psihomotoričkog razvoja - poticanje stvaralaštva - poticanje samopouzdanja - razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAMJENA	- svim zainteresiranim učenicima 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- radionički oblik rada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Branka Gale, Kristina Milićević Požgaj, Darija Šimunić
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sitni inventar do 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti rad, zalaganje i postignuća učenika

Izvanastavne aktivnosti – predmetna nastava

WEB SITE	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost.
NAMJENA	Informacija dostupna svima.
NAČIN REALIZACIJE	Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Brojač posjeta.

MALI KNJIŽNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	2.-8.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom. Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice. Pomoć pri izboru knjiga, stručne literature i periodika. Sudjelovanje u pripremanju nastavnoga procesa (izrada prezentacija, plakata, letaka).

	<p>Nazočiti svim važnijim događajima u školi, ali i na razini lokalne zajednice.</p> <p>Sudjelovanje u uređivanju web stranice škole.</p> <p>Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kritičkoga promišljanja, originalnosti.</p> <p>Poticanje čitanja i senzibiliziranje književnoumjetničke riječi.</p> <p>Razvijanje istraživačkih vještina.</p> <p>Osposobljavanje učenika za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama.</p>
NAMJENA	Poticanje čitanja, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina, njegovanje međuljudskih odnosa, razvijanje kreativnosti i mašte.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa u knjižnici i uređenje knjižničnog prostora, organiziranje kreativnih radionica, izložaba knjiga, sajma prodaje starih knjiga, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji KGZ-a, u kampanji Čitaj mi! u organizaciji GKVK, posjet Kozarčevoj kući, posjet Društvu Naša djeca, Bookmarking project, Photo izazov, Literarni izazov (online), snimanje emisije „Mi, vi, knjiga“ na Radiopostaji Vinkovci, sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima, rad u digitalnoj knjižnici VIDIK (Vinkovačka Digitalna Knjižnica)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. i učenici članovi Malih knjižničara
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	cca 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa knjižnice.

ViDiK	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Usustaviti digitalni repozitorij učeničkih radova svih područja poučavanja. Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost, logičko zaključivanje. Povezivati sadržaje učenja.
NAMJENA	Pomoć u učenju, razvijanje čitateljskih navika, izvor poučnog, obrazovnog i zabavnog sadržaja. Informacija dostupna svima.
NAČIN REALIZACIJE	Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama

	digitalne knjižnice ViDiK izrađene u alatu Wakelet.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Brojač posjeta.

ZAIGRAJ DRUŠTVENE IGRE	
RAZREDNI ODJEL	8.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj strateškog razmišljanja i koncentracije, promicanje društvenih igara
NAMJENA	Poticanje socijalne interakcije, razvijanje kreativnog načina rješenja problema, stvaranje životnih vještina, suradnja u okruženju, jačanje školskog duha i zajedništva
NAČIN REALIZACIJE	4 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 radionice mjesečno, tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Društvena igra 7 wonders
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
RAZREDNI ODJEL	Šesti, sedmi i osmi razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. Provođenje humanitarnog djelovanja kroz različite aktivnosti te senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu. Povezivanje škole i lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti
NAMJENA	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnost predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati. Razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima te stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka o načinima pružanja prve pomoći, vježbe i

	pripreme za natjecanja. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima. Prezentacije, seminari, predavanja, radionice, praktični radovi, projekti, likovni izričaj i sl.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 6.-8- razreda, učiteljica Gabrijela Bićanić i Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za humanitarne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. U situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti (školi, kući, na cesti). Volonterski rad, prigodne manifestacije u svrhu povećanja kvalitete života svih članova društva.

GEOGRAFI	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti različite države svijeta te zanimljivosti o njima, njihova prirodna obilježja te kulturu približiti učenicima kroz igru i kvizove. Obilježiti važne dane za planet Zemlju, naš kontinent i državu.
NAMJENA	Onim učenicima koji pokazuju najveći interes za učenjem Geografije i istraživanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, postera, razglednica o državama i gradovima. Izrada i rješavanje kvizova te organiziranje natjecanja među učenicima. Odlasci u prirodu, istraživanje našeg grada, vježbe snalaženja u prostoru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bekavac, prof. geografije
VREMENIK	Tijekom školske godine 1,5 sati tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika.

VJERONAUČNA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	Učenici 5.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za dodatne vjeronaučne teme; razvijati analitičko i sintetičko mišljenje, učenje te praćenje liturgijske godine; poučavati i primjenjivati stečene kompetencije znanja i vještina te stavova u svakodnevnom životu; razvijati osjećaj odgovornosti; ukrašavanje prostora,

	panoa kroz tijek liturgijske godine (blagdane, Dani kruha, sv. Nikola, priredbe..); pomoć i sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole.
NAMJENA	Učenicima koji imaju dara za kreativnost i uređenje te oni koji imaju osjećaj za duhovno.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini (čitanje, slušanje, istraživanje, izrezivanje, uređivanje).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Bašić, dipl. kateheta
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2022/2023; 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa i priredbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici svojim radom i vizualnim izgledom urađenoga, pokazuju rezultate svojih ostvarenih ciljeva

KREATIVNO IZRAŽAVANJE	
RAZREDNI ODJEL	8.ab, 6.b
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Naglasak je stavljen na duhovno - teološke sadržaje
NAMJENA	Učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zadanu temu prikazati kroz određeni oblik stvaralačkog izražavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevenka Iličić, dipl. teolog; Monika Rakonca
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i različiti materijali za ostvarenje kreativnog izražavanja učenika. Troškovi putovanja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz likovno, scensko, glazbeno izražavanje učenika.

MALI BIBLIČARI - BIBLIJA KROZ IGRU	
RAZREDNI ODJEL	2.c, 5.bc
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje i produblivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja
NAMJENA	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu

	-izrada "Biblija u stripu" -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
NAČIN REALIZACIJE	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Pandža, magistra religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje učenika

STOLNI TENIS	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnom životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

NOGOMET	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnom životnim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Krešimir Sučić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

ODBOJKA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

BADMINTON	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Troškovi loptica i reketa
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

ATLETIKA	
RAZREDNI ODJEL	5. - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.
NAMJENA	Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti trenažni sadržaji Gledanje videa Odlazak na natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Velibor Marijanović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima.

MLADI POVJESNIČARI	
RAZREDNI ODJEL	5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti i upoznati zavičajnu povijest od prapovijesti do suvremenog doba.
NAMJENA	Učenicima koji žele istraživati čovjekovu prošlost iz druge perspektive te saznati nešto više o prošlim događajima, koji nisu samo ostali u prošlosti nego su itekako utjecali na sadašnjost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz istraživanje, radionice, igre, terensku nastavu, ali i praktični rad upoznati povijest svoga grada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, profesorica povijesti i engleskog jezika i književnosti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za gradski muzej grada Vinkovaca, HŽ muzej, rodna kuća Ivana Kozarca
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje učenika Izrada modela koliba, sojenica i keramike Vučedolske i Sopotske kulture, izrada digitalne knjige o povijesti grada Vinkovaca, prezentacija istaknutih Vinkovčana 19. I 20. stoljeća

DRAMSKA SKUPINA	
RAZREDNI ODJEL	6.a, b, c, 8. b razred
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje učeničkog scenskog izraza i ljubavi prema dramskoj umjetnosti. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, općinskom i županijskom LIDRAN-u.
NAMJENA	Učenicima koji vole glumu te javni nastup.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici čitaju različite oblike teksta (čitaće probe), improviziraju, tj. uživljuju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Uvježbavaju igrokaz i izvode ga na sceni.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kalauz, nastavnica Hrvatskog jezika i književnosti
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za kostimografiju, scenografiju i rekvizite.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima. Predstavljanje uvježbanoga na priredbama.

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR	
RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Prikladno obilježavanje Božića i Nove Godine te kraja nastavne godine.
NAMJENA	Svim učenicima i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Hrženjak, učitelj glazbene kulture
VREMENIK	Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	30 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Uočavanje razvoja pjevačkih vještina, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti.

6. Plan izborne nastave

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a i 4. c razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. – naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. – govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. – u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. – piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. – zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. – prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. – uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. – pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje – prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. – služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na njemačkom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2021 / 2022. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i

	<p>sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.a
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Prepoznati osnove gramatičkih struktura u njemačkome jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. Sporazumijevanje u situacijama koje ne zahtijevaju dužu komunikaciju sa sugovornikom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna godina 2022./2023. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te broičano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. a, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Do kraja druge godine učenja, u 6. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica. Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja,

	<p>čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar. Znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima.</p> <p>Moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje <p>dinamična izmjena raznolikih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na napatke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2022. / 2023. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7. b, 7.d
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	<p>Do kraja treće godine učenja, u 7. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 550, a od toga aktivno rabiti oko 400 leksičkih jedinica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije -učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar -znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima -moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati

	svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje dinamična izmjena raznolikih aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na napatke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna školska godina 2022. / 2023. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije <ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar - znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima - moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - grupni rad - individualni rad - rad u parovima - razgovor - usmeno izlaganje

	<p>dinamična izmjena raznolikih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja - globalno razumijevanje - postavljanje pitanja - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme - sudjelovanje u dramatizacijama - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova - pisanje kraćih sastava uz natuknice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna godina 2022./2023. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7.a/7.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja.
NAMJENA	Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	1.-3. a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u

	<p>obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</p> <p>Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).</p>
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom Matea Magdić, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu ili tabletu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	4. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</p>
NAMJENA	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</p> <p>Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi</p>

	sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu ili tabletu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	7.a,b,c,d
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, prof.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
RAZREDNI ODJEL	8. a, 8. b i 8. c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija timskom radu pri rješavanju problema
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnih materijala po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života Biti sposoban povezivati Biblijske poruke sa svakodnevnim životom Upoznati druge i različite osobe te izgraditi poštovanje prema drugima
NAMJENA	Namjena aktivnosti učenicima 1.- 8. razreda. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja

	cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	-Predavanje -Individualni rad -Rad u skupinama -Istraživački rad -Posjet sakralnim objektima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Anita Bašić, Nevenka Iličić, Martina Pandža
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

7. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave

Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. a, 7. b, 7. c
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije; usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti učenike sedmih razreda za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz geografije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika, rad na izradi plakata.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Neferanović, učitelj geografije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju.

	Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1.a,1. b, 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.a, b, c razreda
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati kontinuirano(polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne , stvaralačke i praktične sposobnosti.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	8. b
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za jezične sadržaje i proširiti stečena znanja. Povećati razinu usvojenosti pravopisnih i gramatičkih sadržaja. Pripremiti se za rješavanje zadataka na natjecanju.
NAMJENA	Učenicima sedmog razreda koji imaju bogato predznanje, koji su dodatno motivirani i žele bolje upoznati osobitosti hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija. Stjecanje dodatnog znanja služeći se

	pravopisom, gramatikom i rječnikom. Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kalauz (Jelena Baličević), magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti te učenici osmog razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rješavanje zadataka i testova sa školskih i županijskih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7. a, b, c razred, 8. a i c razred
CILJ AKTIVNOSTI	Ponoviti i proširiti slovnički i pravopisni sadržaj prethodnih razreda, razvijati sposobnost gramatičkoga mišljenja, razvijati svijest o vrijednosti njegovanja, materinskog jezika i važnosti njegova poznavanja - usvojiti dodatne i izborne sadržaje nastave, hrvatskoga jezika ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razvijati jezičnu kulturu, sposobnost za samostalan rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
NAMJENA	Učenicima sedmog i osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i testova - praćenje jezične literature te stjecanje dodatnog znanja uporabom pravopisa, rječnika i gramatike - sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika te značajnih obljetnica.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, učiteljica hrvatskoga jezika i književnosti te učenici sedmog i osmog razreda.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslike radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika, rješavanje testova znanja sa školskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Rad sa zainteresiranim učenicima za matematičko područje.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.a, b i c razreda – Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a,3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha
NAMJENA	-izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice trećih razreda (K.Šarčević, A.Sadrić, I.Čalić)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	-umnožavanje pisanog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	-pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a,4. b, 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, upornost i natjecateljski duh, izgrađivanje pozitivnih osobina
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda zainteresiranih za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda – Darija Šimunić, Ruža Knezović, Kristina Miličević Požgaj
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, -različita školska i razredna natjecanja - Klokani bez granica - školsko natjecanje

ENGLISKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5.a/5.b
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara.
NAMJENA	Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika

ENGLISKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara.
NAMJENA	Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag. engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	1 sat tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7.ac, 8.abc
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te govor. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara.
NAMJENA	Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	nastavna godina 2022./2023. 35 sati
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja.

POVIJEST	
RAZREDNI ODJEL	7.abc 8.abc
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike sedmih i osmih razreda za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti
NAMJENA	Učenicima koji pokažu interes za dodatna saznanja iz područja svjetske i nacionalne povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni sati, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović prof. povijesti i engleskog jezika i književnosti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.b, 6.a, 7.cd
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad ,frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Svjetlana Prgomet Komesarović i učenici 5. i 6. i 7.. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kreda, hamer ...)
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6. b,c i 8.a, b,c
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, skupni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić mag.educ. mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu

KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.
NAMJENA	Omogućiti rad po programu sa složenijim zadacima i aktivnostima kojima će učenik steći znanje na višoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa.

GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, vježbama i zadacima u svrhu sudjelovanja na natjecanjima iz Geografije.
NAMJENA	Onim učenicima koji ostvaruju najbolje rezultate u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Metode instruktivnog rada, metode demonstracije, različite vježbe na slijepim i fizičkim kartama. Vježbanje čitanja i izrade tematskih karti te različitih dijagrama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Dujčić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane povratne informacije o praćenju svakog učenika individualno.

Dopunska nastava

BIOLOGIJA	
RAZREDNI ODJEL	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Prirode i Biologije
NAMJENA	Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz Prirode i Biologije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Bičanić, prof. i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	7. a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike
NAMJENA	Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražen Valentak, prof. i učenici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6. a, b, c, 8. b
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati razinu usvojenosti osnovnih pravopisnih i gramatičkih sadržaja te razumijevanja i interpretacije pročitaneog teksta.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, posebno iz pravopisa i gramatike, kako bi lakše pratili redovnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rješavanje zadataka uz vodstvo i pomoć učitelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kalauz, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, učenici šestih razreda i 8. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5. a, b, c, 7. d
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu svladali jezično gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Stuhlreiter, učiteljica Hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. - 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	7.a, 7. c, 7.d
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Geografije
NAMJENA	Vježbati kartografsku pismenost (snalaženje na zemljovidima i rad s različitim vrstama zemljovida)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Neferanović: učitelj geografije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK	
UČENICI	1.abc
CILJ AKTIVNOSTI	Savladavanje osnova hrvatskog jezika radi uključivanja u nastavni proces
NAMJENA	Namijenjena učenicima kojima hrvatski jezik nije materinski i nedovoljno ga poznaju da bi pratili nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica razredne nastave i učenici koji su upućeni na dopunsku nastavu
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, uspješno uključivanje u nastavni proces

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	7. a, b, c i 8.a, c razred
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Banić, učiteljica hrvatskoga jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslike radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti u savladavanju gradiva.

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	1. a,1.b,1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti , vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici prvih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	3. a,3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice trećih razreda(K.Šarčević, A.Sadrić, I.Čalić)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika tijekom školske godine

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	2.a, 2.b, 2c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici drugih razreda – Palmira Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	-tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-- -troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

HRVATSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	4. a,4. b,4 c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	- učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni i individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice sa učenicima četvrtih razreda – Darija Šimunić, Ruža Knezović, Kristina Milićević Požgaj

VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	1. a,1. b, 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici prvih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	2. a, 2. b, 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici drugih razreda Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	3. a,3. b, 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice trećih razreda(K.Šarčević, A.Sadrić, I.Čalić)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	-troškovi pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	4. a, 4.b ,4.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Povećati motivaciju i interes za rad.
NAMJENA	- učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni i individualizirani rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice sa učenicima četvrtih razreda – Darija Šimunić, Ruža Knezović, Kristina Milićević Požgaj
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika, postignućima i zalaganju u radu

STRANI JEZIK – ENGLISKI / NJEMAČKI	
RAZREDNI ODJEL	1. - 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	-postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja engleskog i njemačkog jezika,
NAMJENA	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Rimac Ešegović, prof i učenici nižih razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	-pratiti i analizirati napredak učenika

NJEMAČKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5.c, 7.ac
CILJ AKTIVNOSTI	Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Razviti govorne sposobnosti te tvorbe kraćih rečenica. Razviti sluh za njemački jezik kroz vježbe ponavljanja i imitiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje i usmeno izlaganje kratkih odgovora
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti
VREMENIK	Nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5.b, 6.a, 7.cd
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili u manjim skupinama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math et inf. učenici 5. , 6. i 7. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	5. a, c, 7. a, b
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju

	nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Nastava će se odvijati jednom tjedno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blaženka Nikolić, prof. matematike i učenici 5. i 7. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

MATEMATIKA	
RAZREDNI ODJEL	6.b,c i 8.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matić, mag.educ.mat. i inf.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika.

KEMIJA	
RAZREDNI ODJEL	7.a,b,c,d, 8.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu kemije svakodnevnom životu.
NAMJENA	Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva.

NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, prema mogućnostima grupni rad, rad u paru, uz demonstraciju i razgovor. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan za 7. razrede, 1 sat svaki drugi tjedan za 8. razrede
TROŠKOVNIK	Korištenje papira i materijala sa prilagođenim zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja

FIZIKA	
RAZREDNI ODJEL	8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnova matematičke pismenosti koje su potrebne u fizici razvoj logičkog mišljenja i promatranja svijeta oko sebe na fizikalni način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti fizikalni način razmišljanja, osposobiti ga za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvjestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u fizici i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema fizici i razvoj svijest o vlastitom fizikalnom umijeću.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davor Karaula, prof.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim

POVIJEST	
RAZREDNI ODJEL	6.,7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju planiranih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju

	poteškoće u učenju. Učenici pohađaju nastavu povijesti prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima, rad u grupi, rad u paru. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih postignuća kroz bilješke.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Mecanović, profesorica povijesti i engleskog jezika i književnosti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih postignuća kroz bilješke.

GEOGRAFIJA	
RAZREDNI ODJEL	5.-8.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Geografije
NAMJENA	Vježbati kartografsku pismenost (snalaženje na zemljovidima i rad s različitim vrstama zemljovida)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Dujčić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

ENGLSKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	6. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih kompetencija, pružanje pomoći pri usvajanju gradiva . Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima kojima treba pomoć u

	savladavanju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Mesić, mag.engleskog jezika i književnosti i pedagogije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

ENGLISKI JEZIK	
RAZREDNI ODJEL	5.a/5.b
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u grupi, rad u paru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Ožanić, mag. edu. Engleskog jezika i književnosti i povijesti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o napretku učenika

8. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika

OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Individualno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Prema slobodnom izboru učitelja/stručnog suradnika. Usavršava se stručni i metodički dio.	Učitelji sami organiziraju stručno usavršavanje.	Od rujna 2022. do kolovoza 2023.
Kolektivno usavršavanje u školi	Analiza uvida u nastavu Emocije u nastavi Inkluzivna učionica	Pedagoginja	Rujan 2022.- lipanj 2023.
Stručno usavršavanje izvan škole	Prema katalogu stručnih skupova iz Agencije za odgoj i obrazovanje i prema planu županijskih stručnih aktiva prema predmetima i	AZOO, MZO, NSK, Županijski stručni skupovi učitelja i stručnih suradnika.	Od rujna 2022. do kolovoza 2023.

	područjima.		
MOOC – Massive open online course	tečajevi e-učenja otvorenog tipa temeljenih na teoriji konektivizma i umreženog učenja - strukturirane aktivnosti	School Education Gateway	tijekom školske godine
eTwinning seminari, radionice i webinar	Twinning mobilnost- višednevni boravak u inozemstvu u svrhu sudjelovanja na međunarodnim seminarima, radionicama i konferencijama Seminari i radionice u Hrvatskoj te eTwinning webinar, mrežne edu	Nacionalna služba za podršku eTwinningu AMPEU – Agencija za mobilnost i programe Europske unije	tijekom školske godine
Erasmus+KA1 projekt	Beauty in diversity - Mindfulness and multicultural teaching & learning – odobreni Erasmus+ KA1 projekt	Empowering Diversity in Multicultural Classrooms - 10 Days Course	studeni 2022.

9. Plan suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Roditeljski sastanci	Opći roditeljski sastanci - Odgojni stilovi -Učenje -Izbor budućeg zanimanja -Prevenција seksualnog zlostavljanja	Razrednici pedagoginja	Tijekom godine
Individualni razgovori	Problemi učenja i odrastanja	Razrednici i predmetni učitelji.	1 sat tjedno
Škola za roditelje	1.Roditelji i stres 2. Osjećaji i kako izaći na kraj s ljutnjom 3. Komunikacija u obitelji 4. Pravila ponašanja i discipliniranje	pedagoginja	Studeni, 2022- travanj 2023.

Vijeće roditelja	Školski kurikulum i rješavanje pitanja i problematike tijekom školske godine.		
Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole	Kreativne radionice, sudjelovanje u projektima škole.	Razrednici, predmetni i razredni učitelji, roditelji.	Tijekom školske godine

ŠKOLA ZA RODITELJE	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Podrška roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija.
NAMJENA	Roditelji zainteresirani za unaprjeđivanje odnosa sa svojom djecom, bolje postavljanje granica i učinkovite metode discipliniranja.
NAČIN REALIZACIJE	Ciklus od 4 radionice po 2 sata tjedno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja i zainteresirani roditelji.
VREMENIK	studeni 2022.- ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Cijena potrošnog materijala (papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa s roditeljima o zadovoljstvu radionicama.

10. Projekti, radionice, akcije, edukacije i programi

SNEP 2 – Junior program	
RAZREDNI ODJEL	Učenici od petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Glavni cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom.
NAMJENA	Upoznati učenike i roditelje o predrasudama vezanim za seksualno nasilje, seksualnim nasiljem u obitelji, mladenačkim vezama i elektoničkim seksualnim nasiljem kroz niz radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima i za učenike na satima razrednika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Kristina Gugić i učiteljica Gabrijela Bičanić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Cijena potrošnog materijala (papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete i evaluacijski listići

VRŠNJAČKA MEDIJACIJA	
RAZREDNI ODJEL	4.-8. r
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u međusobnoj komunikaciji i nenasilno rješavanje sukoba
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se nađu u sukobu da kroz vršnjačku medijaciju riješe sukob na nenasilan način
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju s pedagoginjom i učenicom medijatorom u dogovorenom terminu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja i učenici medijatori
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa o uspješnosti medijacije

HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ ZAGREB	
RAZREDNI ODJEL	5.b,c
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola i zaboravljenih vještina.
NAMJENA	Pisanje sa perom, igre i plesovi, vezenje križićem, pravljenje čizmice, računanje te geometrija, umjetničko izražavanje, blagdanske radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satima razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Behin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Cijena potrošnog materijala (papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno komentiranje učenika.

MUZEJSKA PRIČA I JEDNA NJUŠKA	
RAZREDNI ODJEL	1.-5.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja.
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice potaknuti učenike na čitanje, razvijati empatiju, razvijati ljubav i brigu prema životinjama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gradski muzej Vinkovci
VREMENIK	4 radionice tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

TRADICIJSKA GLAZBALA HRVATSKE	
RAZREDNI ODJEL	učenicima 5. i 6. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih vrsta tradicijskih glazbala Hrvatske.
NAMJENA	Upoznavanje obilježja hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija o povijesti tradicijskih glazbala Hrvatske. Demonstracija načina sviranja trzalačkih i puhačkih tradicijskih glazbala. Rradionica/izvođenje jednostavnih melodija na tradicijskim glazbalima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti i geografije Marko Neferanović Učitelj glazbenog Tomislav Hrženjak
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića, uključenost učenika u projekt

ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI	
RAZREDNI ODJEL	1.-8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o vrijednosti i važnosti čitanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika, razumijevanje pročitanoga, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, bogaćenje rječnika, njegovanje hrvatskoga jezika, razvijanje mašte i kreativnosti. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Izložbama, virtualnim izložbama, radionicama, plakatima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, Mali knjižničari
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

PROJEKT: SKUPLJANJE STAROGA PAPIRA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma. Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i

	okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje staroga papira u školi, u kućanstvima učenika. Školske akcije prikupljanja papira.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. Učitelji, učenici i roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi ambalaže za prikupljanje papira u školi i izradu ukrasnih kutija za prikupljanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenog papira, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.

PROJEKT: SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmoga razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest. Suradnja sa širom zajednicom. Humanitarno djelovanje.
NAMJENA	Svim učenicima naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plastičnih čepova u kućanstvima i u školi. Doniranje prikupljenih čepova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji i Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi vreća za prikupljene čepove i troškovi prijevoza do sabirnog centra u Osijeku.
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenih čepova.

PROJEKT: SKUPLJANJE BATERIJA	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja baterija . Razvijati ekološku svijest. Poticati natjecateljski duh. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti

	recikliranja. Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih baterija u školi, u kućanstvima učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i učitelji, roditelji i tvrtka Friš d.o.o.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganjem prikupljenih baterija, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika.

PROJEKT: SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	
RAZREDNI ODJEL	Od prvoga do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika i učitelja za izvanredne situacije prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NAMJENA	Pdizanje razine informiranosti učitelja i roditelja, jačanje samosvijesti i samopuzdanja kod učenika u izvanrednim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na SR-u.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, knjižničarka, učenici.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju, e-book

ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE	
RAZREDNI ODJEL	3.a,b,c, 4.a, b, c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova. Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena međuškolskog projekta „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas“ je otkrivanje „zaboravljenih knjiga“ na policama školske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanoj djela s povijesnog i sociološkog aspekta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, Gradska knjižnica i učiteljice 2.a,b,c
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad: odabir naslova koji će biti korišten u projektu; korelacija s obilježavanjem važnih dana iz

	<p>kulturne i javne djelatnosti škole</p> <p>Studeni – ožujak: čitanje naslova i korelacija s prigodnim temama</p> <p>Travanj: priprema za završnicu projekta koja će korelirati s obilježavanjem Međunarodnog dana dječje knjige.</p>
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj i postavljanje na mrežne stranice škole.

POVRATAK U PROŠLOST (Olimpijada starinskih igara)	
RAZREDNI ODJEL	1.-4.r
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djecu sa načinom života djece u prošlosti. Razviti kod djece potrebu zajedništva i upornosti da bi ostvarili nekakav cilj. Upoznati starinske igre djece iz prošlosti. Izraditi rekvizite. Organizirati i sudjelovati u sportskom natjecanju Olimpijada starinskih igara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje starinskih igara djece u prošlosti.
NAČIN OSTVARIVANJA	Prikupljanje informacija o životu djece u prošlosti, starinskim igrama. Izrada rekvizita potrebnih za organizaciju natjecanja. Prikupljanje učenika trećih razreda za uključivanje u natjecanje. Organizacija i provedba Olimpijade starinskih igara.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.a,b,c, učiteljice 4.a,b,c
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. i 5. mjesec, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sate razrednika, hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture.

PROJEKT: IZLIJ VODU DA NAS NE BODU	
RAZREDNI ODJEL	Učenici sedmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje.</p> <p>Razvijati prirodoznanstvenu pismenost.</p> <p>Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu</p>

	s prirodnim zakonitostima. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja. Razvijati ekološku svijest.
NAMJENA	Učenici sedmih razreda naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije, edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci), provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada, analiza prikupljenih podataka/rezultata, prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima, rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija Učiteljica biologije Gabrijela Bičanić
VREMENIK	rujan-prosinac, 2022. godine
TROŠKOVNIK	0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika). Kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodnoznanstvena pismenost u eDnevniku).

AKCIJA: PRODAJA STARIH KNJIGA	
RAZREDNI ODJEL	2.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o višestrukome učinku prodaje: reciklaža, čuvanje okoliša; upoznavanje s marketingom i raspolaganjem novcem.
NAMJENA	Kroz akciju prodaje starih knjiga poticati učenike na promišljanje o postupanju sa svojom imovinom; osvijestiti važnost recikliranja.
NAČIN REALIZACIJE	U vrijeme Božićnog sajma škole organizirati štand.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. i Mali knjižničari
VREMENIK	prosinac, 2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvalnice učenicima za sudjelovanje. Prikupljenim novcem učenici će sudjelovati u nabavi novih knjiga.

Edukacije Patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci	
RAZREDNI ODJEL	Učenici sedmih i osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog načina života. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Promicanje svijesti o prevenciji različitih oboljenja (dijabetes, krvni tlak, SPB...)
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci i učiteljica Gabrijela Bićanić
VREMENIK	Tijekom školske godine na satovima biologije (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, izmjerene razine glukoze, krvnoga tlaka, naučene vježbe....

MEĐUNARODNO NATJECANJE "DABAR"	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
NAMJENA	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike (Ivan Tomašević, Svjetlana Prgomet Komesarović, Davor Karaula)
VREMENIK	TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje) – studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

NACIONALNI ISPITI	
RAZREDNI ODJEL	8. abc
CILJ AKTIVNOSTI	Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.
NAMJENA	Provjera znanja učenika na temelju standardiziranih ispita na nivou RH
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje ispita u školi uz nadzor članova povjerenstva za provođenje Nacionalnih ispita
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i članovi povjerenstva za provođenje Nacionalnih ispita
VREMENIK	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje rezultata nacionalnih ispita za samovrednovanje škole.

11. E-twinning

e-TWINNING PROJEKTI	
RAZREDNI ODJEL	Svi zainteresirani učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će ostvariti komunikaciju s učenicima iz zemalja Europe. Razvoj učeničkih kompetencija iz područja stranog jezika i IKT-a. Ostvarenje međupredmetne suradnje. Integriranje projekta u nastavni plan i program. Ostvarivanje suradnje partnerskih škola.
NAMJENA	Komunikacija i razmjena među partnerskim školama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavni plan i program.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine.

Plan uključenosti u projekte

NAZIV PROJEKTA	SADRŽAJ/TEMA	ORGANIZATORI/NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Knjigom rasti, s knjižnicom odrasti	poticanje čitanja	Mirna Pavić	Tijekom školske godine
A sad čitam 2	Poticanje čitanja	Mirna Pavić	Tijekom školske godine
Usvijetu likovnih umjetnika 5	Likovna umjetnost	Palmina Vulin	Tijekom školske godine

12. Erasmus projekt

BEAUTY IN DIVERSITY – MINDFULNESS AND MULTICULTURAL TEACHING & LEARNING	
RAZREDNI ODJEL	1.- 8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Promicati ravnotežu, zadovoljstvo i učinkovitost između poslovnog i privatnog života kako bi se spriječio stres na radnom mjestu.</p> <p>Spoznati sve aspekte inkluzivne učionice, raspravljati o načinima upravljanja multikulturalnom učionicom, uključujući manjine i učenike s različitim obrazovnim potrebama.</p> <p>Razviti metode aktivnog i iskustvenog učenja, prilagoditi formalno obrazovanje vanjskom okruženju.</p> <p>Spoznati kako podučavati jezične vještine, multikulturalnost, socijalne vještine, emocionalnu inteligenciju kroz igre, dramske i improvizacijske kazališne tehnike na otvorenom.</p>
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda, partnerskim školama.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, postera, usustavljanje digitalne knjižnice, kreativne radionice, izložbe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Lovrić, Mirela Rimac Ešegović, Jelena Mesić, Kristina Gugić, Maša Pešec, Mirna Pavić, Katica Šarčević, Suzana Budak, Gabrijela Bičanić, Jelena Hodak, Dražen Valentak, Branka Gale i Lidija Jurić.
VREMENIK	od 1.rujna 2022. do 1.ožujka 2023.

TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena su od strane Europske unije u sklopu Erasmus+ programa
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Nastupi na izložbama, sajmovima, sudjelovanje u radijskim i TV emisijama. Ankete na održanim radionicama, predavanjima, sastancima.

13. Učenička zadruga „Gorani“

UČENIČKA ZADRUGA „GORANI“	
RAZREDNI ODJEL	1. - 8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>U našoj se učeničkoj zadruzi čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i kulturne baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s udrugom žena</p>
NAMJENA	<p>Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti</p>

	najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj Zadruga: Krešimir Sučić, mag. kineziologije Voditelji sekcija (učitelji razredne i predmetne nastave) i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Prati se poduzetništvo i inovativnost učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

KURIKULUM OŠ I. G. KOVAČIĆA VINKOVCI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

RAVNATELJ ŠKOLE

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

dr.sc. Mario Lovrić

Lidija Jurić, dipl.uč.

Vinkovci, 29. rujna 2022.

KLASA: 602-01/22-12/1

URBROJ: 2196-4-5-22