REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola

**Ivana Gorana Kovačića**

Vinkovci



Vinkovci, listopad 2022.

**SADRŽAJ**

[1. Osnovni podatci o ustanovi 4](#_Toc115245055)

[2. Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2022./2023. 5](#_Toc115245056)

[RUJAN 5](#_Toc115245057)

[LISTOPAD 5](#_Toc115245058)

[STUDENI 6](#_Toc115245059)

[PROSINAC 6](#_Toc115245060)

[SIJEČANJ 7](#_Toc115245061)

[VELJAČA 7](#_Toc115245062)

[OŽUJAK 8](#_Toc115245063)

[TRAVANJ 8](#_Toc115245064)

[SVIBANJ 9](#_Toc115245065)

[LIPANJ 9](#_Toc115245066)

[Kurikulum aktivnosti: 10](#_Toc115245067)

[3. Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natječajima 18](#_Toc115245068)

[4. Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika 18](#_Toc115245069)

[5. Plan izvannastavnih aktivnosti 26](#_Toc115245070)

[Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava 26](#_Toc115245071)

[Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava 31](#_Toc115245072)

[6. Plan izborne nastave 39](#_Toc115245073)

[7. Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave 48](#_Toc115245074)

[Dodatna nastava 48](#_Toc115245075)

[Dopunska nastava 56](#_Toc115245076)

[8. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika 67](#_Toc115245077)

[9. Plan suradnje s roditeljima 68](#_Toc115245078)

[10. Projekti, radionice, akcije, edukacije i programi 69](#_Toc115245079)

[11. Etwinning 76](#_Toc115245080)

[12. Erasmusprojekt 77](#_Toc115245081)

[13. Učenička zadruga „Gorani“ 78](#_Toc115245082)

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18):

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
   * strategija razvoja škole
   * aktivnost, program/ili projekt
   * ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
   * namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
   * nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
   * način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
   * vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
   * okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
   * način njegova praćenja
5. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
6. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

# Osnovni podatci o ustanovi

NAZIV: **OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA**

ADRESA: **HRVATSKIH ŽRTAVA 11, 32 100 VINKOVCI**

TEL.: **032/ 332-390**

FAX.: **032/ 337-027**

WEB: http://www.os-igkovacica-vk.skole.hr

e-mail: ured@os-igkovacica-vk.skole.hr

BROJ RAZREDNIH ODJELA: **25**

BROJ UČENIKA: **459**

UKUPAN BROJ DJELATNIKA: **57**

RAVNATELJ: **1**

UČITELJA: 42

STRUČNIH SURADNIKA: **3**

ADMINISTRATIVNO OSOBLJE: **2**

TEHNIČKO OSOBLJE: **8**

# Plan obilježavanja značajnijih događaja u 2022./2023.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RUJAN | | | |
| **SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **AKTIVNOST/NAPOMENA** |
| Početak školske godine, Prvi dan škole | razrednici, svi učitelji i učenici | 5.rujna 2022. | Priredba za učenike 1. razreda |
| Vinkovačke jeseni | razrednici, svi učitelji i učenici | 16. rujna 2022. | uređivanje panoa u učionicama, šetnja gradom, radionice Dvorište ideja |
| Europski dan jezika | učitelji stranih jezika i učenici | 26. rujna 2022. | kvizovi, uređivanje panoa, interaktivni sadržaji, terenska nastava u Klagenfurt, sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika – video uratci - poziv OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci |
| Pozdrav jeseni | učiteljice 1.-4. a,b,c | rujan 2022. | promatranje prirode |
| Festival dječje knjige | knjižničarka, učiteljice, učenici, Mali knjižničari | 23. rujna 2022. | posjet GKVK, susret s piscem |
| LISTOPAD | | | |
| **SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **AKTIVNOST/NAPOMENA** |
| Dječji tjedan | učiteljice RN | listopad, 2022. | razredne radionice |
| Međunarodni dan nenasilja | Pedagoginja, defektologinja, PU Vinkovci | Listopad, 2021. | radionica nenasilnog rješavanja sukoba |
| Svjetski dan hrane/Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha | vjeroučiteljice, razrednici | listopad, 2022. | radionice |
| Dan pješačenja | učiteljice 1. - 4. razreda | listopad 2022. | pješačenje u prirodi i promatranje promjena u jesen |
| Tjedan školskog doručka | učitelji od 1. - 8. razreda | 11. - 15. listopada | prezentirati svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti |
| Čitajmo naglas | učiteljice RN i HJ, knjižničarka | listopad,2022. | Natjecanje u interpretativnom čitanju |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha) | učiteljice 1.,2.,3. a,b,c | listopad, 2022. | izrada pekarskih proizvoda |
| Dan mentalnog zdravlja | razrednici, učenici od 5. do 8.r., defektologinja, pedagoginja | 10. 10.2021. | radionica |
| Erasmus dani | nositelji Erasmus tima, učenici | 13.,14.,15.10. | ppt, izložba, kvizovi, video uratci |
| Svjetski dan štednje | 1.,2.,3.,4.a,b.c, učiteljice | 29.10.2022. | Razgovor s djelatnikom banke |
| Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci | Učiteljice, knjižničarka | listopad, 2022. | Posjet knjižnici |
| Gradsko kazalište Joza Ivakić | 2., 4. a,b,c, učiteljice | listopad, 2022. | Razg.s glumcima, prostorije kazališta |
| 20.10. Svjetski dan jabuka | 1., 2., 4.a,b,c, učiteljice | listopad, 2022. | Radionice |
| Sudoku | 5. - 8. r, Svjetlana Prgomet Komesarović | Listopad, 2022. | Matematičko natjecanje |
| Snalaženje u prometu | 2.a,b,c, učiteljice | listopad, 2022. | autobusni i željeznički kolodvor |
| STUDENI | | | |
| **SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **AKTIVNOST/NAPOMENA** |
| Mjesec hrvatske knjige | knjižničarka, Mali knjižničari, učiteljice | 15.10.-15.11. | virtualna izložba, online kvizovi zabavnog karaktera |
| Dan hrvatskih knjižnica | knjižničarka, Mali knjižničari, učiteljice | 11.11.2022. | Predstavljanje digitalne knjižnice |
| Međunarodni dan tolerancije | 2.,3.,a,b,c, učiteljice | 16.11.2022. | Radionice RN, parlaonica VU |
| Međunarodni dan djeteta | učitelji i učenici | 20.11.2022. | izložbe, radionice, igre |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | defektologinja, razrednici, učenici od 5. - 8. | 15.11. - 15.12.2021. | Radionice, kvizovi, predavanja |
| Dan sjećanja na Vukovar | 1.-8.r., učitelji | 18.11. | Književnost, LK, kratki filmovi |
| Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci | 1., 2.,3, 4. a,b,c, učiteljice | 3.11.-30-11.2022. | Radionice, susreti u knjižnici |
| PROSINAC | | | |
| **SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **AKTIVNOST/NAPOMENA** |
| Blagdan Svetog Nikole | vjeroučiteljice, učiteljice RN | 6.12. | priredba u razrednim odjelima |
| Božićni sajam | svi učitelji | prosinac, 2022. | izrada i prodaja |
| Večer matematike | učiteljice matematike i RN | 1.12. 2022. | društvene i matematičke igre |
| Pozdrav zimi | Učiteljice 1.,2., 3., 4.a,b, c | prosinac, 2022. | promatranje prirode |
| Međunarodni dan osoba s invaliditetom | 2., 4.a,b,c, učiteljice | 3.12.2022. | Posjet udruzi Bubamara, predavanja |
| Dan ljudskih prava | učitelji, učenici, defektologinja, pedagoginja | 10.12.2021. | radionice, izložba, parlaonica |
| Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci | 1., 4. a,b,c, učiteljice | 1.12.-22.12. | Radionice i susreti |
| Briga o zdravlju | učiteljice 3.razreda | 1.12.-22.12.2023. | Dom zdravlja-posjet |
| Izrađivanje božićnih čestitki | Kata Korica Božić, učenici od 5.do 8. razreda. | 1.12.- 22.12. 2022. | Kreativna radionica |
| SIJEČANJ | | | |
| **SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **AKTIVNOST/NAPOMENA** |
| Klizanje u Vinkovcima | 2., 4.a,b,c, učiteljice | siječanj, 2023. | Klizanje u centru |
| Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti | Učiteljica povijesti i učenici 8.razreda | 23.1.-27.1.2023. | ppt, plakat, izložba |
| Prošlost našeg zavičaja | učiteljice 3.razreda | 9.1.-31.1.2023. | Gradski muzej-posjet |
| Svjetski dan smijeha | učitelji, knjižničarka, učenici | 10.1.2023. | video uradak |
| Svjetski dan zagrljaja | učitelji, učenici, defektologinja, Vijeće učenika | 21.1.2022. | video uradak |
| Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci | 4.a,b,c, učiteljice | 10.1.-31.1.2022. | Radionice, susreti |
| VELJAČA | | | |
| **SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **AKTIVNOST/NAPOMENA** |
| Valentinovo | učiteljice 1.-4.r.  razrednici 5.-8. r. | veljača, 2023. | radionica |
| Međunarodni dan darivanja knjigom | GKVK, knjižničarka, Mali knjižničari, učenici, učitelji RN | 14.2.2023. | prikupljanje knjiga i darivanje knjigom, posjet GKVK |
| Maskenbal | učiteljice 1.-4.r.  razrednici 5.-8. r. | veljača, 2023.. | ples pod maskama |
| Dan sigurnijeg interneta | Roditelji, razrednici i učenici 5.-8 razreda, defektologinja | veljača, 2023. | Predavanja, radionice |
| Dan ružičastih majica | Učiteljice 1. -4. r.  razrednici i učenici 5.-8.r., defektologinja | 23. veljače 2023. | Radionica, izložba |
| Hippo natjecanje | učitelji engleskog jezika i učenici od 4. - 8. razreda | veljača, 2022. | natjecanje u poznavanju engleskog jezika |
| Moj zavičaj | učiteljice 3.razreda | veljača 2023. | obilazak znamenitost u gradu |
| Dan palindroma | 5.-8-r. Učiteljice matematike | veljača, 2023. | radionice |
| OŽUJAK | | | |
| **SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **AKTIVNOST/NAPOMENA** |
| Dan škole  Dan pjesništva  Prvi dan proljeća  Dan borbe protiv rasne diskriminacije  Svjetski dan osoba s Down sindromom | svi učitelji i učenici 1.-8., defektologinja,  pedagoginja | ožujak,2023. | radionice, izložbe, ppt, e-knjige, plakati, letci |
| Klokan bez granica | 1.-4.r., učiteljice | ožujak,2023.. | natjecanje |
| Međunarodni dan broja Pi (14.3.2023.) | učiteljice matematike i učenici 5.-8. razreda | ožujak,2023. | radionica |
| Pozdrav proljeću | učiteljice 1., 2., 3., 4. a,b,c | ožujak, 2023. | radionica, odlazak u prirodu |
| Financijska pismenost | učiteljice 3. abc | ožujak, 2023. | radionice, posjet bankara |
| Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci | 2., 4.a,b,c, učiteljica | ožujak, 2023. | radionice, susreti |
| Gradski muzej Vinkovci | 2., 4.a,b,c | ožujak, 2023. | posjet Gradskom muzeju |
| 8.3. Dan žena | 3..a,b,c, učiteljice | 8.3.2023. | radionice |
| Zdravlje | 2., 4.a,b, c, učiteljice | ožujak, 2023. | zdravstveni djelatnik-gost |
| Svjetski dan šuma | 2., 3.,4.a,b,c, učiteljice | ožujak 2023. | parkovi VK, Kunjevci |
| Dan voda | učiteljice 3.razreda | ožujak 2023. | radionica, izrada plakata, obilazak voda u okruženju |
| Gradsko kazalište Joza Ivakić | 1.,2.,3.,4. a,b,c, učiteljice | ožujak,2023. | posjet kazalištu |
| Nacionalni ispiti | 8. r, članovi povjerenstva | ožujak,2023. | Provjera znanja u svrhu samovrednovanja škole |
| TRAVANJ | | | |
| **SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **AKTIVNOST/NAPOMENA** |
| Dan dječje knjige | knjižničarka, Mali knjižničari | 2.4. 2023. | uređivanje panoa knjižnice, čitanje bajki |
| Dan društvenih igara | Nastavnici od 1.-8.razreda | 11.4.2023. | Igranje društvenih igara |
| Dani medijske pismenosti | razrednici i učenici 5.-8. razreda | travanj, 2023. | ppt, plakati |
| Svjetski dan zdravlja | 2.,3., 4.a,b,c, učiteljice | 7.4. 2023. | gost zdravstveni djelatnik, radionice, predavanje,plakati |
| Dan planeta Zemlje | razrednici i učenici 5.-8.r.  učiteljice 2.,3. i 4. a,b,c | travanj, 2023. | Eko akcije, sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima |
| Svjetski dan Roma | Učitelji, učenici 1.-8.r., defektologinja, članovi Erasmus tima | 8.4.2023. | e-book |
| Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci | učiteljice, knjižničarka | travanj, 2023. | radionice, susreti |
| Lutkarsko proljeće | 1., 2., 3.,4.a,b,c, učiteljice | travanj, 2022. | Prigodne dječje predstave |
| Turistička zajednica VK | 4.a,b,c | travanj, 2022. | Posjet Turističkoj zajednici, gost |
| Kulturne znam. našeg zavičaja | 2. i 4.a,b,c, učiteljice | travanj, 2023. | Obilazak spomenika kulture u VK |
| SVIBANJ | | | |
| **SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **AKTIVNOST/NAPOMENA** |
| Međunarodni dan obitelji/Majčin dan | 1-.8.r. | svibanj, 2023. | izrada čestitki, ukrasa od različitih materijala, čitanje priča i pjesama o majci, igre i radionice |
| Svjetski dan sporta, Olimpijski dan | 1.-8.r. | svibanj, 2023. | sportske aktivnosti |
| Gradsko kazalište Joza Ivakić | 1.-4.a,b,c, učiteljice | svibanj, 2023. | Prigodna dječja predstava ili film |
| Rimski dani | 2., 3.,4.a,b,c, učiteljice | svibanj, 2023. | Radionice u gradu |
| Sportske igre mladih | 2., 4.a,b,c, učiteljice | svibanj, 2023. | Graničar i trčanje u centru grada |
| Škola u prirodi | 4.a,b,c, učiteljice | svibanj, 2023. | Škola u prirodi |
| Erasmus projekt | 2.b, 2.c, 3.a, 6.b, 5.a, 5.-8.r, učitelji članovi Erasmus tima, stručna služba | svibanj, 2023. | radionice, plakati |
| Svjetski dan Crvenog križa | Učiteljice 3. i 4. razreda | svibanj, 2023. | Posjet Crvenom križu, gost u razredu |
| Međunarodni dan obitelji | 2., 4.a,b,c, učiteljice | svibanj, 2023. |  |
| Dan sporta | nastavnici od 1.-8.razreda | 29.5.2023. | različite tjelesne aktivnosti |
| LIPANJ | | | |
| **SADRŽAJ RADA /ZNAČAJAN DOGAĐAJ** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **AKTIVNOST/NAPOMENA** |
| Pozdrav ljetu | Učiteljice 1., 2., 3.,4. a,b,c | lipanj, 2023. | igre na otvorenom, šetnja gradom |
| Završna svečanost za učenike 8.razreda | razrednice osmih razreda | lipanj, 2023. | podjela svjedodžbi uz svečani program |
| Završna priredba 3.r. | 3.a,b,c, učiteljice | lipanj, 2023. | Svečana oproštajna priredba |
| Susret škola: Večer društvenih igara | Učiteljica informatike | lipanj, 2023. | Susret uz društvene igre, učenici OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci |

## Kurikulum aktivnosti:

|  |  |
| --- | --- |
| **ČAROLIJA RIJEKE BOSUT** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-4.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s životom uz rijeku i na rijeci Bosut |
| NAMJENA | Učenicima |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica, tematska aktivnost |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici i učiteljice 3. razreda |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Po učeniku 50 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Radionica, tematska aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **VINKOVAČKE JESENI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8. r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Predstavljanje različitih običaja i kulturnih vrednota našega kraja. |
| NAMJENA | Učenicima, učiteljima i roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Samostalni nastupi učenika u KUD-ovima, prigodna izložba. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji, učenici. |
| VREMENIK | rujan, 2022. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Objava vijesti o manifestaciji na stranicama škole, virtualnoj knjižnici, zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u manifestaciji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8. r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, poticanje na cjeloživotno učenje jezika |
| NAMJENA | Učenicima, učiteljima i roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u obilježavanju putem video uradaka - na poziv OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci  Terenska nastava u Klagenfurt – poticanje višejezičnosti i učenja njemačkog kao izbornog predmeta  Kreativne radionice, kvizovi znanja i sl. za učenike od 1. - 8. razreda. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji stranih jezika, učenici, knjižničarka Mirna Pavić |
| VREMENIK | rujan, 2023. |
| TROŠKOVNIK | troškove terenske nastave snose roditelji zainteresiranih učenika  Papir, didaktički materijali, nagrade (u obliku knjige ili dr.), rekviziti specifični za kulture jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski obrasci. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicati kulturu čitanja i važnost knjige. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan odnos prema posuđivanju i čuvanju knjiga.  Poticaj za kreativan rad u knjižnici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreativne radionice, posjeti, izložbe. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice, knjižničarka, učenici, Mali knjižničari |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praktični rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LUTKARSKO PROLJEĆE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-4.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture, kulturno ponašanje u javnim ustanovama. |
| NAMJENA | Učenicima od 1. do 4.razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice od 1. do 4.r. |
| VREMENIK | ožujak-travanj,2023. |
| TROŠKOVNIK | cijena ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz nastavu hrvatskog jezika i sata razrednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-4.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| NAMJENA | Učenicima 4. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na izletište. Šuma Kunjevci, parkovi VK |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice 4. razreda |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / DANI KRUHA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu i ljudima. |
| NAMJENA | Razvijanje osjećaja zahvalnosti za darove te poticanje na solidarnost prema bližnjemu u potrebi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uređivanje učionica, prigodne recitacije i izložba pekarskih proizvoda (1.-4.r).  Kroz tjedan zahvalnosti učenici 5.-8.r. sudjeluju u prikupljanju prehrambenih namirnica za potrebite. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža, učiteljice 1.-4. r., knjižničarka Mirna Pavić |
| VREMENIK | listopad,2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložba, prigodni pano |

|  |  |
| --- | --- |
| **SVETI NIKOLA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na pomaganje potrebitima i dijeljenje, darivanje. |
| NAMJENA | Prepoznavanje potreba bližnjega. |
| NAČIN REALIZACIJE | U učionici tijekom vjeronaučnog sata (razgovor, prigodni tekstovi).  Prigodno darivanje slatkišima učenika 1.-8.r. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljice Anita Bašić, Nevenka Iličić i Martina Pandža |
| VREMENIK | prosinac, 2023. |
| TROŠKOVNIK | cijena slatkiša |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, prigodni pano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VEČER MATEMATIKE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje. |
| NAMJENA | učenicima, učiteljima, roditeljima otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Interaktivne radionice. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Blaženka Nikolić, prof. matematike, učiteljice matematike i učiteljice RN |
| VREMENIK | 1.prosinac 2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, prigodni pano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALENTINOVO** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje ljubavi prema bližnjem. |
| NAMJENA | Razvijanje i poticanje zajedništva, međusobnog uvažavanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica, izložba |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice, knjižničarka i učenici |
| VREMENIK | veljača,2023. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, kreativan rad, razvijanje samopouzdanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.,2.,3.,4.a, b, c, 6.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje svijesti o borbi nad vršnjačkim nasiljem. |
| NAMJENA | Poticanje zajedništva u borbi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica, virtualna izložba. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice, knjižničarka i učenici. |
| VREMENIK | ožujak, 2023. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ŠKOLE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Postignuća u tekućoj školskoj godini. Razvijanje i poticanje zajedništva, međusobnog uvažavanja. |
| NAMJENA | Pripadnost školi. Odgojne vrednote primjenjive u svakodnevnom životu. Razvijanje socio-emocionalnih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svečana priredba u Gradskom kazalištu i prodajni Sajam u školskoj sportskoj dvorani. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici. |
| VREMENIK | ožujak,2023. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za potrebe sajma i uređenja škole, tisak brošura i pozivnica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SPORTA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života. |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz različite sportske aktivnosti (atletika, nogomet, košarka, badminton..) |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji TZK |
| VREMENIK | svibanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nagrađivanja učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenjem postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN PJEŠAČENJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-4.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razviti želju za češćim boravkom i kretanjem u prirodi. Upoznavanje novih prostora u svom bližem okruženju. Snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta. Razvijanje ljubavi prema prirodi i svom užem zavičaju. Razvijati kritičan odnos prema negativnim pojavama koje vide u prirodi . Razvijanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima. |
| NAMJENA | Razvijanje navike boravka i kretanja u prirodi. Bolje psihofizičko zdravlje djeteta, a time i bolja spremnost za rješavanje problema u životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz raznolike aktivnosti djece (istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, izvještavanje, tjelesne aktivnosti). |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice od 1.do 4.razreda. |
| VREMENIK | Listopad, 2023. (1.abc i tijekom godine) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Na satu razrednika, satu prirode i društva i satu tjelesnog praćenjem postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-4. razreda, Mali knjižničari, 6.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razviti kod učenika potrebu da brinu o čistoći svoga okoliša i da budu kritični prema svemu što negativno utječe na prirodu oko njih. |
| NAMJENA | Osvještavanje važnosti brige o Zemlji. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacije, radionice, priče, pjesme, izložba |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice 1. do 4. razreda, knjižničarka |
| VREMENIK | travanj,2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz sadržaje sata prirode i društva. |
| **MAJČIN DAN** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8. r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obitelj kao temelj društva.  Uloga majke u životu. |
| NAMJENA | Kroz različite sadržaje promovirati ulogu obitelji u razvoju djece. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacije, radionice, priče, pjesme. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice od 1. do 4. razreda |
| VREMENIK | Svibanj,2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz sadržaje sata razrednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN OBITELJI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.- 4.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati vrijednost obitelji. |
| NAMJENA | Poticanje zajedništva. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor, priča, pjesma, virtualna izložba |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice, knjižničarka i učenici |
| VREMENIK | -svibanj,2023. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kreativan rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN DRUŠTVENIH IGARA** | |
| RAZREDNI ODJEL | Učenici od 1. do 8. razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje društvenih igara |
| NAMJENA | Poticanje socijalne interakcije, razvijanje kreativnog načina rješenja problema, stvaranje životnih vještina, suradnja u okruženju, jačanje školskog duha i zajedništva |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje društvenih igara, sudjelovanje u razrednim igrama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom |
| VREMENIK | 11. travnja, 2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor i količina uključenih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-4.r  6.-8. r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj radionice je upoznati učenike s ulogom Vukovara u Domovinskome ratu. |
| NAMJENA | Poticanje domoljublja i rodoljublja te stvoriti suosjećanje s žrtvama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz video uratke, ppt prezentacije i grupni rad na nastavi povijesti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica povijesti Dinka Mecanović i učenici |
| VREMENIK | 3.tjedan u studenom, uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor i razmjena dojmova, evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN PALINDROMA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. r |
| CILJ AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike. Razvijati interes za matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje |
| NAMJENA | Učenicima otkriti zabavnu stranu matematike te putem radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Svjetlana Prgomet Komesarović i učiteljice matematike |
| VREMENIK | veljača, 2023. |
| TROŠKOVNIK | Do 50 kn + troškovi kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DVORIŠTE IDEJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1. a,b,c, 2.a, 3.b, 3.c  4 b, 4.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati interes za timski rad. |
| NAMJENA | Poticanje kreativnosti kroz radionice. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici |
| VREMENIK | rujan, 2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 4. a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati želju za češćim boravkom i kretanjem u prirodi. Upoznavanje novih prostora u svojoj domovini. Snalaženje u prostoru. Razvijanje ljubavi prema prirodi. |
| NAMJENA | Razvijanje navike boravka i kretanja u prirodi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti (istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, izvještavanje, tjelesna aktivnost) |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 4. razreda |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | 1500,00-2000,00 kn (200-300 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz razgovor |

# Prijedlog za sudjelovanje u literarnim, likovnim i foto natječajima

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV NATJEČAJA – VRSTA/RAZINA | VREMENIK/ROK |
| Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje, Cernik | do 20. listopada 2022. |
| Moja prva knjiga – literarno-likovni, RH | od kraja listopada 2022. do kraja ožujka 2023. |
| Natječaj hrvatskih voda, RH | do veljače 2023. |
| Lovrakovi dani kulture | veljača - ožujak, 2023. |
| Sfera – likovno-literarni, RH | do ožujka 2023. |
| Najljepše pismo – literarni, RH | do ožujka 2023. |
| Volim Hrvatsku – literarno-likovni, RH | do ožujka 2023. |
| Zeleno srce kuca za nas – literarni, RH | do svibnja 2023. |
| Biosigurnost i biozaštita - istraživanje, RH | svibanj,2023. |
| Eko-fotka – fotografija, RH | početkom travnja 2023. |
| GOI Peace foundation - International Essay Contest for Young People - Japan | sredina lipnja 2023. |
| Male Vinkovačke jeseni, literarni, GKVK, RH | sredina lipnja 2023. |
| LIK, natjecanje likovnih radova učenika od 5-8.r | veljača, 2023. |

# Plan terenske i izvanučionične nastave, izleti i ekskurzije učenika

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA PLIVANJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 3 a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvoj motoričkih sposobnosti. Osposobiti učenike za pravilno plivanje. |
| NAMJENA | Osnovna znanja o plivanju |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, individualno |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 3. razreda |
| VREMENIK | Tijekom šk.godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Završno provjeravanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET NA PAPUK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 3.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje šireg zavičaja prometnih sredstava. |
| NAMJENA | Povezati sadržaja prirode i društva , i ostalih predmeta. Razviti kod učenika zanimanje za istraživanje zavičaja, kulturnog ponašanja u raznim prigodama i izražavanje mišljenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor, obilazak i razgledanje. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice 3.razreda. |
| VREMENIK | Travanj-svibanj, 2023. |
| TROŠKOVNIK | Prema ponudi agencije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz nastavu prirode i društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RIMSKI DANI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-4.r |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razviti kod učenika interes za prošlošću svoga zavičaja te razviti potrebu čuvanja kulturne i materijalne baštine. |
| NAMJENA | Upoznati učenike s dijelom prošlosti njihovog zavičaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor, radionice, obilazak i razgledanje. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Gradski muzej, učiteljice |
| VREMENIK | svibanj, lipanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | Nabava rekvizita i odjeće. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz nastavu Prirode i društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati prirodno-geografska obilježja Parka prirode Kopački rit, prostora Baranje te kulturne znamenitosti grada Osijeka. Posjet Cinestaru Osijek. |
| NAMJENA | Korelacija među predmetima, razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno-povijesne baštine. Poticanje učenika na istraživanje prostora, rekreaciju te izražavanje mišljenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema programu turističke agencije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednici 7.razreda Dražen Valentak, Davor Karaula, Krešimir Sučić, Mislav Uzunić |
| VREMENIK | Travanj - svibanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | Oko 250 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Na satu razgovor o doživljenim iskustvima, pisanje putopisa, izrada prezentacija i plakata. Razgovor o stečenim saznanjima u svrhu poboljšanja nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA-**  **PALJENJE SVIJEĆA KOD MURALA 12 REDARSTVENIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6.b, 1.abc |
| CILJ AKTIVNOSTI | Molitvom i paljenjem svijeća prisjetiti se i odati počast svim žrtvama grada Vukovara te hrvatskim braniteljima. |
| NAMJENA | Odati počast žrtvama Vukovara paljenjem svijeća kod murala 12 redarstvenika u prigradskom naselju Slavija. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pješačenje i paljenje svijeća kod murala 12 redarstvenika na Slaviji. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | razrednica iučenici |
| VREMENIK | studeni, 2022. |
| TROŠKOVNIK | cijena lampiona za svakog učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor na satu razredne zajednice, fotografije za razredni album. |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET CINESTARU U VUKOVARU** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6.b, 1.abc |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati razredno zajedništvo  razvijati interes za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kinu. |
| NAMJENA | |  | | --- | | Poticati učenike na međusobno druženje, obilježiti Svjetski dan kokica. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Cinestaru u Vukovaru |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | razrednica i učenici |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Cijena karte prijevoza i ulaznice u kino |
| NAČIN VREDNOVANJA | |  | | --- | | Fotografije napravljene tijekom posjeta kinu razgovor na satu razredne zajednice. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR** | |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a, 8.b, 8.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Istražiti podatke o Domovinskom ratu, učiti na primjerima bitaka Domovinskog rata. Razvijati sposobnosti doživljavanja i percepcije stvarnosti, poticati kritičko promišljanje. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kraja. |
| NAMJENA | Jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet gradu Vukovaru, prezentacije na temu Domovinskoga rata, kviz znanja.. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar“. |
| VREMENIK | 3.10.2022. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kviz. Proširiti i afirmirati znanje o Domovinskom ratu na području grada Vukovara i Istočne Slavonije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAVRŠNA EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a, 7.b., 7.c, 7.d |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike izabranog područja  Poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa  Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| NAMJENA | Korelacija više nastavnih predmeta,  razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, prilikom razgledavanja kulturno povijene baštine, nacionalnih parkova  pisanje putopisa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u sklada s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednici sedmih razreda: Dražen Valentak, Davor Karaula, Krešimir Sučić, Mislav Uzunić |
| VREMENIK | kolovoz, 2023. |
| TROŠKOVNIK | cca 1500 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku i sl.  Prezentiranje naučenog na satovima pojedinih nastavnih predmeta s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET U BARANJU** | |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a, 8.b, 8.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Baranje, posjet Eko parku – Zlatna Greda.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima.  Stvaranje zajedništva.  Posjet Cinestaru Osijek. |
| NAMJENA | Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema programu turističke agencije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici osmih razreda i njihovi razrednici. |
| VREMENIK | proljeće, 2023. |
| TROŠKOVNIK | 200-250 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja.  Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DVODNEVNI/JEDNODNEVNI IZLET u PP Papuk** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6.a, 6.b, 6.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Papuka, posjet Geo parku u Voćinu i Kuću Panonskog mora.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; opisivanje flore i faune parka, povezivanje zastupljenosti pojedinih vrsta s klimatskim utjecajima.  Stvaranje zajedništva. |
| NAMJENA | Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, izletištima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema programu turističke agencije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici šestih razreda i njihovi razrednici. |
| VREMENIK | proljeće, 2023. |
| TROŠKOVNIK | 300 - 600 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o doživljenim i stečenim saznanjima na satu u svrhu poboljšanja nastave te poticanje učenika na izražavanje mišljenja.  Prezentiranje naučenog na nastavnim satima, korištenje fotografija koje su učenici slikali u prirodi radi analize i boljeg opisivanja zavičajnog kraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 4.a, 4.b, 4.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti RH,  Razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti |
| NAMJENA | Učenicima 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odrediti pojam geografskog smještaja zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju.  Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice 4.a,b,c |
| VREMENIK | Svibanj, lipanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | Prema ponudi agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET KAZALIŠTU, GLAZBENOJ ŠKOLI, MUZEJU, GALERIJI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-4. r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, koncertima i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti, kulturne navike, ljubav prema kulturi, glazbi te proširivanje znanja o kulturnim i drugim značajnim ustanovama u našem kraju. Razvijati kod učenika potrebu posjećivanja tih ustanova i događanja koja se zbivaju u njima. |
| NAMJENA | Upoznavanje i proširivanje znanja o kulturnim i obrazovnim ustanovama u našem gradu i njihovoj funkciji. Razvijati senzibilitet za umjetnost,glazbu, kulturnu baštinu i pisanu riječ. |
| NAČIN REALIZACIJE | Gledanje kazališnih predstava. Obilazak muzeja i prisustvovanje koncertu u Glazbenoj školi. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice 1.,2.,3..r. |
| VREMENIK | listopad, prosinac, 2022., siječanj , veljača, ožujak, travanj,svibanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | Trošak ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispitivanje znanja na satu PiD-a , razgovori na satu razrednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADVENT U VINKOVCIMA- KLIZANJE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6.b, 1.-4.r |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati razredno zajedništvo, probuditi svijest o štetnom sjedilačkom načinu života. |
| NAMJENA | Poticati učenike na međusobno druženje, posjet Vinkovačkom adventu, provesti aktivno slobodno vrijeme |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet klizalištu tijekom Adventa. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | razrednica G. Bićanić, učenici 6.b |
| VREMENIK | Prosinac, 2022. |
| TROŠKOVNIK | Cijena ulaznice za klizanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Fotografije napravljene tijekom klizanja, razgovor na satu razrednog odjela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA U KLAGENFURT** | |
| RAZREDNI ODJEL | Svi zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika od 5. – 8. razreda. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati kulturu i običaje dijela austrijske povijesti kroz razgledavanje Klagenfurta i Villacha, uočavati sličnosti i razlike kulturnih građevina u zabavnom parku Minimundusu, razvijati vještine opažanja, povezivanja, zaključivanja, razvijati mišljenje i stavove: samosvijest, samopouzdanje, poštivanje drugačijeg uz uvažavanje vlastitog. |
| NAMJENA | Uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkoga jezika kojeg učimo u školi, uočiti sličnosti i razlike austrijskog i hrvatskog krajolika te razvijati odgovorno ponašanje u skupinama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, ulaznicu za zabavni park Minimundus, zdravstveno osiguranje, razgledi po programu, animacija tijekom cijelog putovanja, stručno vodstvo i organizacija putovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Anđela Behin i učitelj pratitelj. |
| VREMENIK | rujan, 2022. |
| TROŠKOVNIK | Troškove puta snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Radni listići, učenički plakati i prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET AMERIČKOM VELEPOSLANSTVU U ZAGREBU** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7. i 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima komunikaciju na engleskom jeziku s izvornim govornicima. Pospješiti govorne sposobnosti učenika. Utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u SAD-u, primijeniti slušne i govorne sposobnosti poznavanja engleskoga jezika u svakodnevnim situacijama. |
| NAMJENA | Razvoj govorne kompetencije pri posjetu američkom veleposlanstvu u Zagrebu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice Mirela Rimac Ešegović, Jelena Mesić i učitelj pratitelj |
| VREMENIK | travanj – svibanj 2021. godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove puta snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Radni listići, učenički plakati i prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SUSRET ŠKOLA: VEČER DRUŠTVENIH IGARA**  **(suradnja s OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci)** | |
| RAZREDNI ODJEL | Učenici 7. i 8. razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje društvenih igara |
| NAMJENA | Poticanje socijalne interakcije, razvijanje kreativnog načina rješenja problema, stvaranje životnih vještina, suradnja u okruženju |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u igranju odabranih društvenih igara |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Tomašević, nastavnici i pedagoginja OŠ Vladimira Nazora |
| VREMENIK | lipanj, 2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor i količina uključenih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET U NAŠICE I PARK PRIRODE PAPUK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 3.a,b.,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje s kulturnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg šireg zavičaja.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Učenje pravilnog odnosa prema prirodi i brizi za okoliš.  Stvaranje zajedništva. |
| NAMJENA | Korelacija više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja na putu, u autobusu, kulturnim ustanovama i prirodi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prijevoz autobusom visoke turističke kategorije, stručno vodstvo i organizacija putovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice 3.razreda |
| VREMENIK | svibanj ili lipanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškove puta snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Radni listići, učenički plakati i prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KONJ PRIJATELJ I UČITELJ** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6. a,b,c, 7.a,b,c,d |
| CILJ AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima 6. i 7.r OŠ grada Vinkovca I učtenicima s teškoćama u razvoju osnovno upoznavanje s jahanjem kao sportom I time pridonijeti očuvanju i unaprijeđenju psihofizičke sposobnosti I zdravlja |
| NAMJENA | 6. I 7.r |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet konjičkom klubu SATIR dva puta po 90 min |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Konjički klub SATIR i grad Vinkovci |
| VREMENIK | 1. polugodište |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Dvije ankete, prije i nakon održavanja aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MOJA ŽUPNA CRKVA I ZAJEDNICA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.a, 1.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati svoju župnu crkvu. |
| NAMJENA | Osvijestiti učenicima kako su i oni krštenjem postali dio žive Crkve koja se zajedno okuplja, moli i slavu uskrslog Krista. Odlaskom do župne crkve upoznati se s crkvenim prostorom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet župnoj crkvi Svetih Euzebija i Poliona. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici 1.a i 1.b razreda i vjeroučiteljica M.Pandža |
| VREMENIK | Svibanj 2023. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno i likovno izražavanje, rješavanje radnih listića, izrada plana za aktivno uključivanje u život župne zajednice |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA - KRIŽNI PUT** | |
| RAZREDNI ODJEL | 2.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na postajama križnog puta.  Promatrati Kristovu muku kao znak ljubavi. |
| NAMJENA | Učenici će promatrati postaje križnoga puta u župnoj crkvi, iznositi vlastite osjećaje i dojmove. Prepoznati i ostale sudionike križnog puta koje postaje prikazuju. Zajedno ćemo izmoliti dječji križni put. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet župnoj crkvi Svetih Euzebija i Poliona u Vinkovcima. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici 2.c i vjeroučiteljica M.Pandža |
| VREMENIK | Ožujak 2023. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | izlaganje skupnog rada: crtež postaje križnog puta i kratka molitva |

# Plan izvannastavnih aktivnosti

## Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **U SVIJETU BAJKI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.a |
| CILJ AKTIVNOSTI | OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku i skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| NAMJENA | Razvijanje ljubavi za čitanjem književnih djela. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, grupni |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica 1.a Dubravka Despot |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOMAĆINSTVO** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu  - pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju, prevenciji nezgoda  - osamostaliti učenike za održavanje reda i urednosti  - poticati kreativnost, maštovitost, originalnost  - razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti |
| NAMJENA | Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za učenjem praktičnih stvari koji su im potrebni u životu |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada čaše od papira  Kako se što radi?  Uređenje radnog mjesta (stola) – u školi  Uređenje radnog mjesta – kod kuće  Učimo vezati vezicu na cipelama  Šivanje – grafomotoričke vježbe  Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  Jabuka je zdrava – uporaba kuhinjskih pomagala (nož – plastični)  Grafomotoričke vježbe: vuna (jesenski list, boje jeseni)  Uporaba kuhinjskog pribora (grafomotorička vježba)  Izrada adventskog vjenčića – sv. Nikola  Adventski vjenčić – božićni ukrasi  Kićenje božićne jelke  Sijanje božićne pšenice  Izradimo božićne kolačiće!  Izrada kućice za ptice  Izrada matematičke narukvice  Obojimo pisanice  Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka  Sadnja ukrasnih biljaka  Šetnja naseljem – igra na igralištu ili parku |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anita Šarić, učiteljica 1. c razreda |
| VREMENIK | tijekom cijele godine |
| TROŠKOVNIK | cca 200 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje i poticanje; osobno zadovoljstvo u realizaciji planiranih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **RITMIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 2.a |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te. slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja. |
| NAMJENA | Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, skupni, rad u paru |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica 2.a Palmina Vulin |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **DRAMSKA SKUPINA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 2.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dramsko stvaranje i izvođenje |
| NAMJENA | Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za osvješćivanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dramske aktivnosti i zadatci kojima se razvijaju osobni potencijali, osobine i vještine: dramske igre i vježbe opuštanja, koncentracije, spretnosti, koordinacije i suradnje - vježbe osjetilnosti i uživljavanja: vođena mašta, vođena improvizacija, zamišljeni predmet, osjetilno pamćenje, zamišljeni sugovornik i sl. - |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Jurić, učiteljica 2. b |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **GLAZBENO - SCENSKA SKUPINA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 2.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje metro-ritamske sposobnosti,  -glazbene memorije, aktivno muziciranje  -sposobnost reprodukcije, motorike, pamćenja, koncentracije i pažnje  -poticati kreativnost, samopouzdanje, inicijativu i istraživanje  -razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom |
| NAMJENA | Učenicima drugih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | glazbene igre uz pjevanje,  slušanje glazbe i pokret uz glazbu  stvaranje/improvizacija melodijske i ritamske cjeline  aktivno muziciranje na glazbenim cijevima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Suzana Budak, učiteljica 2.c |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2022./2023.  -2 sata u rasporedu R1 |
| TROŠKOVNIK | Nabava rekvizita, do 250,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje maštovitosti i točnosti izvedbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GLAZBENO - RECITATORSKA SKUPINA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 3.a |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razvijanje vještine izražajnog i lijepog govorenja  -razvijanje glazbenih sposobnosti  -razvijanje ljubavi prema glazbi, poeziji i prozi  -razvijati samopouzdanje  -priprema za javne nastupe  -poticanje mašte i suradništva |
| NAMJENA | -svim zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za ovakve aktivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | -upoznavanje i pjevanje raznih dječjih pjesama  -upoznavanje i pjevanje raznih zavičajnih pjesama  -upoznavanje i stvaranje glazbenih igara  -vježbe izražajnog čitanja  -vježbe pokreta uz glazbu |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljica 3.a Katica Šarčević |
| VREMENIK | -jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./23. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi nabavke papira materijala i rekvizita (oko 200kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **RITMIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 3. b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvoj plesa kao sportske aktivnosti, razvoj plesnih koraka, kombinacija i koreografija, usvajanje osnovnih tehnika plesa, skladnošću izraziti osjećaj za ritam i ples, upoznati se s raznim plesovima te važnošću pokreta i glazbe, razvijati pozitivan odnos prema radu i plesu, poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim koracima te. slušanje glazbe, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja. |
| NAMJENA | Učenik će steći osnovna znanja plesa i glazbe te steći interes za plesom i glazbom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, skupni, rad u paru |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica 3. b, Andrea Sadrić |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK | Kostimi za nastup |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje učenika u zalaganju, kreativnom izričaju, poticanje točnosti izvedbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **MULTIMEDIJSKA SKUPINA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 3.c, 4.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvoj medijske pismenosti i kulture, osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska, aktivirati stvaralačku maštu, prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija, razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija, kritički promatrati i analizirati medije, pravilno koristiti medijsku terminologiju |
| NAMJENA | učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.  Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija |
| NAČIN REALIZACIJE | * individualni, skupni, rad u paru * istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednica 3.c i 4.c razreda, Izabela Čalić, Ruža Knezović |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * evaluacijski razgovori * prezentacije * analiza medijskih sadržaja * rasprava |

|  |  |
| --- | --- |
| **KREATIVNA SKUPINA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.b, 4.a, 4.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | - poticanje mašte  - poticanje kreativnosti  - poticanje psihomotoričkog razvoja  - poticanje stvaralaštva  - poticanje samopouzdanja  -razvoj estetskih i radnih sposobnosti |
| NAMJENA | - svim zainteresiranim učenicima 4.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - radionički oblik rada |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učiteljica Branka Gale, Kristina Milićević Požgaj, Darija Šimunić |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - sitni inventar do 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - pratiti rad, zalaganje i postignuća učenika |

## Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **WEB SITE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost. |
| NAMJENA | Informacija dostupna svima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Pavić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Brojač posjeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI KNJIŽNIČARI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 2.-8.razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom.  Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice.  Pomoć pri izboru knjiga, stručne literature i periodika.  Sudjelovanje u pripremanju nastavnoga procesa (izrada prezentacija, plakata, letaka).  Nazočiti svim važnijim događajima u školi, ali i na razini lokalne zajednice.  Sudjelovanje u uređivanju web stranice škole.  Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kritičkoga promišljanja, originalnosti.  Poticanje čitanja i senzibiliziranje književnoumjetničke riječi.  Razvijanje istraživačkih vještina.  Osposobljavanje učenika za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama. |
| NAMJENA | Poticanje čitanja, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina, njegovanje međuljudskih odnosa, razvijanje kreativnosti i mašte. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada panoa u knjižnici i uređenje knjižničnog prostora, organiziranje kreativnih radionica, izložaba knjiga, sajma prodaje starih knjiga, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji KGZ-a, u kampanji Čitaj mi! u organizaciji GKVK, posjet Kozarčevoj kući, posjet Društvu Naša djeca, Bookmarking project, Photo izazov, Literarni izazov (online), snimanje emisije „Mi, vi, knjiga“ na Radiopostaji Vinkovci, sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima, rad u digitalnoj knjižnici VIDIK (Vinkovačka Digitalna Knjižnica) |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. i učenici članovi Malih knjižničara |
| VREMENIK | Tijekom godine. |
| TROŠKOVNIK | cca 500 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa knjižnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ViDiK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usustaviti digitalni repozitorij učeničkih radova svih područja poučavanja. Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost, logičko zaključivanje. Povezivati sadržaje učenja. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju, razvijanje čitateljskih navika, izvor poučnog, obrazovnog i zabavnog sadržaja. Informacija dostupna svima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama digitalne knjižnice ViDiK izrađene u alatu Wakelet. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Pavić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Brojač posjeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAIGRAJ DRUŠTVENE IGRE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvoj strateškog razmišljanja i koncentracije, promicanje društvenih igara |
| NAMJENA | Poticanje socijalne interakcije, razvijanje kreativnog načina rješenja problema, stvaranje životnih vještina, suradnja u okruženju, jačanje školskog duha i zajedništva |
| NAČIN REALIZACIJE | 4 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Tomašević učiteljica razredne nastave s informatikom |
| VREMENIK | 2 radionice mjesečno, tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Društvena igra 7 wonders |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** | |
| RAZREDNI ODJEL | Šesti, sedmi i osmi razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike viših razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život.  Provođenje humanitarnog djelovanja kroz različite aktivnosti te senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu. Povezivanje škole i lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti |
| NAMJENA | Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnost predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati.  Razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima te stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obuka o načinima pružanja prve pomoći, vježbe i pripreme za natjecanja. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima.  Prezentacije, seminari, predavanja, radionice, praktični radovi, projekti, likovni izričaj i sl. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učenici 6.-8- razreda, učiteljica Gabrijela Bićanić i Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala, pribor i materijal potreban za humanitarne radionice |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanjima. U situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti (školi, kući, na cesti).  Volonterski rad, prigodne manifestacije u svrhu povećanja kvalitete života svih članova društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.-8. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Istražiti različite države svijeta te zanimljivosti o njima, njihova prirodna obilježja te kulturu približiti učenicima kroz igru i kvizove.  Obilježiti važne dane za planet Zemlju, naš kontinent i državu. |
| NAMJENA | Onim učenicima koji pokazuju najveći interes za učenjem Geografije i istraživanjem. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata, postera, razglednica o državama i gradovima.  Izrada i rješavanje kvizova te organiziranje natjecanja među učenicima.  Odlasci u prirodu, istraživanje našeg grada, vježbe snalaženja u prostoru. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ana Bekavac, prof. geografije |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 1,5 sati tjedno |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUČNA SKUPINA** | |
| RAZREDNI ODJEL | Učenici 5.razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati interes za dodatne vjeronaučne teme; razvijati analitičko i sintetičko mišljenje, učenje te praćenje liturgijske godine; poučavati i primjenjivati stečene kompetencije znanja i vještina te stavova u svakodnevnom životu; razvijati osjećaj odgovornosti; ukrašavanje prostora, panoa kroz tijek liturgijske godine(blagdane, Dani kruha, sv. Nikola, priredbe..); pomoć i sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole. |
| NAMJENA | Učenicima koji imaju dara za kreativnost i uređenje te oni koji imaju osjećaj za duhovno. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupini(čitanje, slušanje, istraživanje, izrezivanje, uređivanje). |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anita Bašić, dipl. kateheta |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. 2022/2023; 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Materijal potreban za izradu panoa i priredbi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici svojim radom i vizualnim izgledom urađenoga, pokazuju rezultate svojih ostvarenih ciljeva |

|  |  |
| --- | --- |
| **KREATIVNO IZRAŽAVANJE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 8.ab, 6.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati učenike na kreativno izražavanje. Naglasak je stavljen na duhovno - teološke sadržaje |
| NAMJENA | Učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Zadanu temu prikazati kroz određeni oblik stvaralačkog izražavanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nevenka Iličić, dipl. teolog; Monika Rakonca |
| VREMENIK | Tijekom školske godine,2 sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Potreban pribor i različiti materijali za ostvarenje kreativnog izražavanja učenika.  Troškovi putovanja učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz likovno, scensko ,glazbeno izražavanje učenika . |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI BIBLIČARI - BIBLIJA KROZ IGRU** | |
| RAZREDNI ODJEL | 2.c, 5.bc |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznavanje i produbljivanje vjere  -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima  -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije  -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana  -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja |
| NAMJENA | -poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja  -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu  -izrada “Biblija u stripu”  -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu |
| NAČIN REALIZACIJE | Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Pandža, magistra religiozne pedagogije i katehetike |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stvaralačko izražavanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **STOLNI TENIS** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života. |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti trenažni sadržaji  Gledanje videa  Odlazak na natjecanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj TZK Krešimir Sučić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi lopti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOGOMET** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života. |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti trenažni sadržaji  Gledanje videa  Odlazak na natjecanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj TZK Krešimir Sučić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi lopti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODBOJKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života. |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti trenažni sadržaji  Gledanje videa  Odlazak na natjecanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj TZK Velibor Marijanović |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi lopti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **BADMINTON** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života. |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti trenažni sadržaji  Gledanje videa  Odlazak na natjecanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj TZK Velibor Marijanović |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi loptica i reketa |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATLETIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5. - 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života. |
| NAMJENA | Steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima i odgojne vrijednosti te ih i primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različiti trenažni sadržaji  Gledanje videa  Odlazak na natjecanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelj TZK Velibor Marijanović |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi rekvizita |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanjima. Praćenje postignuća motoričkim i funkcionalnim testovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MLADI POVJESNIČARI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.-8. razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Istražiti i upoznati zavičajnu povijest od prapovijesti do suvremenog doba. |
| NAMJENA | Učenicima koji žele istraživati čovjekovu prošlost iz druge perspektive te saznati nešto više o prošlim događajima, koji nisu samo ostali u prošlosti nego su itekako utjecali na sadašnjost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će kroz istraživanje, radionice, igre, terensku nastavu, ali i praktični rad upoznati povijest svoga grada. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dinka Mecanović, profesorica povijesti i engleskog jezika i književnosti |
| VREMENIK | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice za gradski muzej grada Vinkovaca, HŽ muzej, rodna kuća Ivana Kozarca |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stvaralačko izražavanje učenika  Izrada modela koliba, sojenica i keramike Vučedolske i Sopotske kulture, izrada digitalne knjige o povijesti grada Vinkovaca, prezentacija istaknutih Vinkovčana 19. I 20. stoljeća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DRAMSKA SKUPINA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6.a, b, c, 8. b razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje učeničkog scenskog izraza i ljubavi prema dramskoj umjetnosti.  Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja.  Sudjelovanje učenika na školskim priredbama,  općinskom i županijskom LIDRAN-u. |
| NAMJENA | Učenicima koji vole glumu te javni nastup. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici čitaju različite oblike teksta (čitaće probe), improviziraju, tj. uživljuju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Uvježbavaju igrokaz i izvode ga na sceni. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ana Kalauz, nastavnica Hrvatskog jezika i književnosti |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za kostimografiju, scenografiju i rekvizite. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prema učeničkim postignućima na natjecanjima. Predstavljanje uvježbanoga na priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR** | |
| RAZREDNI ODJEL | Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prikladno obilježavanje Božića i Nove Godine te kraja nastavne godine. |
| NAMJENA | Svim učenicima i učiteljima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tomislav Hrženjak, učitelj glazbene kulture |
| VREMENIK | Priredba povodom Božića i Nove godine te kraja nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | 30 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uočavanje razvoja pjevačkih vještina, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti. |

# Plan izborne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 4. a i 4. c razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenik:   * razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. * naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. * govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. * u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. * piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. * zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. * prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. * uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. * pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje * prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. * služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku |
| NAMJENA | Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na njemačkom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. |
| NAČIN REALIZACIJE | - frontalna nastava  - grupni rad  - individualni rad  - rad u parovima  - razgovor  - usmeno izlaganje  - postavljanje pitanja  - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme  - sudjelovanje u dramatizacijama  - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji  - pisanje kraćih sastava uz natuknice |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirela Rimac Ešegović, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | nastavna školska godina 2021 / 2022. (70 sati) |
| TROŠKOVNIK | Nabava materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.a |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije. |
| NAMJENA | Prepoznati osnove gramatičkih struktura u njemačkome jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. Sporazumijevanje u situacijama koje ne zahtijevaju dužu komunikaciju sa sugovornikom. |
| NAČIN REALIZACIJE | - frontalna nastava  - grupni rad  - individualni rad  - rad u parovima  - razgovor  - usmeno izlaganje  dinamična izmjena raznolikih aktivnosti  - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku  - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja  - globalno razumijevanje  - postavljanje pitanja  - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme  - sudjelovanje u dramatizacijama  - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji  - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova  - pisanje kraćih sastava uz natuknice |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | nastavna godina 2022./2023. (70 sati) |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6. a, 6.b, 6.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije. |
| NAMJENA | Do kraja druge godine učenja, u 6. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica.  Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije.  Učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar.  Znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima.  Moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama. |
| NAČIN REALIZACIJE | - frontalna nastava  - grupni rad  - individualni rad  - rad u parovima  - razgovor  - usmeno izlaganje  dinamična izmjena raznolikih aktivnosti  - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku  - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja  - globalno razumijevanje  - postavljanje pitanja  - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme  - sudjelovanje u dramatizacijama  - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji  - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova  - pisanje kraćih sastava uz natuknice |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | nastavna školska godina 2022. / 2023. (70 sati) |
| TROŠKOVNIK | Nabava materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7. b, 7.d |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije. |
| NAMJENA | Do kraja treće godine učenja, u 7. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 550, a od toga aktivno rabiti oko 400 leksičkih jedinica  - razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije  -učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar  -znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima  -moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama |
| NAČIN REALIZACIJE | - frontalna nastava  - grupni rad  - individualni rad  - rad u parovima  - razgovor  - usmeno izlaganje  dinamična izmjena raznolikih aktivnosti  - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku  - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja  - globalno razumijevanje  - postavljanje pitanja  - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme  - sudjelovanje u dramatizacijama  - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji  - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova  - pisanje kraćih sastava uz natuknice |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | nastavna školska godina 2022. / 2023. (70 sati) |
| TROŠKOVNIK | Nabava materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a, 8.b, 8.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije. |
| NAMJENA | Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije   * učenici će moći imenovati vokabular vezan uz predviđeni lingvistički inventar * znati će identificirati ključne riječi u obrađenim tekstovima * moći će analizirati jezične zakonitosti te prezentirati svoje osobne stavove o obrađenim temama |
| NAČIN REALIZACIJE | - frontalna nastava  - grupni rad  - individualni rad  - rad u parovima  - razgovor  - usmeno izlaganje  dinamična izmjena raznolikih aktivnosti  - reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku  - povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja  - globalno razumijevanje  - postavljanje pitanja  - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme  - sudjelovanje u dramatizacijama  - imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji  - glasno čitanje poznatih rečenica i tekstova  - pisanje kraćih sastava uz natuknice |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | nastavna godina 2022./2023. (70 sati ) |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a/7.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja. |
| NAMJENA | Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti |
| VREMENIK | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija, razvoj govorne kompetencije te pisanja na engleskom jeziku usvajanjem pravila pisanja i čitanja. |
| NAMJENA | Prepoznati usmene i pismene jezične strukture na engleskom jeziku. Usvajanje izgovora te razvijati sposobnost ponavljanja prema govornom modelu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova, slušanje tekstova, pisanje kraćih tekstova, prevođenje pojedinačnih riječi te kratki odgovori na pitanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti |
| VREMENIK | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-3. a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.  Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.  Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.  Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju.  Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. |
| NAMJENA | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e- učenje)  Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom  Matea Magdić, učiteljica razredne nastave s informatikom |
| VREMENIK | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.  Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu ili tabletu i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 4. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.  Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.  Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.  Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju.  Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. |
| NAMJENA | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e- učenje)  Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s informatikom |
| VREMENIK | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.  Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu ili tabletu i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a,b,c,d |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.  Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timskom radu pri rješavanju problema. |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja. Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija. Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Davor Karaula, prof. |
| VREMENIK | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.  Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost. |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 8. a, 8. b i 8. c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.  Informatika kao nastavni program mora osposobiti učenike:  rješavanju problema  komuniciranju posredstvom različitih medija  prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije  razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija  donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija  timskom radu pri rješavanju problema |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva  Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja.  Bolja komunikacija uporabom novih tehnologija.  Pripremanje za školska natjecanja i županijska natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Tomašević, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom |
| VREMENIK | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Nabava dodatnih materijala po potrebi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.  Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost  Izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života  Biti sposoban povezivati Biblijske poruke sa svakodnevnim životom  Upoznati druge i različite osobe te izgraditi poštovanje prema drugima |
| NAMJENA | Namjena aktivnosti učenicima 1.- 8. razreda.  Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| NAČIN REALIZACIJE | -Predavanje  -Individualni rad  -Rad u skupinama  -Istraživački rad  -Posjet sakralnim objektima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljice: Anita Bašić, Nevenka Iličić, Martina Pandža |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal po potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama  Komponente vrednovanja su:  znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

# Plan izvođenja dodatne i dopunske nastave

## Dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7. a, 7. b, 7. c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije; usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika; razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja; pripremiti učenike sedmih razreda za natjecanje iz geografije. |
| NAMJENA | Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje iz geografije |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika, rad na izradi plakata. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marko Neferanović, učitelj geografije |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | 0 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uspješnost učenika na natjecanju.  Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.a,1. b, 1.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAMJENA | Rad s darovitim učenicima i rano otkrivanje nadarenih učenika iz područja matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,... |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice 1.a, b, c razreda |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi umnožavanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenike treba provjeravati kontinuirano(polugodišnje), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne , stvaralačke i praktične sposobnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 8. b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati interes za jezične sadržaje i proširiti stečena znanja. Povećati razinu usvojenosti pravopisnih i gramatičkih sadržaja. Pripremiti se za rješavanje zadataka na natjecanju. |
| NAMJENA | Učenicima sedmog razreda koji imaju bogato predznanje, koji su dodatno motivirani i žele bolje upoznati osobitosti hrvatskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija. Stjecanje dodatnog znanja služeći se pravopisom, gramatikom i rječnikom. Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ana Kalauz (Jelena Baličević), magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti te učenici osmog razreda |
| VREMENIK | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja radnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rješavanje zadataka i testova sa školskih i županijskih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7. a, b, c razred, 8. a i c razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ponoviti i proširiti slovnički i pravopisni sadržaj prethodnih razreda, razvijati sposobnost gramatičkoga mišljenja, razvijati svijest o vrijednosti njegovanja, materinskog jezika i važnosti njegova poznavanja - usvojiti dodatne i izborne sadržaje nastave, hrvatskoga jezika ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razvijati jezičnu kulturu, sposobnost za samostalan rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika |
| NAMJENA | Učenicima sedmog i osmog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje problemskih zadataka i testova - praćenje jezične literature te stjecanje dodatnog znanja uporabom pravopisa, rječnika i gramatike - sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika te značajnih obljetnica. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Biljana Banić, učiteljica hrvatskoga jezika i književnosti te učenici sedmog i osmog razreda. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi preslike radnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika, rješavanje testova znanja sa školskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 2.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenike koji uspješno savladavaju program iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičkih kompetencija- razvijati kompetencije znanja i primjene matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NAMJENA | Rad sa zainteresiranim učenicima za matematičko područje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje različitih zadataka uz primjenu nastavnih listića, dječjih časopisa, PPT prezentacija i koristeći različite metode: demonstracije, razgovora, izlaganja, pisanog rada, čitanja, rada na tekstu, praktični rad,... |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice 2.a, b i c razreda – Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Umnožavanje pisanog materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 3. a,3. b, 3.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija  -razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika  -poticanje samostalnosti, ali i natjecateljskog duha |
| NAMJENA | -izuzetno zainteresiranim učenicima za matematičko područje |
| NAČIN REALIZACIJE | -indvidualizirani pristup, rad u skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice trećih razreda (K.Šarčević, A.Sadrić, I.Čalić) |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2022./23. |
| TROŠKOVNIK | -umnožavanje pisanog materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 4. a,4. b, 4.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, upornost i natjecatljski duh, izgrađivanje pozitivnih osobina |
| NAMJENA | Učenicima četvrtih razreda zainteresiranih za matematiku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i individualizirani rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice četvrtih razreda – Darija Šimunić, Ruža Knezović, Kristina Milićević Požgaj |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, -različita školska i razredna natjecanja  - Klokan bez granica  - školsko natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLESKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.a/5.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara. |
| NAMJENA | Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Ožanić, prof. engleskog jezika i povijesti |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLESKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a, 8.b, 8.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara. |
| NAMJENA | Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Mesić, mag.engleskog jezika i književnosti i pedagogije |
| VREMENIK | 1 sat tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratne informacije o napretku učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NJEMAČKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7.ac, 8.abc |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u razvijanju sposobnosti pisanja. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te govor. Potpuno usvojiti izgovor i naglasak bogaćenjem novog vokabulara. |
| NAMJENA | Razviti sposobnost komunikativne kompetencije u dužim dijalozima sa sugovornikom. Složene gramatičke strukture primijeniti u govornoj komunikaciji te koristiti u sklopu novih izraza. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje dužih tekstova bez natuknica, pričanje – prevođenje dužih tekstova, opširno odgovaranje na pitanja, prepričavanje dužeg teksta, dijalozi, snalaženje u raznim situacijama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | nastavna godina 2022./2023. 35 sati |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja. |
| **POVIJEST** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7.abc  8.abc |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pripremiti učenike sedmih i osmih razreda za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti |
| NAMJENA | Učenicima koji pokažu interes za dodatna saznanja iz područja svjetske i nacionalne povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni sati, skupni rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dinka Mecanović prof. povijesti i engleskog jezika i književnosti |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.b, 6.a, 7.cd |
| CILJ AKTIVNOSTI | stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava  sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) |
| NAMJENA | omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | individualan rad ,frontalni rad, skupni rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Svjetlana Prgomet Komesarović i učenici 5. i 6. i 7.. razreda |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal (papir, kreda, hamer ...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6. b,c i 8.a, b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava  sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) |
| NAMJENA | omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes koje učenici imaju, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, frontalni rad, skupni rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Matić mag.educ. mat. i inf. |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja, postignuća i zalaganja u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEMIJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecati znanja i vještine na višoj razini. Učenici će razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. |
| NAMJENA | Omogućiti rad po programu sa složenijim zadacima i aktivnostima kojima će učenik steći znanje na višoj razini. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet... Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će sudjelovati na natjecanju. Vrednovat će se preciznost, točnost,samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.-8. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proširivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, vježbama i zadatcima u svrhu sudjelovanja na natjecanjima iz Geografije. |
| NAMJENA | Onim učenicima koji ostvaruju najbolje rezultate u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode instruktivnog rada, metode demonstracije, različite vježbe na slijepim i fizičkim kartama.  Vježbanje čitanja i izrade tematskih karti te različitih dijagrama. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Andrea Dujić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pisane povratne informacije o praćenju svakog učenika individualno. |

## Dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **BIOLOGIJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7. i 8. razredi |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Prirode i Biologije |
| NAMJENA | Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz Prirode i Biologije |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupini, individualni rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Gabrijela Bićanić, prof. i učenici 7. i 8. razreda |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIZIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7. a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike |
| NAMJENA | Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupini, individualni rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dražen Valentak, prof. i učenici sedmih razreda |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6. a, b, c, 8. b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Povećati razinu usvojenosti osnovnih pravopisnih i gramatičkih sadržaja te razumijevanja i interpretacije pročitanog teksta. |
| NAMJENA | Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, posebno iz pravopisa i gramatike, kako bi lakše pratili redovnu nastavu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, rješavanje zadataka uz vodstvo i pomoć učitelja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ana Kalauz, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, učenici šestih razreda i 8. b razreda |
| VREMENIK | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja radnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5. a, b, c, 7. d |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. |
| NAMJENA | Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu svladali jezično gradivo. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Đurđica Stuhlreiter, učiteljica Hrvatskog jezika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. - 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja radnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a, 7. c, 7.d |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Geografije |
| NAMJENA | Vježbati kartografsku pismenost (snalaženje na zemljovidima i rad s različitim vrstama zemljovida) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupini, individualni rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marko Neferanović: učitelj geografije |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK** | |
| UČENICI | 1.abc |
| CILJ AKTIVNOSTI | Savladavanje osnova hrvatskog jezika radi uključivanja u nastavni proces |
| NAMJENA | Namijenjena učenima kojima hrvatski jezik nije materinski i nedovoljno ga poznaju da bi pratili nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica razredne nastave i učenici koji su upućeni na dopunsku nastavu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika, uspješno uključivanje u nastavni proces |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7. a, b, c i 8.a, c razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| NAMJENA | Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Biljana Banić, učiteljica hrvatskoga jezika |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi preslike radnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti u savladavanju gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1. a,1.b,1.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom  -stjecanje sposobnosti , vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| NAMJENA | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici prvih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 3. a,3. b, 3.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -pomoći učenicima u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja |
| NAMJENA | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom  -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualizirani rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice trećih razreda(K.Šarčević, A.Sadrić, I.Čalić) |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2022./23. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi pisanih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | -opisno praćenje učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 2.a, 2.b, 2c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom  -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| NAMJENA | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici druih razreda – Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | -- -troškovi pisanih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 4. a,4. b,4 c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika. |
| NAMJENA | - učenicima četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - Individualni i individualizirani rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učiteljice sa učenicima četvrtih razreda – Darija Šimunić, Ruža Knezović, Kristina Milićević Požgaj |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1. a,1. b, 1.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog plana iz matematike  -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike  - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici prvih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 2. a, 2. b, 2.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici drugih razreda Palmina Vulin, Lidija Jurić, Suzana Budak |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -troškovi pisanih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 3. a,3. b, 3.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice trećih razreda(K.Šarčević, A.Sadrić, I.Čalić) |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2022./23. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi pisanih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 4. a, 4.b ,4.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Povećati motivaciju i interes za rad. |
| NAMJENA | - učenicima četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - Individualni i individualizirani rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | - učiteljice sa učenicima četvrtih razreda – Darija Šimunić, Ruža Knezović, Kristina Milićević Požgaj |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika, postignućima i zalaganju u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRANI JEZIK – ENGLESKI / NJEMAČKI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1. - 4. razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom  -stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja engleskog i njemačkog jezika, |
| NAMJENA | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad i rad u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirela Rimac Ešegović, prof i učenici nižih razreda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | -pratiti i analizirati napredak učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NJEMAČKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.c, 7.ac |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova. |
| NAMJENA | Razviti govorne sposobnosti te tvorbe kraćih rečenica. Razviti sluh za njemački jezik kroz vježbe ponavljanja i imitiranja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje tekstova sa pravilnim naglaskom i izgovorom, slušanje tekstova uz njihovo razumijevanje, pisanje i usmeno izlaganje kratkih odgovora |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin, prof. njemačkog jezika i književnosti |
| VREMENIK | Nastavna godina 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.b, 6.a, 7.cd |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.  Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem osnovnih nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad ili u manjim skupinama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Svjetlana Prgomet Komesarović, mag.educ.math et inf. učenici 5. , 6. i 7. razreda |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5. a, c, 7. a, b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.  Nastava će se odvijati jednom tjedno. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Blaženka Nikolić, prof. matematike i učenici 5. i 7. razreda |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6.b,c i 8.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Matić, mag.educ.mat. i inf. |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja s napredovanjem učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEMIJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 7.a,b,c,d, 8.a,b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecati temeljna znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu kemije svakodnevnom životu. |
| NAMJENA | Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanu gradiva. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, prema mogućnostima grupni rad, rad u paru, uz demonstraciju i razgovor. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih napredovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Hodak, mag. educ. biologije i kemije |
| VREMENIK | 1 sat svaki drugi tjedan za 7. razrede, 1 sat svaki drugi tjedan za 8. razrede |
| TROŠKOVNIK | Korištenje papira i materijala sa prilagođenim zadacima. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pismene povratne informacije o napretku učenika bez brojčanog vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIZIKA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 8.a, 8.b, 8.c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnova matematičke pismenosti koje su potrebne u fizici razvoj logičkog mišljenja i promatranja svijeta oko sebe na fizikalni način. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Razviti fizikalni način razmišljanja, osposobiti ga za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih sadržaja u fizici i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema fizici i razvoj svijest o vlastitom fizikalnom umijeću. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Davor Karaula, prof. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine te upoznavanje roditelja s istim |

|  |  |
| --- | --- |
| **POVIJEST** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6.,7. i 8. razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju planiranih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u učenju. Učenici pohađaju nastavu povijesti prema potrebi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad s učenicima, rad u grupi, rad u paru. Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih postignuća kroz bilješke. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dinka Mecanović, profesorica povijesti i engleskog jezika i književnosti |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje, bilježenje i analiziranje učeničkih postignuća kroz bilješke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.-8. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz Geografije |
| NAMJENA | Vježbati kartografsku pismenost (snalaženje na zemljovidima i rad s različitim vrstama zemljovida) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupini, individualni rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Andrea Dujić i učenici |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLESKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 6. i 8. razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje jezičnih kompetencija, pružanje pomoći pri usvajanju gradiva . Svladati osnovne gramatičke strukture uz primjenu u govornim sposobnostima. Razviti sposobnost slušanja s razumijevanjem jednostavnih sadržaja. Usvajanje izgovora i naglaska čitanjem dijaloga i kraćih tekstova. |
| NAMJENA | Namijenjeno je učenicima kojima treba pomoć u savladavanju engleskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, rad u grupi, rad u paru |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Mesić, mag.engleskog jezika i književnosti i pedagogije |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratne informacije o napretku učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLESKI JEZIK** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.a/5.b |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi. |
| NAMJENA | Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, rad u grupi, rad u paru |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Ožanić, mag. edu. Engleskog jezika i književnosti i povijesti |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratne informacije o napretku učenika |

# Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA | SADRŽAJ/TEMA | ORGANIZATORI/NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
| Individualno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika | Prema slobodnom izboru učitelja/stručnog suradnika. Usavršava se stručni i metodički dio. | Učitelji sami organiziraju stručno usavršavanje. | Od rujna 2022. do kolovoza 2023. |
| Kolektivno usavršavanje u školi | Analiza uvida u nastavu  Emocije u nastavi  Inkluzivna učionica | Pedagoginja | Rujan 2022.- lipanj 2023. |
| Stručno usavršavanje izvan škole | Prema katalogu stručnih skupova iz Agencije za odgoj i obrazovanje i prema planu županijskih stručnih aktiva prema predmetima i područjima. | AZOO, MZO, NSK, Županijski stručni skupovi učitelja i stručnih suradnika. | Od rujna 2022. do kolovoza 2023. |
| MOOC – Massive open online course | tečajevi e-učenja otvorenog tipa temeljenih na teoriji [konektivizma](http://www.skole.hr/obrazovanje-i-tehnologija?news_id=11926#konektivizam) i umreženog učenja  - strukturirane aktivnosti | School Education Gateway | tijekom školske godine |
| eTwinning seminari, radionice i webinari | Twinning mobilnost- višednevni boravak u inozemstvu u svrhu sudjelovanja na međunarodnim seminarima, radionicama i konferencijama  Seminari i radionice u Hrvatskoj te eTwinning webinar, mrežne edu | Nacionalna služba za podršku eTwinningu  AMPEU – Agencija za mobilnost i programe Europske unije | tijekom školske godine |
| Erasmus+KA1 projekt | Beauty in diversity - Mindfulness and multicultural teaching & learning – odobreni Erasmus+ KA1 projekt | Empowering Diversity in Multicultural Classrooms - 10 Days Course | studeni 2022. |

# Plan suradnje s roditeljima

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBLICI SURADNJE | SADRŽAJ/TEMA | ORGANIZATORI/NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
| Roditeljski sastanci | Opći roditeljski sastanci  - Odgojni stilovi  -Učenje  -Izbor budućeg zanimanja  -Prevencija seksualnog zlostavljanja | Razrednici  pedagoginja | Tijekom godine |
| Individualni razgovori | Problemi učenja i odrastanja | Razrednici i predmetni učitelji. | 1 sat tjedno |
| Škola za roditelje | 1.Roditelji i stres  2. Osjećaji i kako izaći na kraj s ljutnjom  3. Komunikacija u obitelji  4. Pravila ponašanja i discipliniranje | pedagoginja | Studeni, 2022-travanj 2023. |
| Vijeće roditelja | Školski kurikulum i rješavanje pitanja i problematike tijekom školske godine. |  |  |
| Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole | Kreativne radionice, sudjelovanje u projektima škole. | Razrednici, predmetni i razredni učitelji, roditelji. | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA ZA RODITELJE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Podrška roditeljima u razvijanju roditeljskih kompetencija. |
| NAMJENA | Roditelji zainteresirani za unaprjeđivanje odnosa sa svojom djecom, bolje postavljanje granica i učinkovite metode discipliniranja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Ciklus od 4 radionice po 2 sata tjedno. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Pedagoginja i zainteresirani roditelji. |
| VREMENIK | studeni 2022.- ožujak 2023. |
| TROŠKOVNIK | Cijena potrošnog materijala (papir...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketa s roditeljima o zadovoljstvu radionicama. |
|  |  |

# 

# Projekti, radionice, akcije, edukacije i programi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SNEP 2 – Junior program** | | |
| RAZREDNI ODJEL | Učenici od petog do osmog razreda | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Glavni cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom. | |
| NAMJENA | Upoznati učenike i roditelje o predrasudama vezanim za seksualno nasilje, seksualnim nasiljem u obitelji, mladenačkim vezama i elektoničkim seksualnim nasiljem kroz niz radionica. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima i za učenike na satima razrednika. | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Pedagoginja Kristina Gugić i učiteljica Gabrijela Bićanić | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022. /2023. | |
| TROŠKOVNIK | Cijena potrošnog materijala (papir...) | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ankete i evaluacijski listići | |
| **VRŠNJAČKA MEDIJACIJA** | |  | |
| RAZREDNI ODJEL | 4.-8. r |  | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u međusobnoj komunikaciji i nenasilno rješavanje sukoba |  | |
| NAMJENA | Aktivnost je namijenjena učenicima koji se nađu u sukobu da kroz vršnjačku medijaciju riješe sukob na nenasilan način |  | |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici se sastaju s pedagoginjom i učenikom medijatorom u dogovorenom terminu |  | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | pedagoginja i učenici medijatori |  | |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. |  | |
| TROŠKOVNIK | - |  | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketa o uspješnosti medijacije |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ ZAGREB** | |
| RAZREDNI ODJEL | 5.b,c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola i zaboravljenih vještina. |
| NAMJENA | Pisanje sa perom, igre i plesovi, vezenje križićem, pravljenje čizmice, računanje te geometrija, umjetničko izražavanje, blagdanske radionice. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na satima razreda. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anđela Behin |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022. /2023. |
| TROŠKOVNIK | Cijena potrošnog materijala (papir...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno komentiranje učenika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MUZEJSKA PRIČA I JEDNA NJUŠKA** | | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-5.r. | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticanje čitanja. | |
| NAMJENA | Razvijanje čitalačkih navika kod učenika. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz radionice potaknuti učenike na čitanje, razvijati empatiju, razvijati ljubav i brigu prema životinjama. | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Gradski muzej Vinkovci | |
| VREMENIK | 4 radionice tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK | --- | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje. | |
| **TRADICIJSKA GLAZBALA HRVATSKE** | | |
| RAZREDNI ODJEL | | učenicima 5. i 6. razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Upoznavanje različitih vrsta tradicijskih glazbala Hrvatske. |
| NAMJENA | | Upoznavanje obilježja hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja. |
| NAČIN REALIZACIJE | | Prezentacija o povijesti tradicijskih glazbala Hrvatske. Demonstracija načina sviranja trzalačkih i puhačkih tradicijskih glazbala. Rradionica/izvođenje jednostavnih melodija na tradicijskim glazbalima. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Učitelj povijesti i geografije Marko Neferanović  Učitelj glazbenog Tomislav Hrženjak |
| VREMENIK | | Tijekom šk. god. 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | | 0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | | Uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića, uključenost učenika u projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvijestiti učenike o vrijednosti i važnosti čitanja u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA | Razvijanje čitalačkih navika, razumijevanje pročitanoga, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, bogaćenje rječnika, njegovanje hrvatskoga jezika, razvijanje mašte i kreativnosti. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izložbama, virtualnim izložbama, radionicama, plakatima. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Pavić, Mali knjižničari |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: SKUPLJANJE STAROGA PAPIRA** | |
| RAZREDNI ODJEL | Od prvoga do osmoga razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma.  Razvijati ekološku svijest.  Poticati natjecateljski duh.  Suradnja sa širom lokalnom zajednicom. |
| NAMJENA | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša.  Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja.  Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje staroga papira u školi, u kućanstvima učenika.  Školske akcije prikupljanja papira. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o.  Učitelji, učenici i roditelji |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi ambalaže za prikupljanje papira u školi i izradu ukrasnih kutija za prikupljanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vaganjem prikupljenog papira, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA** | |
| RAZREDNI ODJEL | Od prvoga do osmoga razreda. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati ekološku svijest.  Suradnja sa širom zajednicom.  Humanitarno djelovanje. |
| NAMJENA | Svim učenicima naše škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje plastičnih čepova u kućanstvima i u školi.  Doniranje prikupljenih čepova. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji, učenici i roditelji i Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi vreća za prikupljene čepove i troškovi prijevoza do sabirnog centra u Osijeku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vaganjem prikupljenih čepova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: SKUPLJANJE BATERIJA** | |
| RAZREDNI ODJEL | Od prvoga do osmog razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati svijest o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja baterija .  Razvijati ekološku svijest.  Poticati natjecateljski duh.  Suradnja sa širom lokalnom zajednicom. |
| NAMJENA | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša.  Osvijestiti učenike, roditelje i učitelje o važnosti recikliranja.  Od prikupljenog novca urediti vanjsku učionicu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje starih baterija u školi, u kućanstvima učenika. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učenici i učitelji, roditelji i tvrtka Friš d.o.o. |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | O kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vaganjem prikupljenih baterija, simboličnim zahvalnicama najboljih razreda ili učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI** | |
| RAZREDNI ODJEL | Od prvoga do osmog razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika i učitelja za izvanredne situacije prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama. |
| NAMJENA | Pdizanje razine informiranosti učitelja i roditelja, jačanje samosvijesti i samopuzdanja kod učenika u izvanrednim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice na SR-u. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednici, knjižničarka, učenici. |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | O kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listići za evaluaciju, e-book |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE** | |
| RAZREDNI ODJEL | 3.a,b,c, 4.a, b, c |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova. Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena međuškolskog projekta „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas“ je otkrivanje „zaboravljenih knjiga“ na policama školske knjižnice. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanog djela s povijesnog i sociološkog aspekta. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Knjižničarka, Gradska knjižnica i učiteljice 2.a,b,c |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad: odabir naslova koji će biti korišten u projektu; korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole  Studeni – ožujak: čitanje naslova i korelacija s prigodnim temama  Travanj: priprema za završnicu projekta koja će korelirati s obilježavanjem Međunarodnog dana dječje knjige. |
| TROŠKOVNIK | Bez troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija, izvještaj i postavljanje na mrežne stranice škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **POVRATAK U PROŠLOST (Olimpijada starinskih igara)** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.-4.r |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati djecu sa načinom života djece u prošlosti. Razviti kod djece potrebu zajedništva i upornosti da bi ostvarili nekakav cilj. Upoznati starinske igre djece iz prošlosti. Izraditi rekvizite. Organizirati i sudjelovati u sportskom natjecanju Olimpijada starinskih igara. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje starinskih igara djece u prošlosti. |
| NAČIN OSTVARIVANJA | Prikupljanje informacija o životu djece u prošlosti, starinskim igrama. Izrada rekvizita potrebnih za organizaciju natjecanja. Prikupljanje učenika trećih razreda za uključivanje u natjecanje. Organizacija i provedba Olimpijade starinskih igara. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice 2.a,b,c, učiteljice 4.a,b,c |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 4. i 5. mjesec, 2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala, izrade fotografije, izrada rekvizita. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz sate razrednika, hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: IZLIJ VODU DA NAS NE BODU** | |
| RAZREDNI ODJEL | Učenici sedmih razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje.  Razvijati prirodoznanstvenu pismenost.  Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima.  Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja.  Razvijati ekološku svijest. |
| NAMJENA | Učenici sedmih razreda naše škole |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije, edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci), provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada, analiza prikupljenih podataka/rezultata, prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima, rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca). |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku  Vukovarsko-srijemska županija  Učiteljica biologije Gabrijela Bićanić |
| VREMENIK | rujan-prosinac, 2022. godine |
| TROŠKOVNIK | 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).  Kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u eDnevniku). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKCIJA: PRODAJA STARIH KNJIGA** | |
| RAZREDNI ODJEL | 2.-8. razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvijestiti učenike o višestrukom učinku prodaje: reciklaža, čuvanje okoliša; upoznavanje s marketingom i raspolaganjem novcem. |
| NAMJENA | Kroz akciju prodaje starih knjiga poticati učenike na promišljanje o postupanju sa svojom imovinom; osvijestiti važnost recikliranja. |
| NAČIN REALIZACIJE | U vrijeme Božićnog sajma škole organizirati štand. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Pavić, prof. i dipl. knjiž. i Mali knjižničari |
| VREMENIK | prosinac, 2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pohvalnice učenicima za sudjelovanje. Prikupljenim novcem učenici će sudjelovati u nabavi novih knjiga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Edukacije Patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci** | |
| RAZREDNI ODJEL | Učenici sedmih i osmih razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje zdravog načina života.  Suradnja s lokalnom zajednicom. |
| NAMJENA | Promicanje svijesti o prevenciji različitih oboljenja (dijabetes, krvni tlak, SPB...) |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukativna predavanja i radionice |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci i učiteljica Gabrijela Bićanić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine na satovima biologije (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena naučenog u svakodnevnom životu, izmjerene razine glukoze, krvnoga tlaka, naučene vježbe.... |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUNARODNO NATJECANJE “DABAR”** | |
| RAZREDNI ODJEL | Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. |
| NAMJENA | Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen. Učenici rješavaju 15 zadatka u 45 minuta. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji informatike (Ivan Tomašević, Svjetlana Prgomet Komesarović, Davor Karaula) |
| VREMENIK | TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje) – studeni 2022. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati na Međunarodnom natjecanju ˝Dabar“ objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen |

|  |  |
| --- | --- |
| **NACIONALNI ISPITI** | |
| RAZREDNI ODJEL | 8. abc |
| CILJ AKTIVNOSTI | Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. |
| NAMJENA | Provjera znanja učenika na temelju standardiziranih ispita na nivou RH |
| NAČIN REALIZACIJE | Pisanje ispita u školi uz nadzor članova povjerenstva za provođenje Nacionalnih ispita |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici 8. razreda i članovi povjerenstva za provođenje Nacionalnih ispita |
| VREMENIK | ožujak 2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Korištenje rezultata nacionalnih ispita za samovrednovanje škole. |

# E-twinning

|  |  |
| --- | --- |
| **e-TWINNING PROJEKTI** | |
| RAZREDNI ODJEL | Svi zainteresirani učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će ostvariti komunikaciju s učenicima iz zemalja Europe.  Razvoj učeničkih kompetencija iz područja stranog jezika i IKT-a.  Ostvarenje međupredmetne suradnje.  Integriranje projekta u nastavni plan i program.  Ostvarivanje suradnje partnerskih škola. |
| NAMJENA | Komunikacija i razmjena među partnerskim školama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavni plan i program. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice i učenici |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |

**Plan uključenosti u projekte**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | SADRŽAJ/TEMA | ORGANIZATORI/NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
| Knjigom rasti, s knjižnicom odrasti | poticanje čitanja | Mirna Pavić | Tijekom školske godine |
| A sad čitam 2 | Poticanje čitanja | Mirna Pavić | Tijekom školske godine |
| Usvijetu likovnih umjetnika 5 | Likovna umjetnost | Palmina Vulin | Tijekom školske godine |

# Erasmusprojekt

|  |  |
| --- | --- |
| **BEAUTY IN DIVERSITY – MINDFULNESS AND MULTICULTURAL TEACHING & LEARNING** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1.- 8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicati ravnotežu, zadovoljstvo i učinkovitost između poslovnog i privatnog života kako bi se spriječio stres na radnom mjestu.  Spoznati sve aspekte inkluzivne učionice, raspravljati o načinima upravljanja multikulturalnom učionicom, uključujući manjine i učenike s različitim obrazovnim potrebama.  Razviti metode aktivnog i iskustvenog učenja, prilagoditi formalno obrazovanje vanjskom okruženju.  Spoznati kako podučavati jezične vještine, multikulturalnost, socijalne vještine, emocionalnu inteligenciju kroz igre, dramske i improvizacijske kazališne tehnike na otvorenom. |
| NAMJENA | Učenicima od prvog do osmog razreda, partnerskim školama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata, postera, usustavljivanje digitalne knjižnice, kreativne radionice, izložbe. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mario Lovrić, Mirela Rimac Ešegović, Jelena Mesić, Kristina Gugić, Maša Pešec, Mirna Pavić, Katica Šarčević, Suzana Budak, Gabrijela Bićanić, Jelena Hodak, Dražen Valentak, Branka Gale i Lidija Jurić. |
| VREMENIK | od 1.rujna 2022. do 1.ožujka 2023. |
| TROŠKOVNIK | Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena su od strane Europske unije u sklopu Erasmus+ programa |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje. Nastupi na izložbama, sajmovima, sudjelovanje u radijskim i TV emisijama. Ankete na održanim radionicama, predavanjima, sastancima. |

# Učenička zadruga „Gorani“

|  |  |
| --- | --- |
| **UČENIČKA ZADRUGA „GORANI“** | |
| RAZREDNI ODJEL | 1. - 8.r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.  U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.  U našoj se učeničkoj zadruzi čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i kulturne baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s udrugom žena |
| NAMJENA | Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Voditelj Zadruge: Krešimir Sučić, mag. kineziologije  Voditelji sekcija (učitelji razredne i predmetne nastave) i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Prati se poduzetništvo i inovativnost učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade. |

KURIKULUM OŠ I. G. KOVAČIĆA VINKOVCI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

RAVNATELJ ŠKOLE PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

dr.sc. Mario Lovrić Lidija Jurić, dipl.uč.

Vinkovci, 29. rujna 2022.

KLASA: 602-01/22-12/1

URBROJ: 2196-4-5-22