

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića
Hrvatskih žrtava 11, 32100 Vinkovci

Nastava na daljinu

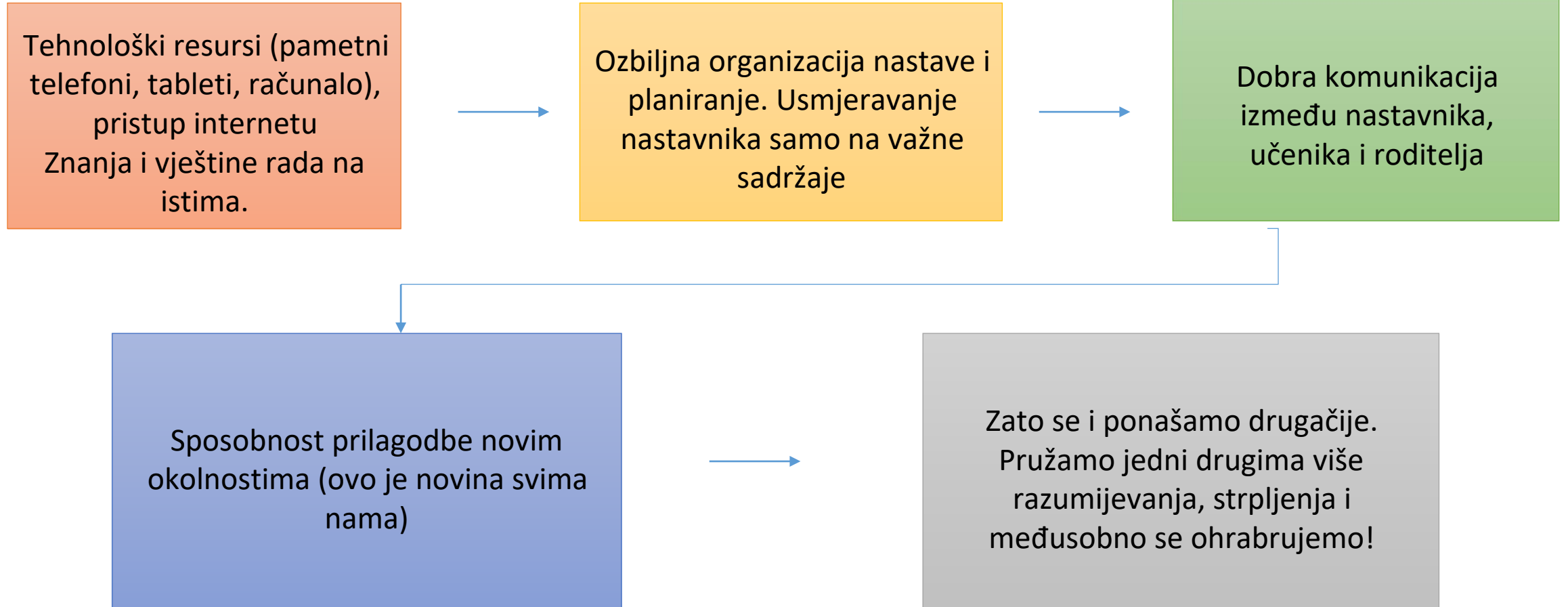
Ocjenjivanje i vrednovanje

Informacije za učenike

Prekid klasične
nastave svima
nam je došao
iznenada

Nov način rada na
daljinu – zahtijeva
od svih nas veću
uključenost

OSNOVNI PREDUVJETI



Prednosti i prilike

Prilika da učimo jedni od drugih

Prilika da ostvarimo uspješnu suradnju s učenicima i roditeljima

Prilika da koristimo neke online alate koji će nam kasnije pomoći u nastavi

Prilika da pokažemo kako se možemo snaći unatoč preprekama koje se pred nama pojavljuju!

U prethodna tri tjedna - nastavnici

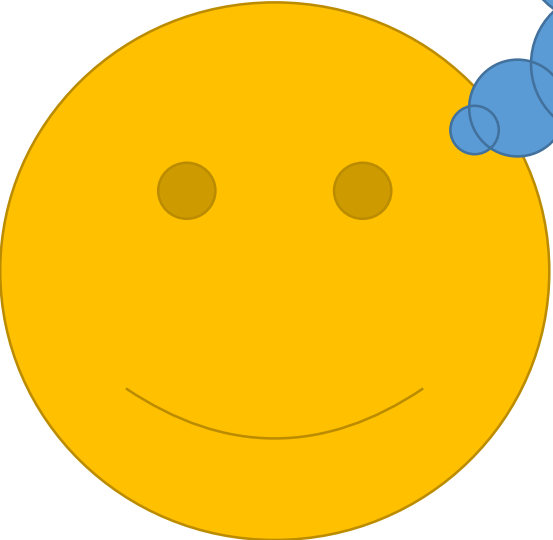
- Nastavnici su s učenicima dogovorili svoj način rada i izdvojili najvažnije sadržaje!
- Nastavnici su učenicima davali zadatke i primjere zadataka kroz koje će ih kasnije i vrednovati (davati im ocjene i pisati bilješke)

- Nastavnici su nastojali uspostaviti komunikaciju sa gotovo svim učenicima jer je ona osnovni uvjet za vrednovanje, odnosno ocjenjivanje.


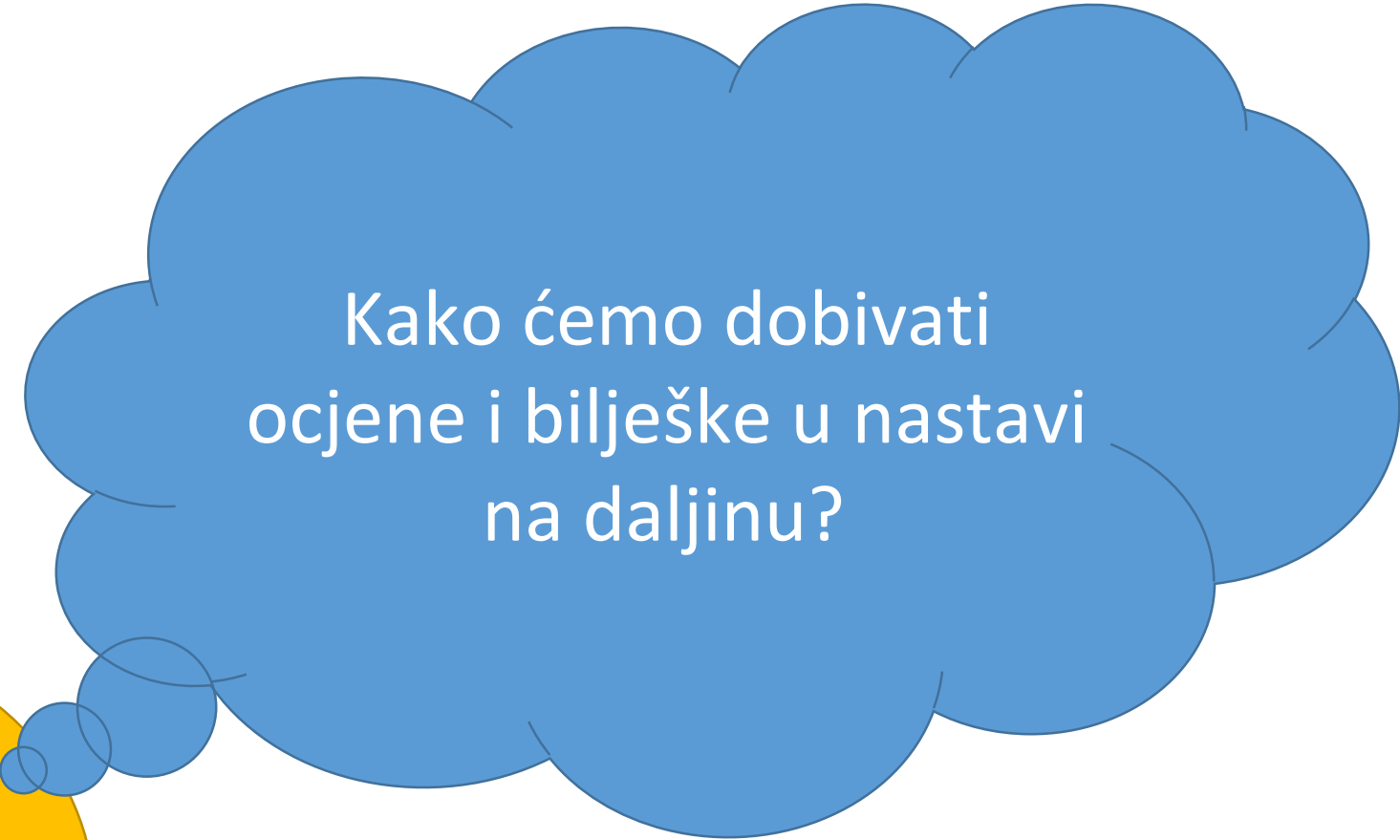
U prethodna tri tjedna – učenici

- Prilagodili su se novom obliku rada u nastavi na daljinu.
- Aktivirali su sve potrebne aplikacije
- Učenicima kojima je to potrebno omogućena su tehnološka pomagala (tableti)
- Organizirali su svoje dane i napravili raspored dnevnih aktivnosti

- Komuniciraju sa svim nastavnicima i dogovaraju se oko odrade zadataka koji su potrebni i načinima evidencije



Kako ćemo dobivati
ocjene i bilješke u nastavi
na daljinu?



Ocjenjivanje u nastavi na daljinu

1. Rad učenika (aktivnost u virtualnim učionicama i suradnja s nastavnicima)

2. Izvršavanje zadataka i domaćih zadaća

3. Izvršavanje zadataka preko online kvizova, testova. Inovativne metode vrednovanja.

4. Usmeno provjeravanje putem videokonferencija

Preporuke....

- Aktivni učenik - onaj koji preuzima inicijativu, teži samostalnosti i potiče druge na učenje.
- **Nastavnici će pozitivno ocjenjivati aktivnost učenika!**
- Primjeri:
 - Nakon poučavanja videomaterijala ili teksta nastavnik može zatražiti od vas da u jednoj minuti ili nekoliko rečenica sažete najvažnije što ste zapamtili.
 - Ocjenjivat će izvršavanje domaćih zadaća i kvalitetu izvršenih, isto tako za to će vam i dati povratnu informaciju.

Kriteriji i elementi vrednovanja (ocjenjivanja)

- Rubrike
- Tablice u excelu

Većina nastavnika za praćenje Vaše aktivnosti koristi excel tablice. Pratite njihove bilješke u tim tablicama, jer prema njima će vam veći dio nastavnika i davati ocjene i pisati bilješke u e-Dnevniku

Promjene – ispiti!

Termini ispita u predmetima ne moraju se primjenjivati u nastavi na daljinu, ali je potrebno uskladiti vrijeme provedbe ispita i zahtjevnijih zadataka među nastavnim predmetima.



Kao što imaju grupe s vama, nastavnici tako imaju i grupu u kojoj se nalaze svi nastavnici koji vam predaju. U tim grupama nastavnici će s ostalim nastavnicima dogovarati (usmeni ispit iz nekog predmeta, testove u pisanom obliku ili rokove za predaju složenijih zadataka) . Njih će staviti i u mjesečni vremenik pisanih provjera znanja u e-Dnevniku



Učenici trebaju biti svjesni odgovornosti prema sebi i svojem znanju te ne predavati uratke koje nisu samostalno izradili.

Važna je komunikacija nastavnik - učenik - roditelj kako bi se stvorio krug povjerenja. I zato komunicirajte sa svojim nastavnicima, obratite im se ako Vam nešto nije jasno. Odgovarajte na njihove upite!

Vrednovanje – inovativniji pristup

- Zadaci koji zahtijevaju kritičko razmišljanje od učenika.
- Primjerice, kritički osvrt na neko književno djelo i usporedba sa suvremenim vremenom.
- Ili u matematici, učenicima se može dati da istraže koje se prirodne i društvene pojave ponašaju eksponencijalno.

- Učenici takve zadatke mogu rješavati samostalno ili u timu.
- Rezultat rada je poster, plakat, prezentacija ili multimedijski rad.

Napomene!!!

Naglasak neće biti na samom konačnom proizvodu nego na procesu učenja, tako da radove predajete u fazama i dobivate redovne povratne informacije od nastavnika.

Ukoliko nastavnik koristi tradicionalni pristup u zadacima može:

- Ograničiti vrijeme rješavanja
- Naknadno tražiti pojašnjenje od pojedinih učenika
- Ili izraditi grupe tako da svaki učenik ima drugačije zadatke

Inovativne metode vrednovanja uključuju izradu projekata, plakata, rješavanje problema, izradu e-portolija, istraživačke radove, projekte, ali za sve njih je potrebna potpora učitelja i vršnjaka, kao i potpunost izrade uz povratne informacije učenike na različitim stupnjevima izrade.

Zaključivanje ocjena

- Na jednak se način uzimaju u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu, kao i one iz ostatka nastavne godine.
- Učenici koji do sada imaju negativne ocjene, moraju s nastavnicima dogovoriti način ispravljanja negativnih ocjena.
- **Osim toga, svojom aktivnošću u nastavi na daljinu, suradnjom s nastavnicima i izvršavanjem zadataka veliki dio vas može lakše ispraviti negativne ocjene.**

Sažetak

- Ovakva nastava provodi se u posebnim okolnostima, a njezino provođenje svima nam je dokaz da se možemo snaći i pronaći rješenje u različitim problematičnim situacijama!
- U prvom planu svima nama je dobrobit vas, naših učenika.
- Nastavnici su se potrudili izdvojiti bitne sadržaje te će vas nastojati maksimalno rasteretiti! Ocjenjivat će vas samo za ono što je bitno.
- Važna je česta komunikacija s nastavnicima.
- Nastavnici će vrednovati (ocjenjivati i pisati bilješke) za aktivnost i samostalnost u radu učenika. Prepoznati će, poticati i pozitivno vrednovati aktivnost, počevši od domaćih zadaća preko suradničkog učenja i samostalnog istraživanja.

Kutak za roditelje

- Potrebno je da svi – nastavnici, učenici i roditelji imaju razumijevanja jedni za druge!
- Roditelj treba djetetu (ako ono ne može samostalno) postaviti pravila škole i u kući. **Važna je organizacija vremena!**
- **Uloga roditelja:** poticati dijete da samostalno odraduje sve zadatke i ohrabriti ga da se za sve nejasnoće obrati nastavnicima.
- **Pomoći djetetu, ne raditi umjesto njega!**

- Dragi učenici,
- želimo vam sreću u ovom obliku nastave na daljinu.
- U dosadašnjem radu pokazali ste puno o svojoj spremnosti na prilagodbu, ali i o svojim snagama u suočavanju sa različitim teškoćama na koje nailazimo.
- Važna je česta komunikacija s nastavnicima.
- U slučaju bilo kakvih teškoća, nedoumica, pitanja, molimo vas da nam se obratite, pitate, pošaljete poruku Tu smo da vam pomognemo.

Hvala na pažnji!

